

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и регионоведения

Яковенко Н.В.  
подпись, расшифровка подписи  
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

05.06.01 - науки о Земле

**направленность: 25.00.24** – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

**2. Профиль подготовки:** аспирантура

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения

**6. Составитель программы:** Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

**7. Рекомендована:** кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

**8. Учебный год:** 2020/2021

**Семестр:** 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины** - получение системных знаний об объекте и предмете этой науки, теоретических основах и областях применения получаемых знаний.

Задачи курса:

1. Рассмотреть историю и методологию науки.
2. Изучить теоретические основы науки.
3. Раскрыть области практического применения достижений науки.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к вариативной части, обязательному блоку дисциплин.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ПК-37       | навыки социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов         | <p><b>знать: основные</b> приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p> |
| ПК-38       | навыки современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик   | <p><b>знать:</b> современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p><b>уметь:</b> использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p><b>владеть:</b> навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>                       |
| ПК-39       | навыки разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов | <p><b>знать:</b> методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> |
|--|--|--|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**13. Виды учебной работы**

| Вид учебной работы |                        | Трудоемкость (часы) |          |
|--------------------|------------------------|---------------------|----------|
|                    | Аудиторные занятия     | 18                  | № сем. 5 |
| в том числе:       | лекции                 |                     |          |
|                    | практические           |                     |          |
|                    | лабораторные           | -                   |          |
|                    | индивидуальные занятия | 18                  | 18       |
|                    | контроль               | 36                  | 36       |
|                    | самостоятельная работа | 90                  | 90       |
|                    | Итого:                 | 144                 | 144      |

**13.1 Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|------------------|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |  |   |
| 1.1              | Основные этапы формирования и развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии | <p>Начальный этап XVII в. – первая половина XIX в. Роль книги Б.Варена «География генеральная» в развитии мировой и российской географии. М.В.Ломоносов, В.Н.Татищев и становление российской географии. Школы камеральной статистики и коммерческой географии. Западные школы экономической, социальной и политической географии во второй половине XIX – первой половине XX в. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, А. Леш, В. Кристаллер. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX – начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский, А.И. Воейков и Д.И. Менделеева. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Российская антропогеография.</p> <p>Становление отечественной районной школы экономической. Роль Н.Н. Баранского, С.В. Бернштейна-Когана, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления.</p> <p>Основные направления западной общественной географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для экономической и социальной географии. "Пространственный анализ" в экономической и социальной географии. "Радикальная география", "поведенческая география" и основные направления</p> |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | "гуманистической географии".  |
| 1.2. | <b>Система дисциплин экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</b>            | Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса), общая социальная география, география населения и расселения, география непродовольственной сферы, культурная география, геоурбанистика и георурналистика, политическая география, геополитика, историческая география. Экономическая, социальная и политическая география России, стран СНГ, зарубежных стран, география мирового хозяйства. Страноведение и географическое районирование, и их интегрирующая роль в общественной географии. Политическая география. География отдыха и туризма.  |
| 1.3. | <b>Географические проблемы взаимодействия общества и природы.</b>                                      | Экономико-, социально-, политико- и культурно-географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал. Его экономическая, социальная, экологическая и культурологическая оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы. Территориальная организация окружающей среды.  |
| 1.4  | <b>Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической и социальной географии.</b> | Понятие и концепция территориального разделения труда. Международное разделение труда. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Концепция «функции места». Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориальнопроизводственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Понятие и концепция экономико-географического районирования. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и социальноэкономические районы. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования. Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция "центр – периферия" Дж. Фридмана и др. Центро-периферическая парадигма и ее значение для экономико-географических исследований. |
| 1.5  | <b>География мирового хозяйства, международное разделение труда.</b>                                   | Виды мирохозяйственных связей. Методические вопросы международных сопоставлений макроэкономических показателей. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений. Парадокс Леонтьева, внешнеторговая интерпретация модели «цикла жизни продукта». Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда». Миросистемная концепция И. Валлерстайна. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Теоретически основы внешнеэкономической стратегии страны. Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации и антиглобализма.   |
| 1.6. | <b>Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ.</b> | Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран СНГ в условиях перехода к рыночной экономике и под влиянием НТР. Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непромышленной сферы в географическом аспекте. Особенности концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства. Отраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные) районы. Экономико-географический анализ промышленных узлов. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Территориальные системы АПК. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей. Транспортные сети и транспортные системы, их типы. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Информационно-коммуникативные системы стран мира. Территориальная организация социальной сферы. Экономическая и социальная география: уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и образования. |
| 1.7  | <b>Политическая география как ветвь географической науки.</b>                 | Основные теории политической географии. Ф. Ратцель и Р. Челлен как основоположники политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение. Развитие идей геополитики и политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические модели мира. Взаимосвязь геополитических и геоэкономических процессов. Труды Л.Н. Гумилева.   |
| 1.8. | <b>География отдыха и туризма.</b>  | Рекреационная география, территориально-рекреационные системы. Туристический бизнес и его структура. Условия и предпосылки развития международного рекреационного бизнеса. Организация международного рекреационного бизнеса. Сочетание природных, социальных, исторических, политических и инвестиционных компонентов. Внутренний туризм и его особенности. Необходимые предпосылки развития внутреннего туризма. Региональный отдых и туризм. Система региональных рекреационных центров. Туризм выходного дня.   |

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Виды занятий (часов) |              |              |                        |          |                        | Всего |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|----------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции               | Практические | Лабораторные | Индивидуальные занятия | Контроль | Самостоятельная работа |       |
| 1.    | Основные этапы формирования и развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии |                      |              |              | 3                      | 4        | 11                     | 18    |
| 2.    | Система дисциплин экономической, социальной, политической и  |                      |              |              | 2                      | 4        | 11                     | 17    |

|        |  |  |  |  |    |    |    |     |
|--------|--|--|--|--|----|----|----|-----|
|        | рекреационной географии  |  |  |  |    |    |    |     |
| 3.     | Географические проблемы взаимодействия общества и природы                                      |  |  |  | 2  | 4  | 11 | 17  |
| 4.     | Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической и социальной географии |  |  |  | 2  | 4  | 11 | 17  |
| 5.     | География мирового хозяйства, международное разделение труда                                   |  |  |  | 2  | 5  | 11 | 18  |
| 6.     | Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ                          |  |  |  | 2  | 5  | 11 | 18  |
| 7.     | Политическая география как ветвь географической науки  |  |  |  | 2  | 5  | 11 | 18  |
| 8.     | География отдыха и туризма   |  |  |  | 3  | 5  | 13 | 21  |
| Всего: |  |  |  |  | 18 | 36 | 90 | 144 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов; Н.Н. Роготень. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 271 с. — (Практический курс). — ISBN 978-5-238-02121-8. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040</a> >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 2.    | Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447886</a> >. |
| 3.    | Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько. — Ставрополь: СКФУ, 2016.— 121 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459248</a> >.                        |
| 4.    | Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И.  |

|    |  |
|----|--|
|    | Шибиченко; Н.А. Пархоменко. — Ставрополь: СКФУ, 2015.— 116 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299</a> >.   |
| 5. | Страхов, Н. Н. О методе естественных наук и значении их в общем образовании / Н.Н. Страхов. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 186 с. — ISBN 978-5-4460-9358-8. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84031</a> >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) \*:

| № п/п | Ресурс                                  |
|-------|---|
| 1.    | ЭБС «Издательство Лань»                 |
| 2.    | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»   |
| 3.    | ЭБС «Консультант студент»               |
| 4.    | ЭБС «Университетская библиотека online» |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 6.    | Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10223">http://e.lanbook.com/book/10223</a> — Загл. с экрана.  |
| 7.    | Душина, И.В. Практикум по методике обучения географии: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова. — Электрон. дан. — М.: Издательство "Прометей", 2013. — 164 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/30292">http://e.lanbook.com/book/30292</a> — Загл. с экрана. |

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для практических занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)   | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)                  | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|--|----------------------------|
| ПК-37                                       | <b>знать:</b> основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.<br><b>уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить | Основные этапы формирования и развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии | Устный опрос               |
|   |  | Система дисциплин экономической, социальной, политической и рекреационной географии                      |                            |
|   |  | Географические проблемы взаимодействия общества  | Тест                       |

|                                 |   |  |  |  |                          |
|---------------------------------|---|--|--|--|--------------------------|
|                                 | <p>цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b><br/> навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>   | <p>и природы</p> <p>Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической и социальной географии</p> <p>География мирового хозяйства, международное разделение труда</p> <p>Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ</p> <p>Политическая география как ветвь географической науки</p> <p>География отдыха и туризма</p> |  |  |                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   |  | <b>КИМ</b>   |  |                          |
| ПК-38                           | <p><b>знать:</b> современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p><b>уметь:</b> использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p><b>владеть:</b> навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p> | <p>Основные этапы формирования и развития экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p> <p>Система дисциплин экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>   | Устный опрос   |  |                          |
|                                 |   | <p>Географические проблемы взаимодействия общества и природы</p> <p>Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической и социальной географии</p>   | Тест   |  |                          |
|                                 |   | <p>География мирового хозяйства, международное разделение труда</p> <p>Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ</p>   | Контрольная работа   |  |                          |
|                                 |   | <p>Политическая география как ветвь географической науки</p> <p>География отдыха и туризма</p>   |  |  |                          |
|                                 |   |  |  | Реферат и мультимедийная презентация   |                          |
|                                 |   | <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |  | <b>КИМ</b>               |
|                                 |   | ПК-39  | <b>знать:</b> методологические основы и теоретические проблемы географии и | Основные этапы формирования и развития | Реферат и мультимедийная |



|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <p>подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p><b>уметь:</b> разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> | экономической, социальной, политической и рекреационной географии                              | презентация  |
|   | Система дисциплин экономической, социальной, политической и рекреационной географии            |              |
|   | Географические проблемы взаимодействия общества и природы                                      | Устный опрос |
|   | Основные понятия и концепции отечественной районной школы экономической и социальной географии |              |
|   | География мирового хозяйства, международное разделение труда                                   | Тест         |
|   | Экономико-географический анализ отраслей хозяйства России и стран СНГ                          |              |
|   | Политическая география как ветвь географической науки  |              |
| География отдыха и туризма  | Контрольная работа   |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>КИМ</b>   |

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i> |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной  | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Хорошо</i>  |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки   |                          |                            |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике                                   | –                        | <i>Неудовлетворительно</i> |

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Начальный этап развития экономической географии. XVII в. – первая половина XIX в. Роль книги Б.Варена «География генеральная» в развитии мировой и российской географии. М.В.Ломоносов, В.Н.Татищев и становление российской географии. Школы камеральной статистики и коммерческой географии.
2. Западные школы экономической, социальной и политической географии во второй половине XIX – первой половине XX в. Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, А. Леш, В. Кристаллер.
3. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX
4. – начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский, А.И. Воейков и Д.И. Менделеева. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена. Российская антропогеография.
5. Становление отечественной районной школы экономической. Роль Н.Н. Баранского, С.В. Бернштейна-Когана, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы экономической и социальной географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления.
6. Основные направления западной общественной географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для экономической и социальной географии. "Пространственный анализ" в экономической и социальной географии. "Радикальная география", "поведенческая география" и основные направления "гуманистической географии".
7. География промышленности РФ.
8. География сельского хозяйства РФ
9. География транспорта РФ
10. География населения и расселения, география непродовольственной сферы, культурная география, георурбанистика и георурналистика
11. Экономико-, социально-, политико- и культурно-географические аспекты глобальных проблем человечества
12. Природно-ресурсный потенциал. Его экономическая, социальная, экологическая и культурологическая оценка. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
13. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов
14. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социальноэкономические процессы. Территориальная организация окружающей среды
15. Понятие и концепция территориального разделения труда. Международное разделение труда
16. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Концепция «функции места»
17. Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энерго-производственных циклов (ЭПЦ)
18. Понятие и концепция экономико-географического районирования. Сущность и содержание экономико-географического районирования
19. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и
20. перспективным условиям социально-экономического развития

21. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природнохозяйственное и эколого-экономическое районирование. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования
22. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция "центр – периферия" Дж. Фридмана и др. Центр-периферическая парадигма и ее значение для экономико-географических исследований
23. Виды мирохозяйственных связей. Методические вопросы международных сопоставлений макроэкономических показателей. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений. Парадокс Леонтьева, внешнеторговая интерпретация модели «цикла жизни продукта»
24. Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда»
25. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы
26. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма
27. Теоретически основы внешнеэкономической стратегии страны. Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации и антиглобализма
28. Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран СНГ в условиях перехода к рыночной экономике и под влиянием НТР. Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непродовольственной сферы в географическом аспекте
29. Особенности концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства. Отраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные) районы
30. Экономико-географический анализ промышленных узлов. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Территориальные системы АПК
31. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства,
32. освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей
33. Транспортные сети и транспортные системы, их типы. Транспортногеографическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Информационно-коммуникативные системы стран мира
34. Территориальная организация социальной сферы. Экономическая и социальная география: уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и образования
35. Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Социологическое и этнографическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов, их квалификации и использования. Географическое изучение образа жизни людей
36. Основные теории политической географии. Ф. Ратцель и Р. Челлен как основоположники политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение
37. Развитие идей геополитики и политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география
38. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические модели мира. Взаимосвязь геополитических и геоэкономических процессов. Труды Л.Н. Гумилева
39. Рекреационная география, территориально-рекреационные системы
40. Туристический бизнес и его структура. Условия и предпосылки развития международного рекреационного бизнеса
41. Организация международного рекреационного бизнеса. Сочетание природных, социальных, исторических, политических и инвестиционных компонентов
42. Внутренний туризм и его особенности. Необходимые предпосылки развития внутреннего туризма.
43. Региональный отдых и туризм. Система региональных рекреационных центров. Туризм выходного дня.

### **19.3.2. Темы контрольных работ**

1. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и
2. перспективным условиям социально-экономического развития

3. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования
4. Территориальная социально-экономическая дифференциация и региональное развитие. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция "центр – периферия" Дж. Фридмана и др. Центр-периферическая парадигма и ее значение для экономико-географических исследований
5. Виды мирохозяйственных связей. Методические вопросы международных сопоставлений макроэкономических показателей. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений. Парадокс Леонтьева, внешнеторговая интерпретация модели «цикла жизни продукта»
6. Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда»
7. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы
8. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма
9. Теоретически основы внешнеэкономической стратегии страны. Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации и антиглобализма
10. Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран СНГ в условиях перехода к рыночной экономике и под влиянием НТР. Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непромышленной сферы в географическом аспекте
11. Особенности концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства. Отраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные) районы
12. Экономико-географический анализ промышленных узлов. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Территориальные системы АПК
13. Экономико-географический анализ производственной инфраструктуры. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства,
14. освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей
15. Транспортные сети и транспортные системы, их типы. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Информационно-коммуникативные системы стран мира
16. Территориальная организация социальной сферы. Экономическая и социальная география: уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и образования
17. Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Социологическое и этнографическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов, их квалификации и использования. Географическое изучение образа жизни людей
18. Основные теории политической географии. Ф. Ратцель и Р. Челлен как основоположники политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение
19. Развитие идей геополитики и политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география
20. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические модели мира. Взаимосвязь геополитических и геоэкономических процессов. Труды Л.Н. Гумилева
21. Рекреационная география, территориально-рекреационные системы
22. Туристический бизнес и его структура. Условия и предпосылки развития международного рекреационного бизнеса
23. Организация международного рекреационного бизнеса. Сочетание природных, социальных, исторических, политических и инвестиционных компонентов
24. Внутренний туризм и его особенности. Необходимые предпосылки развития внутреннего туризма.
25. Региональный отдых и туризм. Система региональных рекреационных центров. Туризм выходного дня.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе, текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).