

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

Яковенко Н.В.

подпись, расшифровка подписи

06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Регионоведение: теория и практика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.06.01 - науки о Земле

направленность: 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Профиль подготовки: аспирантура

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины - сформировать глубокие и разносторонние знания о региональных социальных структурах и отношениях, как нашей страны, так и мира, частью которых являются российские регионы; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Основными задачами курса являются: дать общее представление об этапах становления регионоведения как науки; обеспечить усвоение теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов; изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса регионального развития России; проследить закономерности и особенности регионального развития нашей страны на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций; научить студентов основам объективного и критического анализа изучаемого материала; сформировать у студентов эмоционально-целостное отношение к региональным событиям и процессам, нравственной, гражданской позиции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к вариативной части, курс по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-37	навыки социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>
ПК-38	навыки современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>
ПК-39	навыки разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в</p>

		в условиях Гражданской войны. Советская национально-региональная политика. Факторы формирования региональной структуры современной России.
1.3.	Современный федерализм и административно-территориальная структура России	Федерализм: понятие и виды. Региональная структура России после распада СССР. Региональная политика и российские регионы в начале 1990-х годов XX в. Федеративный договор 1992 г. Проблемы дробности и асимметричности Российской Федерации. Основы российского федерализма по Конституции РФ 1993 г. Внутрифедеральные договоры. Характерные черты и противоречия российского федерализма 1990-х годов. Реформа федеративных отношений в начале 2000-х годов. Политико-административная структура современной России: федеральные округа, субъекты федерации. Национально-территориальная автономия (особенности статуса республик и автономных округов). Экстерриториальные формы этнической самоорганизации.
1.4	Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России	Правовые основы региональной политики в России. Политические институты и органы федерального центра в системе отношений «центр – регионы». Механизмы федерального вмешательства в дела регионов. Институты регионального влияния на федеральном уровне. Полномочия федерального центра и регионов России, договоры о разграничении полномочий. Государственное регулирование территориального развития. Взаимоотношения «центр – регионы» на протяжении 1990-х – начале 2000 г. (основные модели и подходы).
1.5	Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе	Исполнительная власть в субъектах федерации РФ (модели, структура, особенности, сравнительный анализ). Органы законодательной (представительной) власти в регионах. Правовые основы формирования органов местного самоуправления. Полномочия и ответственность муниципалитетов. Горизонтальная интеграция местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.
1.6.	Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния	Понятие региональной элиты. Обновление и трансформация современной российской региональной элиты. Группы влияния в региональной политике. Региональная власть и крупный бизнес. Выборы и политические партии в регионах. Региональная идентичность. Политическая ситуация в федеральных округах и субъектах федерации.
1.7	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ	Проблемы регулирования регионального развития экономики. Программы социально-экономического развития регионов. Уровень экономического развития регионов. Экономические районы и их характеристика. Природно-ресурсный потенциал и его влияние на специализацию региона, место в территориальном разделении труда и темпы регионального развития. Территориально-промышленные комплексы. Бюджетный федерализм. Проблемы инновационного развития регионов.
1.8	Межрегиональные связи в современной России	Общезональные общественные организации и развитие межрегионального сотрудничества. Предпосылки создания межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия. Программы межрегионального развития МАЭВ и основные направления их деятельности. Значение и роль межрегиональных ассоциаций в развитии страны. Ассоциации городов РФ, их задачи и деятельность. Межрегиональные объединения и союзы предпринимателей. Влияние федеральных округов РФ на межрегиональную деятельность. Проблемы и перспективы развития межрегиональных отношений.
1.9	Социально-культурное развитие регионов России	Демографические особенности регионального развития России (численность и плотность населения). Показатели и методы оценки социального развития регионов. Региональные индексы развития человеческого потенциала. Качество жизни как комплексный показатель социального развития регионов России. Проблемы социального развития городов. Социальное развитие сельской местности. Диспропорции регионального развития и бедность. Приоритетные меры борьбы с бедностью в регионах разного типа. Гендерные и поколенческие аспекты социального развития регионов.

		Государственная политика в сфере социальной защиты населения.
1.10	Российские регионы в международном сотрудничестве и в условиях глобализации	Особенности зарубежного территориального строительства. Сравнительный анализ российских и зарубежных моделей регионализации. Европейский интеграционный процесс. Компетенция субъектов РФ в области международного сотрудничества. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Влияние международных конфликтов на российские регионы. Регионы в условиях глобализации.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы курса				1	8	10
2.	История регионального развития России				1	6	6
3.	Современный федерализм и административно-территориальная структура России					8	8
4.	Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России					8	8
5.	Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе					8	8
6.	Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния					8	8
7.	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ					8	8
8.	Межрегиональные связи в современной России					6	6
9.	Социально-культурное развитие регионов России				1	8	10
10.	Российские регионы в международном сотрудничестве и в условиях глобализации				1	8	10
Всего:					4	68	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают: использование электронных учебников и ресурсов интернет; методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке; использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Морозова Т. Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 526 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01300-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Стародубцев А. В. Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России / А.В. Стародубцев. — Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014.— 196 с. — ISBN 978-5-94380-174-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477 >.
3.	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер Е.В. Лобкова; Т.А. Смирнова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 282 с. — ISBN 978-5-7638-3175-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.
4.	Основы регионоведения: учебное пособие. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.— 86 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 >.
5.	Лукина А. В. Методологические подходы к кластеризации и ранжированию устойчивости субъектов Российской Федерации: монография / А.В. Лукина. — Москва: МИРБИС, 2014.— 176 с. — ISBN 978-5-98817-048-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445881 >.
6.	Страхов Н. Н. О методе естественных наук и значении их в общем образовании / Н.Н. Страхов. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 186 с. — ISBN 978-5-4460-9358-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84031 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
7.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.
8.	Государственная и муниципальная социальная политика. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2011. — 1016 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53320 — Загл. с экрана.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для практических занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств: Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний,	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
---	---	---	----------------------------

	умений, навыков)		
ПК-37	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы курса	Устный опрос
		История регионального развития России	Тест
		Современный федерализм и административно-территориальная структура России	
		Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России	
		Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе	
		Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния	Контрольная работа Тест
		Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ	
		Межрегиональные связи в современной России	
Социально-культурное развитие регионов России			
		Российские регионы в международном сотрудничестве и в условиях глобализации	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-38	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы курса	Устный опрос
		История регионального развития России	Тест
		Современный федерализм и административно-территориальная структура России	
		Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России	
		Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе	
		Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния	Контрольная работа
		Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ	

		Межрегиональные связи в современной России	Мультимедийная презентация
		Социально-культурное развитие регионов России	
		Российские регионы в международном сотрудничестве и в условиях глобализации	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-39	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы курса	Реферат и мультимедийная презентация
		История регионального развития России	
		Современный федерализм и административно-территориальная структура России	Устный опрос
		Региональная политика и взаимоотношения «центр – регионы» в современной России	
		Региональная власть и органы местного самоуправления РФ на современном этапе	Тест
		Политическая ситуация в российских регионах. Региональные элиты и группы влияния	
		Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов РФ	
		Межрегиональные связи в современной России	Контрольная работа Тест
		Социально-культурное развитие регионов России	
		Российские регионы в международном сотрудничестве и в условиях глобализации	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии: владение понятийным аппаратом данной области науки; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень	Шкала оценок
---------------------------------	---------	--------------

	сформированности компетенций	
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Становление науки о регионах в России. Актуальность региональных исследований.
2. Основные понятия и теоретические основы курса «Регионоведение».
3. Региональное развитие России в XIII – XVIII вв.
4. Региональное развитие России в XIX – XX вв.
5. Региональная структура современной России.
6. Федерализм: понятие и виды. Особенности современного российского федерализма.
7. Институты и механизмы федерального вмешательства в дела регионов и регионального влияния на федеральном уровне.
8. Взаимоотношения «центр – регионы» на протяжении 1990-х – начале 2000 г. (основные модели и подходы).
9. Органы исполнительной и представительной власти в субъектах федерации РФ (модели, структура, особенности, сравнительный анализ).
10. Органы местного самоуправления в регионах РФ.
11. Региональные элиты современной России: общая характеристика.
12. Выборы и политические партии в регионах.
13. Региональная идентичность.
14. Региональная экономическая политика в РФ.
15. Экономическая специализация российских регионов.
16. основные формы межрегионального взаимодействия в РФ. Проблемы и перспективы развития межрегиональных отношений.
17. Демографические особенности регионального развития России.
18. Социальное развитие российских регионов.
19. Внешнеэкономическая деятельность регионов России.
20. Российские регионы в условиях глобализации.

19.3.2. Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Определение понятия «регион» различными науками (географией, экономикой, политологией, социологией, культурологией, геополитикой).
2. Исторические особенности регионального развития в России и зарубежный опыт.
3. Современные проблемы и перспективы развития федерализма в России.
4. Противоречия взаимоотношений «центр – регионы» на современном этапе.
5. Региональные политические конфликты (причины, типы, пути разрешения).
6. Региональная политическая культура.

7. Развитие экономики региона и проблемы экологии.
8. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов: цели создания и основные направления деятельности.
9. Конфессиональный состав населения регионов РФ.
10. Положительные и отрицательные последствия глобализации.

19.3.3. Темы для выступлений с докладами

1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Определение объекта и предмета регионоведения.
3. Регионоведение в контексте основных научных парадигм общественнознания.
4. Категория «регион» в современном научном дискурсе. Понятие «регион» в экономической науке.
5. Понятие «регион» в социально-экономической географии.
6. Понятие «регион» в социологии.
7. Политическая регионалистика.
8. Регионализация и региональная типология.
9. Становление регионоведения как науки.
10. Методы региональных исследований.
11. Региональное пространство.
12. Граница как категория современного регионоведения.
13. Геополитический подход в регионоведении.
14. Процесс мировой глобализации
15. Сущность и концепции региональной политики.
16. Методы государственного регулирования развития регионов.
17. Региональные элиты и их идентификация.
18. Ресурсы региональной власти и их характеристика.
19. Региональные конфликты как форма существования политических отношений.
20. Процесс регионализации как объективная основа региональных конфликтов.
21. Международный конфликт как вид регионального конфликта.
22. Этническая составляющая региональных конфликтов.
23. Современный экономический регионализм: теоретическое содержание.
24. Региональная экономика как база осуществления региональной экономической политики.
25. Региональные экономические эффекты, их поддержка и использование в экономической политике.
26. Макроэкономическая политика и региональная экономическая политика – взаимодействие и возможные противоречия.
27. Социокультурные составляющие регионального пространства.
28. Образ региона и возможности его конструирования.
29. Региональный дискурс, его характерные черты, роль и потенциальные возможности.
30. Региональная идентичность.
31. Особенности управленческой деятельности в региональном пространстве.
32. Территориальная идентичность, ее соотношение с региональной идентичностью.
33. Этническая идентичность: региональные аспекты.
34. Национальная идентичность: региональные аспекты.
35. Национализм как фактор региональной идентичности.
36. Региональная идентичность: причины возникновения, основные маркеры и функции.
37. Документоведческие аспекты управленческой деятельности в региональном пространстве.
38. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы
39. Североамериканское региональное развитие
40. Центральноамериканское региональное развитие
41. Южноамериканское региональное развитие
42. Современное состояние и перспективы Европейского союза
43. Современное состояние и перспективы блока НАТО
44. Западноевропейское региональное развитие
45. Характеристика Скандинавского региона
46. Характеристика региона Восточной Европы
47. Столкновение цивилизаций в Балканском регионе
48. Современное состояние и перспективы развития постсоветского пространства
49. Евразийское экономическое сообщество
50. Современное состояние и перспективы российско-белорусских взаимоотношений
51. Современное состояние и перспективы российско-украинских взаимоотношений
52. Дальневосточная политика Российской Федерации
53. Характеристика российско-китайских взаимоотношений
54. Комплексная характеристика Прибалтийского региона

55. Комплексная характеристика региона Южного Кавказа
56. Комплексная характеристика региона Северного Кавказа
57. Ближневосточный конфликт
58. Комплексный обзор Азиатско-Тихоокеанского региона
59. Характеристика субрегиона Юго-Восточной Азии
60. Характеристика субрегиона Северо-Восточной Азии
61. Австралия, Новая Зеландия, Океания: особенности регионального развития
62. Южноафриканское региональное развитие
63. Центральноеафриканское региональное развитие
64. Североафриканское региональное развитие
65. Дальневосточный федеральный округ
66. Приволжский федеральный округ
67. Северо-Западный федеральный округ
68. Сибирский федеральный округ
69. Уральский федеральный округ
70. Центральный федеральный округ
71. Южный федеральный округ
72. Северо-Кавказский федеральный округ.

19.3.4. Вариант теста

1. Угрозы в реальном секторе экономики:

- а) политические угрозы
- б) отказ от поддержки предприятий
- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- г) спад производства рост безработицы
- д) потеря основных фондов
- е) экономические угрозы
- ж) потеря рынков
- з) продовольственные и энергетические угрозы

2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- г) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- д) сохранение экономического единства в регионе
- е) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования
- ж) экономических процессов
- з) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

3. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

4. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- а) достаточная степень конкретности и определенности
- б) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- в) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
- г) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- д) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования

5. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности

- а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
- б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
- г) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
- д) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков
- е) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- ж) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- з) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов

6. Экономическая безопасность региона – это ...

- а) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
- б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
- в) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

7. Выпуск представляет собой ...

- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
- б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

8. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как ... стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

- а) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров, и услуг
- б) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
- в) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

9. На конкурентные позиции региона могут влиять ...

- а) эффективность существующих схем товародвижения
- б) природные условия
- в) количество населения
- г) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры

10. Основные качественные признаки проблемных регионов

- а) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
- б) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы
- в) особые природно-климатические условия
- г) особые национальные интересы

11. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести ...

- а) изменения в законодательстве и государственной политике
- б) маркетинговые инновации
- в) естественный прирост населения региона
- г) доверие населения региональным лидерам

12. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее прожиточных минимума.

- а) 1,5
- б) 3
- в) 3,5
- г) 5

13. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как ...

- а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
- б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров, и услуг
- в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
- г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

14. При расчете распределительным методом ВРП исчисляется как ...

- а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
- б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров, и услуг
- в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
- г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

15. Характерные черты депрессивных регионов

- а) минимальное использование внутренних ресурсов региона, низкий уровень жизни населения
- б) четкое разделение полномочий между центральной и местной властями, максимальное использование внутренних ресурсов региона

16. Межрегиональная горизонтальная конкуренция — это конкуренция между ...

- а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов

- б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
- в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
- в) отдельными партиями за объем властных полномочий

17. Межрегиональная вертикальная конкуренция — это конкуренция между ...

- а) регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов
- б) отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов
- в) разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов
- г) отдельными партиями за объем властных полномочий

18. Стратегическая группа – это ...

- а) совокупность конкурирующих регионов, объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.
- б) совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями
- в) совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями
- г) совокупность не конкурирующих регионов

19. Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть ...

- а) безопасность региона
- б) зрелость политической власти
- в) экономико-географическое положение региона
- г) отсутствие сильных регионов-конкурентов

20. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой ...

- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг,
- б) потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
- в) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период