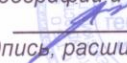


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

 Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Теоретические проблемы современной географии
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.06.01 - науки о Земле

направленность: 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Профиль подготовки: аспирантура

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: получение знаний в области основных проблем географии.
 Задачи курса: раскрыть сущность проблемных изысканий в области СЭГ; проанализировать основные научные социально-экономико-географические направления и выявить исследовательские проблемы; наметить варианты научного решения современных проблем общественно-географических исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:
 Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-37	навыки социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>
ПК-38	навыки современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>
ПК-39	навыки разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать</p>

		<p>современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия		18	№ сем. 4
в том числе:	лекции	18	18
	практические		18
	лабораторные	-	
	самостоятельная работа	126	126
	Итого:	144	144

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Объектно-предметная сущность СЭГ	Метатеоретический подход в науке. Дискуссионность проблемы метагеографии. Основные метатеоретические проблемы экономической и социальной географии: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места социально-экономической географии в системе научного знания, организационной структуры экономической и социальной географии и механизма ее функционирования. Диалектика объекта и предмета экономической и социальной географии. Определение объекта и предмета в решениях II съезда ГО СССР, трудах Н. Н. Баранского, Н. Н. Колосовского, Ю. Г. Саушкина, Б. Н. Семевского. Современное представление о предмете – пространственно-временной организации общества и ее формах – территориальных общественных системах.
1.2.	Проблемы структуры экономической и социальной географии	Экономическая и социальная география как сложная система научных дисциплин. Процессы интеграции и дифференциации в социально-экономической географии. Подходы к классификации экономико-географических дисциплин Ю. Г. Саушкина, Б. Н. Семевского, А. М. Колотиевского, А. Т. Ващенко и др. «Точки роста» в структуре экономической и социальной географии. Проблемы теоретизации, теории и теоретической географии. Проблемы развития и организационного механизма функционирования экономической и социальной географии. Проблема научных школ. Районная школа Баранского-Колосовского-Саушкина. Проблемы подготовки экономико-географических кадров, взаимодействия академической и вузовской науки. Проблемы общественногеографической информации. Географические

		<p>дискуссии. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов.</p> <p>Проблемы функций и задач общественно-географической науки.</p> <p>Теоретическая, конструктивно-прикладная, общеобразовательная и воспитательная функции социально-экономической географии.</p>
1.3.	Положение СЭГ в системе научного знания	<p>Экономическая и социальная география как открытая информационная система. Социально-экономическая география как общественная географическая наука. Связи ее с другими науками: философией, политэкономией, социологией, экономикой, историей хозяйства, демографией, народнохозяйственной статистикой.</p> <p>Социологизация экономической географии и формирование экономической и социальной географии. Экономизация географии и региональная экономика.</p> <p>Экономическая и социальная география среди наук о Земле. Ее связь с физической географией, биологией, геологией. Экологизация общественной географии.</p>
1.4	Гносеологические проблемы экономической и социальной географии	<p>Процессы общественно-географического познания и формирования знаний. Основной и частные общественно-географические законы.</p> <p>Теоретический и эмпирический уровни познания. Алгоритм формирования истинных знаний.</p> <p>Цикл научного исследования. Цели познания. Сенсуальный (чувственный) и рациональный (абстрактно-логический) подходы.</p> <p>Методический арсенал экономической и социальной географии. Пути научного познания. Общественная практика как фундаментальный критерий географических истин. Семиотические проблемы экономической и социальной географии. Проблемы языка.</p>
1.5	Общеметодологические основы экономической и социальной географии	<p>Понятие методологии. Системно-диалектическая методология экономической и социальной географии. Принципы методологии.</p> <p>Основные аспекты системной методологии. Изучение территориальных общественных систем с разных позиций.</p> <p>Методологические подходы к исследованию пространственно-временной организации общества. Особенности территориального, циклового, экологического, проблемного, исторического и других методов. Новое мышление в экономической и социальной географии.</p>
1.6.	Пространство и время в СЭГ	<p>Методологическое значение «пространства» и «времени» в экономической и социальной. Метахронность и эргодизм в географии.</p> <p>Понятие «географическое пространство» и «географическое время».</p> <p>Концепция «индивидуального и группового пространства». Проблемы социально-географического пространства. Пространственно-временная теория. Континуальность и дискретность социально-географического пространства. Пространственная глобалистика и регионалистика. Разнообразие форм хозяйствования и пути совершенствования пространственно-временной организации общества.</p>
1.7	Проблемы методов общественно-географических исследований	<p>Связь научного метода с научными подходами и приемами.</p> <p>Превращение положений, выводов и принципов науки в методы исследования и преобразовательной деятельности. Теория как метод и метод как теория. Система методов, применяемых в общественно-географических исследованиях. Принципы объективности, движения и развития, историзма, взаимообусловленности и взаимодействия явлений и процессов. Парные категории: причина-следствие, форма-содержание, количество-качество, сущность-явление, необходимость-случайность.</p> <p>Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Перспективы использования аксиматико- и гипотетико-дедуктивного метода. Конструктивные направления в социально-экономической географии и возможности применения в ней приемов географического прогнозирования. Роль математических методов и компьютеризации.</p> <p>Специальные методы: картографический, балансовый, аналоговых ареалов, полевой. Общественно-географический эксперимент.</p> <p>Усиление роли дистанционных методов.</p> <p>Собственно, общественно-географические методы: экономического и социально-экономического районирования, ТПК,</p>

		нергопроизводственных и энерговещественных циклов, межотраслевых территориальных комплексов и т.д.
1.8.	Категории «особенность» и «закономерность» в экономической и социальной географии	Проблемы формирования общественно-географических понятий и категорий. Территориальное разнообразие и пространственная дифференциация жизнедеятельности людей. Уникальность изучаемых явлений и процессов. Особенность развития городов и регионов. Давление места. Универсальные черты функционирования регионов. Основные закономерности развития общественно-географических явлений и процессов. Диалектика сочетаний континуальности и дискретности. Площадная дискретизация и региональная интеграция жизнедеятельности людей. Территориальная иерархизация общества. Динамика взаимодействия общества и окружающей среды.
1.9.	Территориальная организация общества	Понятие территории. Теоретические проблемы территориальной организации общества. Проблемы разнообразия форм территориальной организации общества. Теоретические основы формирования территориальных общественных систем. Географическая специфика социально-экономического районообразования. Проблемы принципов территориальной организации общества. Факторы формирования и развития территориальных общественных систем. Цикловой подход к регулированию взаимодействия ТОС и окружающей среды. Проблемы иерархии территориальной организации общества
1.10.	Социально-географические аспекты взаимодействия общества и природы	Ноосферный подход к познанию процессов взаимодействия природы и общества. Козволюция биосферы и человека. Единство и противоречия биологического и социального в человеке. Проблемы природопользования. Проблемы ресурсосбережения. Антропогенная нагрузка на ландшафты. Проблемы формирования эколого-экономических районов. Проблемы экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Проблемы социальной оценки эколого-экономической среды жизни людей. Экологические проблемы и пути их разрешения.
1.11.	Районирование в экономической и социальной географии	Проблемы формирования регионологии (районологии). Территориальная дифференциация и районирование. Проблемы совершенствования экономического районирования. Принципы и иерархия экономического районирования. Теоретические проблемы социально-экономического районирования. Проблемы таксонирования. Алгоритм социально-экономического районирования. Теоретические проблемы эколого-экономического районирования. Иерархическая структура и границы эколого-экономических районов.
1.12.	Проблемы общественно-географических связей и отношений	Понятие связей и отношений. Их классификации и типологии. Связи «вертикальные» и «горизонтальные». Территориальные экономические, геодемографические, социальные, социально-экономические, социально-экологические и экономикоэкологические связи. Межотраслевые связи, их типы. Связи по комбинированию, кооперированию, материально-техническому снабжению в условиях перестройки и кардинальной экономической реформы. Внутри- и межрайонные связи. Теория энергопроизводственных циклов. Проблемы совершенствования связей между природой и обществом. Ресурсные циклы. Проблемы оптимизации территориального разделения и интеграции труда. проблемы познания и улучшения экономико-географического положения районов и городов.
1.13.	Общественно-географические концепции	Понятие научной концепции. Становление системы концепций в экономической и социальной географии. Проблемы становления концепций: хозяйственного становления территории, размещения производительных сил, развития территориально-производственных комплексов, функционирования систем «город-район», социального возрождения сельской местности и др. Новые концепции в условиях перехода к рыночной экономике.
1.14.	Глобальные проблемы и СЭГ	Сущность прикладных исследований. Роль экономической и социальной географии в решении глобальных проблем. Политические и экологические проблемы. Понятие ноосферы. Пространственная дифференциация экологических проблем. Экономические и

		демографические проблемы. Продовольственная и энергетическая проблемы.
1.15.	Общественно-географическое обеспечение регионального развития	Приоритетные направления регионального развития. Социальная ориентация развития регионов. Становление рыночной экономики. Формирование среды жизни людей. Проблемно-целевая направленность общественногеографических исследований. Разработка территориальных прогнозов, долгосрочных концепций, комплексных программ, схем и проектов районной планировки, генеральных планов развития городов. Географическая экспертиза.
1.16.	Географические аспекты регионального управления	Сущность регионального управления. Усиление территориальных аспектов управления. Права и функции представительной и исполнительной властей. Особенности управления субъектами Российской Федерации. Специфика управления микрорайонами (уездами) муниципальными органами управления. Проблемы управления крупными социально-экономическими районами. Принципы регионального самоуправления. Структура местных бюджетов. Методы управления.
1.17.	Пути совершенствования общественно-географического образования	Структура многоступенчатого общественно-географического образования. Проблемы высшего географического образования. Содержательный уровень и структура учебных дисциплин в вузах РФ. Пути совершенствования высшего образования. Проблемы школьного географического образования. Географическое мышление.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Объектно-предметная сущность СЭГ	1			8	9
2.	Проблемы структуры экономической и социальной географии	1			8	9
3.	Положение СЭГ в системе научного знания	1			8	9
4.	Гносеологические проблемы экономической и социальной географии	1			8	9
5.	Общеметодологические основы экономической и социальной географии	1			8	9
6.	Пространство и время в СЭГ	1			8	9
7.	Проблемы методов общественно- географических исследований	1			8	9
8.	Категории «особенность» и «закономерность» в экономической и социальной географии	1			8	9
9.	Территориальная организация общества	2			8	9
10.	Социально-географические аспекты взаимодействия общества и природы	1			8	9
11.	Районирование в экономической и социальной географии	1			8	9
12.	Проблемы общественно-географических связей и отношений	1			8	9
13.	Общественно-географические концепции	1			8	9
14.	Глобальные проблемы и СЭГ	1			8	9

15.	Общественно-географическое обеспечение регионального развития	1			4	5
16.	Географические аспекты регионального управления	1			6	7
17.	Пути совершенствования общественно-географического образования	2			4	6
Всего:		18			126	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Морозова Т.Г. Экономическая география России / Т.Г. Морозова ; Победина М. П. ; Шишов С. С. ; Барменкова Н. А. ; Шубцова Л. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 480 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01162-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	География: традиции и инновации в науке и образовании: коллективная монография Издательство: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428252&sr=1
3.	Страхов, Н. Н. О методе естественных наук и значении их в общем образовании / Н.Н. Страхов. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 186 с. — ISBN 978-5-4460-9358-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84031 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) :

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
4.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон, дан. — М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.
5.	Душина, И.В. Практикум по методике обучения географии: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова. — Электрон. дан. — М.: Издательство "Прометей", 2013. — 164 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/30292 — Загл. с экрана.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для практических занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-37	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>	Объектно-предметная сущность СЭГ	Устный опрос
		Проблемы структуры экономической и социальной географии	
		Положение СЭГ в системе научного знания	Тест
		Гносеологические проблемы экономической и социальной географии	
		Общеметодологические основы экономической и социальной географии	
		Пространство и время в СЭГ	
		Проблемы методов общественно-географических исследований	Контрольная работа
		Категории «особенность» и «закономерность» в экономической и социальной географии	
		Территориальная организация общества	Мультимедийная презентация
		Социально-географические аспекты взаимодействия общества и природы	Мультимедийная презентация
		Районирование в экономической и социальной географии	
		Проблемы общественно-географических связей и отношений	
Общественно-географические концепции	Контрольная работа		
Глобальные проблемы и СЭГ			

		Общественно-географическое обеспечение регионального развития	
		Географические аспекты регионального управления	
		Пути совершенствования общественно-географического образования	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-38	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>	Объектно-предметная сущность СЭГ	Устный опрос
		Проблемы структуры экономической и социальной географии	
		Положение СЭГ в системе научного знания	Тест
		Гносеологические проблемы экономической и социальной географии	
		Общеметодологические основы экономической и социальной географии	Контрольная работа
		Пространство и время в СЭГ	
		Проблемы методов общественно-географических исследований	
		Категории «особенность» и «закономерность» в экономической и социальной географии	Мультимедийная презентация
		Территориальная организация общества	
		Социально-географические аспекты взаимодействия общества и природы	
		Районирование в экономической и социальной географии	
		Проблемы общественно-географических связей и отношений	Контрольная работа
		Общественно-географические концепции	
		Глобальные проблемы и СЭГ	
		Общественно-географическое обеспечение регионального развития	Мультимедийная презентация
Географические аспекты регионального управления			
Пути совершенствования общественно-географического образования			
Объектно-предметная сущность СЭГ	Устный опрос		
Проблемы структуры экономической и			

		социальной географии	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-39	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>	Объектно-предметная сущность СЭГ	Мультимедийная презентация
		Проблемы структуры экономической и социальной географии	
		Положение СЭГ в системе научного знания	Устный опрос
		Гnoseологические проблемы экономической и социальной географии	
		Общеметодологические основы экономической и социальной географии	Тест
		Пространство и время в СЭГ	
		Проблемы методов общественно-географических исследований	
		Категории «особенность» и «закономерность» в экономической и социальной географии	Контрольная работа
		Территориальная организация общества	
		Социально-географические аспекты взаимодействия общества и природы	
		Районирование в экономической и социальной географии	Мультимедийная презентация
		Проблемы общественно-географических связей и отношений	
		Общественно-географические концепции	
		Глобальные проблемы и СЭГ	Контрольная работа
		Общественно-географическое обеспечение регионального развития	
		Географические аспекты регионального управления	Тест
Пути совершенствования общественно-географического образования			
Объектно-предметная сущность СЭГ			
Проблемы структуры экономической и социальной географии			
Положение СЭГ в системе научного знания			
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Метатеоретический подход в науке. Дискуссионность проблемы метагеографии.
2. Основные метатеоретические проблемы экономической и социальной географии: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места социально-экономической географии в системе научного знания, организационной структуры экономической и социальной географии и механизма ее функционирования.
3. Диалектика объекта и предмета экономической и социальной географии. Определение объекта и предмета в решениях II съезда ГО СССР, трудах Н. Н. Баранского, Н. Н. Колосовского, Ю. Г. Саушкина, Б. Н. Семевского.
4. Современное представление о предмете – пространственно-временной организации общества и ее формах – территориальных общественных системах.
5. Экономическая и социальная география как сложная система научных дисциплин.
6. Процессы интеграции и дифференциации в социально-экономической географии. Подходы к классификации экономико-географических дисциплин Ю. Г. Саушкина, Б. Н. Семевского, А. М. Колотиевского, А. Т. Ващенко и др. «Точки роста» в структуре экономической и социальной географии.
7. Проблемы теоретизации, теории и теоретической географии.
8. Проблемы развития и организационного механизма функционирования экономической и социальной географии. Проблема научных школ. Районная школа Баранского-Колосовского-Саушкина.
9. Проблемы подготовки экономико-географических кадров, взаимодействия академической и вузовской науки.

10. Проблемы общественно-географической информации. Географические дискуссии.
11. Проблемы международного обмена информацией и международного сотрудничества географов.
12. Проблемы функций и задач общественно-географической науки. Теоретическая, конструктивно-прикладная, общеобразовательная и воспитательная функции социально-экономической географии.
13. Экономическая и социальная география как открытая информационная система.
14. Социально-экономическая география как общественная географическая наука. Связи ее с другими науками: философией, политекономией, социологией, экономикой, историей хозяйства, демографией, народнохозяйственной статистикой.
15. Социологизация экономической географии и формирование экономической и социальной географии.
16. Экономизация географии и региональная экономика.
17. Экономическая и социальная география среди наук о Земле. Ее связь с физической географией, биологией, геологией. Экологизация общественной географии.
18. Процессы общественно-географического познания и формирования знаний. Основной и частные общественно-географические законы.
19. Теоретический и эмпирический уровни познания. Алгоритм формирования истинных знаний.
20. Цикл научного исследования. Цели познания. Сенсуальный (чувственный) и рациональный (абстрактно-логический) подходы.
21. Методический арсенал экономической и социальной географии. Пути научного познания.
22. Общественная практика как фундаментальный критерий географических истин.
23. Семиотические проблемы экономической и социальной географии. Проблемы языка.
24. Понятие методологии. Системно-диалектическая методология экономической и социальной географии.
25. Принципы методологии. Основные аспекты системной методологии.
26. Изучение территориальных общественных систем с разных позиций. Методологические подходы к исследованию пространственно-временной организации общества.
27. Особенности территориального, циклового, экологического, проблемного, исторического и других методов. Новое мышление в экономической и социальной географии.
28. Методологическое значение «пространства» и «времени» в экономической и социальной. Метахронность и эргодизм в географии.
29. Понятие «географическое пространство» и «географическое время». Концепция «индивидуального и группового пространства».
30. Проблемы социально-географического пространства. Пространственно-временная теория.
31. Континуальность и дискретность социально-географического пространства.
32. Пространственная глобалистика и регионалистика.
33. Разнообразие форм хозяйствования и пути совершенствования пространственно-временной организации общества.
34. Связь научного метода с научными подходами и приемами.
35. Превращение положений, выводов и принципов науки в методы исследования и преобразовательной деятельности.
36. Теория как метод и метод как теория. Система методов, применяемых в общественно-географических исследованиях.
37. Принципы объективности, движения и развития, историзма, взаимообусловленности и взаимодействия явлений и процессов.
38. Парные категории: причина-следствие, форма-содержание, количество-качество, сущность-явление, необходимость-случайность.
39. Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация.
40. Перспективы использования аксиматико- и гипотетико-дедуктивного метода.
41. Конструктивные направления в социально-экономической географии и возможности применения в ней приемов географического прогнозирования. Роль математических методов и компьютеризации.
42. Специальные методы: картографический, балансовый, аналоговых ареалов, полевой.
43. Общественно-географический эксперимент. Усиление роли дистанционных методов.
44. Собственно, общественно-географические методы: экономического и социально-экономического районирования, ТПК, нергопроизводственных и энергосубстанционных циклов, межотраслевых территориальных комплексов и т.д.
45. Проблемы формирования общественно-географических понятий и категорий.
46. Территориальное разнообразие и пространственная дифференциация жизнедеятельности людей. Уникальность изучаемых явлений и процессов.
47. Особенность развития городов и регионов. Давление места. Универсальные черты функционирования регионов.
48. Основные закономерности развития общественно-географических явлений и процессов. Диалектика сочетаний континуальности и дискретности.

49. Площадная дискретизация и региональная интеграция жизнедеятельности людей. Территориальная иерархизация общества. Динамика взаимодействия общества и окружающей среды.
50. Понятие территории. Теоретические проблемы территориальной организации общества.
51. Проблемы разнообразия форм территориальной организации общества.
52. Теоретические основы формирования территориальных общественных систем.
53. Географическая специфика социально-экономического районообразования.
54. Проблемы принципов территориальной организации общества. Факторы формирования и развития территориальных общественных систем.
55. Цикловой подход к регулированию взаимодействия ТООС и окружающей среды.
56. Проблемы иерархии территориальной организации общества
57. Ноосферный подход к познанию процессов взаимодействия природы и общества.
58. Козволюция биосферы и человека. Единство и противоречия биологического и социального в человеке. Проблемы природопользования.
59. Проблемы ресурсосбережения. Антропогенная нагрузка на ландшафты.
60. Проблемы формирования эколого-экономических районов.
61. Проблемы экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
62. Проблемы социальной оценки эколого-экономической среды жизни людей. Экологические проблемы и пути их разрешения.
63. Проблемы формирования регионологии (районологии). Территориальная дифференциация и районирование. Проблемы совершенствования экономического районирования.
64. Принципы и иерархия экономического районирования. Теоретические проблемы социально-экономического районирования.
65. Проблемы таксонирования. Алгоритм социально-экономического районирования.
66. Теоретические проблемы эколого-экономического районирования. Иерархическая структура и границы эколого-экономических районов.
67. Понятие связей и отношений. Их классификации и типологии. Связи «вертикальные» и «горизонтальные».
68. Территориальные экономические, геодемографические, социальные, социально-экономические, социально-экологические и экономикоэкологические связи.
69. Межотраслевые связи, их типы. Связи по комбинированию, кооперированию, материально-техническому снабжению в условиях перестройки и кардинальной экономической реформы.
70. Внутри- и межрайонные связи. Теория энергопроизводственных циклов. Проблемы совершенствования связей между природой и обществом.
71. Ресурсные циклы. Проблемы оптимизации территориального разделения и интеграции труда. проблемы познания и улучшения экономико-географического положения районов и городов.
72. Понятие научной концепции. Становление системы концепций в экономической и социальной географии.
73. Проблемы становления концепций: хозяйственного становления территории, размещения производительных сил, развития территориально-производственных комплексов, функционирования систем «город-район», социального возрождения сельской местности и др.
74. Новые концепции в условиях перехода к рыночной экономике.
75. Сущность прикладных исследований. Роль экономической и социальной географии в решении глобальных проблем.
76. Политические и экологические проблемы. Понятие ноосферы.
77. Пространственная дифференциация экологических проблем. Экономические и демографические проблемы.
78. Продовольственная и энергетическая проблемы.
79. Приоритетные направления регионального развития. Социальная ориентация развития регионов.
80. Становление рыночной экономики. Формирование среды жизни людей. Проблемно-целевая направленность общественно-географических исследований.
81. Разработка территориальных прогнозов, долгосрочных концепций, комплексных программ, схем и проектов районной планировки, генеральных планов развития городов. Географическая экспертиза.
82. Сущность регионального управления. Усиление территориальных аспектов управления. Права и функции представительной и исполнительной властей.
83. Особенности управления субъектами Российской Федерации.
84. Специфика управления микрорайонами (уездами) муниципальными органами управления. Проблемы управления крупными социально-экономическими районами.
85. Принципы регионального самоуправления.
86. Структура местных бюджетов. Методы управления.
87. Структура многоступенчатого общественно-географического образования. Проблемы высшего географического образования.
88. Содержательный уровень и структура учебных дисциплин в вузах РФ. Пути совершенствования высшего образования.

89. Проблемы школьного географического образования.
90. Географическое мышление.

19.3.2 Контрольные задания

Задание 1. Устный опрос

(состоит из пяти заданий и предполагает знание модулей тем курса).

1. Назовите основные факторы и предпосылки комплексного развития территории (не менее 10).
2. Перечислите формы территориальной организации производительных сил (не менее 5).
3. Охарактеризуйте модели теории общественной географии в мире и в России.
4. Назовите основные функции регионального развития.
5. Перечислите показатели развития и размещения производительных сил.

Задание 2. Диктант

Дать определение общественной географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ
Раскрыть понятия "географический детерминизм и попсибилизм" Уметь оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода
Дать понятие «проблема», «информация», «развитие»
Дать характеристику концепции устойчивого развития
Дать типологию и классификацию стран
Раскрыть сущность районирования и типов районов
Показать на примерах теорию экономико-географического положения
Дать характеристику понятиям "природные ресурсы, географическая среда"
Дать характеристику пространственной структуры расселения населения
Раскрыть отраслевую и территориальную структуру хозяйства
Дать понятие инфраструктуры
Показать цели и объекты территориального управления и планирования
Раскрыть геополитические концепции
Раскрыть понятия "понятия нововведения, диффузии"

19.3.3. Типовые контрольные задания для самостоятельной работы

1. Экономическая география: понятие, объект исследования, методы, связь с другими науками.
2. Природные условия: понятия, классификация.
3. Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
4. Неблагоприятные и опасные явления природы (НОЯ): классификация, региональные особенности.
5. Региональные особенности России с позиции подверженности НОЯ.
6. Природные ресурсы: понятие, классификация.
7. Минеральные ресурсы: классификация, обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами стран мира.
8. Рудные минерально-сырьевые ресурсы, наиболее обеспеченные страны мира.
9. Ресурсы биосферы, классификация.
10. Земельные ресурсы, характеристика земельного фонда планеты.
11. Обеспеченность России топливно-энергетическими ресурсами, география.
12. Водные ресурсы планеты, обеспеченность водными ресурсами стран мира.
13. Биологические ресурсы. Обеспеченность лесными ресурсами стран мира.
14. Понятие – «экологическая ситуация». Индикаторы экологической ситуации.
15. Загрязнение среды: понятие, классификация.
16. Население Земли. География расселения, региональные особенности.
17. Самые населённые страны Мира. Понятие – естественный прирост населения (ЕП). Характеристика стран мира по характеру естественного прироста населения.
18. Демографическая политика на примере Китая и Индии.

19. Характеристика естественного прироста населения современной России.
20. Урбанизация. Крупнейшие агломерации и мегаполисы Земли.
21. Миграция, миграционные потоки в исторической динамике. Миграционная политика.
22. Этнография. Крупнейшие народы мира.
23. Основные языковые семьи Земли, география.
24. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва.
25. Территориально-отраслевая структура экономики: первичная. Вторичная, третичная сферы.
26. Характеристика и география третичной сферы экономики.
27. География промышленности современной России.
28. География строительства современной России, характеристика инвестиционного климата.
29. Третичная сфера экономики: география связи (информационная индустрия).
30. Третичная сфера экономики: география транспорта.

19.3.4. Темы эссе (докладов, сообщений)

1. Современные информационные технологии.
2. Типология зарубежных стран по уровням развития (классификация ООН).
3. Типология стран по «географическим» параметрам (население, величина территории, ресурсообеспеченность).
4. Современная классификация стран мира по структуре ВВП (аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны).
5. Типология «новых государств», возникших на пространстве СССР.
6. Положение современной России в системе мирового хозяйства.
7. Геополитика: понятие, цикличная модель развития международной политики Джорджа Моделски.
8. Геополитическая теория Карла Гаусгофера и её роль в мировой истории.
9. Геополитическая теория «хартленда» Х.Маккиндера.
10. Геополитические потери России после 1991 года.
11. Цивилизационная концепция Сэмюэля Хантингтона.
12. Региональная политика: понятие, структура.
13. Теория больших циклов (длинных волн) Н.Д.Кондратьева.

19.3.5. Презентация на тему: «Проблемы социально-экономической географии»

Вопросы для изучения:

1. Проблемы географии населения
2. Проблемы политической географии
3. Проблемы теории социально-экономической географии
4. Проблемы географии хозяйства

19.3.6. Составление библиографического списка по социально-экономической географии

- Минимальное количество источников 30;
- Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- Источники должны быть оформлены по ГОСТу «Библиографический список» 2003.

19.3.7. Тесты

1. Век, когда экономическая география начала формироваться как самостоятельная дисциплина:
 - 1) V в. до н.э.
 - 2) XVIII в.
 - 3) XIX в.
 - 4) XIV в.
2. Период, когда начала складываться экономико-географическая научная школа Н.Н. Баранского-Н.Н. Колосовского:
 - 1) 1960-1970
 - 2) 1950-1960
 - 3) 1940-1950
 - 4) 1930-1940
3. Ученый, предложивший оригинальную классификацию географических наук в XVIII веке:
 - 1) Кириллов И.К.
 - 2) Татищев В.Н.
 - 3) Ломоносов М.В.

- 4) Арсеньев К.И.
4. Век, в котором были составлены первый атлас России и первая генеральная карта целостного представления страны:
- 1) XV
 - 2) XVI
 - 3) XVII
 - 4) XVIII
5. Период, в котором появился термин "социально-экономическая география":
- 1) 1950-1960
 - 2) 1960-1970
 - 3) 1970-1980
 - 4) 1980-1990
6. Ученый, который в XVIII веке составил первое систематическое экономикогеографическое описание России:
- 1) Арсеньев К.И.
 - 2) Ломоносов М.В.
 - 3) Кириллов И.К.
 - 4) Татищев В.Н.
7. Учёный, один из основоположников теории экономико-географического положения:
- 1) Александров И.Г.
 - 2) Семенов-Тянь-Шанский П.П.
 - 3) Саушкин Ю.Г.
 - 4) Баранский Н.Н.
8. Ученый, который ввёл термин "экономическая география":
- 1) Ломоносов М.В.
 - 2) Колосовский Н.Н.
 - 3) Огарёв Н.П.
 - 4) Менделеев Д.И.
9. Предмет изучения социально-экономической географии:
- 1) особенности развития географической оболочки Земли
 - 2) территориальная структура хозяйства
 - 3) системы производственных отношений
 - 4) особенности производства материальных благ
10. Специфический объект изучения социально-экономической географии:
- 1) отрасль экономики
 - 2) система расселения
 - 3) экономический район
 - 4) законы экономики
11. Уровень, на котором производится изучение отдельно взятого населённого пункта:
- 1) глобальный
 - 2) региональный
 - 3) национальный
 - 4) локальный
12. ...- территориально целостная часть народного хозяйства страны с особой специализацией. Объекты, относящиеся к природно-техническим территориальным системам:
- а) река
 - б) таёжный ландшафт
 - в) лесонасаждения
 - г) канал
13. Направление социальной географии, особенно востребованное сейчас:
- 1) региональная экономика
 - 2) география сельского населения
 - 3) геоурбанистика
 - 4) география потребления
14. Экономико-географ, который считал карту начальным и конечным этапом географических исследований:
- 1) Ломоносов М.В.
 - 2) Баранский Н.Н.
 - 3) Колосовский Н.Н.
 - 4) Саушкин Ю.Г.
15. Комплекс, изучаемый социально-экономической географией:
- 1) ландшафтный
 - 2) природно-территориальный
 - 3) территориально-производственный

4) литосферный

16. ... — это членение территориальной системы на пространственно чётко выраженные элементы, выполняющие определённые функции.

17. ... - исторически изменчивые цели или направления размещения производства.

18. Категория отношений, определяющих функционирование хозяйственных объектов, к которой относился сдвиг производительных сил СССР на восток:

- 1) условия
- 2) факторы
- 3) закономерности
- 4) принципы

19. Одно из последствий влияния всеобщего закона экономии времени на размещение производства:

- 1) территориальная концентрация
- 2) территориальная дифференциация
- 3) дисперсность размещения
- 4) диспропорции

20. ... - насыщение географических исследований экономическими расчётами, углубление экономической оценки условий производства.

21. Последовательность социально-экономических систем в порядке возрастания их территориального ранга:

- 1) территориально-производственный комплекс
- 2) экономический район
- 3) промышленный пункт
- 4) промышленный узел

22. Соответствие между концепцией социально-экономической географии и основными понятиями данной концепции:

- | | |
|---|--|
| а) энерго-производственных циклов | 1. эффективность сочетания производств |
| б) экономических районов | 2. международная кооперация производства |
| в) территориально-производственных комплексов | 3. социально-экономический тип страны |
| г) географического разделения труда | 4. комбинирование производств |
| | 5. отрасль специализации |

23. Учёные, разработавшие методологию экономического районирования в советское время:

- 1) Саушкин Ю.Г
- 2) Воейков А.И.
- 3) Александров И.Г.
- 4) Баранский Н.Н.

24. Период, когда в России началось изучение экономической географии в высшей школе:

- 1) 1950-1960
- 2) 1940-1950
- 3) 1930-1940
- 4) 1920-1930

25. Автор первого советского учебника по экономической географии СССР:

- 1) Баранский Н.Н.
- 2) Арсеньев К.И.
- 3) Саушкин Ю.Г.
- 4) Кабо Р.М.

26. Основной источник экономической эффективности территориально-производственных комплексов (ТПК):

- 1) благоприятный климат
- 2) выгодное экономико-географическое положение
- 3) удачное сочетание предприятий
- 4) компактность ТПК

27. Вид работ, ставших источником формирования советской школы экономической географии:

- 1) восстановление хозяйства после гражданской войны
- 2) коллективизация сельского хозяйства

- 3) индустриализация аграрных регионов
 - 4) работы Госплана по районированию России
- 28.** ... - сочетание, взаимосвязи и размораживание экономических центров, узлов, транспортных систем, имеющих разномасштабный экономический потенциал.

29. ... - основные правила долгосрочной политики по размещению производства в регионах с учетом закономерностей и факторов их развития.

33...- комплекс законодательных, административных, экономических мер по более рациональному размещению производства.

34. Учёные, которые внесли наибольший вклад в разработку географических основ природопользования:

- 1) Риттер К.
- 2) Ратцель Ф.
- 3) Реклю Э.
- 4) Вернадский В.И.

35. Учение об определяющем воздействии географической среды на развитие человечества называется:

- 1) детерминизм
- 2) нигилизм
- 3) поппобилизм
- 4) индетерминизм

36. Фактор, определяющий благоприятное экономико-географическое положение страны - это положение относительно:

- а) приграничных государств
- б) групп стран
- в) всех этих объектов
- г) мировых торговых путей

37. Специфический объект исследования социально-экономической географии:

- а) географическая среда
- б) природные ресурсы
- в) население
- г) экономический район

38. ... - часть земной природы, с которой общество непосредственно контактирует в своей жизни и производственной деятельности.

39. Экономико-географическое положение — это положение объекта относительно:

- 1) центров промышленности
- 2) природных комплексов
- 3) трудовых ресурсов
- 4) экономических данностей

40. Основоположник комплексного характера изучения экономического района и теории территориально-производственных комплексов:

- 1) Баранский Н.Н.
- 2) Витвер И.А.
- 3) Колосовский Н.Н.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация

проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).