

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Региональное управление и прогнозирование
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.06.01 - науки о Земле

направленность: 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Профиль подготовки: аспирантура

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомить аспирантов с современными концепциями экономического развития регионов, теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

Задачи: овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа; ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий; освоение теоретической основы внутри – и межрегиональных экономических отношений: проблем размещения, регионального роста, бюджетного федерализма, свободных экономических зон, методов планирования и прогнозирования развития региона; ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России; овладение практическими навыками в области управления регионом как объектом хозяйствования; овладение проектной организацией работ над программами развития; изучение современного инструментария планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части, обязательная дисциплина

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-37	навыки социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>
ПК-38	навыки современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>

ПК-39	<p>навыки разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>
-------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)	
	Аудиторные занятия	4	№ сем. 5
в том числе:	лекции	-	-
	практические	-	-
	лабораторные	-	-
	индивидуальные занятия	4	4
	самостоятельная работа	140	140
	Итого:	144	144

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1	Регион как объект хозяйствования и управления	Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.
1.2.	Теории и методология территориальной организации	Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной

	<p>хозяйства</p>	<p>экономики. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А .Лёша.</p> <p>Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона: регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как рынок; регион как социум.</p>
<p>1.3.</p>	<p>Размещение производительных сил</p>	<p>Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил. Территориальная организация хозяйства. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России. Природные ресурсы и особенности природно-ресурсного потенциала Российской Федерации. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России. Особенности сырьевых рынков регионов России. Экономическая оценка природных ресурсов. Региональные проблемы рационального природопользования и особенности состояния окружающей среды в регионах России.</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов. Межрегиональная экономическая интеграция. Институты межрегиональной интеграции. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия.</p> <p>Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие. Оптимизация отраслевой структуры региона. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Территориальные пропорции развития экономики современной России. Основные пропорции экономического пространства России. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ. Ослабление единства экономического пространства России.</p>
<p>1.4</p>	<p>Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы</p>	<p>Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе. Демографические факторы. народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация. Этнический состав населения и особенности</p>

		<p>религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный. Внешние факторы. Межрегиональные (горизонтальные) связи в рамках одного государства: автаркия и сепаратизм, сотрудничество и интеграция. Международные отношения региона. Глобальные проблемы и развитие региона. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона. Социальная ответственность бизнеса, транспарентность деятельности бизнеса и властей разных уровней. Центроостремительные и разъединяющие центробежные силы. Вертикальные экономические связи: центр и регион.</p>
1.5	Государственная региональная политика: принципы и методы	<p>Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.</p> <p>Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.</p>
1.6.	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	<p>Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.</p>
1.7	Современные тенденции российской региональной политики	<p>Административно-политическая регионализация России и особенности развития федеративных отношений.</p>

	<p>в условиях культурно-экономической регионализации</p>	<p>Позитивные моменты административной регионализации: адаптация общества к снижению роли центра в системе распределения ресурсов; появление новых техник в сфере политики, экономики, культуры; многообразие вариантов развития страны. Пределы роста «административных» регионов. Кризис «зонтичных структур». Ценностно-культурный кризис. Кризис территориальной солидарности и практик государственного управления. Сворачивание социального пространства. Борьба за «пространственные прибыли».</p> <p>Новая «культурно-экономическая» регионализация страны. Рост новых «культурно-экономических» регионов, основания их строительства. Новый тип организации пространства страны. Управление «культурно-экономическими» регионами. «Каркасные структуры». Новый «правлящий класс». Население «культурно-экономических» регионов. Экономическая регионализация – источник новых социальных и культурных противоречий. Пространственные противоречия. Структурные противоречия. Противоречия внутри системы государственного управления. Противоречия между различными группами населения. Государственное управление новой регионализацией России.</p>
<p>1.8</p>	<p>Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития</p>	<p>Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики. Развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения.</p> <p>Улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.</p> <p>Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности и поддержка, и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества государственного (муниципального) управления в регионах, повышение эффективности использования общественных финансов.</p>
<p>1.9</p>	<p>Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития</p>	<p>Понятие и место планирования в системе управления. Субъекты, объекты и предмет макропланирования. Программно-целевой подход к управлению и планированию. Формирование системы индикативного планирования. Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Предплановые исследования. Система планов. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации. Показатели макроэкономических планов. Системный подход в планировании. Понятие и особенности регионального планирования. Принципы разработки и реализации региональных программ. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития. Объект, предмет, цель и задачи прогнозирования. Основные</p>

		<p>принципы социально-экономического прогнозирования. Общие параметры социально-экономических прогнозов. Основания прогнозов социально-экономического развития и порядок их разработки. Характеристика качества прогноза, методы его оценки. Функциональные признаки прогнозов. Виды научных прогнозов и сфера их применения. Классификация социально-экономических прогнозов по целям и периоду. Особенности разработки прогнозов на долгосрочную перспективу, на среднесрочную перспективу, на краткосрочную перспективу. Информационное обеспечение прогнозных исследований.</p>
1.10	<p>Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития</p>	<p>Создание и развитие системы социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации. Федеральное законодательство о прогнозировании и программах социально-экономического развития. Государственное управление и использование результатов государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации. Сущность Концепции и программы социально-экономического развития Российской Федерации. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного планирования экономики. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутривластный, внешнеполитический, военно-стратегический. Социально-экономические прогнозы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные. Экономический потенциал общества как основа социального и экономического прогнозирования. Научно-технический потенциал, инновационное развитие общества, инвестиционная политика государства: показатели, факторы, тенденции, прогнозы. Прогнозирование и регулирование научно-технического прогресса в современных условиях экономического развития. Планирование инновационных региональных программ. Планирование инвестиционной деятельности в регионе.</p>
1.11	<p>Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики</p>	<p>Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития. Классификация методов прогнозирования. Классификационные признаки, классификационная схема. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов. Особенности выбора метода прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозов. Адаптивные методы прогнозирования. Методы экспертного прогнозирования. Практическое использование методов экспертной оценки. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Виды экспертных оценок. Фактографические методы и модели прогнозирования.</p>
1.12	<p>Прогнозирование и планирование территориального развития. Организация проектного управления программами социально-экономического развития</p>	<p>Цели, задачи и этапы прогнозирования и планирования территориального развития. Долгосрочное и текущее планирование. Использование зарубежного опыта прогнозирования и планирования. Программно-целевой метод в планировании территориального развития города. Виды программ, общие подходы к их формированию. Виды систем управления проектами.</p>
1.13	<p>Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования</p>	<p>Методология программно-целевого планирования. Принципы и основное назначение проектного управления. Основные составляющие проектного плана. Условия применения проектного управления.</p>
1.14	<p>Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления</p>	<p>Методики, применяемые в процессах проектного управления. Программные решения поддержки проектов. Применимость и ограничения использования программных решений. Инструменты календарно-ресурсного планирования. Индивидуальное и групповое использование программных решений.</p>

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Регион как объект хозяйствования и управления				2	9	11
2.	Теории и методология территориальной организации хозяйства					9	9
3.	Размещение производительных сил					9	9
4.	Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы					9	9
5.	Государственная региональная политика: принципы и методы					9	9
6.	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития					9	9
7.	Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации					9	9
8.	Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития					10	10
9.	Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития					11	11
10.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития					11	11
11.	Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики					11	11
12.	Прогнозирование и планирование территориального развития. Организация проектного управления программами социально-экономического развития					11	11
13.	Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования					11	11
14.	Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления				2	12	14
Всего:					4	140	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124
2.	Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В.В. Герасимов ; А.П. Пичугин ; А.К. Исаков .— Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014 .— 200 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Арженовский, И. В. Региональная экономика: учебное пособие / И.В. Арженовский; М. Кий. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.— 208 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578 >.
4.	Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография. — Москва: Прометей, 2012.— 198 с. — ISBN 978-5-4263-0096-5. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842 >.
5.	Беляев, А. А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев; Э.М. Коротков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 311 с. — ISBN 978-5-238-01580-4. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
6.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.
7.	Государственная и муниципальная социальная политика. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2011. — 1016 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53320 — Загл. с экрана.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для практических занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-37	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): : навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>	Регион как объект хозяйствования и управления	Устный опрос
		Теории и методология территориальной организации хозяйства	
		Размещение производительных сил	Тест
		Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	
		Государственная региональная политика: принципы и методы	
		Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	
		Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	Контрольная работа Тест
		Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	
		Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	
		Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	
Методы планирования развития государственного и муниципального секторов			

		экономики	
		Прогнозирование и планирование территориального развития. Организация проектного управления программами социально-экономического развития	
		Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	
		Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-38	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>	Регион как объект хозяйствования и управления	Устный опрос
		Теории и методология территориальной организации хозяйства	
		Размещение производительных сил	Тест
		Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	
		Государственная региональная политика: принципы и методы	Контрольная работа
		Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	
		Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	
		Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	Мультимедийная презентация
		Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	
		Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	
		Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	
		Прогнозирование и планирование территориального развития. Организация проектного управления программами социально-экономического развития	
		Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	
		Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления	
Промежуточная аттестация			КИМ

ПК-39	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>	Регион как объект хозяйствования и управления	Мультимедийная презентация
		Теории и методология территориальной организации хозяйства	
		Размещение производительных сил	Устный опрос
		Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	
		Государственная региональная политика: принципы и методы	Тест
		Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	
		Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	
		Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	Контрольная работа Тест
		Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития	
		Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития	
		Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики	
		Прогнозирование и планирование территориального развития. Организация проектного управления программами социально-экономического развития	
Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования			
Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления			
Промежуточная аттестация		КИМ	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. «Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.
2. Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.
3. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.
4. Региональная наука в системе наук. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики.
5. Первые теории размещения производства: теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта; теория промышленного штандорта А.Вебера; теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли; общая теория размещения; учение о пространственной организации хозяйства А .Лёша.
6. Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований.
7. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
8. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку.
9. Современные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы региона: регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как рынок; регион как социум.
10. Территориальная организация общества: понятие и формы проявления. Территориальная организация производительных сил.
11. Территориальная организация хозяйства. Регионализация: сущность и особенности развития в современных условиях.
12. Социально-экономическое и административно-территориальное деление России.
13. Природные ресурсы и особенности природно-ресурсного потенциала Российской Федерации. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала регионов России.
14. Особенности сырьевых рынков регионов России.
15. Экономическая оценка природных ресурсов. Региональные проблемы рационального природопользования и особенности состояния окружающей среды в регионах России.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Межрегиональные связи: сущность, виды, формы. Горизонтальные связи регионов.

18. Межрегиональная экономическая интеграция. Институты межрегиональной интеграции.
19. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия.
20. Специализация и комплексное развитие региона. Отраслевая структура региона и его комплексное развитие.
21. Оптимизация отраслевой структуры региона. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
22. Территориальные пропорции развития экономики современной России.
23. Основные пропорции экономического пространства России.
24. Деформация воспроизводственного процесса в российской экономике в ходе реформ.
25. Ослабление единства экономического пространства России.
26. Объективные регионообразующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса.
27. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона.
28. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении.
29. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов.
30. Географические и климатические условия.
31. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе.
32. Демографические факторы. Народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация.
33. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.
34. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства.
35. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры.
36. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.
37. Внешние факторы. Межрегиональные (горизонтальные) связи в рамках одного государства: автаркия и сепаратизм, сотрудничество и интеграция. Международные отношения региона. Глобальные проблемы и развитие региона.
38. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.
39. Социальная ответственность бизнеса, транспарентность деятельности бизнеса и властей разных уровней.
40. Центроостремительные и разъединяющие центробежные силы. Вертикальные экономические связи: центр и регион.
41. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики.
42. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства.
43. Выбор приоритетов. Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов.
44. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.
45. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.
46. Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой.
47. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
48. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды.
49. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований.
50. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов. Неотложная финансовая помощь.

51. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям.
52. Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России.
53. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности.
54. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.
55. Административно-политическая регионализация России и особенности развития федеративных отношений.
56. Позитивные моменты административной регионализации: адаптация общества к снижению роли центра в системе распределения ресурсов; появление новых техник в сфере политики, экономики, культуры; многообразие вариантов развития страны.
57. Пределы роста «административных» регионов.
58. Кризис «зонтичных структур». Ценностно-культурный кризис.
59. Кризис территориальной солидарности и практик государственного управления. Сворачивание социального пространства. Борьба за «пространственные прибыли».
60. Новая «культурно-экономическая» регионализация страны. Рост новых «культурно-экономических» регионов, основания их строительства.
61. Новый тип организации пространства страны. Управление «культурно-экономическими» регионами. «Каркасные структуры».
62. Новый «правлящий класс». Население «культурно-экономических» регионов.
63. Экономическая регионализация – источник новых социальных и культурных противоречий. Пространственные противоречия. Структурные противоречия. Противоречия внутри системы государственного управления. Противоречия между различными группами населения.
64. Государственное управление новой регионализацией России.
65. Государственное стратегирование экономического развития российских регионов.
66. Стратегические цели региональной политики России.
67. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики.
68. Развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения.
69. Улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития.
70. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.
71. Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации.
72. Создание условий для модернизации промышленности и поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров.
73. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса.
74. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране.
75. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества государственного (муниципального) управления в регионах, повышение эффективности использования общественных финансов.
76. Понятие и место планирования в системе управления. Субъекты, объекты и предмет макропланирования.
77. Программно-целевой подход к управлению и планированию. Формирование системы индикативного планирования. Общая характеристика системы социально-экономического планирования.
78. Предплановые исследования. Система планов. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации. Показатели макроэкономических планов.
79. Системный подход в планировании.
80. Понятие и особенности регионального планирования. Принципы разработки и реализации региональных программ. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.
81. Объект, предмет, цель и задачи прогнозирования. Основные принципы социально-экономического прогнозирования.
82. Общие параметры социально-экономических прогнозов. Основания прогнозов социально-экономического развития и порядок их разработки. Характеристика качества прогноза, методы его оценки.
83. Функциональные признаки прогнозов. Виды научных прогнозов и сфера их применения.
84. Классификация социально-экономических прогнозов по целям и периоду.
85. Особенности разработки прогнозов на долгосрочную перспективу, на среднесрочную перспективу, на краткосрочную перспективу. Информационное обеспечение прогнозных исследований.

86. Создание и развитие системы социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации.
87. Федеральное законодательство о прогнозировании и программах социально-экономического развития. Государственное управление и использование результатов государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.
88. Сущность Концепции и программы социально-экономического развития Российской Федерации.
89. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного планирования экономики.
90. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутривластный, внешнеполитический, военно-стратегический.
91. Социально-экономические прогнозы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные. Экономический потенциал общества как основа социального и экономического прогнозирования. Научно-технический потенциал, инновационное развитие общества, инвестиционная политика государства: показатели, факторы, тенденции, прогнозы.
92. Прогнозирование и регулирование научно-технического прогресса в современных условиях экономического развития.
93. Планирование инновационных региональных программ. Планирование инвестиционной деятельности в регионе.
94. Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития. Классификация методов прогнозирования. Классификационные признаки, классификационная схема. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов.
95. Особенности выбора метода прогнозирования. Интуитивные и формализованные методы прогнозов. Адаптивные методы прогнозирования.
96. Методы экспертного прогнозирования. Практическое использование методов экспертной оценки. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Виды экспертных оценок. Фактографические методы и модели прогнозирования.
97. Долгосрочное и текущее планирование. Использование зарубежного опыта прогнозирования и планирования. Программно-целевой метод в планировании территориального развития города. Виды программ, общие подходы к их формированию.
98. Методология программно-целевого планирования. Принципы и основное назначение проектного управления. Основные составляющие проектного плана. Условия применения проектного управления.
99. Методики, применяемые в процессах проектного управления. Программные решения поддержки проектов. Применимость и ограничения использования программных решений.
100. Инструменты календарно-ресурсного планирования. Индивидуальное и групповое использование программных решений.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).