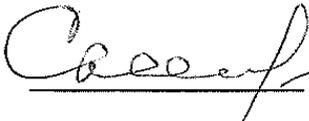


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
финансов и кредита


Сысоева Е.Ф.

30.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03. Актуальные проблемы финансов

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 38.04.08
«Финансы и кредит»
2. Профиль подготовки/специализация: «Банки и банковская деятельность»
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составитель программы: Овчинникова О.П., д.э.н., профессор
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №6 от 21.06.2018
г.
8. Учебный год: 2018/2019 Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования, умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей, выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях кризисного периода в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

студент должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовым регулированием экономики; выбору методов и средств решения задач исследования;
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового регулирования экономики.

Дисциплина обеспечивает развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Банковская система: региональный аспект».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>знать: направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;</p> <p>уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей</p>
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>знать: основные этапы научного исследования в области актуальных проблем финансов;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования в области актуальных проблем финансов;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами и средствами решения задач исследования в области актуальных проблем финансов</p>
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>знать: основные проблемы в области финансов и кредита;</p> <p>уметь: выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	24	24		
в том числе: лекции	16	16		
практические	8	8		

лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	48	48		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Финансы. Финансовая система	Содержание понятия «финансы», функции финансов и их роль в современном развитии общества. Финансовые ресурсы и источники их формирования в условиях ресурсного дефицита. Современная финансовая система РФ и развитых стран: общее и особенное
1.2	Современная финансовая политика	Содержание, методы, инструменты финансовой политики. Финансовый механизм. Финансовое прогнозирование. финансовое планирование. нормативно-правовая база финансового прогнозирования и планирования.
1.3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Бюджет государства: социально-экономическая сущность, функции. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Федеральный бюджет и принципы его формирования и расходования. Бюджетное правило. Сбалансированность бюджета. Бюджеты субъектов РФ. государственные внебюджетные фонды и принципы их формирования. Проблемы ресурсного обеспечения пенсионного фонда и механизмы их решения. Государственный кредит
1.4	Общественные финансы	Муниципальные финансы: сущность, функции, роль. бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований
1.5	Финансы организаций в финансовой системе РФ	Финансы коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Денежные доходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческой организации. Финансы индивидуальных предпринимателей. Финансы некоммерческих организаций. Грантовое финансирование НКО
2. Практические занятия		
2.1	Управление финансами в современных условиях	Управление финансами: понятие, объекты и субъекты управления, функции. Органы управления финансами в РФ. Финансовый контроль: сущность и задачи. Классификация финансового контроля и принципы его организации. Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль
2.2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Федеральный бюджет и принципы его формирования и расходования. Бюджетное правило. Сбалансированность бюджета. Бюджеты субъектов РФ. государственные внебюджетные фонды и принципы их формирования.
2.3	Общественные финансы	Муниципальные финансы: сущность, функции, роль. бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований
2.4	Финансы организаций в финансовой системе РФ	Финансы коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Денежные доходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческой организации. Финансы индивидуальных предпринимателей. Финансы некоммерческих организаций. Грантовое финансирование НКО

2.5	Финансы домашних хозяйств	Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Влияние кризиса на финансы домашних хозяйств
-----	---------------------------	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Финансы. Финансовая система	2	-	-	6	8
2	Управление финансами в современных условиях	2	2	-	4	8
3	Современная финансовая политика	2	-	-	6	8
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	2	-	8	14
5	Общественные финансы	2	-	-	8	10
6	Финансы организаций в финансовой системе РФ	2	2	-	10	14
7	Финансы домашних хозяйств	2	2	-	6	10
	Итого:	16	8	-	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, практические задания, рефераты.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее четырех раз за период обучения.

Примеры практических заданий и тестов изложены в учебнике: Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник / ред.: Г. Б. Поляк . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . – 640 с. // Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru .
2.	Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 303 с. URL: http://biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. федер. закона от 15 февр. 2016 г. N 23-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru .
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru
5.	Конституция Российской Федерации. – URL: http://www.consultant.ru
6.	Миркин Я.М. Финансовое будущее России: экстремумы, бумы, системные риски / Я.М. Миркин. – М: Кнорус, 2011. – 480 с. – URL: http://www.mirkin.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=126&Itemid=249
7.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / [В.К. Сенчагов и др.] ; отв. ред.: В.К. Сенчагов, А.И. Архипов . – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 719 с
8.	Деньги, кредит, банки : учебник / [под ред. О.И. Лаврушина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2016. – С.378-398.
9.	Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова . – М. : КНОРУС, 2011 . – 232 с.
10.	Майбуров И. А. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И. А. Майбуров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 518 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com
11.	Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146 -ФЗ; часть вторая от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 26 апр. 2016 г. №110-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru .
12.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко]. – М. : Юрайт, 2014. – 551 с. // Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL : http://www.biblio-online.ru
13.	Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 310 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com
14.	Финансы : учебник / [под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской] . – М. : Юрайт, 2011 . – 590 с.
15.	Сысоева Е.Ф. Финансовые ресурсы и капитал организаций : сущность, управление, эффективность использования / Е.Ф. Сысоева. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 248 с.
16.	Финансовый менеджмент : учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.]. – М. : Рид Групп, 2011. – С. 78-89, 497-512, 544-566.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
17.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - URL: http://rucont.ru
18.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: https://e.lanbook.com
19.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
20.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
21.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
22.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
23.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
24.	РосБизнесКонсалтинг – URL: http://www.rbc.ru
25.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru

26.	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
27.	Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: http:// www.raexpert.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Учебно-методическое пособие для вузов для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» по выполнению самостоятельной работы всех форм обучения / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : ВГУ. - Экономический факультет, 2016. – 56 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), Е I K I Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer ЕХ-4230 (ауд. 105).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2	Знать: направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей	Раздел 1. Финансы. Финансовая система Раздел 3. Современная финансовая политика	Тест №1
	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Раздел 2. Управление финансами в современных условиях	Практическое задание №2
	Владеть: методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей	Раздел 1. Финансы. Финансовая система	Тест № 2
ПК-19	Знать: основные этапы научного исследования в области актуальных проблем финансов	Раздел 3. Современная финансовая политика	Тест №3
	Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования в области актуальных проблем финансов	Раздел 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Тест №4
	Владеть: методами и средствами решения задач исследования в области актуальных проблем финансов	Раздел 5. Общественные финансы	Тест №5
ПК-21	Знать: основные проблемы в области фи-	Раздел 3. Совре-	Практиче-

	нансов и кредита	менная финансовая политика	ское задание №1
	Уметь: выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Раздел 6. Финансы организаций в финансовой системе РФ	Тест №6
	Владеть: методами разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	Раздел 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	Тест №7 Реферат
Промежуточная аттестация			КИМы

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области управления капиталом организаций, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Финансы и их роль в современном мире
2. Финансовые ресурсы и источники их формирования
3. Финансовая система РФ
4. Управление финансами в РФ. Органы управления финансами
5. Государственный финансовый контроль. Органы государственного финансового контроля
6. Муниципальный финансовый контроль
7. Негосударственный финансовый контроль
8. Современная финансовая политика РФ
9. Финансовое планирование в РФ. Этапы финансового планирования
11. Этапы и методы финансового планирования
12. Бюджетное устройство в РФ
13. Федеральный бюджет РФ: современные проблемы формирования
14. Бюджетная система РФ
15. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
16. Государственные финансы
17. Бюджеты субъектов РФ
18. Сбалансированность бюджета
19. Государственные внебюджетные фонды
20. Пенсионный фонд РФ и проблемы его формирования
21. Муниципальные финансы
22. Бюджет муниципального образования: источники формирования
23. Государственный кредит
24. Государственный долг
25. Финансы коммерческих организаций
26. Финансы некоммерческих организаций
27. Бюджетная реформа в РФ
28. Финансы бюджетных организаций
29. Федеральные целевые программы
30. Финансовое прогнозирование

19.3.2 Перечень практических заданий

Практическое задание № 1.

1. Управление финансами: понятие, объекты и субъекты управления, функции.
2. Система управления финансами
3. Органы управления финансами в РФ. Финансовый аппарат
4. Финансовые органы. Финансовые службы и отделы организации
5. Финансовый контроль: сущность и задачи. Классификация финансового контроля и принципы его организации.
6. Государственный финансовый контроль. Органы государственного финансового контроля.
7. Негосударственный финансовый контроль

Практическое задание №2

На основании таблиц (сайт <http://www.gks.ru/>) рассчитать по годам:

1. Темп роста ВВП (табл.3).
2. Темп роста налогов (табл. 8, строка «Налоги на производство и импорт»).
3. Величину предельной склонности к потреблению (по данным таблиц 6 – для потребления, табл.3 – для ВВП).

4. Рассчитать величину мультипликаторов гос.расходов и налогового мультипликатора.
5. Исходя из предположения о сохранении в прогнозируемом периоде величины трс на уровне предыдущего, рассчитайте:
 - А) изменение ВВП при прогнозируемом увеличении гос.расходов на 10% от последнего известного значения.
 - Б) изменение ВВП при прогнозируемом увеличении налогов на 10% от последнего известного значения.
6. Определить величину чистого экспорта (по данным табл. 2).
7. Расчетным путем определить величину инвестиций на основе данных о потреблении, гос.расходах, чистом экспорте и ВВП.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью и без ошибок выполнил все задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание.

19.3.3. Тестовые задания.

Тест №1

- 1. Финансовое регулирование осуществляется:**
 - 1) только на федеральном уровне; 2) на федеральном и региональном уровнях; 3) на федеральном, региональном и местном уровнях.
- 2. Министерству финансов не подведомственны:**
 - 1) Федеральная налоговая служба; 2) Федеральное казначейство; 3) Федеральная антимонопольная служба
- 3. Материальным содержанием бюджета является и:**
 - 1) государство; 2) форма собственности; 3) денежный фонд; 4) внебюджетные фонды; 5) юридические и физические лица; 6) другое (уточните).
- 4. Государственные финансы включают:**
 - 1) только государственный бюджет; 2) государственный бюджет, внебюджетные фонды и государственный кредит; 3) финансы организаций; 4) финансы населения; 5) все вышеперечисленное.
- 5. Кто разрабатывает и реализует финансовую политику РФ:**
 - 1) Правительство РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Министерство экономического развития РФ; 4) Банк России.
- 6. Система финансового регулирования экономики включает:**
 - 1) принципы организации регулирования; 2) цели и задачи регулирования, 3) субъекты и объекты регулирования; 4) методы и инструменты регулирования; 5) механизм реализации регулирования; 6) все вышеперечисленное.
- 7. Выберите органы, осуществляющие бюджетный контроль:**
 - 1) Правительство РФ; 2) Государственная Дума; 3) специальные органы управления финансами; 4) аудиторские службы
- 8. Стимулирующая фискальная политика государства предполагает на стадии экономического спада:**

1) снижение налогов и сокращение государственных расходов; 2) повышение налогов и увеличение государственных расходов; 3) снижение налогов и увеличение государственных расходов.

9. К экономическим методам финансового регулирования экономики не относятся:

1) методы таможенного регулирования; 2) методы бюджетного регулирования; 3) административные методы; 4) налоговые методы.

10. Фискальная политика государства является частью:

1) монетарной политики; 2) инвестиционной политики; 3) финансовой политики.

11. Какие из перечисленных факторов являются преимуществами немонетарного метода покрытия дефицита бюджета для государства?

1) инфляция; 2) ухудшение финансовой ситуации в стране; 3) высокая доходность для кредиторов; 4) отсутствие инфляции; 5) сокращение бюджетного дефицита

Тест № 2

1. Какая из расходных статей занимала наибольшую долю в федеральном бюджете РФ в 2016 г.:

1) расходы на образование; 2) общегосударственные расходы; 3) социальная политика; 4) национальная оборона; 5) межбюджетные трансферты.

2. Рассчитайте, выполняется ли норматив по бюджетному дефициту регионального бюджета при следующих условиях:

- доходы 230000 тыс. руб.; - расходы 239000 тыс. руб.; - безвозмездные перечисления из федерального бюджета – 50000 тыс. руб.; - расходы на обслуживание территориального долга – 15000 тыс. руб.

3. Дайте определение бюджетного устройства государства

4. Какие особенности бюджета как финансового плана вы выделите:

1) государство выступает как субъект бюджетных отношений, объектом выступает созданный в стране национальный доход; 2) с помощью бюджета происходит перераспределение национального дохода между территориями страны, между группами населения, между производственной и непроизводственной сферами; 3) масштабность, маневренность; 4) его показатели охватывают практически все сферы и области экономического и социального развития страны.

5. В бюджетной системе РФ принцип единства достигается:

1) автономностью бюджетов; 2) единой финансовой политикой; 3) государственным устройством; 4) бюджетной классификацией; 5) единой доходной базой; 6) бюджетной системой.

6. Объектом бюджетных отношений являются :

1) государство; 2) правительство - центральный банк - национальный доход - величина общественного производства; 3) ВВП; 4) часть стоимости национального дохода; 5) юридические лица; 6) физические лица.

7. Административные методы финансового регулирования применяются в странах с рыночной экономикой:

1) постоянно; 2) не применяются; 3) применяются в условиях кризиса.

8. Экономические методы финансового регулирования:

1) всегда имеют положительный результат; 2) могут привести к противоположному эффекту; 3) однозначно воспринимаются всеми субъектами экономических отношений.

9. Бюджетная классификация представляет группировку:

1) расходов бюджета; 2) доходов бюджета; 3) источников финансирования дефицита бюджета; 4) видов государственных долгов, образуемых вследствие покрытия бюджетного дефицита; 5) другие (уточните).

10. Черты, характерные для внебюджетных фондов - это:

1) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления; 2) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами; 3) государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение; 4) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды.

11. Источник уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан – это средства:

1) федерального фонда обязательного медицинского страхования; 2) самих неработающих граждан; 3) бюджетные; 4) Фонда социального страхования РФ.

12. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

1) экономического роста; 2) трудового стажа; 3) размера заработной платы; 4) страхового стажа; 5) продолжительности заболевания.

Тест № 3

1. В состав муниципальных финансовых ресурсов, если исключить дублирование, включаются средства:

1) государственных внебюджетных фондов; 2) муниципальных бюджетов; 3) бюджетов городских округов; 4) бюджетов муниципальных районов; 5) межбюджетные трансферты; 6) бюджетов поселений.

2. К бюджетам муниципальных образований (местным бюджетам), если исключить дублирование, относятся:

1) бюджеты городских округов; 2) бюджеты муниципальных районов; 3) бюджеты сельских поселений; 4) бюджеты городских поселений; 5) бюджет Воронежской области; 6) бюджет Одинцовского района Московской области.

3. Постройте логическую последовательность понятий по принципу «от общего к частному»:

1) земельный налог; 2) местные налоги и сборы; 3) доходы местного бюджета; 4) собственные доходы местного бюджета.

5. Функции муниципального бюджета:

1) фискальная; 2) распределительная; 3) контрольная; 4) стимулирующая.

6. Формирование местных бюджетов основывается на принципах :

1) самостоятельности; 2) общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; 3) сбалансированности.

Тест № 4

1. По эмитентам государственные займы классифицируются на.:

1) внутренние заимствования; 2) внешние заимствования; 3) займы, размещаемые федеральными органами власти; 4) займы, размещаемые региональными органами власти; 5) межбюджетные трансферты.

2. Выберите критерий, в соответствии с которым государственный долг России подразделяется на внутренний и внешний:

1) валюта, в которой оформлены долговые обязательства; 2) специфика кредита; 3) вид долгового обязательства; 4) специфика заемщика

3. Дайте определение государственного долга и государственного кредита

4. В зависимости от места размещения государственные займы классифицируются на:

1) рыночные займы; 2) нерыночные займы; 3) внутренние заимствования; 4) внешние заимствования; 5) внутренние заимствования.

5. В зависимости от степени охвата совокупности обязательств (по экономическому признаку) государственный и муниципальный долг подразделяется на:

1) внутренний; 2) внешний; 3) капитальный; 4) основной; 5) текущий

6. Капитальный долг представляет собой :

1) номинальную стоимость всех выпущенных и непогашенных органами государственной власти и органами местного самоуправления долговых обязательств и гарантированных ими заимствований других лиц; 2) предстоящие расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам, принятым на себя органами государственной власти и органами местного самоуправления и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил; 3) всю сумму выпущенных и непогашенных органами государственной власти и местного самоуправления долговых обязательств и гарантированных ими обязательств других лиц, включая проценты, которые должны быть выплачены по этим обязательствам.

7. Экономические методы финансового регулирования:

1) всегда имеют положительный результат; 2) могут привести к противоположному эффекту; 3) однозначно воспринимаются всеми субъектами экономических отношений.

8. Бюджетная классификация представляет группировку:

1) расходов бюджета; 2) доходов бюджета; 3) источников финансирования дефицита бюджета; 4) видов государственных долгов, образуемых вследствие покрытия бюджетного дефицита; 5) другие (уточните).

Тест № 5

1. Функции, выполняемые финансами коммерческих организаций:

1) воспроизводственная; 2) распределительная; 3) контрольная; 4) учетная.

2. к основным принципам организации финансов коммерческих организаций относят:

1) максимизацию прибыли; 2) самокупаемость; 3) обеспечение инвестиционной привлекательности предприятия; 4) финансовая самостоятельность предприятия; 5) самофинансирование; 6) создание эффективного механизма управления предприятием

3. Если исключить дублирование, финансовые ресурсы коммерческой организации используются на:

1) осуществление необходимых капитальных вложений; 2) увеличение оборотных средств; 3) уплату налогов и сборов; 4) выполнение финансовых обязательств

4. Доходы от реализации - это:

1) рыночные займы; 2) прибыль от продаж; 3) выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства; 4) выручка от реализации товаров (работ, услуг) приобретенных ранее; 5) выручка от реализации имущественных прав; 6) доходы, полученные от операций с финансовыми инструментами.

5. Прибыль в общем виде представляет собой:

1) выручку от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, а также выручку от реализации имущественных прав; 2) превышение доходов от реализации и прочих доходов (внеэкономических) над расходами, связанными с производством и реализацией, и прочими расходами (внеэкономическими); 3) превышение доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав над расходами, связанными с производством и реализацией.

6. Если исключить дублирование, расходы, связанные с производством и реализацией, подразделяются на следующие группы:

1) затраты на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на технологические цели; 2) материальные расходы; 3) суммы, начисленные по тарифным ставкам, должностным окладам, сдельным расценкам или в процен-

тах от выручки в соответствии с принятыми формами и системами оплаты труда; 4).расходы на оплату труда; 5) суммы начисленной амортизации

Тест № 6

1. Вправе ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых они созданы:

1) да; 2) нет.

2. Формы создания некоммерческих организаций (убрать ненужное):

1) акционерные общества; 2) общественные и религиозные организации (объединения); 3) потребительские кооперативы; 4) фонды; 5) государственные корпорации; 6) государственные и муниципальные унитарные предприятия.

3.Источниками формирования имущества некоммерческой организации в денежной и иных формах являются:

1) регулярные и единовременные поступления от учредителей (участников, членов); 2) добровольные имущественные взносы и пожертвования; 3) бюджетные ассигнования; 4) выручка от реализации товаров, работ, услуг

4. Государственное или муниципальное учреждение может быть:

1) бюджетным; 2) автономным; 3) казенным; 4) фондом.

5. В соответствии с нормами БК РФ бюджетному учреждению получать кредиты и займы, а также предоставлять субсидии и бюджетные кредиты:

1) разрешается; 2) запрещается.

6. Бюджет бюджетного учреждения это:

1) финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением; 2) документ, устанавливающий лимиты бюджетных обязательств бюджетного учреждения в соответствии с классификацией расходов бюджетов, т.е. объем прав бюджетного учреждения в денежном выражении на принятие бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году (и плановом периоде); 3) финансовый план учреждения, осуществляющего некоммерческую деятельность

Тест № 7

1. Назовите группы финансовых отношений, которые в совокупности образуют содержание финансов домашних хозяйств:

1) с работодателями в связи с оплатой труда и иными выплатами аналогичного характера; 2) с хозяйствующими субъектами в связи с формированием смешанных доходов; 3) предприятиями розничной торговли и покупателями; 4) между членами хозяйства в связи с формированием и использованием смешанных доходов, поступлений и накоплений; 5) с органами государственной власти и органами местного самоуправления по поводу уплаты налогов и сборов, платежей, получения социальных трансфертов и т.п..

2. Финансы домашних хозяйств имеют свою специфику, которая заключается в следующем:

1) в отсутствии прямого вмешательства государства в процесс формирования финансов домашних хозяйств; 2) сфера финансовых отношений домашних хозяйств в наименьшей степени регламентирована государственными органами власти и органами местного самоуправления; 3) домашнее хозяйство самостоятельно принимает решение о необходимости и способе формирования денежных фондов, их величине и целевом назначении, о времени их использования; 4) в косвенном влиянии государства на общий размер реального дохода домашнего хозяйства.

3.Какие из перечисленных ниже видов доходов домашних хозяйств образуют основу для конечного потребления и сбережения населения:

1) реальные; 2) располагаемые; 3) совокупные; 4) номинальные

4. По источникам формирования денежные доходы домашних хозяйств классифицируются, исключая дублирование, на:

1) оплату труда наемных работников; 2) внереализационные расходы; 3) социальные трансферты; 4) доходы от реализации; 5) смешанный или предпринимательский доход; 6) доходы от собственности.

5. Расходы домашних хозяйств классифицируются по различным критериям. В их составе выделите основные группы расходов, исключая дублирование:

1) на покупку товаров и оплату услуг; 2) обязательные платежи и разнообразные взносы; 3) приобретение недвижимости; 4) на прирост финансовых активов; 5) на прирост денег на руках у населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 10-9 тестов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-7 тестов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-5 тестов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

19.3.5. Темы рефератов

1. Финансы и их место в современном мире
2. Финансовые ресурсы и проблемы их формирования
3. Финансовая система РФ: современная структура и направления развития
4. Современная система управления финансами
5. Государственный финансовый контроль и виды современных проблем
6. Негосударственный финансовый контроль
7. Деятельность Банка России в области финансового контроля
8. Современная финансовая политика РФ
9. Финансовая политика организации
10. Современные проблемы финансового механизма
11. Финансовое прогнозирование и методы расчета финансовых показателей. Бюджетное правило и причины его отмены
12. Финансовое планирование и его этапы
13. Программно-целевой метод финансового планирования
14. Бюджетное устройство в РФ
15. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
16. Бюджетная система РФ.
17. Бюджет государства и проблемы его формирования
18. Государственные финансы. Федеральный бюджет
19. Государственные финансы. Бюджет субъекта РФ
20. Сбалансированность бюджета в современных условиях

Тема реферата «Финансы и их место в современном мире»

Целью выполнения реферата является изучение сущности финансов, их основных функций, отличия от категории «деньги», а также выявление проблем их функционирования в современной экономике.

Данная цель может быть реализована путем последовательного решения следующих задач:

- изучение категориального аппарата;
- изучение нормативно-правовой базы;
- изучение современных тенденций и проблем экономического развития.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирование, выполнение практических заданий). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и кейс, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

