

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания



Кравец А.С.

05.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Онтология и теория познания

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

47.03.01 философия

2. Профиль подготовки/специализации:

теоретико-методологический (социально-аксиологический)

3. Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

4. Форма образования:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра онтологии и теории познания

6. Составители программы: Жаров Сергей Николаевич, д.филос.н., доцент,

Мещерякова Наталия Аркадьевна, д.филос.н., профессор

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06

8. Учебный год: 2018/2019, 2019/2020 **Семестр(-ы):** 1, 2, 3, 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами основных проблем и идей и методологических подходов, выработанных в ходе развития онтологии и теории познания и составляющих базисное измерение философской мысли.

В результате изучения дисциплины Б1.Б.10 «ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ» обучающийся должен:

1.1. Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования, основные концепции и источники, внутреннюю связь онтологических, гносеологических и аксиологических проблем, социокультурную обусловленность их появления и развития.

1.2. Уметь: категориально характеризовать роль фундаментальных философских идей и проблем в развитии философии и культуры, раскрывать вопросы, связанные с интерпретацией этих идей и проблем в современной литературе, обладать общенаучной и философской эрудицией.

1.3. Владеть: методами философской рефлексии, основными идеями онтологии и теории познания, выработанными в ходе исторического развития философской мысли, основными приемами философской аргументации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Онтология и теория познания» относится к общепрофессиональным дисциплинам Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030100 Философия (бакалавриат).

Студенты приступают к изучению данной дисциплины сразу после поступления в университет и должны иметь необходимый уровень общей культуры и знаний по обществоведению, литературе, отечественной и зарубежной истории.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенции ОТП из учебного плана:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основы философских знаний;</p> <p>уметь: использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами философского рассуждения и убеждения, необходимыми для формирования мировоззренческой позиции.</p>
ОПК-2	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа	<p>знать: традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания;</p> <p>уметь: использовать знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами философского</p>

	философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	анализа традиционных и современных проблем онтологии и теории познания и выработанной в истории философии логикой их решения.
ОПК-12	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	<p>знать: приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний;</p> <p>уметь: применять приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками применения приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<p>знать: иметь систему базовых философских знаний;</p> <p>уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования базовых философских знаний в процессе научно-исследовательской деятельности.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 12,5 ЗЕТ / 450 часов.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия					
в том числе: лекции	126	36	36	36	18
Практические (в том числе в интерактивной форме) ¹	162 / 81	54 / 27	36 / 18	36 / 18	36 / 18
лабораторные					
Самостоятельная работа	162	72	27	18	45
Итого:	450	162	99	90	99

¹ Используются следующие интерактивные формы проведения занятий: презентация (защита) учебного (профессионального) проекта, «мозговой штурм», групповое обсуждение, дискуссия, дебаты, конференция, круглый стол, диалог.

13.1 Содержание дисциплины:

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия: Содержание разделов дисциплины
1.1	Природа философского знания Предмет и основные функции философии.	1. Предмет философии и природа философского знания. I. Мировоззренческий характер философского знания. II. «Вечный» статус основных философских проблем. III. Рефлексивность и саморефлексивность философской мысли. IV. Диалогичность философского понимания. V. Основные функции философии.
1.2	Предметное самоопределение философии. Философия как форма теоретического мировоззрения и рационально-теоретическое знание. Основные категории философии. Субстанция. Философия как метод познания и аксиология. Проблемное поле философии.	1. Содержательные измерения философского знания I. Философия как учение о предельных основаниях, выражение мудрости в формах мысли. II. Понятие онтологии. Онтологическое измерение философской мысли. III. Понятие методологии. Методологическая функция философии. IV. Понятие аксиологии. Аксиологическое измерение философствования. 2. Философская рациональность и ее специфика I. Рациональное обоснование. Понятия сущности, субстанции, закона. II. Понятие как форма мышления. Абстрактное и конкретное. Восхождение от абстрактного к конкретному. III. Основные категории философии, их онтологический статус и роль в познании (общая характеристика). IV. Единство исторического и логического в философском мышлении.
1.3	Специфика ценностного познания. Онтологическая основа ценностного отношения. Аксиология и культура, их роль в развитии философии.	1. Ценностно-смысловой контекст человеческого бытия. I. Понятие смысла и ценности. Онтологическая основа ценностного отношения. II. Смысловой мир и символические формы культуры. III. Человек как творец и творение культуры. 2. Ценностно-смысловые основания философского познания. I. Философия как теоретическое самосознание культуры, форма ценностного познания. I. Развитие философии как культурно-исторический процесс. III. Гуманистическое значение философии.
1.4	Миф, религия, философия как мировоззренческие формы культуры	1. Миф как дорефлексивная форма духовности и исторически первый тип культуры. I. Мистическая сопричастность как конституирующее отношение мифа. II. Миф и магия. III. Мифологический космос. IV. Миф и бессознательные основы душевной жизни человека. 2. Религия как форма духовной культуры I. Религия и ее сущность. Исторические типы религий. II. Соотношение мифа, религии и философии в культурно-историческом процессе.
1.5	Основные философские направления и основания их выделения	1. Принципы выделения философских направлений. I. Проблема выбора всеобщей субстанции. Различение духа и материи. Противоположность материализма и идеализма. II. Выбор оснований познания. III. Выбор аксиологических оснований.
1.6	Античная философия как первая форма философской	I. Возникновение философии. 1. Социокультурные основания греческой мысли. 2. Греческая мысль и учения Востока. 2. Своеобразие первых форм философствования и основные вехи

	рациональности	становления античной рациональности. I. Понятие и смыслообраз. Смыслообраз как характеристика первых форм философствования. II. Космос как культурно-смысловой архетип античной рациональности. Космос и Логос. III. Созерцательный характер античной рациональности.
1.7	Метафизика	1. Понятие метафизики. I. Метафизика как измерение философствования. II. Различные интерпретации метафизики и ее места в системе философского знания.
1.8	Онтология. Бытие	1. Понятие бытия: первые шаги теоретической онтологии I. Бытие как философская проблема. II. Учение Парменида как первая форма теоретической онтологии. 2. Понятие бытие и проблема движения I. Парадоксы Зенона и их роль в истории философии и науки. II. Атомистическая теория бытия. 3. Разум как сфера бытия. Бытие как идея. I. Софисты, их роль в развитии рациональности. II. Сократ: от нравственной рефлексии к открытию мира идей. 4. Онтология Платона. I. Идея и вещь, идея и материя в философии Платона. II. Рациональность Платона и рациональность Демокрита: сравнительный анализ. 5. Диалектика как форма онтологии. I. Общее понятие диалектики. Специфика античной диалектики. II. Открытие противоречивости бытия. 6. Диалектика идей в философии Платона. «Единое» и «многое», «бытие» и «небытие» в платоновской диалектике. 7. Соотношение вещи и идеи в философии Платона и Аристотеля (сравнительный анализ). I. Форма и материя в онтологии Аристотеля. II. Проблема единичного и общего в онтологии Платона и онтологии Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности. 8. Рациональная онтология античного космоса (Аристотель).. I. Аристотелевское объяснение движения. Учение о четырех причинах. II. Структура аристотелевского космоса. III. Значение рациональной онтологии античного космоса для философской и научной мысли. 9. Онтология эманации I. Неоплатоническое понимание Единого. II. Единое и экстатический опыт человека. III. Единое и мир. Понятие эманации. IV. Неоплатоническая «эманация» и христианское «творение».
1.9	Христианство как духовный стержень европейской культуры.	1. Смысловой мир христианской культуры и духовные истоки новоевропейской рациональности. I. Смысловое оправдание преобразования и творчества. Новый смысл природы. Христианская идея власти человека над природой и ее судьба в истории европейской культуры. II. Открытие онтологической значимости личности и свободы человека.
1.10	Знание и вера	Знание и вера: старые и новые аспекты проблемы I. Сущность веры. II. Знание и вера в контексте средневековой рефлексии. III. Современные горизонты проблемы «знание и вера».
1.11	Философская рациональность Средневековья	Схоластика как способ философствования. Схоластический диспут. Новое понимание бытия. Ансельмовское доказательство бытия Божьего.
1.12	Номинализм и реализм	1. Номиналистическая и реалистическая линии философской онтологии и гносеологии I. Онтология и гносеология номинализма. II. Онтология и гносеология реализма. III. Роль номинализма и реализма в становлении науки Нового времени.

1.13	Онтология и аксиология пантеизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пантеизма. Роль пантеизма в развитии западной философии. 2. Пантеизм и гуманизм Возрождения. <ol style="list-style-type: none"> I. Специфика ренессансного пантеизма. Человек как смысловой центр ренессансной онтологии. II. Пантеизм Николая Кузанского и его значение. III. Пантеизм Джордано Бруно и его значение.
1.14	«Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип «causa sui» <ol style="list-style-type: none"> I. Спинозовское понимание субстанции как causa sui. II. Субстанция, атрибуты, модусы. 2. Causa sui как программа субстанциалистского редукционизма. <ol style="list-style-type: none"> I. Последовательное сведение бытия к субстанции, существования к сущности («субстанциалистский редукционизм»). II. Causa sui как «вечная» философская проблема: история и современность.
1.15	Познание и практика: смысловые доминанты науки и философии эпохи модерна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-исторические предпосылки возникновения новой рациональности. <ol style="list-style-type: none"> I. Роль протестантизма. II. Научная революция XVI – XVII вв. и возникновение новой науки. 2. Смысловые доминанты новой научной рациональности. <ol style="list-style-type: none"> I. Человек как противопоставленный природе субъект; природа как объект господства и покорения. II. Эксперимент и его роль в новоевропейском познании. III. Значение науки Нового времени для развития европейской цивилизации и культуры.
1.16	Проблема предельных оснований познания. Эмпиризм и рационализм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема предельных оснований познания и ее постановка в классической гносеологии. <ol style="list-style-type: none"> I. Понятия теоретического и эмпирического. Эмпиризм и рационализм Нового времени как выражение номиналистической и реалистической линий философской онтологии. II. Реализация номиналистического и реалистического подходов в теории познания (общая характеристика). III. Специфика номиналистического подхода к природе и обществу. Автономный индивид как основание социальной онтологии (Гоббс и Локк). 2. Проблемное поле рационализма. <ol style="list-style-type: none"> I. Вопрос о связи мышления и бытия и его решение в рационалистической онтологии и теории познания. II. Картезианская теория метода. III. Cogito ergo sum, его значение для развития европейской рефлексии. IV. Декартовский дуализм и его корни. 3. Проблемное поле эмпиризма. <ol style="list-style-type: none"> I. Бэконовская концепция научного метода. II. Сенсуализм Локка и его основные проблемы. III. Онтология и теория познания Беркли. IV. Теория познания Юма. Юмовское понимание причинности. V. Принципиальная ограниченность эмпиризма и необходимость учета внеэмпирических предпосылок познания.
1.17	Коперниканский переворот Канта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность коперниканский переворота, произведенного Кантом Догматический субстанциализм докантовской метафизики. «Как возможно...?» – вопрос о всеобщих предпосылках всякой онтологии. 2. Формирование мира субъектом как предпосылка и основа познания.
1.18	Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия субъекта и объекта <ol style="list-style-type: none"> I. Смысловые предпосылки и теоретическое содержание категорий субъекта и объекта. II. Проблема всеобщего субъекта. 2. Классическая немецкая философия в поисках рационального выражения всеобщей субъективности. <ol style="list-style-type: none"> I. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальный субъект в философии Канта. II. Проблема всеобщего субъекта в онтологии Фихте.

		<p>III. Проблема всеобщего субъекта в онтологии Шеллинга. IV. Всеобщий субъект в философии Гегеля. «Субстанция как субъект».</p> <p>3. Материализм и идеализм в споре о всеобщем субъекте. Критика гегелевского понимания субъекта (Фейербах, Маркс). <i>Материя как всеобщий субъект (Маркс)</i>.</p> <p>4. Выход за пределы субъект-объектной парадигмы в философских учениях XX века (общая характеристика).</p>
1.19	Проблема свободы в рационалистической философии.	<p>1. Уроки рационалистического осмысления свободы</p> <p>I. Открытие личности и свободы в христианстве. II. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту). III. «Пантеизм свободы» Фихте. IV. Личность и свобода в философии Гегеля.</p> <p>2. Свобода и отчуждение.</p> <p>I. Бог как отчужденная сущность человека (Фейербах). II. Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс). III. Проблема свободы и отчуждения в философских поисках XX века (общая характеристика).</p>
1.20	Бытие и развитие. Диалектика.	<p>1. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.</p> <p>I. Понятие развития. Прогресс и регресс в процессах развития. II. Проблема саморазвития в диалектике. Диалектическое противоречие.</p> <p>2. Проблемы диалектики в философии Канта.</p> <p>I. Кантовское понимание диалектики. II. Антиномии Канта и их значение для развития философской и научной рациональности.</p> <p>3. Классические концепции развития.</p> <p>I. Диалектика Фихте. II. Диалектика Гегеля. III. Ограниченность идеалистической диалектики. IV. Специфика материалистической диалектики К. Маркса.</p> <p>4. Законы диалектики.</p> <p>I. Противоречие как источник развития: основные закономерности. II. Внутренняя связь качества, количества, меры. Проблема качественных скачков. III. Отрицание отрицания и проблема направленности развития.</p> <p>5. Единство диалектики и системного подхода. Противоположность системной и элементаристской онтологии и методологии. Современные дискуссии о диалектике.</p>
1.21	Принципы детерминизма	<p>1. Общее понятие детерминизма.</p> <p>I. Детерминизм и индетерминизм. II. Принцип причинности. III. Необходимость и случайность. IV. Возможность и действительность как категории детерминистского объяснения.</p>
1.22	Материя и движение	<p>1. Материализм как философское направление</p> <p>I. Различные виды материализма, их эвристические возможности. II. Диалектический и исторический материализм Маркса.</p> <p>2. Философская категория материи</p> <p>I. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы. II. Внутренняя связь материи и движения. Проблема категориального выражения движения. III Категория материи и современное научное познание.</p>
1.23	Пространство и время	<p>1. Проблема пространства и времени в истории европейской мысли.</p> <p>I. Субстанциалистская концепция пространства и времени. II. Реляционная концепция пространства и времени. III. Пространство и время в современной науке. Вклад Эйнштейна в современное философское и научное понимание пространства и времени. IV. Время в неклассической философии XX в. (Бергсон, Гуссерль, Хайдеггер).</p>

1.24	Сознание. Мышление и язык.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сознание как философская категория <ol style="list-style-type: none"> I. Различные подходы к пониманию сознания. Сознание в философских учениях материализма и идеализма. II. Понятие идеального, идеальность сознания. 2. Сущность сознания. <ol style="list-style-type: none"> I. Проблема происхождения и развития сознания. II. Сознание, мышление, язык. III. Сознание и самосознание 3. Неклассические концепции сознания в философии XX в.
1.25	Познание как субъектно-объектное отношение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект-объектное отношение в познании <ol style="list-style-type: none"> I. Субъект и объект познания. II. Активность субъекта и проблема интеллектуального созерцания. <ol style="list-style-type: none"> а) Соотношение чувственности, разума, рассудка и интеллектуальной интуиции. б). Ноумены и феномены (по Канту).
1.26	Теория познания: основные проблемы и подходы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и явление. Проблема познаваемости сущности в классической философии <ol style="list-style-type: none"> I. Понятия сущности и явления 2. Возможность познания сущности: классические подходы и решения. <ol style="list-style-type: none"> а. Гносеологический оптимизм. б. Скептицизм и агностицизм. в. Априоризм и проблема предпосылочных принципов познания: история и современность. 2. Проблема познаваемости мира в неклассической философии XX века. <ol style="list-style-type: none"> I. Феноменология: преодоление эпистемологической ограниченности субъект-объектного отношения. II. Философская герменевтика: от познания как объяснения к познанию как пониманию. III. Эволюционная эпистемология. IV. Современная когнитивистика.
1.27	Познание и творчество. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании.	<ol style="list-style-type: none"> I. Понятие творчества. Творческая составляющая познавательного процесса. II. Понятия рационального, внерационального и иррационального, их соотношение. III. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании и творчестве.
1.28	Этапы, уровни, виды познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познание, его формы, уровни и смысловые доминанты. <ol style="list-style-type: none"> I. Познание научное и обыденное. Теоретический, эмпирический и обыденный уровни познания. II. Соотношение теоретического и эмпирического уровней в современном научном познании. III. Общенаучные формы и методы познания. IV. Специфика современного гуманитарного познания. V. Объяснение и понимание в естественных и гуманитарных науках. 2. Научное познание в зеркале современной философии науки. <ol style="list-style-type: none"> I. Проблема внеэмпирических оснований и социокультурных детерминант познания. Позитивизм и постпозитивизм. II. Исследовательские программы (Лакатос) и парадигмы (Кун). III. Феноменологический подход к научному познанию. Теория и «жизненный мир».
1.29	Истина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема истины и ее основные философские решения <ol style="list-style-type: none"> I. Объективное и ценностно-смысловое измерения истины. II. Основные философские концепции истины (классическая (корреспондентская), априористская, когерентная, конвенционалистская, прагматистская, феноменологическая). 2. Абсолютное и относительное в истине. <ol style="list-style-type: none"> I. Проблема критериев истины. II. Истина как процесс. Абсолютное и относительное в истине. III. Научные революции их роль в познании. IV. Тенденция к дегуманизации и тотальной релятивизации истины как выражение кризиса современной европейской

		культуры.
1.30	Иррационализм как форма философской онтологии	1. Иррационалистическая онтология воли. I. Иррационализм как протест против тотальной рационализации жизни. II. Свобода как самоупражнение воли. Идеи и проблемы онтологии Шопенгауэра. III. Свобода как торжество воли. Идеи и проблемы онтологии Ницше. IV. Вульгаризация философии Ницше: «сверхчеловек» глазами толпы. 2. «Философия жизни», ее вклад в развитие онтологии и эпистемологии
1.31	Сознание и бессознательное	1. Новое открытие бессознательного. I. Трактовка бессознательного в классической философии II. Сознание и бессознательное в концепция Фрейда. 2. Коллективное бессознательное и его архетипы. Понятие коллективного бессознательного (Юнг). Рационализация жизни и проблема целостности человеческой души. Диалог с бессознательным.
1.32	Онтологические модели в современной философии.	1. Онтология и эпистемология в свете идей феноменологии. I. «Феномен», его принципиальное отличие от «явления». II. Феноменология как тип онтологии. 2. Онтология и эпистемология в свете идей экзистенциализма и герменевтики. I. Экзистенция, ее несводимость к сущности. Экзистенция и бытие. Экзистенция, свобода, мораль. II. Философская герменевтика. Понимание, объяснение, интерпретация, их роль в постижении бытия. 3. К онтологии XXI века: новая проблематизация бытия. I Онтология незавершенного мира. II. Постмодернизм (деонтологизация бытия. «Смерть автора». Понятие гиперреальности).
1.33	Единство и многообразие мира	Многообразие мира и бытия сквозь призму науки и культуры I. Единство и многообразие мира в свете современного научного познания. II. Единство и многообразие мира в контексте диалога культур: Запад – Восток – Россия.
1.34	Понятие и становление философской методологии.	1. Философский метод как проблема философской рефлексии I. Понятие философской методологии. II. Различные трактовки проблемы метода: классика и современность.

2. Семинары:		
№ темы	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины
2.1	Природа философского знания Предмет и основные функции философии.	1. Предмет философии и природа философского знания. I. Мировоззренческий характер философского знания. II. «Вечный» статус основных философских проблем. III. Рефлексивность и саморефлексивность философской мысли. IV. Диалогичность философского понимания. V. Основные функции философии.
2.2	Предметное самоопределение философии. Философия как форма теоретического мировоззрения и рационально-теоретическое знание. Основные категории	1. Содержательные измерения философского знания I. Философия как учение о предельных основаниях, выражение мудрости в формах мысли. II. Понятие онтологии. Онтологическое измерение философской мысли. III. Понятие методологии. Методологическая функция философии. IV. Понятие аксиологии. Аксиологическое измерение философствования. 2. Философская рациональность и ее специфика I. Рациональное обоснование. Понятия сущности, субстанции, закона.

	<p>философии. Субстанция. Философия как метод познания и аксиология. Проблемное поле философии.</p>	<p>II. Понятие как форма мышления. Абстрактное и конкретное. Восхождение от абстрактного к конкретному. III. Основные категории философии, их онтологический статус и роль в познании (общая характеристика). IV. Единство исторического и логического в философском мышлении.</p>
2.3	<p>Специфика ценностного познания. Онтологическая основа ценностного отношения. Аксиология и культура, их роль в развитии философии.</p>	<p>1. Ценностно-смысловой контекст человеческого бытия. I. Понятие смысла и ценности. Онтологическая основа ценностного отношения. II. Смысловой мир и символические формы культуры. III. Человек как творец и творение культуры. 2. Ценностно-смысловые основания философского познания. I. Философия как теоретическое самосознание культуры, форма ценностного познания. II. Развитие философии как культурно-исторический процесс. III. Гуманистическое значение философии.</p>
2.4	<p>Миф, религия, философия как мировоззренческие формы культуры</p>	<p>1. Миф как дорефлективная форма духовности и исторически первый тип культуры. I. Мистическая сопричастность как конституирующее отношение мифа. II. Миф и магия. III. Мифологический космос. IV. Миф и бессознательные основы душевной жизни человека. 2. Религия как форма духовной культуры I. Религия и ее сущность. Исторические типы религий. II. Соотношение мифа, религии и философии в культурно-историческом процессе.</p>
2.5	<p>Основные философские направления и основания их выделения</p>	<p>1. Принципы выделения философских направлений. I. Проблема выбора всеобщей субстанции. Различение духа и материи. Противоположность материализма и идеализма. II. Выбор оснований познания. III. Выбор аксиологических оснований.</p>
2.6	<p>Античная философия как первая форма философской рациональности</p>	<p>1. Возникновение философии. 1. Социокультурные основания греческой мысли. 2. Греческая мысль и учения Востока. 2. Своеобразие первых форм философствования и основные вехи становления античной рациональности. I. Понятие и смыслообраз. Смыслообраз как характеристика первых форм философствования. II. Космос как культурно-смысловой архетип античной рациональности. Космос и Логос. III. Созерцательный характер античной рациональности.</p>
2.7	<p>Метафизика</p>	<p>1. Понятие метафизики. I. Метафизика как измерение философствования. II. Различные интерпретации метафизики и ее места в системе философского знания.</p>
2.8	<p>Онтология. Бытие</p>	<p>1. Понятие бытия: первые шаги теоретической онтологии I. Бытие как философская проблема. II. Учение Парменида как первая форма теоретической онтологии. 2. Понятие бытия и проблема движения I. Парадоксы Зенона и их роль в истории философии и науки. II. Атомистическая теория бытия. 3. Разум как сфера бытия. Бытие как идея. I. Софисты, их роль в развитии рациональности. II. Сократ: от нравственной рефлексии к открытию мира идей. 4. Онтология Платона. I. Идея и вещь, идея и материя в философии Платона. II. Рациональность Платона и рациональность Демокрита: сравнительный анализ. 5. Диалектика как форма онтологии. I. Общее понятие диалектики. Специфика античной диалектики. II. Открытие противоречивости бытия.</p>

		<p>6. Диалектика идей в философии Платона. «Единое» и «многое», «бытие» и «небытие» в платоновской диалектике.</p> <p>7. Соотношение вещи и идеи в философии Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).</p> <p>I. Форма и материя в онтологии Аристотеля.</p> <p>II. Проблема единичного и общего в онтологии Платона и онтологии Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности.</p> <p>8. Рациональная онтология античного космоса (Аристотель)..</p> <p>I. Аристотелевское объяснение движения. Учение о четырех причинах.</p> <p>II. Структура аристотелевского космоса.</p> <p>III. Значение рациональной онтологии античного космоса для философской и научной мысли.</p> <p>9. Онтология эманации</p> <p>I. Неоплатоническое понимание Единого.</p> <p>II. Единое и экстатический опыт человека.</p> <p>III. Единое и мир. Понятие эманации.</p> <p>IV. Неоплатоническая «эманация» и христианское «творение».</p>
2.9	Христианство как духовный стержень европейской культуры.	<p>1. Смысловой мир христианской культуры и духовные истоки новоевропейской рациональности.</p> <p>I. Смысловое оправдание преобразования и творчества. Новый смысл природы. Христианская идея власти человека над природой и ее судьба в истории европейской культуры.</p> <p>II. Открытие онтологической значимости личности и свободы человека.</p>
2.10	Знание и вера	<p>Знание и вера: старые и новые аспекты проблемы</p> <p>I. Сущность веры.</p> <p>II. Знание и вера в контексте средневековой рефлексии.</p> <p>III. Современные горизонты проблемы «знание и вера».</p>
2.11	Философская рациональность Средневековья	<p>Схоластика как способ философствования.</p> <p>Схоластический диспут. Новое понимание бытия. Ансельмовское доказательство бытия Божьего.</p>
2.12	Номинализм и реализм	<p>1. Номиналистическая и реалистическая линии философской онтологии и гносеологии</p> <p>I. Онтология и гносеология номинализма.</p> <p>II. Онтология и гносеология реализма.</p> <p>III. Роль номинализма и реализма в становлении науки Нового времени.</p>
2.13	Онтология и аксиология пантеизма	<p>1. Понятие пантеизма.</p> <p>Роль пантеизма в развитии западной философии.</p> <p>2. Пантеизм и гуманизм Возрождения.</p> <p>I. Специфика ренессансного пантеизма. Человек как смысловой центр ренессансной онтологии.</p> <p>II. Пантеизм Николая Кузанского и его значение.</p> <p>III. Пантеизм Джордано Бруно и его значение.</p>
2.14	«Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма	<p>1. Принцип «causa sui»</p> <p>I. Спинозовское понимание субстанции как <i>causa sui</i>.</p> <p>II. Субстанция, атрибуты, модусы.</p> <p>2. <i>Causa sui</i> как программа субстанциалистского редукционизма.</p> <p>I. Последовательное сведение бытия к субстанции, существования к сущности («субстанциалистский редукционизм»).</p> <p>II. <i>Causa sui</i> как «вечная» философская проблема: история и современность.</p>
2.15	Познание и практика: смысловые доминанты науки и философии эпохи модерна	<p>1. Культурно-исторические предпосылки возникновения новой рациональности.</p> <p>I. Роль протестантизма.</p> <p>II. Научная революция XVI – XVII вв. и возникновение новой науки.</p> <p>2. Смысловые доминанты новой научной рациональности.</p> <p>I. Человек как противопоставленный природе субъект; природа как объект господства и покорения.</p> <p>II. Эксперимент и его роль в новоевропейском познании.</p> <p>III. Значение науки Нового времени для развития европейской цивилизации и культуры.</p>
2.16	Проблема	1. Проблема предельных оснований познания и ее постановка в

	предельных оснований познания. Эмпиризм и рационализм.	<p>классической гносеологии.</p> <p>I. Понятия теоретического и эмпирического. Эмпиризм и рационализм Нового времени как выражение номиналистическая и реалистической линий философской онтологии.</p> <p>II. Реализация номиналистического и реалистического подходов в теории познания (общая характеристика).</p> <p>II. Специфика номиналистического подхода к природе и обществу. Автономный индивид как основание социальной онтологии (Гоббс и Локк).</p> <p>2. Проблемное поле рационализма.</p> <p>I. Вопрос о связи мышления и бытия и его решение в рационалистической онтологии и теории познания.</p> <p>II. Картезианская теория метода.</p> <p>III. <i>Cogito ergo sum</i>, его значение для развития европейской рефлексии.</p> <p>IV. Декартовский дуализм и его корни.</p> <p>3. Проблемное поле эмпиризма.</p> <p>I. Бэконовская концепция научного метода.</p> <p>II. Сенсуализм Локка и его основные проблемы.</p> <p>III. Онтология и теория познания Беркли.</p> <p>IV. Теория познания Юма. Юмовское понимание причинности.</p> <p>V. Принципиальная ограниченность эмпиризма и необходимость учета внеэмпирических предпосылок познания.</p>
2.17	Коперниканский переворот Канта.	<p>1. Сущность коперниканский переворота, произведенного Кантом. Догматический субстанциализм докантовской метафизики. «Как возможно...?» – вопрос о всеобщих предпосылках всякой онтологии.</p> <p>2. Формирование мира субъектом как предпосылка и основа познания.</p>
2.18	Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новейшей европейской онтологии	<p>1. Понятия субъекта и объекта</p> <p>I. Смысловые предпосылки и теоретическое содержание категорий субъекта и объекта.</p> <p>II. Проблема всеобщего субъекта.</p> <p>2. Классическая немецкая философия в поисках рационального выражения всеобщей субъективности.</p> <p>I. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальный субъект в философии Канта.</p> <p>II. Проблема всеобщего субъекта в онтологии Фихте.</p> <p>III. Проблема всеобщего субъекта в онтологии Шеллинга.</p> <p>IV. Всеобщий субъект в философии Гегеля. «Субстанция как субъект».</p> <p>3. Материализм и идеализм в споре о всеобщем субъекте. Критика гегелевского понимания субъекта (Фейербах, Маркс). <i>Материя как всеобщий субъект (Маркс)</i>.</p> <p>4. Выход за пределы субъект-объектной парадигмы в философских учениях XX века (общая характеристика).</p>
2.19	Проблема свободы в рационалистической философии.	<p>1. Уроки рационалистического осмысления свободы</p> <p>I. Открытие личности и свободы в христианстве.</p> <p>II. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту).</p> <p>III. «Пантеизм свободы» Фихте.</p> <p>IV. Личность и свобода в философии Гегеля.</p> <p>2. Свобода и отчуждение.</p> <p>I. Бог как отчужденная сущность человека (Фейербах).</p> <p>II. Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс).</p> <p>III. Проблема свободы и отчуждения в философских поисках XX века (общая характеристика).</p>
2.20	Бытие и развитие. Диалектика.	<p>1. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.</p> <p>I. Понятие развития. Прогресс и регресс в процессах развития.</p> <p>II. Проблема саморазвития в диалектике. Диалектическое противоречие.</p> <p>2. Проблемы диалектики в философии Канта.</p> <p>I. Кантовское понимание диалектики.</p> <p>II. Антиномии Канта и их значение для развития философской и научной рациональности.</p> <p>3. Классические концепции развития.</p> <p>I. Диалектика Фихте.</p> <p>II. Диалектика Гегеля.</p>

		<p>III. Ограниченность идеалистической диалектики.</p> <p>IV. Специфика материалистической диалектики К. Маркса.</p> <p>4. Законы диалектики.</p> <p>I. Противоречие как источник развития: основные закономерности.</p> <p>II. Внутренняя связь качества, количества, меры. Проблема качественных скачков.</p> <p>III. Отрицание отрицания и проблема направленности развития.</p> <p>5. Единство диалектики и системного подхода.</p> <p>Противоположность системной и элементаристской онтологии и методологии. Современные дискуссии о диалектике.</p>
2.21	Принципы детерминизма	<p>1. Общее понятие детерминизма.</p> <p>I. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>II. Принцип причинности.</p> <p>III. Необходимость и случайность.</p> <p>IV. Возможность и действительность как категории детерминистского объяснения.</p>
2.22	Материя и движение	<p>1. Материализм как философское направление</p> <p>I. Различные виды материализма, их эвристические возможности.</p> <p>II. Диалектический и исторический материализм Маркса.</p> <p>2. Философская категория материи</p> <p>I. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы.</p> <p>II. Внутренняя связь материи и движения. Проблема категориального выражения движения.</p> <p>III Категория материи и современное научное познание.</p>
2.23	Пространство и время	<p>1. Проблема пространства и времени в истории европейской мысли.</p> <p>I. Субстанциалистская концепция пространства и времени.</p> <p>II. Реляционная концепция пространства и времени.</p> <p>III. Пространство и время в современной науке. Вклад Эйнштейна в современное философское и научное понимание пространства и времени.</p> <p>IV. Время в неклассической философии XX в. (Бергсон, Гуссерль, Хайдеггер).</p>
2.24	Сознание. Мышление и язык.	<p>1. Сознание как философская категория</p> <p>I. Различные подходы к пониманию сознания. Сознание в философских учениях материализма и идеализма.</p> <p>II. Понятие идеального, идеальность сознания.</p> <p>2. Сущность сознания.</p> <p>I. Проблема происхождения и развития сознания.</p> <p>II. Сознание, мышление, язык.</p> <p>III. Сознание и самосознание.</p> <p>3. Неклассические концепции сознания в философии XX в.</p>
2.25	Познание как субъектно-объектное отношение	<p>1. Субъект-объектное отношение в познании</p> <p>I. Субъект и объект познания.</p> <p>II. Активность субъекта и проблема интеллектуального созерцания.</p> <p>а) Соотношение чувственности, разума, рассудка и интеллектуальной интуиции.</p> <p>б). Ноумены и феномены (по Канту).</p>
2.26	Теория познания: основные проблемы и подходы	<p>1. Сущность и явление. Проблема познаваемости сущности в классической философии</p> <p>I. Понятия сущности и явления</p> <p>2. Возможность познания сущности: классические подходы и решения.</p> <p>а. Гносеологический оптимизм.</p> <p>б. Скептицизм и агностицизм.</p> <p>в. Априоризм и проблема предпосылочных принципов познания: история и современность.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира в неклассической философии XX века.</p> <p>I. Феноменология: преодоление эпистемологической ограниченности субъект-объектного отношения.</p> <p>II. Философская герменевтика: от познания как объяснения к познанию как пониманию.</p> <p>III. Эволюционная эпистемология.</p> <p>IV. Современная когнитивистика.</p>
2.27	Познание и	<p>I. Понятие творчества. Творческая составляющая познавательного</p>

	творчество. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании.	процесса. II. Понятия рационального, внерационального и иррационального, их соотношение. III. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании и творчестве.
2.28	Этапы, уровни, виды познания	1. Познание, его формы, уровни и смысловые доминанты. I. Познание научное и обыденное. Теоретический, эмпирический и обыденный уровни познания. II. Соотношение теоретического и эмпирического уровней в современном научном познании. III. Общенаучные формы и методы познания. IV. Специфика современного гуманитарного познания. V. Объяснение и понимание в естественных и гуманитарных науках. 2. Научное познание в зеркале современной философии науки. I. Проблема внеэмпирических оснований и социокультурных детерминант познания. Позитивизм и постпозитивизм. II. Исследовательские программы (Лакатос) и парадигмы (Кун). III. Феноменологический подход к научному познанию. Теория и «жизненный мир».
2.29	Истина	1. Проблема истины и ее основные философские решения I. Объективное и ценностно-смысловое измерения истины. II. Основные философские концепции истины (классическая (корреспондентская), априористская, когерентная, конвенционалистская, прагматистская, феноменологическая). 2. Абсолютное и относительное в истине. I. Проблема критериев истины. II. Истина как процесс. Абсолютное и относительное в истине. III. Научные революции их роль в познании. IV. Тенденция к дегуманизации и тотальной релятивизации истины как выражение кризиса современной европейской культуры.
2.30	Иррационализм как форма философской онтологии	1. Иррационалистическая онтология воли. I. Иррационализм как протест против тотальной рационализации жизни. II. Свобода как самоупражнение воли. Идеи и проблемы онтологии Шопенгауэра. III. Свобода как торжество воли. Идеи и проблемы онтологии Ницше. IV. Вульгаризация философии Ницше: «сверхчеловек» глазами толпы. 2. «Философия жизни», ее вклад в развитие онтологии и эпистемологии
2.31	Сознание и бессознательное	1. Новое открытие бессознательного. I. Трактовка бессознательного в классической философии II. Сознание и бессознательное в концепция Фрейда. 2. Коллективное бессознательное и его архетипы. Понятие коллективного бессознательного (Юнг). Рационализация жизни и проблема целостности человеческой души. Диалог с бессознательным.
2.32	Онтологические модели в современной философии.	1. Онтология и эпистемология в свете идей феноменологии. I. «Феномен», его принципиальное отличие от «явления». II. Феноменология как тип онтологии. 2. Онтология и эпистемология в свете идей экзистенциализма и герменевтики. I. Экзистенция, ее несводимость к сущности. Экзистенция и бытие. Экзистенция, свобода, мораль. II. Философская герменевтика. Понимание, объяснение, интерпретация, их роль в постижении бытия. 3. К онтологии XXI века: новая проблематизация бытия. I Онтология незавершенного мира. II. Постмодернизм (дезонтологизация бытия. «Смерть автора». Понятие гиперреальности).
2.33	Единство и многообразие	Многообразие мира и бытия сквозь призму науки и культуры I. Единство и многообразие мира в свете современного научного

	мира	познания. II. Единство и многообразие мира в контексте диалога культур: Запад – Восток – Россия.
2.34	Понятие и становление философской методологии.	1. Философский метод как проблема философской рефлексии I. Понятие философской методологии. II. Различные трактовки проблемы метода: классика и современность.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Природа философского знания Предмет и основные функции философии.	2	2	4	8
2.	Предметное самоопределение философии. Философия как форма теоретического мировоззрения и рационально-теоретическое знание. Основные категории философии. Субстанция. Философия как метод познания и аксиология. Проблемное поле философии.	2	6	4	12
3.	Специфика ценностного познания. Онтологическая основа ценностного отношения. Аксиология и культура, их роль в развитии философии.	2	4	4	10
4.	Миф, религия, философия как мировоззренческие формы культуры	2	4	4	10
5.	Основные философские направления и принципы их выделения	2	2	4	8
6.	Античная философия как первая форма философской рациональности	4	6	8	18
7.	Метафизика	2	2	4	8
8.	Онтология. Бытие	12	20	24	56
9.	Христианство как духовный стержень европейской культуры.	2	2	4	8
10.	Знание и вера	2	2	4	8
11.	Философская рациональность Средневековья	2	2	4	8
12.	Номинализм и реализм	2	2	4	8
13.	Онтология и аксиология пантеизма	4	4	2	10
14.	«Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма	4	4	2	10
15.	Познание и практика: смысловые доминанты науки и философии эпохи модерна	4	4	2	10
16.	Проблема предельных оснований познания. Эмпиризм и рационализм.	6	6	6	18
17.	Коперниканский переворот Канта.	4	4	2	10
18.	Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии	8	8	7	23
19.	Проблема свободы в рационалистической философии.	6	6	6	18
20.	Бытие и развитие. Диалектика.	8	8	3	19
21.	Принципы детерминизма	2	2	2	6
22.	Материя и движение	4	4	1	9
23.	Пространство и время	2	2	1	5
24.	Сознание. Мышление и язык.	6	6	3	15
25.	Познание как субъектно-объектное отношение	2	2	1	5
26.	Теория познания: основные проблемы и подходы	4	4	2	10
27.	Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании. Познание и творчество.	2	2	2	6
28.	Этапы, уровни, виды познания	2	2	1	5
29.	Истина	4	4	2	10
30.	Иррационализм как форма философской онтологии	4	8	10	22
31.	Сознание и бессознательное	4	8	10	22
32.	Онтологические модели в современной философии.	6	12	16	34
33.	Единство и многообразие мира	2	4	4	10
34.	Понятие и становление философской методологии.	2	4	5	11
	Итого:	126	162	162	450

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

- При работе с конспектами лекций рекомендуется обращаться к конспектам лекций по дисциплине «История философии» и «Логика».
- Курс посвящен проблемам, которые возникали в ходе развития философии в контексте культуры. А это означает, что студент должен обращать внимание на связь философских идей с их культурно-смысловым контекстом.
- Становление проблем онтологии и теории познания неотделимо от развития научной рациональности. Поэтому студент должен обращать внимание на связь развития онтологии и теории познания с развитием науки.
- При осмыслении вопросов, поставленных в программе курса требуется самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Чтение этой литературы должно быть связано с самостоятельным выделением конкретных вопросов, ответы на которые студент должен искать в конспектах лекций и в беседе с преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексеев П. В. История философии / П. В. Алексеев. – Москва : Проспект, 2014. – 237 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251756
2.	Бучило Н. Ф. История и философия науки : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 432 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738
3.	Гуревич П. С. Философия: учебник. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 404 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117921
4.	Западная философия XIX века / Под ред. А. Ф. Зотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 504 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986
5.	Зотов А. Ф. Современная западная философия : учебник / А. Ф. Зотов. – М. : Высш. шк., 2001. – 784 с. (М. : Проспект, 2010. – 602 с.)
6.	Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 672 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Аверинцев С. С. Поэтика ранневизантийской литературы / С. С. Аверинцев. – М. : CODA, 1997. – 343 с. (СПб. : Азбука-Классика, 2004. – 480 с.)
8.	Асмус В. Ф. Античная философия : учеб. пособие / В. Ф. Асмус. 3-е изд. – М. : Высш. шк., 2003. – 400 с.
9.	Асмус В. Ф. Проблема интуиции в философии и математике: (Очерк истории: XVII – начало XX в.) / В. Ф. Асмус. – 3-е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 320 с. (2-е изд. – М., Мысль, 1965. – 312 с.)

10.	Бубнов Ю. А. Метафизика русского Просвещения / Ю. А. Бубнов. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. – 256 с.
11.	Вяткина А. Г. Творческая жизнь мышления : об онтологических и гносеологических истоках / А. Г. Вяткина // Вестник Воронеж. гос. ун-та. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2010. – Вып. № 1. – С. 151-153.
12.	Гайденко П. П. Время. Длительность. Вечность : Проблема времени в европейской философии и науке / П. П. Гайденко. – М. : Прогресс–Традиция, 2006. – 464 с.
13.	Гайденко П. П. История греческой философии в ее связи с наукой : учеб. пособие для вузов / П. П. Гайденко. – М. : ПЕР СЭ ; СПб. : Универс. кн., 2000. – 319 с. (М.: Либроком, 2009. – 264 с.)
14.	Гайденко П. П. Научная рациональность и философский разум / П. П. Гайденко. – М. : Прогресс–Традиция, 2003. – 528 с.
15.	Губин В. Д. Философия : Актуальные проблемы : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Философия» / В. Д. Губин. – 2-е изд., стеретип. – М. : Омега–Л, 2006. – 370 с. (2005. – 370 с.)
16.	Дубровский Д. И. Проблема идеального : Субъективная реальность / Д. И. Дубровский. – М. : Канон+, 2002. – 368 с.
17.	Жаров С. Н. Культура как предмет культурологии ; Философия Гегеля как теория культуры ; Культура и бессознательное начало человека : концепция Фрейда ; Культура и коллективное бессознательное : концепция К. Г. Юнга ; Миф как форма культуры ; Социальные и мировоззренческие основы культуры Древнего Востока ; Христианство как духовный стержень европейской культуры ; Реформация и ее культурно-историческое значение / С. Н. Жаров // Культурология : учеб. пособие / [сост. и отв. ред. А. А. Радугин]. – М. : Библионика, 2007. – С. 12-21 ; 22–26 ; 34–36 ; 37-40 ; 106–115 ; 116-132 ; 158–168 ; 196–203.
18.	Жаров С. Н. Трансцендентное в онтологических структурах философии и науки : монография / С. Н. Жаров. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 352 с.
19.	Зинченко В. П. Ценности в структуре сознания / В. П. Зинченко // Вопр. философии. – 2011. – № 8. – С. 85-97.
20.	Иванов А. В. Университетские лекции по метафизике / А. В. Иванов, В. В. Миронов. – М. : Современные тетради, 2004. – 647 с.
21.	Ильенков Э. В. Философия и культура / Э. В. Ильенков. – М.: Политиздат, 1991. – 464 с. (М. ; Воронеж : МПСИ ; НПО Модэк, 2010.)
22.	Ищенко Е. Н. Современная эпистемология и гуманитарное познание / Е. Н. Ищенко. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. – 144 с.
23.	Кравец А.С. Генезис стиля научного мышления / А.С. Кравец // Философия науки : Исторические эпохи и теоретические методы / [отв. ред. В. Г. Кузнецов]. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006. – С. 473-499.
24.	Кузнецов В. Н. Немецкая классическая философия : учебник / В. Н. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2003. – 438 с. (1-е изд. – М.: Высш. шк., 1989. – 478 с.)
25.	Лекторский В. А. Вера и знание в современной культуре / В. А. Лекторский // Вопр. философии. – 2007. – № 2. – С. 14–19.
26.	Межуев В.М. Идея культуры : Очерки по философии культуры. – М. : Прогресс–Традиция, 2006. – 408 с.
27.	Мещерякова Н.А. Онтологические и ценностные основания научной рациональности / Н.А. Мещерякова, С.Н. Жаров; Ин-т философии РАН; ВГУ. – Воронеж: ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 245 с.
28.	Микешина Л. Эпистемология ценностей / Л. Микешина. – М.: РОССПЭН, 2007. – 439 с.
29.	Микешина Л. А. Философия познания : Poleмические главы / Л. А. Микешина. – М. : Прогресс–Традиция, 2002. – 622 с.
30.	Мудрагей Н. С. Очерки истории западноевропейского иррационализма / Н. С. Мудрагей. – М. : Наука, 2002. – 112 с.
31.	Новая филос. энциклопедия : в 4 т. – М.: Мысль, 2010. – Т. I. – 744 с. ; Т. II. – 637 с. ; Т. III. – 695 с. ; Т. IV. – 736 с.
32.	Соколов В. В. Европейская философия XV-XVII веков : учеб. пособие по спец. «философия» / В. В. Соколов. – 4-е изд. – М. : Акад. проект, 2009. – 511 с. (2-е изд. – М. : Высш. шк., 1996. – 399 с. ; 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2003. – 428 с. ; 4-е изд. – М. : Акад. проект, 2009. – 511 с.)
33.	Соколов В. В. Философия как история философии : учебник для вузов / В. В. Соколов. – М. : Академ. проект, 2010. – 848 с.
34.	Степин В. С. Философия науки : Общие проблемы : учебник / В. С. Степин. – М. : Гардарики, 2006. – 384 с.
35.	Степин В.С. Саморазвивающиеся системы и постнеклассическая рациональность / В.С. Степин // Вопр. философии. – 2003. – № 8. – С. 5-17.

36.	Философия : учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. – 15–е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 576 с.
37.	Хинске Н. Кантовское разрешение антиномии свободы или неприкосновенное ядро совести / Н. Хинске // <i>Вопр. философии.</i> – 2005. – № 2. – С. 144-157.
38.	Хрестоматия по западной философии : Античность. Средние Века. Возрождение / авт.-сост. Л. И. Яковлева [и др.]. – М. : Астрель ; Аст, 2003. – 800 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru/
2.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: библиографическая база данных. 1981-2016 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2017. – (CD-ROM).

г) специальная литература:

№ п/п	Источники
39.	Августин А. Исповедь / Аврелий Августин. – М. : Ренессанс, 1991. – 448 с.
40.	Адо П. Плотин или Простота взгляда / Пьер Адо. – М. : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1991. – 142 с.
41.	Аналитическая философия : Становление и развитие : (антология). – М. : Дом интеллектуальной книги ; Прогресс–Традиция, 1998. – 527 с.
42.	Аристотель. Категории / Аристотель // Соч. : в 4 т. / Аристотель. – М. : Мысль, 1978. – Т. 2. – С. 51–90.
43.	Аристотель. Метафизика / Аристотель // Соч. : в 4 т. / Аристотель. – М. : Мысль, 1975. – Т. 1. – С. 63–367.
44.	Барт Р. Смерть автора / Р. Барт // Избр. работы. Семиотика. Поэтика / Р. Барт – М. : Прогресс, 1989. – С. 384–391.
45.	Бахтин М. М. К методологии гуманитарных наук / М. М. Бахтин // Человек в мире слова / М. М. Бахтин. – М. : Рос. открытый ун-т, 1995. – С. 129–139.
46.	Бергсон А. Творческая эволюция / А. Бергсон. – М. : ТЕРРА–Книжный клуб ; КАНОН–пресс–Ц, 2001. – 384 с.
47.	Бердяев Н. Смысл творчества / Н. Бердяев // Философия творчества, культуры и искусства : в 2 т. / Н. Бердяев – М. : Искусство ; Лига, 1994. – Т. 1. – С. 37–341.
48.	Беркли Дж. Сочинения / Дж. Беркли. – М. : Мысль, 2000. – 554 с.
49.	Бруно Дж. Изгнание торжествующего зверя. О причине, начале и едином / Джордано Бруно. – Минск : Харвест, 1999. – С. 261–477.
50.	Бэкон Ф. Великое восстановление наук / Ф. Бэкон // Соч. : в 2 т. / Ф. Бэкон. – 2–е изд., исп. и доп. – М. : Мысль, 1977. – Т. 1. – С. 55–522.
51.	Вебер М. Избр. произведения / М. Вебер. – М. : Прогресс, 1990. – 808 с.
52.	Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн // Философские работы (Ч. I) / Л. Витгенштейн. – М. : Гнозис, 1994. – С. 1–73.
53.	Гадамер Х.-Г. Истина и метод : Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М. : Прогресс, 1988. – 700 с.
54.	Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному : Новая онтология XX века / П. П. Гайденко. – М. : Республика, 1997. – 495 с.
55.	Гегель Г. В. Ф. Лекции по истории философии / Г. В. Ф. Гегель. – СПб. : Наука, 1999. – Кн. 1. – 350 с. ; Кн. 2. – 423 с. ; Кн. 3. – 582 с.
56.	Гегель Г. В. Ф. Лекции по философии истории / Г. В. Ф. Гегель. – СПб. : Наука, 2000. – 477 с.
57.	Гегель Г. В. Ф. Наука логики / Г. В. Ф. Гегель. – М. : Мысль, 1999. – 1067 с.
58.	Гегель Г. В. Ф. Феноменология духа / Г. В. Ф. Гегель. – М. : Наука, 2000. – XLVII, 495 с.
59.	Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского / Томас Гоббс // Соч. : в 2 т. / Т. Гоббс. – М. : Мысль, 1991. – Т. 2. – С. 3–545.
60.	Григорьева Т. П. Дао и логос (встреча культур) / Т. П. Григорьева. – М. : Наука, Вост. лит., 1992. – 424 с.
61.	Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль. – М. : Дом интеллектуальной книги, 1999. – Т. 1. – 336 с.
62.	Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология : Введение

	в феноменологическую философию / Э. Гуссерль // Вопр. философии. – 1992. – № 7. – С. 136–176.
63.	Гуссерль Э. Метод прояснения / Э. Гуссерль // Современная философия науки : Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 1996. – С. 365–375.
64.	Гуссерль Э. Собр. соч. / Э. Гуссерль. – М. : Логос ; Гнозис, 1994. – Т. 1 : Феноменология внутреннего сознания времени. – XIV, 162 с.
65.	Дао дэ цзин / пер. Ян Хин–шуна // Дао : гармония мира. – М. : ЭКСМО–Пресс ; Харьков : Фолио, 1999. – С. 9–34.
66.	Декарт Р. Первоначала философии / Р. Декарт // Соч. : в 2 т. / Р. Декарт. – М. : Мысль, 1989. – Т. I. – С. 297–422.
67.	Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках / Р. Декарт // Соч. : в 2 т. / Р. Декарт. – М. : Мысль, 1989. – Т. I. – С. 250–296.
68.	Дхаммапада. – СПб. : Изд-во Чернышова, 1993. – 176 с.
69.	Зиммель Г. Созерцание жизни / Г. Зиммель // Избранное : в 2 т. / Г. Зиммель. – М. : Юристъ, 1996. – Т. 2. – С. 7–185.
70.	Камю А. Миф о Сизифе. Бунтующий человек / А. Камю. – Минск : Попурри, 2000. – 544 с.
71.	Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – М. : Мысль, 1994. – 591 с.
72.	Кант И. Основы метафизики нравственности ; Критика практического разума ; Метафизика нравов / Иммануил Кант. – СПб. : Наука, 1995. – 528 с.
73.	Киркегор С. Наслаждение и долг / С. Киркегор. – Киев : AirLand, 1994. – 505 с.
74.	Куайн В. Онтологическая относительность / В. Куайн // Современная философия науки : Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 1996. – С. 40–61.
75.	Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М. : Аст, 2002. – С. 9–268.
76.	Кьеркегор С. Страх и трепет / С. Кьеркегор. – М. : Республика, 1993. – 384 с.
77.	Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции / И. Лакатос // Структура и развитие науки: Из Бостонских исследований по философии науки. – М.: Прогресс, 1978. – С. 203-269.
78.	Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении / Л. Леви-Брюль. – М. : Педагогика–пресс, 1994. – 608 с.
79.	Лейбниц Г. В. Переписка с Кларком / Г. В. Лейбниц // Соч. : в 4 т. / Г. В. Лейбниц. – М. : Мысль, 1982. – Т. 1. – С. 430–528.
80.	Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм / В. И. Ленин // Полн. собр. соч. / В. И. Ленин. – Т. 18. – 525 с.
81.	Локк Дж. Два трактата о правлении / Дж. Локк // Соч. : в 3 т. / Дж. Локк. – М. : Мысль, 1988. – Т. 3. – С. 135–405.
82.	Лосев А. Ф. История античной эстетики : Софисты. Сократ. Платон / А. Ф. Лосев. – М. : АСТ, 2000. – 846 с.
83.	Лютер М. О рабстве воли / М. Лютер // Филос. произведения / Эразм Роттердамский. – М. : Наука, 1987. – С. 290–545.
84.	Маркс К. К критике гегелевской философии права / К. Маркс // Соч. – 2-е изд. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Т. 1. – С. 219–358.
85.	Маркс К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс // Соч. – 2-е изд. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Т. 3. – С. 7–544.
86.	Маркс К. Тезисы о Фейербахе / К. Маркс // Соч. – 2-е изд. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Т. 3. – С. 1–4.
87.	Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. / К. Маркс // Соч. – 2-е изд. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Т. 42. – С. 86–127.
88.	Мещерякова Н.А. Детерминизм в философском рационализме : от Фалеса до Маркса / Н.А. Мещерякова. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. – 168 с.
89.	Николай Кузанский. О предположениях / Николай Кузанский // Соч. : в 2 т. / Николай Кузанский. – М. : Мысль, 1979. – Т. 1. – С. 185–280.
90.	Николай Кузанский. Об ученом незнании / Николай Кузанский // Соч. : в 2 т. / Николай Кузанский. – М. : Мысль, 1979. – Т. 1. – С. 47–184.
91.	Ницше Ф. Воля к власти / Ф. Ницше. – М. : Эксмо ; Харьков : Фолио, 2003. – С. 365–714.
92.	Ницше Ф. Так говорил Заратустра ; К генеалогии морали ; Рождение трагедии ; Воля к власти ; Посмертные афоризмы / Ф. Ницше. – Минск : Харвест, 2003. – 1040 с.
93.	Новый Завет.
94.	Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия / Х. Ортега-и-Гассет. – М. : Наука, 1991. – 408 с.
95.	Отто Р. Священное / Р. Отто // Религиоведение. – 2003. – № 1. – С. 113–128.
96.	Паскаль. Мысли / Паскаль // Человек : Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии : Древний мир – эпоха Просвещения. – М. : Политиздат, 1991. – С.

	282–286.
97.	Пико делла Мирандола. Речь о достоинстве человека / Пико делла Мирандола // Хрестоматия по западной философии : Античность. Средние Века. Возрождение. – М. : Астрель ; Аст, 2003. – С. 709–724.
98.	Платон. Государство / Платон // Собр. соч. : в 4 т. / Платон. – М. : Мысль, 1994. – Т. 3. – С. 79–420.
99.	Платон. Парменид / Платон // Собр. соч. : в 4 т. / Платон. – М. : Мысль, 1993. – Т. 2. – С. 346–412.
100.	Платон. Тимей / Платон // Собр. соч. : в 4 т. / Платон. – М. : Мысль, 1994. – Т. 3. – С. 421–500.
101.	Платон. Федон / Платон // Собр. соч. : в 4 т. / Платон. – М. : Мысль, 1993. – Т. 2. – С. 7–80.
102.	Плотин. Эннеады / Плотин. – Киев : УЦИММ–ПРЕСС, 1995. – 392 с.
103.	Поппер К. Логика и рост научного знания : избр. работы / К. Поппер. – М. : Прогресс, 1983. – 605 с.
104.	Поппер К. Что такое диалектика? / К. Поппер // Вопр. философии. – 1995. – № 1. – С. 118–139.
105.	Пуанкаре А. Наука и метод / А. Пуанкаре // О науке / А. Пуанкаре. – М.: Наука, 1990. – С. 367–521.
106.	Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М. : Республика, 1998. – 413 с.
107.	Сартр Ж.-П. Бытие и ничто : Опыт феноменологической онтологии / Ж.-П. Сартр. – М. : Республика, 2000. – 639 с.
108.	Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. – М. : Политиздат, 1989. – С. 319–344.
109.	Соловьев В. С. Жизненная драма Платона / В. С. Соловьев // Соч. : в 2 т. / В. С. Соловьев. – М. : Мысль, 1988. – Т. 2. – С. 582–625.
110.	Спиноза Б. Этика, доказанная в геометрическом порядке / Б. Спиноза // Избранное / Б. Спиноза. – Минск : Попурри, 1999. – С. 313–590.
111.	Фейерабенд П. Избр. труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М. : Прогресс, 1986. – 544 с.
112.	Фейербах Л. Основные положения философии будущего / Л. Фейербах // Соч. : в 2 т. / Л. Фейербах. – М. : Наука, 1995. – Т. 1. – С. 90–145.
113.	Фейербах Л. Предварительные тезисы к реформе философии / Л. Фейербах // Соч. : в 2 т. / Л. Фейербах. – М. : Наука, 1995. – Т. 1. – С. 70–87.
114.	Фейербах Л. Сущность христианства / Л. Фейербах // Соч. : в 2 т. / Л. Фейербах – М. : Наука, 1995. – Т. 2. – С. 5–320.
115.	Фихте И. Г. Второе введение в наукоучение для читателей, уже имеющих философскую систему / И. Г. Фихте // Соч. : в 2 т. / И. Г. Фихте. – СПб. : Мифрил, 1993. – Т. 1. – С. 477–546.
116.	Фихте И. Г. Несколько лекций о назначении ученого / И. Г. Фихте // Соч. : в 2 т. / И. Г. Фихте. – СПб. : Мифрил, 1993. – Т. II. – С. 7–64.
117.	Фихте И. Г. Основа общего наукоучения / И. Г. Фихте // Соч. : в 2 т. / И. Г. Фихте. – СПб. : Мифрил, 1993. – Т. 1. – С. 65–338.
118.	Фома Аквинский. Онтология и теория познания : Фрагменты сочинений / Фома Аквинский. – М. : Ин-т философии РАН, 2001. – 206 с.
119.	Фрагменты ранних греческих философов / подг. изд. : А. В. Лебедев. – М. : Наука, 1989. – Ч. I : От этических теокосмогоний до возникновения атомистики. – 576 с.
120.	Фейерабенд П. Против метода: Очерк анархистской теории познания / П. Фейерабенд. – М.: АСТ; Хранитель, 2007. – 413 с.
121.	Фрейд З. По ту сторону принципа наслаждения. Я и Оно. Неудовлетворенность культурой / З. Фрейд. – СПб. : Алетейя, 1998. – 252 с.
122.	Фромм Э. Бегство от свободы ; Человек для себя / Э. Фромм. – Минск : Попурри, 1998. – 672 с.
123.	Фуко М. Воля к истине : По ту сторону знания, власти и сексуальности / М. Фуко. – М. : Магистериум – Касталь, 1996. – 448 с.
124.	Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М. : Ad Marginem, 1997. – 452 с.
125.	Хайдеггер М. Время и бытие : Статьи и выступления / М. Хайдеггер. – М. : Республика. – 1993. – 447 с.
126.	Шеллинг Ф. В. Й. Система трансцендентального идеализма / Ф. В. Й. Шеллинг // Соч.: в 2 т. / Ф. В. Й. Шеллинг. – М.: Мысль, 1987. – Т. 1. – С. 227–489.
127.	Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Т. 1 / А. Шопенгауэр // О четвероюком корне... Мир как воля и представление. Т. 1. Критика кантовской философии / А. Шопенгауэр. – М. : Наука, 1993. – С. 125–502.
128.	Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность / А. Шопенгауэр. – М. : Республика, 1992. –

	448 с.
129.	Шпенглер О. Закат Европы : Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер. – М. : Мысль, 1993. – Т. 1. – 663 с.
130.	Эйнштейн А. Проблема пространства, поля и эфира в физике / А. Эйнштейн // Собр. науч. трудов : в 4 т. / А. Эйнштейн. – М. : Наука, 1966. – Т. II. – С. 283-285.
131.	Энгельс Ф. Диалектика природы / Ф. Энгельс // Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 343–626.
132.	Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Соч. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – Т. 21. – С. 269–317.
133.	Эразм Роттердамский. Диатриба, или Рассуждение о свободе воли / Филос. произведения / Эразм Роттердамский. – М. : Наука, 1987. – С. 218–289.
134.	Юм Д. Трактат о человеческой природе / Д. Юм. – М. : Канон. – 1995. – Кн. 1 : О познании. – 399 с.
135.	Юнг К. Г. Архетип и символ / К. Г. Юнг. – М. : Ренессанс, 1991. – 304 с.
136.	Ясперс К. Ницше и христианство / К. Ясперс. – М. : Моск. филос. фонд ; Медиум, 1994. – 115 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Жаров С. Н., Мещерякова Н. А. Онтология и теория познания: Учебная программа и планы семинарских занятий для вузов. – Воронеж: ИПЦ Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 55 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-92.pdf
2	Философия : учебник / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 672 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003
3	Алексеев П. В. История философии / П. В. Алексеев. – Москва : Проспект, 2014. – 237 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251756

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программный продукт Microsoft Office стандартный OLP NL, Word, Excel, PowerPoint.
 Программный продукт Microsoft Windows 7 домашняя
 Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc.
 Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition.
 Антивирус Касперского.
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405: специализированная мебель)

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	<p>знать: основы философских знаний;</p> <p>уметь: использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами философского рассуждения и убеждения, необходимыми для формирования мировоззренческой позиции.</p>	1-13, 19, 27, 29-34	Контрольная работа
ОПК-2	<p>знать: традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания;</p> <p>уметь: использовать знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методами философского анализа традиционных и современных проблем онтологии и теории познания и выработанной в истории философии логикой их решения.</p>	2, 3, 5, 7-34	Контрольная работа
ОПК-12	<p>знать: приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний;</p> <p>уметь: применять приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками применения приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.</p>	1, 2, 34	Контрольная работа
ПК-1	<p>знать: иметь систему базовых философских знаний;</p> <p>уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками использования базовых философских знаний в процессе научно-исследовательской деятельности.</p>	1-34	Контрольная работа
Промежуточная аттестация (1 сем. - зачет, 2 сем. – экзамен)			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1. знание основной онтологической и гносеологической проблематики;
2. знание основных концепций и категорий онтологии и теории познания;
3. умение выделять логические связи между философскими концепциями в области онтологии и теории познания (в том числе между концепциями, созданными в разные культурные эпохи);
4. владение основными философскими методами, необходимыми для анализа онтологических и гносеологических концепций;
5. умение ясно выразить суть рассматриваемых проблем и логично излагать известные способы их решения

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачет:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа; умение выделять эти онтологические образы из научного дискурса.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание онтологических образов науки, владение философскими методами их выделения и анализа, в ответе содержатся отдельные пробелы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания онтологических образов современной науки и философских методов их исследования; допускает существенные ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем трем перечисленным выше показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при анализе онтологических образов современной науки, отсутствует умение применить философские методы к анализу онтологических образов науки.	–	<i>Не зачтено</i>

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа; умение выделять эти онтологические образы из научного дискурса.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание онтологических образов науки, владение философскими методами их выделения и анализа, в ответе содержатся отдельные пробелы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания онтологических образов современной науки и философских методов их исследования; допускает существенные ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем трем перечисленным выше показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при анализе онтологических образов современной науки, отсутствует умение применить философские методы к анализу онтологических образов науки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1 курс, 1-е полугодие

1. Предмет и основные функции философии.
2. Философия как форма мировоззрения. Знание и мудрость в философском мышлении.
3. Философия как рационально-теоретическое знание. (Субстанция, сущность, закон; понятие как форма мышления).
4. Проблемное поле философии и ее основные категории (общая характеристика).
5. Понятие онтологии и метафизики.
6. Понятия методологии и аксиологии.
7. Культура, ценности, смысл. Внутренняя связь философии и культуры.

8. Миф как дорефлексивная форма духовности и исторически первый тип культуры.
9. Религия как форма духовой культуры.
10. Принципы выделения философских направлений. Классификация философских направлений как методологическая проблема.
11. Проблема выбора всеобщей субстанции. Противоположность материализма и идеализма.
12. Проблема выбора оснований познания. Рационализм и эмпиризм
13. Античная философия как первая форма философской рациональности. Основные вехи становления античной рациональности.
14. Космос как культурно-смысловой архетип античной рациональности. Космос и Логос.
15. Понятие бытия. Учение Парменида как первая форма теоретической онтологии
16. Понятие бытия и проблема движения. Парадоксы Зенона и их роль в истории философии и науки.
17. Атомистическая теория бытия.
18. Софистика как форма рациональности. Противоположность философских методов Сократа и софистов.
19. Бытие как идея. Открытие мира идей.
20. Диалектика как форма онтологии. Специфика античной диалектики.
21. Диалектика идей в философии Платона
22. Соотношение вещи и идеи в философии Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
23. Форма и материя в онтологии Аристотеля
24. Проблема единичного и общего в онтологии Платона и онтологии Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности.
25. Рациональная онтология античного космоса (Аристотель). Аристотелевское учение о четырех причинах.
26. Онтология эманации
27. Смысловой мир христианской культуры и духовные истоки новоевропейской рациональности.
28. Знание и вера.
29. Философская рациональность Средневековья (общая характеристика).
30. Номинализм и реализм.

2 курс, 1-е полугодие

1. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии (общая характеристика).
2. Кантовское понимание диалектики. Антиномии Канта.
3. Диалектика Фихте.
4. Диалектика Гегеля.
5. Специфика материалистической диалектики К. Маркса.
6. Диалектическое противоречие как источник развития: основные закономерности.
7. Внутренняя связь качества, количества, меры. Проблема качественных скачков.
8. Отрицание отрицания и направленность развития.
9. Принципы детерминизма. Единство диалектики, детерминизма и системного подхода.
10. Противоположность системной и элементаристской онтологии. Основные категории системного подхода.
11. Основные категории философии, их онтологический статус и роль в познании (общая характеристика).
12. Материя как философская категория. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы.
13. Материя и движение. Проблема категориального выражения движения.
14. Проблема пространства и времени в философии и современной науке.
15. Материализм Маркса (общая характеристика).
16. Сознание как философская проблема (общая характеристика).
17. Понятие идеального, идеальность сознания.
18. Проблема происхождения и развития сознания.

19. Сознание как высшая форма отражения. Понятие отражения. Эволюция форм отражения.
20. Сознание, мышление, язык. Сущность языка.
21. Неклассические концепции сознания в философии XX в.
22. Сущность и явление. Соотношение чувственности, разума, рассудка и интеллектуальной интуиции в познании.
23. Проблема ноуменов. Ноумены и феномены (по Канту).
24. Субъект-объектное отношение в познании.
25. Понятие творчества. Творческая составляющая познавательного процесса.
26. Понятия рационального, внерационального и иррационального, их соотношение.
27. Взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании.
28. Скептицизм и агностицизм в теории познания.
29. Проблема познаваемости мира в неклассической философии XX века.
30. Проблема внеэмпирических оснований и социокультурных детерминант познания. Исследовательские программы (Лакатос) и парадигмы (Кун).
31. Связь эксперимента, наблюдения, факта, теории и гипотезы в научном познании.
32. Учение об истине и его основные проблемы (общая характеристика). Объективное и ценностно-смысловое измерения истины.
33. Понятие объективной истины, его эвристические возможности и сфера применимости.
34. Позитивистские и постпозитивистские концепции истины. Принципы верификации и фальсификации. Проблема теоретической нагруженности научного факта.
35. Феноменологическая и философско-герменевтическая трактовка истины.
36. Проблема критериев истины.
37. Истина как процесс. Абсолютное и относительное в истине.
38. Научные революции их роль в познании.
39. Тенденция к дегуманизации и тотальной релятивизации истины как выражение кризиса современной европейской культуры.

19.3.2 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамену

1 курс, 2-е полугодие

1. Предмет и основные функции философии.
2. Философия как форма мировоззрения. Знание и мудрость в философском мышлении.
3. Философия как рационально-теоретическое знание. (Субстанция, сущность, закон; понятие как форма мышления).
4. Проблемное поле философии и ее основные категории (общая характеристика).
5. Метафизика и ее интерпретации.
6. Онтология, гносеология, аксиология как измерения философского знания, их соотношение.
7. Культура, ценности, смысл. Внутренняя связь философии и культуры.
8. Миф как дорефлективная форма духовности и исторически первый тип культуры.
9. Религия как форма духовной культуры.
10. Принципы выделения философских направлений. Классификация философских направлений как методологическая проблема.
11. Проблема выбора всеобщей субстанции. Противоположность материализма и идеализма.
12. Античная философия как первая форма философской рациональности. Основные вехи становления античной рациональности.
13. Космос как культурно-смысловой архетип античной рациональности. Космос и Логос.
14. Понятие бытия. Учение Парменида как первая форма теоретической онтологии
15. Понятие бытия и проблема движения. Парадоксы Зенона и их роль в истории философии и науки.
16. Атомистическая теория бытия.
17. Софистика как форма рациональности. Противоположность философских методов Сократа и софистов.
18. Бытие как идея. Открытие мира идей.

19. Диалектика как форма онтологии. Специфика античной диалектики.
20. Диалектика идей в философии Платона
21. Соотношение вещи и идеи в философии Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
22. Форма и материя в онтологии Аристотеля
23. Проблема единичного и общего в онтологии Платона и онтологии Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности.
24. Рациональная онтология античного космоса (Аристотель). Аристотелевское учение о четырех причинах.
25. Онтология эманации
26. Смысловой мир христианской культуры и духовные истоки новоевропейской рациональности.
27. Знание и вера.
28. Различие между разумом и рассудком, рассудочность схоластического дискурса.
29. Понятия единичного, особенного, общего. Номиналистическая и реалистическая линии философской онтологии.
30. Понятие пантеизма. Роль пантеизма в развитии западной философии.
31. Человек как смысловой центр ренессансной онтологии. Гуманизм Возрождения (общая характеристика).
32. Специфика ренессансного пантеизма и его основные идеи. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно.
33. Понятие редукционизма. Элементаристский и субстанциалистский редукционизм.
34. «Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма.
35. Наука Нового времени: разум, преобразующий мир.
36. Основания познания. Противоположность эмпиризма и рационализма (общая характеристика).
37. Проблемное поле рационализма. Вопрос о связи мышления и бытия и его решение в рационалистической онтологии и теории познания.
38. *Cogito ergo sum*, его значение для развития европейской рефлексии. Декартовский дуализм и его корни.
39. Проблемное поле эмпиризма. Специфика сенсуализма. Линия эмпиризма и сенсуализма как продолжение номиналистической традиции.
40. Бэконовская концепция научного метода.
41. Автономный индивид как основание социальной онтологии (Гоббс и Локк).
42. Сенсуализм Локка. Разум и ощущения. Душа как *tabula rasa*.
43. Ощущения и реальность (по Локку, Беркли и Юму).
44. От догматического субстанциализма к критической рефлексии. Коперниканский переворот Канта.
45. Смысловые предпосылки и теоретическое содержание категорий субъекта и объекта (общая характеристика).
46. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии.
47. Проблема всеобщего субъекта.
48. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальная субъективность, ее роль в формировании объекта (Кант).
49. Проблема всеобщего субъекта в онтологиях Фихте и Шеллинга.
50. Всеобщий субъект в философии Гегеля. «Субстанция как субъект».
51. Пределы применимости субъект-объектной парадигмы. Выход за пределы субъект-объектной парадигмы в философских учениях XX века.
52. Свобода как философско-онтологическая проблема. Открытие личности и свободы в христианстве.
53. Проблема рационального постижения личности и свободы. Свобода и необходимость.
54. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту).
55. «Пантеизм свободы» Фихте.
56. Проблема личности и свободы в философии Гегеля. Человек и логика истории, «хитрость разума».
57. Бог как отчужденная сущность человека (Фейербах).
58. Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс).

2 курс, 2-е полугодие

1. Метафизика и ее интерпретации
2. Бытие как идея. Открытие мира идей.
3. Аристотелевское объяснение движения. Учение о четырех причинах.
4. Неоплатоническая онтология эманации.
5. Понятия единичного, особенного, общего. Номиналистическая и реалистическая линии философской онтологии.
6. Понятие пантеизма. Роль пантеизма в развитии западной философии.
7. Основания познания. Противоположность эмпиризма и рационализма (общая характеристика).
8. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии.
9. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальная субъективность, ее роль в формировании объекта (Кант).
10. Проблема всеобщего субъекта в немецкой классической философии.
11. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту).
12. «Пантеизм свободы» Фихте.
13. Проблема личности и свободы в философии Гегеля. Человек и логика истории, «хитрость разума».
14. Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс).
15. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии (общая характеристика).
16. Принципы детерминизма. Единство диалектики, детерминизма и системного подхода.
17. Материя как философская категория. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы.
18. Проблема пространства и времени в философии и современной науке.
19. Сознание как философская проблема (общая характеристика).
20. Учение об истине и его основные проблемы (общая характеристика).
21. Рациональное, иррациональное и иррациональное, их соотношение. Рационализм и иррационализм (общая характеристика).
22. Иррационалистическая онтология воли: идеи и проблемы онтологии Шопенгауэра.
23. Иррационалистическая онтология воли: идеи и проблемы философии Ницше.
24. Сознание и бессознательное. Я, Оно и сверх-Я (концепция Фрейда).
25. Человек и коллективное бессознательное (концепция Юнга).
26. Феноменология как тип философской онтологии. «Феномен», его отличие от «явления».
27. Философская герменевтика. Понимание, объяснение, интерпретация, их роль в постижении бытия.
28. Экзистенциализм как форма философской онтологии.
29. Экзистенция и бытие.
30. Постмодернизм: дезонтологизация бытия, «смерть автора». Понятие гиперреальности.
31. Единство и многообразие мира в свете современной философии и науки.
32. Методология философского познания (классика и современность).

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы № 1 (1 курс, 1 семестр)

Вариант 1

1. Знание и мудрость, их отличие друг от друга. Два определения философии, их эквивалентность.
2. Приведите соображения, позволяющие построить классификацию философских направлений.

Вариант 2

1. Что такое *онтология*, *гносеология*, *аксиология*? Связаны ли они между собой?
2. Критерии различия философских учений, «основной вопрос» философии.

Вариант 3

1. Сущность рационального мышления.
2. Развитая религия, ее отличие от мифа.

Вариант 4

1. Понятие как форма мышления.
2. Что такое миф? Понятие мистической сопричастности. Сущность магии.

Вариант 5

1. Понятие культуры. Человек как творец и творение культуры.
2. Понятие и смыслообраз.

Вариант 6

1. Знак и символ. Для чего нужны символические формы культуры?
2. Возникновение философии

Вариант 7

1. Как связаны философия и культура? Можно ли объяснить развитие философии не обращаясь к истории культуры?
2. Представление о мире как *космосе* (в древних культурах). Мифологический космос.

**Комплект заданий для контрольной работы № 1
(1 курс, 2 семестр)**

Вариант 1

1. Понятие пантеизма. Роль пантеизма в развитии западной философии.
2. Учение Парменида как первая форма теоретической онтологии. Парменидовское бытие.

Вариант 2

1. Ренессансный гуманизм.
2. Аристотелевское объяснение движения. Учение о четырех причинах.

Вариант 3

1. «Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма.
2. Открытие Сократом мира идей.

Вариант 4

1. Наука Нового времени, ее сущность и культурно-исторические предпосылки.
2. Аристотелевское понимание сущности.

Вариант 5

1. Философия Декарта. *Cogito ergo sum* и его значение для европейской мысли).
2. Номинализм и реализм.

Вариант 6

1. Противоположность эмпиризма и рационализма (общая характеристика). Проблемное поле рационализма.
2. Аристотелевский космос

Вариант 7

1. Эмпиризм и сенсуализм как продолжение номиналистической традиции. Проблемное поле эмпиризма.
2. Единичное, общее и особенное, их соотношение.

**Комплект заданий для контрольной работы № 1
(2 курс, 1 семестр)**

Вариант 1

1. Кантовское понимание диалектики. Антиномии Канта
2. Парменидовское бытие.

Вариант 2

1. Диалектика Фихте.
2. Аристотелевская теория четырех причин.

Вариант 3

1. Диалектика Гегеля.
2. Онтология эманации.

Вариант 4

1. Критика Марксом гегелевской диалектики. Специфика материалистической диалектики К. Маркса.
2. Понимание сущности у Аристотеля.

Вариант 5

1. Противоречие как источник развития.
2. Номинализм и реализм.

Вариант 6

1. Связь качества, количества, меры.
2. Диалектика Платона (в т.ч. по диалогам «Парменид» и «Софист»).

Вариант 7

1. *Отрицание отрицания* и направленность развития.
2. Аристотелевская концепция космоса. Аристотелевский бог.

Вариант 8

1. Единство диалектики и системного подхода. Противоположность системной и элементаристской онтологии и методологии.
2. Трансцендентальный субъект в философии Канта.

**Комплект заданий для контрольной работы № 1
(2 курс, 2 семестр)**

Вариант 1

1. Онтология воли Фридриха Ницше.
2. Кантовское понимание диалектики. Антиномии Канта.

Вариант 2

1. Концепция бессознательного З. Фрейда. Структура психики, по Фрейду.
2. Понятие материи и связанные с ним философские проблемы.

Вариант 3

1. Концепция бессознательного К.Г. Юнга. Коллективное бессознательное и его архетипы.
2. Пространство и время.

Вариант 4

1. Основные идеи феноменологии. («Феномен», его принципиальное отличие от «явления». Гуссерлевское понимание сознания).
2. Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс).

Вариант 5

1. Экзистенциализм о соотношении сущности и существования.
2. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту).

Вариант 6

1. *Философская герменевтика. Понимание, объяснение, интерпретация.*
2. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальная субъективность, ее роль в формировании объекта (Кант)

Вариант 7

1. Основные идеи философии постмодернизма. «Смерть автора». «Симулякры». «Гиперреальность».
2. Пантеизм свободы (Фихте).

Вариант 8

1. Метафизика и ее интерпретации.
2. Происхождение и сущность сознания.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка **«отлично»** выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий (проблемных сюжетов) контрольной работы (и в том числе – при раскрытии дополнительных вопросов) даны правильные, полные и глубокие ответы, показывающие уверенное знание студентом онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа, продемонстрировано умение использовать эти методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы..

– оценка **«хорошо»** выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий (проблемных сюжетов) контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа, однако при этом (в том числе – при ответе на дополнительные вопросы) обнаруживаются некоторые пробелы в знаниях и умениях применять философские методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы.

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы (правильно освещено не менее половины проблемных сюжетов), однако в ответах (в том числе – на дополнительные вопросы) продемонстрирована недостаточная полнота и глубина имеющихся знаний, явные пробелы в умении применять философские методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы.

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы (верно освещено менее половины проблемных сюжетов); демонстрируются незнание или поверхностное знание студентом онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа; проявлено неумение применить философские методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы.

Количественная шкала оценок:

– оценка **«отлично»** выставляется, если не менее 80% выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и не менее 80% ответов на дополнительные вопросы отвечают критериям оценки «отлично», а остальное оцениваемое содержание в целом отвечает критериям оценки «хорошо».

– оценка **«хорошо»** выставляется, если число выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и число правильных ответов на дополнительные вопросы, отвечающих критерию оценки «хорошо», лежит в диапазоне 66% – 79%, а остальное оцениваемое содержание в целом отвечает критериям оценки не ниже чем «удовлетворительно».

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если число выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и число правильных ответов на дополнительные вопросы, отвечающих критерию оценки «удовлетворительно», составляет более 50% и лежит в диапазоне между 50% – 65%, а остальное оцениваемое содержание в целом отвечает оценке «неудовлетворительно».

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если число выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и число правильных ответов на дополнительные вопросы, отвечающих критерию оценки «удовлетворительно», составляет менее 50%, а остальное содержание ответа в целом соответствует оценке не более чем «удовлетворительно».

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса и контрольных работ по вопросам предстоящего зачета. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний позволяющее оценить степень сформированности умений философского анализа онтологических образов науки.

При оценивании используются качественные шкалы оценок Критерии оценивания приведены выше.

Форма контрольно-измерительного материала

1 курс

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Онтологии и теории познания

_____ А.С. Кравец
__._.20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Онтология и теория познания
Курс: 1
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Форма и материя в онтологии Аристотеля.
2. Пределы применимости субъект-объектной парадигмы. Выход за пределы субъект-объектной парадигмы в философских учениях XX века.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Онтология эманации.
2. Понятие редукционизма. Элементаристский и субстанциалистский редукционизм.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Различие между разумом и рассудком, рассудочность схоластического дискурса.
2. Проблема личности и свободы в философии Гегеля. Человек и логика истории, «хитрость разума».

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Софистика как форма рациональности. Противоположность философских методов Сократа и софистов.
2. Автономный индивид как основание социальной онтологии (Гоббс и Локк).

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Понятия единичного, особенного, общего. Номиналистическая и реалистическая линии философской онтологии.
2. Наука Нового времени: разум, преобразующий мир.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Смысловой мир христианской культуры и духовные истоки новоевропейской рациональности.
2. Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс).

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Бытие как идея. Открытие мира идей.
2. Смысловые предпосылки и теоретическое содержание категорий субъекта и объекта (общая характеристика).

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Рациональная онтология античного космоса (Аристотель). Аристотелевское учение о четырех причинах.
2. Проблема всеобщего субъекта.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Предмет и основные функции философии.
2. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту).

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Философия как форма мировоззрения. Знание и мудрость в философском мышлении.
2. «Пантеизм свободы» Фихте.

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Философия как рационально-теоретическое знание. (Субстанция, сущность, закон; понятие как форма мышления).
2. Всеобщий субъект в философии Гегеля. «Субстанция как субъект».

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Проблемное поле философии и ее основные категории (общая характеристика).
2. «Causa sui»: программа субстанциалистского редукционизма.

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Проблема единичного и общего в онтологии Платона и онтологии Аристотеля. Аристотелевское понимание сущности.
2. Бэконовская концепция научного метода.

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Метафизика и ее интерпретации.
2. Ощущения и реальность (по Локку, Беркли и Юму).

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Онтология, гносеология, аксиология как измерения философского знания, их соотношение.
2. Сенсуализм Локка. Разум и ощущения. Душа как *tabula rasa*.

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Диалектика идей в философии Платона.
2. Свобода как философско-онтологическая проблема. Открытие личности и свободы в христианстве.

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Космос как культурно-смысловой архетип античной рациональности. Космос и Логос.
2. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальная субъективность, ее роль в формировании объекта (Кант).

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Культура, ценности, смысл. Внутренняя связь философии и культуры.
2. От догматического субстанциализма к критической рефлексии. Коперниканский переворот Канта.

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Миф как дорефлективная форма духовности и исторически первый тип культуры.
2. Специфика ренессансного пантеизма и его основные идеи. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно.

Контрольно-измерительный материал № 20

1. Религия как форма духовной культуры.
2. Проблемное поле рационализма. Вопрос о связи мышления и бытия и его решение в рационалистической онтологии и теории познания.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Проблема выбора всеобщей субстанции. Противоположность материализма и идеализма.
2. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии.

Контрольно-измерительный материал № 22

1. Античная философия как первая форма философской рациональности. Основные вехи становления античной рациональности.
2. Бог как отчужденная сущность человека (Фейербах).

Контрольно-измерительный материал № 23

1. Соотношение вещи и идеи в философии Платона и Аристотеля (сравнительный анализ).
2. Понятие пантеизма. Роль пантеизма в развитии западной философии.

Контрольно-измерительный материал № 24

1. Атомистическая теория бытия.
2. Проблемное поле эмпиризма. Специфика сенсуализма. Линия эмпиризма и сенсуализма как продолжение номиналистической традиции.

Контрольно-измерительный материал № 25

1. Принципы выделения философских направлений. Классификация философских направлений как методологическая проблема.
2. Человек как смысловой центр ренессансной онтологии. Гуманизм Возрождения (общая характеристика).

Контрольно-измерительный материал № 26

1. Понятие бытия. Учение Парменида как первая форма теоретической онтологии.
2. Основания познания. Противоположность эмпиризма и рационализма (общая характеристика).

Контрольно-измерительный материал № 27

1. Понятие бытия и проблема движения. Парадоксы Зенона и их роль в истории философии и науки.
2. Проблема всеобщего субъекта в онтологиях Фихте и Шеллинга.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Онтологии и теории познания

_____ А.С. Кравец
_____.____.20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Онтология и теория познания
Курс: 1
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Проблема свободы в свете различения практического и теоретического разума (по Канту).
2. Философская герменевтика. Понимание, объяснение, интерпретация, их роль в постижении бытия.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Понятия единичного, особенного, общего. Номиналистическая и реалистическая линии философской онтологии.
2. Иррационалистическая онтология воли: идеи и проблемы философии Ницше.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Проблема всеобщего субъекта в немецкой классической философии.
2. Аристотелевское объяснение движения. Учение о четырех причинах.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии (общая характеристика).
2. Человек и коллективное бессознательное (концепция Юнга).

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Экзистенциализм как форма философской онтологии.
2. Проблема личности и свободы в философии Гегеля. Человек и логика истории, «хитрость разума».

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Принципы детерминизма. Единство диалектики, детерминизма и системного подхода.
2. Неоплатоническая онтология эманации.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Сознание как философская проблема (общая характеристика).
2. Иррационалистическая онтология воли: идеи и проблемы онтологии Шопенгауэра

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Учение об истине и его основные проблемы (общая характеристика).
2. Проблема пространства и времени в философии и современной науке.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Рациональное, внерациональное и иррациональное, их соотношение. Рационализм и иррационализм (общая характеристика).
2. Метафизика и ее интерпретации

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Субъект-объектное отношение как конституирующая структура новоевропейской онтологии.
2. Экзистенция и бытие.

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Единство и многообразие мира в свете современной философии и науки.
2. Трансцендентное и трансцендентальное. Трансцендентальная субъективность, ее роль в формировании объекта (Кант).

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Бытие как идея. Открытие мира идей.
2. Постмодернизм: дезонтологизация бытия, «смерть автора». Понятие гиперреальности.

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Сознание и бессознательное. Я, Оно и сверх-Я (концепция Фрейда).
2. Основания познания. Противоположность эмпиризма и рационализма (общая характеристика).

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Феноменология как тип философской онтологии. «Феномен», его отличие от «явления».
2. Материя как философская категория. Философское определение материи и связанные с ним методологические проблемы.

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Методология философского познания (классика и современность).
2. «Пантеизм свободы» Фихте.

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Понятие пантеизма. Роль пантеизма в развитии западной философии.
2. Отчуждение как онтологическая проблема (Гегель, Маркс).