

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой
рекламы и дизайна
В.В. Тулупов
29.06.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 Современные информационные технологии

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

42.03.02 Журналистика

2. Профиль подготовки/специализация:

Пресса и интернет

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: рекламы и дизайна

6. Составители программы: Сундуков А. С., к.ф.н.

7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол №8 от 30.05.18

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 1-2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Объяснение студентам глобальной сущности информации, тех преимуществ, которые дают современные методы обработки информации с помощью компьютеров. Изучение принципов работы вычислительных машин, истории их развития, состава и структуры персонального компьютера, работы в современных операционных системах, прикладных программах (работа с текстом и изображениями), принципов работы интернета и Всемирной паутины, поиска, сбора и публикации информации в сети.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Современные информационные технологии» относится к базовой части дисциплин. Предшествует таким дисциплинам как «Компьютерная верстка», «Интернет-журналистика».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-13	Способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	
ОПК-19	Способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах	
ОПК-22	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-7	Способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиoproграммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 4/144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр).

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	68	34	34
в том числе:			
лекции			
практические			
лабораторные	68	34	34
Самостоятельная работа	76	38	38
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		зачет – 0 час.	зачет – 0 час.
Итого:	144	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лабораторные		
1 семестр		
1.1.	Информация и коммуникация	1. Понятие информации. Количественный и качественный подходы. Сигналы, данные, методы. Развитие коммуникаций.
1.2.	История ЭВМ	2. Развитие вычислительных систем. 3. Появление персональных компьютеров.
1.3.	Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	4. Hardware. Состав системного блока. Периферийные устройства. 5. Software. Операционные системы. Универсальные клавиатурные сокращения.
1.4.	Компьютерные сети	6. Компьютерные сети и интернет. Основные протоколы. 7. Всемирная паутина. HTTP, HTML, URL. Веб-браузеры. 8. Базы данных и поисковые системы. Основные операторы поиска. 9. Интернет-коммерция и бум доткомов. 10. Веб 2.0. Авторское право в интернете. 11. Особенности современного веба и его проблемы.
1.5.	Компьютерная графика	12. Растровая и векторная графика. Цветовые модели RGB и CMYK.
1.6.	HyperText Markup Language	13. Основные теги, вставка текста, изображения, ссылок. 14. Знакомство с CSS.
1.7.	Текстовый и табличный редакторы Microsoft Office	15. Текстовый редактор Microsoft Word. 16. Редактор таблиц Microsoft Excel.
2 семестр		
2.1	Работа в редакторе графики Adobe Photoshop	1. Основные инструменты и действия в Photoshop. Настройка интерфейса. 2. Работа со слоями. Трансформация слоев. Режимы наложения. 3. Выделение и маски. 4. Корректирующие слои. Стили слоя. 5. Цветовые каналы (на примере анаглиф). 6. Цвет и кисти. 7. Работа с текстом. 8. Стилизация текста. 9. Стилизация фото. Панель операций (экшенов). 10. Цветокоррекция. 11. Штамп и ретушь. 12. Сложные выделения. 13. Векторные фигуры в Photoshop. 14. Создание узоров (паттернов). 15. Фильтр Пластика. 16. Шкала времени и анимация.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Информация и коммуникация			2	4	6
	История ЭВМ			4	6	10
	Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ			4	6	10
	Компьютерные сети			10	12	22
	Компьютерная графика			2	4	6
	HyperText Markup Language			6	10	16
	Текстовый и табличный редакторы Microsoft Office			6	10	16
	Работа в редакторе графики Adobe Photoshop			34	24	58
	Итого:			68	76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Некоторые дополнительные темы предлагается изучать студентам самостоятельно и подготавливать доклады на 10-15 минут (например, кратко осветить альтернативные операционные системы – Linux, Android; рассказать о технологиях сенсорных экранов или электронных чернил и т.д.).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Информатика: базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Степанов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 720 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	<i>Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика : учебник / М.Н. Петров, В.П. Молочков. – СПб. : Питер, 2002. – 736 с.</i>
3.	<i>Мураховский В.И. Компьютерная графика: популярная энциклопедия / В.И. Мураховский. – М. : АСТ-Пресс СКД, 2002. – 638 с.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	<i>Университетская библиотека online</i>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	<i>Компьютерные технологии и информатика. Современные информационные технологии: учебное пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика», «Современные информационные технологии» / М. Н. Яковлев, А. С. Сундуков. — Воронеж: Изд-во ВГУ, 2013. – 53 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Microsoft Office

Adobe Creative Cloud: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование компьютерной аудитории. Экран, проектор.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-13. Способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	Знать: основные термины (информация, интернет, веб и др.), устройство компьютера, принципы организации информации в сети.	1.1. Информация и коммуникация 1.2. История ЭВМ 1.3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ 1.4. Компьютерные сети 1.5. Компьютерная графика	Устный опрос
ОПК-19. Способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах	Уметь: производить замену основных модулей компьютера, осуществлять продуктивный поиск информации с помощью поисковых систем.	1.3 Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ 1.4 Компьютерные сети	Устный опрос
ОПК-22. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные правила безопасности при работе в интернете. Уметь: осуществлять продуктивный поиск необходимых данных в вебе с помощью поисковых систем.	1.3 Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ 1.4 Компьютерные сети	Устный опрос
ПК-7. Способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	Владеть: навыками работы в прикладных программах (браузер, текстовый/графический редактор).	1.6 HyperText Markup Language 1.7 Текстовый и табличный редакторы Microsoft Office 1.1 Работа в редакторе графики Adobe Photoshop	Контрольные №1-2.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание основных терминов (информация, интернет, веб и др.), устройства компьютера, принципов организации информации в сети.
2. умение производить замену основных модулей компьютера, осуществлять продуктивный поиск информации с помощью поисковых систем.
3. владение навыками работы в прикладных программах (браузер, текстовый/графический редактор).

Для оценивания результатов обучения на зачете (1 семестр) используется – зачтено, не зачтено.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой (2 семестр) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент в полной мере освоил теоретический материал, разбирается во всех терминах, в устройстве компьютера и компьютерных сетей на уровне продвинутого пользователя; умеет использовать основные операторы поиска и настройки поисковых систем, главные клавиатурные сокращения; правильно набирает и форматирует текст редакторе, владеет основными инструментами и палитрами графического редактора.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено (Отлично)</i>
<i>Студент освоил теоретический материал, разбирается в большинстве терминов, в устройстве компьютера и компьютерных сетей на уровне обычного пользователя; умеет использовать некоторые операторы поиска и настройки поисковых систем, клавиатурные сокращения, набирать и форматировать текст редакторе, владеет основными инструментами и палитрами графического редактора.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено (Хорошо)</i>
<i>Студент освоил теоретический материал, разбирается в большинстве терминов, в устройстве компьютера и компьютерных сетей на уровне начинающего пользователя; умеет использовать некоторые настройки поисковых систем, набирать и форматировать текст редакторе, владеет некоторыми инструментами и палитрами графического редактора.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено (Удовлетворительно)</i>
<i>Студент не освоил теоретический материал, не разбирается в большинстве терминов, в устройстве компьютера и компьютерных сетей; не умеет использовать настройки поисковых систем, набирать и форматировать текст редакторе, не владеет инструментами и палитрами графического редактора.</i>	<i>–</i>	<i>Не зачтено (Неудовлетворительно)</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие информации, ее свойства.
2. История компьютеров. Концепции ЭВМ Джона фон Неймана.
3. Первые микрокомпьютеры (персональные компьютеры).
4. Состав системного блока компьютера.
5. Раскрыть понятия Интернета и веба. Общее и различное.
6. Раскрыть понятие гипертекста и особенности его функционирования в сети.
7. История развития Интернета до 1990 г.
8. Главные разработки Тима Бернерса-Ли для www.
9. История появления браузеров и поисковиков.
10. Эпоха веб 2.0. Значение термина. Отличия нового веба от прежнего.
11. Современная работа поисковиков (на примере Google или Яндекс), методы поиска.
12. Современное состояние Интернета. Облачные сервисы.
13. Растровая графика. Принципы формирования изображения. Преимущества и недостатки.
14. Векторная графика. Принципы формирования изображения. Преимущества и недостатки.
15. Цветовые модели RGB и CMYK.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная №1 «Правка текста в текстовом редакторе Word»

Текстовый документ содержит ошибки (двойные пробелы; абзацные отступы, сделанные при помощи пробелов; дефисы в роли тире и др.). Необходимо отформатировать текст – привести его в состояние, пригодное для последующей печати или верстки:

- убрать двойные пробелы,
- убрать пробелы в начале абзаца,
- установить абзацный отступ 1,5 см.,
- заменить дефисы в роли тире на тире,
- заменить кавычки "лапки" на «елочки»,
- расставить номера страниц и убрать номер на титульном листе,
- применить стили для заголовков и других частей текста,
- вставить разрывы страниц перед заголовками,
- составить автоматическое оглавление с использованием созданных стилей.

Контрольная №2 «Стилизация ледяного текста в Adobe Photoshop»

- Открыть Adobe Photoshop.
- Создать новый документ: Ширина 600 пикс., высота 300, разрешение 72, цветовой режим RGB; содержимое фона: белый.
- Выбрать инструмент Текст. Написать любой текст: шрифт Arial; вместо Regular выбрать начертание Black, размер 80, цвет черный.
- Меню «Выделение» - «загрузить выделенную область».
- Объединить слои.
- Инвертировать выделение: «Выделение – инверсия».
- «Фильтр – оформление – кристаллизация»: размер 10.
- Инвертировать выделение: «Выделение – инверсия».
- «Фильтр – шум – добавить шум» Эффект 70%, по Гауссу, монохромный.
- «Фильтр – размытие – размытие по Гауссу» Радиус: 2.
- «Выделение – отменить выделение».
- «Фильтр – размытие – размытие».
- Инвертировать изображение (Изображение Коррекция Инверсия).
- Повернуть: Меню – Изображение – вращение – 90 по часовой.
- «Фильтр – стилизация – ветер».
- Повернуть Изображение – вращение – 90 против часовой.
- Изменить цветовой тон: Изображение – Цветовой тон – на 196 с опцией «тонирувание».
- Сохранить результат в формате .psd.

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

1. Взлет и падение компьютеров Amiga.
2. Открытые операционные системы.
3. Первые цифровые фотоаппараты.
4. Технологии сенсорных экранов.
5. Принципы работы электронных чернил.
6. Битва браузеров Netscape и Internet Explorer.
7. Альтернативы WWW конца 1980-х.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного

университета. Текущая аттестация проводится в форме лабораторных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированных умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.