Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 *Романской филологии*

*Д.ф.н. В.В. Корнева*

**

02.07.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.37 Основы научного изложения и реферирования

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.05.01 Перевод и переводоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:** «Лингвистическое обеспечение военной деятельности (португальский язык)»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** лингвист-переводчик

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра романской филологии

**6. Составители программы:**

Борисова Лидия Александровна, канд. филол.наук;

Филиппова Татьяна Николаевна, доц., канд. филолог. наук

**7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ, протокол № 10 от 19 июня 2018 г.

**8. Учебный год:** 2020-21  **Семестр(ы):** 7

**9**.**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель курса – научить студентов владеть научным стилем для написания курсовых и выпускных квалификационных работ, анализировать текст и составлять аннотации и реферат.

Задачи курса: ознакомить студентов с жанрово-стилистическими конвенциями научного стиля в русском языке, с правилами написания курсовых и выпускных квалификационных работ, с методологией научного исследования, с требованиями к аннотации и реферату; научить студентов представлять результаты собственных научных исследований.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», «введения в языкознание», «Теории межкультурной коммуникации», «Презентации исследовательских данных». Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название |
| ОК-6 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии | Знать: орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского литературного языка; систему стилей современного русского языка; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; Уметь: анализировать поверхностную и глубинную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; применять знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении письменного и устного перевода с иностранных языков; Владеть: всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач  |
| ОПК-1 | способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке | Знать: понятие и сущность информации, формы ее представления; основные понятия информатики; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации; базовые информационные технологии; основные информационные ресурсы, поисковые системы и принципы работы с ним; технологии автоматизации перевода, электронные словари и базы данных;Уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; ориентироваться в современной системе источников информации; использовать современные информационные технологии; создавать и пополнять базы переводов и терминологические базы, осуществлять перевод и редактирование документов с использованием систем автоматизации перевода;Владеть: навыками работы на компьютере; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами; навыками работы с системами класса Translation memory, электронными словарями и базами данных, терминологическими базами; правильно оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе  |
| ПК-18 | способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач | Знать: лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка; современные подходы к изучению языка; теорию эквивалентности и адекватности, основы нормативной теории, лингвистические и коммуникативно-функциональные модели перевода;Уметь: применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач; анализировать сходства и различия ИЯ и ПЯ на всех уровнях языковой системы и условия выбора языковых средств при переводе;Владеть: приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; методами анализа языковых единиц любого уровня; методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций  |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час —** 2 ЗЕТ / 72 ч.

**Форма промежуточной аттестации** *−* зачет

**13. Виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость  |
| Всего | По семестрам |
| 7 семестр |  | … |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |  |  |
| в том числе: лекции | 18 | 18 |  |  |
| Практические | 18 | 18 |  |  |
| Лабораторные |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |  |  |
| Форма промежуточной аттестациизачет  | 0 | 0 |  |  |
| Итого: | 72 | 72 |  |  |

**13.1. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
| **1. Лекции** |
| 1.1 | Научный стиль изложения | Специфика научного стиля в русском языке. Курсовая работа как жанр научного стиля. Требования к курсовым работам и ВКР. Научно-исследовательская деятельность переводчика. |
| 1.2 | Правила написания введения | Структура введения. Обоснование актуальности темы. Формулирование цели и задач исследования. Понятие объекта и предмета. Методы научного исследования. |
| 1.3 | Поиск и реферирование теоретической литературы | Электронные библиотеки. Технология поиска литературы. Реферирование источников. Корректность цитирований. Оформление ссылок. |
| 1.4 | Сбор и обработка эмпирического материала | Источники эмпирического материала. Описание эмпирического материала. Систематизация и презентация эмпирического материала. |
| 1.5 | Формулирование выводов по главам и заключения | Обобщение результатов исследования. Требования к формулированию выводов и заключения. |
| 1.6 | Библиографические стандарты | Правила оформления списка литературы |
| 1.7 | Презентация научного исследования | Требования к оформлению курсовых и ВКР. Графика ВКР. Требования к мультимедийной презентации курсовой и ВКР. |
| 1.8 | Научный доклад и научная статья  | Жанровая специфика научного доклада и научной статьи как форм репрезентации результатов научных исследований |
| **2. Практические занятия** |
| 2.1 | Сущность аннотирования иРеферирования | Типы вторичных текстов. Особенности аннотирования, реферирования, реферативного перевода. |
| 2.2 | Принципы составления аннотации | Виды аннотаций. Содержание аннотации. Принципы и этапы составления аннотации. |
| 2.3 | Принципы составления реферата | Виды рефератов. Принципы и этапы составления реферата. Навыки перефразирования авторского текста. |
| 2.4 | Принципы реферативного перевода | Особенности реферативного перевода. Принципы и этапы выполнения реферативного перевода. |

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) |
| Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.1 | Научный стиль изложения | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
| 1.2 | Правила написания введения | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
| 1.3 | Поиск и реферирование теоретической литературы | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
| 1.4 | Сбор и обработка эмпирического материала | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
| 1.5 | Формулирование выводов по главам и заключения | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
| 1.6 | Библиографические стандарты | 3 | 3 |  | 3 | 9 |
| 1.7 | Презентация научного исследования | 3 | 3 |  | 3 | 9 |
| 1.8 | Научный доклад и научная статья  | 2 | 2 |  | 5 | 9 |
|  | Итого: | 18 | 18 |  | 36 | 72 |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска практического занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

Задания для самостоятельной работы включают изучение теоретической литературы по разделам дисциплины, выполнение практических заданий.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

**а) основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов бакалавриата 2-4 курсов д/о и магиатрантов] : [для направления 035000 - Издательское дело] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf>>. |
| 2 | [Кузнецов, Игорь Николаевич](https://lib.vsu.ru/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=4287&TERM=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2,%20%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов .— 3-е изд., перераб.и доп. — М. : Дашков и Ко, 2006 .— 338,[1] с. |
| 3 | Методические рекомендации по написанию курсовых работ и диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для направлений 035700 - Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение), 032700.68 - Филология, специальности 035701 - Перевод и переводоведение] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Н.Е. Курдашвили, С.В. Никитина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-53.pdf>. |
| 4 | Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. - М.: Юнити- Дана, 2012 . – 288 с. https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1 |
| 5 | [Шимановская, Л. А.](https://lib.vsu.ru/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=3711&TERM=%D0%A8%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%9B.%20%D0%90.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке = American Science Popular Reader : на материале научно-популярных статей из американской прессы : учебно-методическое пособие / Л.А. Шимановская .— Казань : Издательство КНИТУ, 2010 .— 96 с. — ISBN 978-5-7882-0910-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259053>>. |
| 6 | [Шафикова, А. В.](https://lib.vsu.ru/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=3711&TERM=%D0%A8%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%90.%20%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Аннотирование и реферирование текстов : учебно-методическое пособие / А.В. Шафикова .— Казань : Познание, 2014 .— 88 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190>>. |

**б) дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 7 | Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З.И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина ; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т междунар. связей .— Екатеринбург : Изд-во Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2012 .— 817 с. |
| 8 | Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Умберто Эко ; пер. с ит. Е. Костюкович .— 2-е изд. — М. : Университет, 2003 .— 238 с. |

**в)**информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\***:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ресурс |
| 9 | ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» <http://biblioclub.ru>  |
| 10 | Научная электронная библиотека Elibrary.ru  |

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. |
| 2 | Научный стиль речи : учебно-методическое пособие по специальности 031000 - филология / Воронеж. гос. ун-т; сост. О.Н. Чарыкова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 55 с. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep05028.pdf>. |
| 3 | Аннотирование и реферирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для самостоятельной работы студентов 1, 2 и 3 курсов бакалавриата, студентов 1 и 2 курсов магистратуры, а также аспирантов исторического и филологического факультетов, изучающих английский язык] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.В. Фомина, А.А. Остренко .— Воронеж, 2015-. Рt. 1 .— Электрон. текстовые дан. — 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-42.pdf>>. |
| 4 | Аннотирование и реферирование : учебно-методическое пособие для вузов : [для самостоятельной работы студентов 1, 2 и 3 курсов бакалавриата, студентов 1 и 2 курсов магистратуры, а также аспирантов исторического факультета, изучающих английский язык] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.В. Фомина, И.В. Фомина .— Воронеж, 2015. Ч. 2 .— 27 . |
| 5 | Аннотирование и реферирование : учебно-методическое пособие для вузов : [для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курсов бакалавриата, студентов 1 и 2 курса магистратуры, а также аспирантов филологического факультета, изучающих английский язык] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.В. Фомина, Л.Ю. Гончарова .— Воронеж, 2015. Ч. 3 .— 24 с |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

интернет-ресурсы, ПО Microsoft Word

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Ауд 12 (компьютерный класс)

Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.)

Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.)

Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.)

Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.)

DVD-VHS Samsung (1 шт.) Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.)

Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.)

Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.)

Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.)

DVD-VHS Samsung (1 шт.)

**19. Фонд оценочных средств:**

* 1. **Перечень компетенций с указанием этапов формирования и**

**планируемых результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС\* (средства оценивания) |
| ОК-6 | Знать: орфографическую, пунктуационную, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы современного русского литературного языка; систему стилей современного русского языка; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; Уметь: анализировать поверхностную и глубинную структуры текста, выявляя имплицитную информацию; применять знания нормы и узуса современного русского языка при выполнении письменного и устного перевода с иностранных языков; Владеть: всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач  | все | Практические задания 1-13Курсовая работа |
| ОПК-1 | Знать: понятие и сущность информации, формы ее представления; основные понятия информатики; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации; базовые информационные технологии; основные информационные ресурсы, поисковые системы и принципы работы с ним; технологии автоматизации перевода, электронные словари и базы данных;Уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; ориентироваться в современной системе источников информации; использовать современные информационные технологии; создавать и пополнять базы переводов и терминологические базы, осуществлять перевод и редактирование документов с использованием систем автоматизации перевода;Владеть: навыками работы на компьютере; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами; навыками работы с системами класса Translation memory, электронными словарями и базами данных, терминологическими базами; правильно оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе  | все | Практические задания 1-13Курсовая работа |
| ПК-18 | Знать: лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка; современные подходы к изучению языка; теорию эквивалентности и адекватности, основы нормативной теории, лингвистические и коммуникативно-функциональные модели перевода;Уметь: применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач; анализировать сходства и различия ИЯ и ПЯ на всех уровнях языковой системы и условия выбора языковых средств при переводе;Владеть: приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; методами анализа языковых единиц любого уровня; методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций  | все | Практические задания 1-13Курсовая работа |
| **Промежуточная аттестация** | КИМ |

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) владение научным стилем русского языка;

2) умение систематизировать и осуществлять анализ теоретического и эмпирического материала;

3) владение навыком представления результатов собственного исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
| Студентом выполнены все практические задания, предусмотренные текущей аттестацией. Выполненные задания демонстрируют владение научным стилем, умение систематизировать и осуществлять анализ теоретического и эмпирического материала, владение навыком представления результатов собственного исследования.  | *Достаточный уровень* | *Зачтено* |
| Студентом выполнены не все практические задания, предусмотренные текущей аттестацией. Выполненные задания демонстрируют отсутствие владения научным стилем, умения систематизировать и осуществлять анализ теоретического и эмпирического материала, владения навыком представления результатов собственного исследования. | *Недостаточ-ный уровень* | *Не зачтено* |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень практических заданий**

**К лекциям**

1. Напишите введение к ВКР, опираясь на тему исследования

2. Прореферируйте несколько научных статей. Оформите цитирование и ссылки.

3. Проанализируйте конкретный эмпирический материал

4. Напишите выводы по главам и заключение к ВКР

5. Оформите библиографический список согласно стандартам

6. Оформите файл с курсовой работой с соблюдением полиграфических стандартов

7. Подготовьте презентацию научного исследования

**К семинарам**

8. Проанализируйте предложенный текст с точки зрения его жанра, назначения, структуры и содержания.

9. Выделите основное содержание текста.

10. Составьте список ключевых слов к предложенному тексту.

11. Составьте на основе предложенного первичного текста аннотацию/реферат.

12. Подберите эквиваленты встречающихся в тексте терминов.

13. Выполните реферативный перевод текста.

**19.3.2 Перечень тем курсовых работ**

1. Военный перевод и его специфика

2. Художественный перевод и его специфика

3. Официально-деловой стиль и его особенности

5. Политический дискурс и его специфика

6. Изобразительно-выразительные средства языка и их сохранение в переводе

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. Критерии оценивания приведены выше. Результаты текущей аттестации учитываются при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. К практическим заданиям КИМ относятся все задания, предусмотренные текущей аттестацией.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.