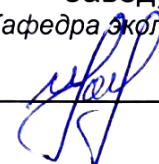


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра экологической геологии


И.И.Косинова

04.07.2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки/специализация: экологический менеджмент
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экологической геологии
6. Составители программы: к.г.н. Валяльчиков А.А.
7. Рекомендована:
НМС геологического факультета ВГУ протокол №6 от 14.05.2018
8. Учебный год: 2018-2019 Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в экологической геологии является закрепление навыков научной или производственной работы магистрантов в области экологического менеджмента и получении полевого и лабораторного материала для написания авторской научно-производственной части выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в нефтегазовой геофизике являются:

- обеспечение непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательских или научно-производственных работах по экологическому менеджменту с целью получения необходимого материала для решения поставленной научной проблемы или решения практической задачи на конкретном природно-техническом объекте;
- приобретение профессиональных (общенаучных и профессиональных) компетенций в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности проводится во 2-ом семестре и является необходимой составляющей программы подготовки магистров. Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности базируется на знаниях и практических навыках, приобретённых при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

11. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная практика, полевая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: специальную литературу по тематике исследования и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области геофизики. Уметь: участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме (заданию); участвовать в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов аппаратуры, новых геофизических методик и технологий; составлять отчёт по теме (заданию) научных исследований; развить навыки выступления с докладами на семинарах. Владеть (иметь навык(и)): готовностью к саморазвитию, основными навыками обработ-
ОПК-1	Способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	
ОПК-4	Способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	
ОПК-6	Владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
ОПК-7	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной дея-	

	тельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ки геолого-геофизической информации, подготовки отчётных материалов по результатам исследований.
ПК-5	Способность к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры	

13. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом)
 - Научно-исследовательская работа, продолжительностью 10 недель (540 часов / 15 ЗЕТ), проводится на кафедре экологической геологии ВГУ или сторонней организации.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№4 семестра	№ семестра	...
Всего часов в том числе:	540	540		
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	540	540		

15. Содержание практики (или НИР)

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	План научно-производственной практики составляется индивидуально для каждого магистранта и представляет собой программу теоретических, экспериментальных или полевых работ в области экологии, природопользования. Планом научно-производственной практики предусматриваются: сбор эколого-геологической информации по геологическому строению района исследования, гидрогеологической и эколого-геологической изученности территории; оценка экологических функций литосферы в районе объекта исследования; проведение полевых, экспериментальных или вычислительных работ; обработка и интерпретация полученных материалов.	36	Регистрация в дневнике практики
2	Магистрант должен ознакомиться с методами организации и управления научно-производственными работами при решении	400	Полевые и лабораторные журна-

	задач в области экологической геологии. Магистрант должен овладеть навыками профессиональной эксплуатации полевого и лабораторного оборудования и приборов. В ходе полевого периода должна проводиться первичная обработка материала. Магистрант должен получить навыки решения конкретных научных задач в области экологической геологии и решать их с помощью современной технической и методической базы.		лы
3	В ходе камеральных работ выявляются аномалии геохимических, геофизических полей, на основании полученных лабораторных результатов строятся эколого-геологические карты, составляется отчёт. Задачей магистранта является приобретение навыков обработки и интерпретации эколого-геологической информации для решения научных и практических задач. Анализируются полученные результаты, формулируются предварительные управленческие решения.	104	Отчёт

16. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Хованская М.А., Бударина В.А. Учебное пособие по производственной практике и написанию выпускной квалификационной работы профиля «экологическая геология» / Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2016 г. – 39 с.</i>
2.	<i>Аузин А.А., Жаворонкин В.И., Стрик Ю.Н. Прохождение производственной практики и написание выпускной квалификационной работы. Воронеж. Изд-во Воронеж. гос. ун-та. 2011 г. – 42 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Инструкция по технике безопасности при проведении учебных практик на геологическом факультете / В.М. Ненахов, В.В. Абрамов, А.В. Жабин. – Утверждена приказом ректора ВГУ от 14.05.2008 № 203.</i>
2.	<i>Правила безопасности при геологоразведочных работах. – М.: Недра, 1979. – 249 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приёмам работы и настройки аппаратуры, правилам организации методики лабораторных исследований, обучения методикам обработки и интерпретации результатов наблюдений при решении конкретных исследовательских задач.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Методической основой для проведения производственной практики является индивидуальное обучение студентов. Оно включает: самостоятельное изучение техники безопасности при проведении исследований, поиск обзорной информации о методике и технике лабораторных исследований. Соответствующая учебная литература приведена в программах курсов профильных дисциплин магистратуры.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)
ОК-2 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5	Знать: специальную литературу по тематике исследования и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области геологии и экологии. Уметь: участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме; участвовать в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов аппаратуры, новых методов эколого-геологических исследований; составлять отчёт по теме (заданию) научных исследований; развить навыки выступления с докладами на семинарах. Владеть (иметь навык(и)): готовностью к саморазвитию, основными навыками обработки эколого-геологической информации, подготовки отчётных материалов по результатам исследований.	Подготовительный этап (организационный) Полевой этап (методическая работа) Камеральный этап (вычислительно-интерпретационная работа)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Выполнение плана производственной практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач.

Для оценивания результатов обучения на зачёте с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере выполнил программу производственной практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся выполнил план производственной практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, но допускает ошибки при формулировании результатов производственной практики.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично выполнил план производственной практики. В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задач исследования. При прохождении производственной практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно (зачёт)</i>
<i>Обучающийся не выполнил план производственной практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследований и т.д.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно (незачёт)</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

19.3.2 Темы проектов

19.3.4 Тестовые задания

1. Дать обзор основной проблемы исследования.
2. Дать обзор эколого-геологической задачи.
3. Охарактеризовать методику эколого-геологических исследований.
4. Охарактеризовать измерительную аппаратуру, используемую при полевых наблюдениях.
5. Охарактеризовать методику лабораторных эколого-геохимических исследований.
6. Охарактеризовать методику составления карт и разрезов.
7. Охарактеризовать методику обработки эколого-геологической информации, полученной при выполнении исследований.
8. Объяснить выводы, полученные по данным эколого-геологических исследований.
9. Охарактеризовать преимущества предлагаемых управленческих решений.
10. Охарактеризовать преимущества внедрения (корректировки) системы экологического менеджмента.

19.3.5 Содержание (структура) отчёта

Во время работ руководитель производственной практики осуществляет контроль оформления журналов наблюдений и проведение необходимых контрольных операций по задачам исследова-

дования. Подготовка отчёта включает проверку журналов наблюдений, достоверность выполненных вычислений и построений, корректность выводов по теме исследования. Отчёт, который пишется по результатам производственной практики, должен содержать следующие разделы:

Введение.

1. Формулировку конкретной задачи производственной практики или её раздела.
2. Результаты полевых исследований.
3. Обсуждение результатов исследования.
4. Выводы по результатам проведённого исследования.

Список литературы.

К отчёту прилагаются графические материалы (карты, схемы, графики и пр.), а также соответствующим образом обработанные первичные материалы (журналы наблюдений, варианты моделирования и т. д.). Отчёт по итогам производственной практики докладывается на семинаре кафедры в виде устного сообщения с демонстрацией презентации.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении производственной практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.