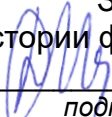


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры
Кукарников Д.Г.

подпись

05.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 Социальная философия
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 47.03.01 Философия
- 2. Профиль подготовки:** Социально-аксиологический
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории философии и культуры
- 6. Составители программы:** канд. философских наук, доц. Журавлева И.А.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06
наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола
- 8. Учебный год:** 2018/2019, 2019/2020 **Семестр(-ы):** 5, 6, 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного системного представления о мире социального и месте человека в нём, позволяющее им расширить концептуальный поиск в области философских проблем общественной жизни.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику развития социально-философской мысли с момента ее возникновения до этапа современности, выявить логику формирования и развития философских представлений об обществе;
2. сформировать и способствовать развитию навыков научно-исследовательской работы в области философии общества;
3. содействовать выработке у студентов навыков непредвзятой, многомерной оценки социально-философских теорий и концепций, направлений и школ;
4. развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
5. содействовать овладению приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога в области социально-философских проблем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социальная философия» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области систематической философии (в частности, таким ее разделам, как введение в философию, онтология и теория познания, логика и основы общей теории систем), которая ведется в течение первых двух лет обучения: понимать природу философского знания; знать особенности методологии философского познания, основные формы и приемы рационального познания; знать категориальный аппарат философии, поскольку он активно применяется в социальной философии. Кроме того, студенты должны хорошо ориентироваться в области истории зарубежной философии (иметь знания по истории античной философии, истории средневековой философии и философии эпохи Возрождения, новоевропейской философии, изучаемым на 1-2 курсах), что имеет немаловажное значение для более глубокого усвоения основных закономерностей формирования и развития социально-философских представлений.

У студентов должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**); способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (**ОПК-3**).

Учебная дисциплина «Социальная философия» является предшествующей для следующих дисциплин: «История философии XIX века», «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Философская антропология», «Эстетика», «Философия религии», «Модели метафизического дискурса в классической и неклассической философии», «Наука как феномен

культуры», «Иррационализм в контексте европейской культуры», «Методика преподавания обществознания», «Философские теории сознания».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы социально-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; знание основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений, фундаментальных и актуальных проблем социальной философии	знать основные понятия и категории социальной философии, содержание базовых социально-философских концепций и направлений, фундаментальных и актуальных проблем социальной философии с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания; уметь пользоваться социально-философской терминологией, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах общественной жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; владеть навыками непредвзятой, многомерной оценки философских течений, направлений и школ.
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	знать основные понятия и категории социальной философии, содержание базовых социально-философских концепций и направлений, фундаментальных и актуальных проблем социальной философии с целью применения этих знаний в профессиональной деятельности; уметь логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социально-философских проблем. владеть навыками использования теоретических социально-философских знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 11 ЗЕТ / 396 часов.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – экзамен.

13. Виды учебной работы:

	Всего	По семестрам			
		5 сем.	6 сем.	7 сем.	
Аудиторные занятия	194	72	50	72	
В том числе:					
лекции	70	18	16	36	
практические	124	54	34	36	
лабораторные	0		0	0	
<i>В интерактивной форме*</i>	0		0	0	
Самостоятельная работа	130	72	22	36	
Контроль	72	0	36	36	
Итого:	396	144	108	144	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Предмет социальной философии	1. Современные дискуссии о предмете социальной философии. Возможна ли научная философия общества? 2. Предмет социальной философии и круг её основных проблем. Аксиологический аспект социальной философии. 3. Социальная философия в современном мире. Состояние и перспективы отечественной социальной философии. 4. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками.
2.1	Социальная гносеология. Проблемы социального познания	1. Природа социально-философского познания и его особенности. 2. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании. 3. Проблема социального детерминизма и социальных законов. Границы детерминистского объяснения общественных явлений. 4. Социальное понимание и социальное объяснение. 5. Методы социального познания: диалектика, функционализм, историзм, феноменология.
2.2	Социальная гносеология. Возникновение и развитие социально-философских учений	1. Логика возникновения и развития социально-философских учений. 2. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (А. Тойнби, Н.Я. Данилевский) подходы к исследованию общества. 3. Стадиально-технологический анализ общества (У. Росту, Э. Тоффлер). 4. Современные западные теории общества: а/ идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Т. Парсонс, Н.Луман, Р. Мертон); б/ социальная философия Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас); в/ структурализм и постструктурализм (К. Леви-Строс, Л. Альтюссер, М. Фуко, Ж. Деррида); г/ феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель); д/ язык, анализ и теория общества (П. Уинч).
3.1	Социальная онтология. Природа и общество	1. Природа как совокупность естественных условий существования общества, субстратная основа бытия человека в обществе. 2. Социальное и природное. 3. Понятие «географическая среда» в социологии. Географическое направление в социологии (Ш. Монтескье, Г. Бокль). 4. Идеи географического детерминизма и геополитики в анализе общественных процессов. 5. Социально-философские концепции о коэволюции природы и общества.
3.2	Социальная онтология. Экономика и общество	1. Сущность и структура общества. Понятие сфер общественной жизни. 2. Труд и производство в общественной жизни людей. 3. Экономика как способ материального поддержания любых форм жизни. 4. Понятия «материальная» и «экономическая жизнь общества». 5. Общественное производство и его структура. Производительные силы и производственные отношения как компоненты общественного производства (К. Маркс), их взаимосвязь и взаимозависимость. 6. Экономика и развитие общественных структур (Ф. фон Хайек, Дж. Гэлбрейт).
3.3	Социальная онтология. Политическая сфера	1. Понятие политики. Марксизм о политике как социальном явлении. Понятие политики у М. Вебера. 2. Содержание и цели философии политики.

	жизни общества	3. Соотношение понятий «философия политики» и «политическая философия». 4. Политическая теория Т. Гоббса и Дж. Локка. 5. Политическая сфера жизни общества и ее элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политическое отношение, политическая культура.
3.4	Социальная онтология. Государство и общество	1. Органическая, теократическая и договорная теории происхождения государства и их научное значение. 2. Марксистская концепция происхождения, сущности государства и его роли в истории. 3. Социально-философские основания идеи гражданского общества и правового государства. 4. Теории демократии (Й. Шумпетер, Я. Шапино) и тоталитаризма (Х. Арендт, К. Поппер, К. Поланы) в XX веке.
3.5	Социальная онтология. Социальная сфера жизни общества	1. Природные и социальные различия людей. Платон и Аристотель о причинах различия людей. 2. Понятие «класс» в социально-философском анализе общества (А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф). 3. Неклассовые многомерные социальные общности (многомерные социальные слои, «статусные группы») 4. Территориальные, демографические, профессиональные, квалификационные группы в обществе и динамика их современного развития. Гендерная дифференциация. 5. Понятие этнических общностей. Этнос и проблема этнической дифференциации. 6. Социальная структура общества и социальная стратификация. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина и её современное значение.
3.6	Социальная онтология. Духовная сфера жизни общества	1. Понятие общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания. 2. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли. «Партикулярная» и «тотальная» компоненты идеологии. 3. Понятие социальной психологии. Феномены коллективной психологии, народного духа, массовой психологии и их значение в исследовании современных общественных процессов. 4. Взаимосвязь общественной психологии и идеологии. Механизмы воздействия идеологии на психику людей (Э. Фромм).
4.1	Социально-философская антропология	1. Специфика исследования человека и его бытия социальной философией. 2. Социально-философские взгляды на проблему природы и сущности человека. 3. Соотношение биологического и социального в развитии человека. 4. Деятельность как способ существования общественного человека. Пространство и время социальной деятельности. 5. Проблема отчуждения человека в обществе: причины, механизмы, формы отчуждения. Возможности преодоления отчуждения. 6. Проблема свободы человека в обществе. Исторические и социальные границы свободы. 7. Социальная реализация свободы (гражданское общество и права человека).
5.1	Философия истории	1. Функционирование общества; доминанты и детерминанты общественной жизни. 2. Механизмы и формы социальной динамики. 3. Этнические измерения истории. 4. Принципы исторической типологии общества. 5. Глобальные проблемы современной цивилизации.
2. Семинарские и практические занятия		
1.1	Предмет социальной философии	1. Предмет социальной философии и круг её основных проблем. 2. Взаимодействие социальной философии с общественными и

		<p>гуманитарными науками.</p> <p>3. Социальная философия и философия социальных наук: грани взаимодействия.</p> <p>4. Соотношение социальной философии с нравственной философией, философской антропологией, философией культуры и философией политики. Социальная философия и теоретическая социология.</p>
2.1	<p>Социальная гносеология.</p> <p>Проблемы социального познания</p>	<p>1. Основные методы социального познания: диалектика, функционализм, историзм, феноменология.</p> <p>2. Социальный объект. Понятие социальной действительности и социальной реальности.</p> <p>3. Категория социальных отношений. Социальное пространство и социальное время.</p> <p>4. Проблема достоверности социального факта. Типология социальных фактов.</p>
2.2	<p>Социальная гносеология.</p> <p>Возникновение и развитие социально-философских учений</p>	<p>1. Логика возникновения и развития социально-философских учений.</p> <p>2. Государство и общество в учениях Платона и Аристотеля. 3. Учения Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо и Гегеля об обществе.</p> <p>4. Современные западные теории общества:</p> <p>а/ идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Т. Парсонс, Н.Луман, Р. Мертон);</p> <p>б/ социальная философия Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас);</p> <p>в/ структурализм и постструктурализм (К. Леви-Строс, Л. Альтюссер, М. Фуко, Ж. Деррида);</p> <p>г/ феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель);</p> <p>д/ язык, анализ и теория общества (П. Уинч).</p>
3.1	<p>Социальная онтология.</p> <p>Природа и общество</p>	<p>1. Природа как совокупность естественных условий существования общества, субстратная основа бытия человека в обществе.</p> <p>2. Концепция ноосферы В. И. Вернадского: социальный реализм и социальная утопия.</p> <p>3. Идея сверхжизни (Т. де Шарден).</p> <p>4. Понятие глобальных проблем современности: их признаки, возникновение, сущность, содержание.</p> <p>5. Типы глобальных проблем и их классификация.</p>
3.2	<p>Социальная онтология.</p> <p>Экономика и общество</p>	<p>1. Философия техники и ее значение в понимании динамики современных общественных процессов (К. Ясперс, Ж. Эллюль, Д. Белл, Э. Тоффлер).</p> <p>2. Прогресс техники и культура.</p> <p>3. Человек как субъект общественного производства XX в.</p> <p>4. Человек в мире тоталитарно-плановой экономики и в мире товарно-денежных отношений.</p> <p>5. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.</p> <p>6. Экономика и развитие общественных структур.</p>
3.3	<p>Социальная онтология.</p> <p>Философские проблемы власти</p>	<p>1. Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян).</p> <p>2. Власть в социально-политических учениях Т. Гоббса и Н. Макиавелли.</p> <p>3. Современные философские концепции власти.</p> <p>4. Системный подход к анализу власти (Т. Парсонс, Д. Истон).</p> <p>5. Язык и власть в философии М. Фуко. «Власть/Знание».</p>
3.4	<p>Социальная онтология.</p> <p>Государство и общество</p>	<p>1. Договорная теория происхождения государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).</p> <p>2. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и её роль в понимании сущности государства и его роли в истории.</p> <p>3. Социально-философские основания идеи гражданского общества и правового государства (Кант, Гегель).</p> <p>4. Плюрализм и демократия (Р. Даль).</p>

3.5	Социальная онтология. Социальная сфера жизни общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные общности как механизмы подчинения и закабаления человека. 2. Растворение человека в общности, конформизм, отчуждение. 3. Раса и этнос. 4. Нация как новоевропейская форма этнической общности. их современного развития. 5. Национализм, интернационализм, космополитизм в современных общественных процессах. 6. Природа и смысл современных этнических конфликтов.
3.6	Социальная онтология. Философские проблемы культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры в истории развития общественной мысли. Особенности социально-философского подхода к исследованию культуры. 2. Культура и ценности: структура ценностей и уровни культуры. 3. Идеи развития и преемственности культур в философском анализе общества. 4. Феномен массовой и элитарной культур в обществе. Разделение культуры на масс- и элит- регионы. 5. Проблема коммуникации культур и проблема культуры как коммуникации в философском анализе общества. 6. Интегрирующая и дезинтегрирующая роль культуры в обществе. Запад, Восток и Россия в диалоге культур.
4.1	Социально-философская антропология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-философские взгляды на проблему природы и сущности человека. 2. Соотношение биологического и социального в развитии человека. 3. Проблема отчуждения человека в обществе: причины, механизмы, формы отчуждения. Возможности преодоления отчуждения. 4. Проблема свободы человека в обществе. Исторические и социальные границы свободы. 5. Противоречия свободы: свобода и одиночество, «бегство от свободы» (Э. Фромм).
5.1	Философия истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность и действительность в историческом развитии. Многовариантность общественного развития и общественного выбора. 2. Проблема интерпретации смысла истории (И. Гердер, К. Маркс, Н.А. Бердяев, К. Ясперс). Отрицание смысла истории (Р. Арон, К. Поппер). 3. Направленность мирового исторического процесса. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса. 4. Модели исторического прогресса. Критерии прогресса. 5. Историософия XX в. Актуальные проблемы историософии России.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет социальной философии	14	20	26
2	Социальная гносеология	14	26	26
3	Социальная онтология	14	26	26
4	Социально-философская антропология	14	24	28
5	Философия истории	14	28	24
	Итого:	70	124	130

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение трех семестров, на которую отводится 130 часов, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – зачетам и экзамену (отводится 72 часов).

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Социальная философия» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам, выполнению практических заданий) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гобозов И.А. Социальная философия // Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 351 с. – ISBN: 978-5-9916-8282-4
2.	Социальная философия / П.В. Алексеев. – Москва : Проспект, 2015 . – 254 с. – ISBN 978-5-392-16420-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251999
3.	Социальная философия / Ч.С. Кирвель. – 2-е изд., дораб. – Минск :Вышэйшая школа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-985-06-2241-9. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Адорно Т. К логике социальных наук / Т. Адорно // Вопр. философии. – 1992. – № 10. – 76-85.
2.	Алексеев П.В. Социальная философия : учеб. пособие / П.В. Алексеев. – М. : Проспект, 2004. – 256 с. – http://www.alleng.ru/d/phil/phil061.htm
3.	Арендт Х. Истоки тоталитаризма / Х. Арендт. – М. : ЦентрКом, 1996. – 672 с.
4.	Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. – М. : Прогресс – Универс, 1993. – 606 с.
5.	Бакиров В.С. Социальное познание на пороге постиндустриального мира / В.С. Бакиров // Общественные науки и современность. – 1993. – № 1. – С. 68–77.
6.	Барулин В.С. Основы социально–философской антропологии / В.С. Барулин. – М. : Академ-книга, 2002. – 455 с.
7.	Барулин В.С. Социальная философия : учеб. для студ. вузов / В.С. Барулин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 558 с. http://www.koob.ru/barulin/sotcialnaya_filosofiya_uchebnik_dlya_vuzov
8.	Бек У. Что такое глобализация? / У. Бек. – М. : Прогресс–Традиция, 2001. – 304 с.
9.	Бергер П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер, Т. Лукман. – М. : Медиум, 1995. – 322 с.
10.	Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. – М. : Наука, 1990. – 224 с.
11.	Бердяев Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. – М. : Мысль, 1990. – 175 с.
12.	Бердяев Н.А. Человек и машина. (Проблема социологии и метафизики техники) / Н.А. Бердяев // Вопр. философии. – 1989. – № 2. – С.143–162.
13.	Блюхер Ф.Н. Философские проблемы исторической науки / Ф.Н. Блюхер. – М. : ИФ РАН, 2004. – 196 с.
14.	Бурдье П. Политическая онтология Мартина Хайдеггера / П. Бурдье. – М. : Праксис, 2003. – 272 с.
15.	Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания / М. Вебер // Избр. произведения. – М. : Прогресс, 1990. – С. 345–415.
16.	Вебер М. Бюрократия / М. Вебер // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т. 9. – Вып. 1 (34). – С. 10–28; 2007. – Т. 9. – Вып. 2 (36). – С. 11–28.
17.	Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 573 с.
18.	Власть. Очерки современной политической философии Запада. – М. : Наука, 1989. – 317 с.
19.	Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель. – СПб : Питер, 2007. – 334 с.
20.	Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории / Г.В.Ф. Гегель. – СПб. : Наука, 2000. – 477 с.
21.	Гидденс Э. Современность и самоидентичность : личность и общество в эпоху поздней современности / Э. Гидденс. – М. : Акад проект, 2002. – 300 с.
22.	Гидденс Э. Устройство общества : очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М. : Акад. проект, 2003. – 528 с.
23.	Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь / Э. Гидденс. – М. : Весь мир, 2004. – 116 с.
24.	Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / И. Гофман. – М. : КАНОН-пресс-Ц; Кучково поле, 2000. – 302 с.
25.	Губман Б.Л. Смысл истории : очерки современных западных концепций / Б.Л. Губман. – М. : Наука, 1991. – 189 с.
26.	Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. – М. : АСТ, 2002. – 556с.
27.	Давыдов Ю.Н. Критика социально-философских воззрений Франкфуртской школы / Ю.Н. Давыдов. – М. : Наука, 1977. – 319 с.
28.	Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / И.Ф. Девятко. – М. : ИСО-TEMPUS/TASIS, 1996. – 174 с.
29.	Каган М.С. Перспективы развития гуманитарного знания в XXI веке / М.С. Каган // Личность. Культура. Общество. – 2005. – Т. VII. – Вып. 4 (28). – С. 60–69.
30.	Камю А. Миф о Сизифе. Бунтующий человек / Альбер Камю. – Минск : Попурри, 2000. – 544 с.
31.	Качанов Ю.Л. Эпистемология социальной науки / Ю.Л. Качанов. – СПб : Алетейя, 2007.

	– 228 с.
32.	Козер Л. Функции социального конфликта / Л. Козер. – М. : Идея Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 208 с.
33.	Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография / Р.Дж. Коллингвуд. – М. : Наука, 1980. – 485 с.
34.	Конт О. Дух позитивной философии. (Слово о положительном мышлении) / О. Конт. – Ростов н/Д : «Феникс», 2003. – 250 с
35.	Коэн Дж. Л. Гражданское общество и политическая теория / Дж. Коэн, Э. Арато. – М. : Издательство «Весь Мир», 2003. – 784 с.
36.	Кравец А.С. Понимание смысла социальной деятельности / А.С. Кравец. – Воронеж : издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. – 256 с.
37.	Кравченко И.И. Политика и сознание / И.И. Кравченко. – М. : ИФ РАН, 2004. – 216 с.
38.	Крапивенский С.Э. Социальная философия / С.Э. Крапивенский. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58304
39.	Крапивенский С.Э. Социальная философия : статус и перспективы / С.Э. Крапивенский // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. VI. – Вып. 1 (21). – С. 66–79.
40.	Кроче Б. Теория и история историографии / Б. Кроче. – М. : Школа «Языки русской культуры», 1998. – 192 с.
41.	Кукарников Д.Г. Социальная философия : учебно-методическое пособие / Д.Г. Кукарников, И.А. Чурсанова. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2013. – 82 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-197.pdf
42.	Кукарников Д.Г. Философские подходы к исследованию общества : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Д.Г. Кукарников. – Воронеж : ВГУ, 2003. – 101 с.
43.	Кукарников Д.Г. Теория общества в XX веке : От Парсонса до Гидденса / Д.Г. Кукарников. – Воронеж : изд-во Воронежского госуниверситета, 2006. – 240 с.
44.	Ле Бон Г. Психология толп / Г. Ле Бон// Психология толп. – М. : ИП РАН. – 1998. – 256 с.
45.	Лейбин В.М. «Модели мира» и образ человека : Критический анализ идей Римского клуба / В.М. Лейбин. – М. : Политиздат, 1982. – 255 с.
46.	Лукач Г. История и классовое сознание / Г. Лукач. – М. : Logosal-tera, 2004. – 413 с.
47.	Луман Н. Власть / Н. Луман. – М. : Праксис, 2001. – 256 с.
48.	Луман Н. Дифференциация / Н. Луман. – М. : Логос, 2006. – 317 с.
49.	Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М. : Логос, 2004. – 231 с.
50.	Мангейм К. Диагноз нашего времени / К. Мангейм. – http://www.krotov.info/libr_min/13_m/an/heim0.html
51.	Мангейм К. Идеология и утопия / Карл Мангейм. – http://www.krotov.info/libr_min/13_m/an/heim0.html
52.	Маркс К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – Т. 3. – С.15–78.
53.	Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 5–9.
54.	Маркс К. Письмо П. В. Анненкову 28 декабря 1846 года / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С.401–412.
55.	Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – Т. 42. – С.86–151.
56.	Маркузе Г. Разум и революция : Гегель и становление социальной теории / Г. Маркузе. – СПб. : «Владимир Даль», 2000. – 542 с.
57.	Махаров Е.М. Философия истории / Е.М. Махаров. – М. : Мысль, 2004. – 190 с.
58.	Межуев В.М. Философия истории и историческая наука / В.М. Межуев // Вопр. философии. – 1994. – № 4. – С.74 –86.
59.	Межуев В.М. Судьба цивилизаций / В.М. Межуев // Личность. Культура. Общество. – 2003. – Т. V. – Вып. 3–4 (17–18). – С. 44–54.
60.	Меняющаяся социальность: новые формы модернизации и прогресса / Отв. ред. В.Г. Федотова. – М.: ИФРАН, 2010. – 274 с.
61.	Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура / Р. К. Мертон. – М. : АСТ, 2006. – 880 с.
62.	Михайлов И.А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. Ч. 1: 1914–1939 г. / И.А.Михайлов. – М.: ИФ РАН, 2008. – 207 с.
63.	Михайлов И.А. Макс Хоркхаймер. Становление Франкфуртской школы социальных исследований. Часть 2: 1940–1973 г. / И.А. Михайлов. – М.: ИФ РАН, 2010. – 294 с.

64.	Момджян К.Х. О проблемном поле социальной философии / К.Х. Момджян // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т. 9. – Вып. 3 (37). – С. 158–174.
65.	Момджян К.Х. Введение в социальную философию : учеб. пособие для студ. вузов / К. Х. Момджян. – http://lib.rin.ru/doc/i/19918p.html
66.	Неретина С.С. Концепты политической культуры / С.С. Неретина, А.П. Огурцов. – М. : ИФРАН, 2011. – 279 с.
67.	Николаев В.Г. Неопарсианство в 80-е годы XX века : Дж. Александер / В.Г. Николаев // Личность. Культура. Общество. – 2006. – Т. VIII. – Вып. 2 (30). – С. 219–236; 2006. – Т. VIII. – Вып. 4 (32). – С. 180–206.
68.	Огурцов А.П. Интерсубъективность как поле философских исследований / А.П. Огурцов // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т. 9. – Вып. 1 (34). – С. 58–69.
69.	Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды / Х. Ортега-и-Гассет. – М. : «Весь мир», 1997. – 702 с.
70.	Очерки истории западноевропейского либерализма (XVII–XIX вв.) / под ред. А.А. Кара-Мурза. – М. : ИФ РАН, 2004. – 187 с.
71.	Парсонс Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М. : Академический проект, 2002. – 880 с.
72.	Парсонс Т. Система современных обществ / пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалёва. Под ред. М.С. Ковалёвой / Т. Парсонс. – М. : Аспект Пресс, 1997. – 270 с.
73.	Перов Ю.В. Историчность и историческая реальность. – СПб. : изд-во СПбГУ, 2000. – 256 с.
74.	Пигров К.С. Ещё раз о предмете социальной философии / К.С. Пигров // Личность. Культура. Общество. – 2003. – Т. V. – Вып. 1–2 (15–16). – С. 57–68.
75.	Поппер К. Нищета историцизма / Карл Поппер // Вопр. философии. – 1992. – № 8. – С. 49–79; № 9. – С. 22–48; № 10. – С. 29–58.
76.	Поппер К. Открытое общество и его враги : В 2 т. / Карл Поппер. – М. : Межд. фонд «Культурная инициатива», 1992. – Т.1. Чары Платона. – 448 с.; Т.2. Время лжепророков : Гегель, Маркс и другие оракулы. – 528 с.
77.	Проблемы философии культуры / Отв. ред. С.А. Никольский. – М. : ИФРАН, 2012. – 191 с.
78.	Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре // Мыслители XX века. Г. Риккерт. – М. : Республика, 1998. – 413 с.
79.	Розин В.М. Философия техники (лекция) / В.М. Розин // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. VI. – Вып. 3 (23). – С. 184–208.
80.	Семёнов Ю.И. Философия истории. Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней. – М. : Современные тетради, 2003. – 775 с.
81.	Смирнова Н.М. От социальной метафизики к феноменологии «естественной установки» (феноменологические мотивы в современном социальном познании) / Н.М. Смирнова. – М. : ИФРАН, 1997. – 178 с.
82.	Сорокин П.А. Социальное время : опыт методологического и функционального анализа / П.А. Сорокин, Р.К. Мертон // Социолог. исслед. – Июнь 2004. – № 6. – С.112–119.
83.	Социальная философия : учебник / Под ред. проф. И.А. Гобозова. – М. : Издатель Савин С.А., 2003. – 528 с.
84.	Тойнби А. Постигание истории / А. Тойнби. – М. : Рольф, 2001. – 730 с.
85.	Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М. : АСТ, 2002. – 776 с.
86.	Трёлъч Э. Историзм и его проблемы. Логическая проблема философии истории / Э. Трёлъч. – М. : Юрист, 1994. – 719 с.
87.	Уинч П. Идея социальной науки и её отношение к философии / Питер Уинч. – М. : Рус. феноменологич. о-во, 1996. – XXI, 107 с.
88.	Федотова В.Г. Классическое и неклассическое в социальном познании / В.Г. Федотова // Общественные науки и современность. – 1992. – № 4. – С. 45–54.
89.	Федотова В.Г. Размышления о сущности современной социальной философии / В.Г. Федотова // Личность. Культура. Общество. – 2004. – Т. VI. – Вып. 1 (21). – С. 80–86.
90.	Франк С.Л. Духовные основы общества : Введение в социальную философию / С.Л. Франк. – Нью-Йорк : Посев, 1988. – 313 с.
91.	Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Эрих Фромм. – М. : Республика, 1994. – 447 с.
92.	Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя / Эрих Фромм. – Минск : «Попурри», 1998. – 672 с.
93.	Фромм Э. Иметь или быть? / Э. Фромм // Фромм Э. Величие и ограниченность теории Фрейда. – М. : ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000. – С. 185–437.

94.	Фуко М. Интеллектуалы и власть. Ч. 1 : Статьи и интервью 1970-1980 / М. Фуко. – М. : Праксис, 2002. – 384 с.
95.	Фукуяма Ф. Великий разрыв. Пер. с англ. / Ф. Фукуяма. – М. : АСТ, 2003. – 474 с.
96.	Фурс В.Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса / В.Н. Фурс. – Мн. : ЗАО «Экономпресс», 2000. – 224 с.
97.	Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. – М. : изд-во «Весь Мир», 2003. – 416 с.
98.	Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? / С. Хантингтон // Политические исследования. – 1994. – № 1. – С.33–49.
99.	Хоркхаймер М. Диалектика просвещения. Философские фрагменты / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – М.-СПб : изд-во Медиум, Ювента, 1997. – 310 с.
100.	Человек в экономике и других социальных средах / Отв. ред. В.Г.Федотова. – М.: ИФ РАН, 2008. – 195 с.
101.	Шульга Е.Н. Проблема предпонимания в герменевтике, феноменологии и социологии / Е.Н. Шульга. – М. : ИФ РАН, 2004. – 173 с.
102.	Шюц А. Избранное : мир, светящийся смыслом / А. Шюц // под ред. Н.М. Смирновой. – М. : РОССПЭН, 2004. – 1055 с.
103.	Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – 2-е изд. – М. : Республика, 1994. – 528 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
104.	Кукарников Д.Г. Социальная философия : учебная программа курса и планы семинарских занятий для вузов / Д.Г. Кукарников. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . 72 с. — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-124.pdf
105.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/).
106.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD–ROM).
107.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; договор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

Академическая подписка DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе).

Программный продукт Navicom.

Программный продукт Microsoft Office стандартный OLP NL, Word, Excel, PowerPoint.

Программный продукт Microsoft Windows 7 Профессиональная.

Autoplay Media Studio 1 Developer License.
 ABBYY FineReader 12 Professional Full.
 OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc.
 Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc.
 Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.
 Лицензионная программа Steinberg WaveLab 8,5 с 01.10.2016.
 Программа Adobe Creative Cloud All Apps Multiple Platforms Team Licensing

Subscr.

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.
 Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
 Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition.
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.
 Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.

Антивирус Касперского.

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

СПС «ГАРАНТ-Образование».

СПС "Консультант Плюс" для образования.

Kubuntu 14.04.5.

LibreOffice.

Mozilla Firefox.

R (статистическая обработка данных).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 311): специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1.1. Предмет социальной философии	ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к	Коллоквиум

		<p>рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.</p>	
2	<p>Раздел 2.1. Социальная гносеология. Проблемы социального познания.</p>	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.</p>	<p>Сообщение, доклады</p>
3	<p>Раздел 2.2. Социальная гносеология. Возникновение и развитие социально-философских учений</p>	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью</p>	<p>Контрольная работа № 1</p>

		<p>развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.</p>	
4	Раздел 3.1. Социальная онтология. Природа и общество.	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их</p>	Собеседовани е

		теоретической формулировки и решения.	
5	Раздел 3.2. Социальная онтология. Экономика и общество.	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания.ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.</p>	Коллоквиум
6	Раздел 3.3. Социальная онтология. Политическая сфера жизни общества	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания.ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов</p>	Полемика, диспут, дебаты

		набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.	
7	Раздел 3.4. Социальная онтология. Государство и общество.	ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.	Коллоквиум
8	Раздел 3.5. Социальная онтология. Социальная сфера жизни общества.	ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к	Контрольная работа № 2

		<p>рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.</p>	
9	<p>Раздел 3.6. Социальная онтология. Духовная сфера жизни общества.</p>	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.</p>	<p>Круглый стол, дискуссия</p>
10	<p>Раздел 4.1. Социально-философская антропология</p>	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью</p>	<p>Собеседовани е</p>

		<p>развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения.</p>	
11	Раздел 5.1. Философия истории	<p>ОК-1 – в части знания основных понятий и категорий социальной философии, содержания базовых социально-философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания. ОПК-3 в части знания традиционных и современных проблем в области социальной философии; сущности базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуры социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основных проблемы социальной философии, путей их</p>	Полемика, диспут, дебаты

		теоретической формулировки и решения.	
	Промежуточная аттестация № 1	ОК-1; ОПК-3	Комплект КИМ№ 1 (зачет)
	Промежуточная аттестация № 2	ОК-1; ОПК-3	Комплект КИМ№ 2 (экзамен)
	Промежуточная аттестация № 3	ОК-1; ОПК-3	Комплект КИМ№ 3 (экзамен)

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей; опора при ответе на исходные методологические принципы; развернутый анализ основных теоретических направлений);

2) знание основных методов философствования, последовательно развиваемых и применяемых в социально-философских исследованиях;

3) умение воспроизводить базовые положения основных социально-философских теорий;

4) умение иллюстрировать ответ примерами;

5) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и</p>	Повышенный уровень	Отлично

<p>правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p><i>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>		
<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p><i>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p><i>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачет

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачет – 5 семестр)
1	Социальная философия и её место в системе философского знания.
2	Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.
3	Критика историцизма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма.
4	Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.
5	Проблема закона в социальной философии. Понятия натурализма и антинатурализма.
6	Разграничение идиографических и номотетических наук в Баденской школе неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Науки о природе и науки о культуре.
7	Логика возникновения и развития социально-философских учений.
8	Понимание общества как производного от естественных свойств индивида, его неизменных природных качеств (Т. Гоббс, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
9	Особенности формационного (К. Маркс) подхода к исследованию общества.
10	Структурно-функциональный анализ общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).
11	Цивилизационный способ понимания общества (О. Шпенглер, А. Тойнби). Цивилизация и культура.
12	Теория стадий экономического роста (Уолтер Ростоу). Концепция трёх волн (Элвин Тоффлер).
13	Социальная философия Франкфуртской школы.
14	Природные и социальные системы. Роль географической среды в развитии общества.
15	Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
16	Понятие «сфера общества» и его роль в анализе общественных процессов.
17	Экономическая сфера общественной жизни и её характеристика. Понятие философии экономики.
18	Сущность современных дискуссий о соотношении экономики и этики.
19	Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.

19.3.2 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамен

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 6 семестр)
1	Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян).
2	Политическая сфера жизни общества и её основные элементы.
3	Политика в жизни общества. Основные концепции философии политики.
4	Власть как общественное отношение. Структура и типы власти.
5	Современные философские концепции власти. Язык и власть.
6	Основные философские концепции государства. Государство и гражданское общество.
7	Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры.
8	Природные и социальные различия людей.
9	Категория «класс» в социально-философском анализе общества.
10	Содержание теории структуризации Э. Гидденса и её воздействие на понимание современных общественных процессов.
11	Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
12	Солидарность и конфликт в общественной жизни.
13	Этнические общности людей.
14	Понятие общественного сознания и его структура.
15	Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.

19.3.3 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамен

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 7 семестр)
1	Социальная философия и её место в системе философского знания.
2	Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.
3	Критика историцизма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма.
4	Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.
5	Проблема закона в социальной философии. Понятия натурализма и антинатурализма.
6	Разграничение идиографических и номотетических наук в Баденской школе неокантианства

	(В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Науки о природе и науки о культуре.
7	Логика возникновения и развития социально-философских учений.
8	Понимание общества как производного от естественных свойств индивида, его неизменных природных качеств (Т. Гоббс, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
9	Особенности формационного (К. Маркс) подхода к исследованию общества.
10	Структурно-функциональный анализ общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).
11	Цивилизационный способ понимания общества (О. Шпенглер, А. Тойнби). Цивилизация и культура.
12	Теория стадий экономического роста (Уолтер Ростоу). Концепция трёх волн (Элвин Тоффлер).
13	Социальная философия Франкфуртской школы.
14	Природные и социальные системы. Роль географической среды в развитии общества.
15	Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
16	Понятие «сфера общества» и его роль в анализе общественных процессов.
17	Экономическая сфера общественной жизни и её характеристика. Понятие философии экономики.
18	Сущность современных дискуссий о соотношении экономики и этики.
19	Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.
20	Политическая сфера жизни общества и её основные элементы.
21	Политика в жизни общества. Основные концепции философии политики.
22	Власть как общественное отношение. Структура и типы власти.
23	Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян).
24	Современные философские концепции власти. Язык и власть.
25	Основные философские концепции государства. Государство и гражданское общество.
26	Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры.
27	Природные и социальные различия людей.
28	Категория «класс» в социально-философском анализе общества.
29	Содержание теории структуризации Э. Гидденса и её воздействие на понимание современных общественных процессов.
30	Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
31	Солидарность и конфликт в общественной жизни.
32	Этнические общности людей.
33	Понятие общественного сознания и его структура.
34	Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.
35	Понятие философии истории. Общественная история и философия истории.
36	Механизмы и формы социальной динамики.
37	Функционирование общества: доминанты и детерминанты общественной жизни.
38	Проблема интерпретации смысла истории.
39	Принципы исторической типологии общества.
40	Проблема направленности мирового исторического процесса.
41	Возможность и действительность в историческом развитии.
42	Многовариантность общественного развития и общественного выбора.
43	Движущие силы социально-исторического процесса. Роль человека в истории.
44	Идеалы в основных концепциях философии истории. Общественный идеал и утопия.
45	Глобальные проблемы современной цивилизации.
46	Историософия XX в. Актуальные проблемы историософии России.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ:

Задания для коллоквиумов и круглых столов.

Раздел 1.1. Предмет социальной философии.

1. Современные дискуссии о предмете социальной философии. Возможно ли создание научной философии общества?

2. Предмет социальной философии и круг её основных проблем. Аксиологический аспект социальной философии.
3. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками.
4. Соотношение социальной философии с нравственной философией, философской антропологией, философией культуры и философией политики.
5. Социальная философия и философия социальных наук: грани взаимодействия.
6. Социальная философия и теоретическая социология.
7. Социальная философия в современном мире. Состояние и перспективы отечественной социальной философии.

Раздел 3.2. Социальная онтология. Экономика и общество. Социальная онтология в структуре философского знания.

Сущность и структура общества. Понятие сфер общественной жизни.

Экономическая сфера жизнедеятельности общества.

Труд и производство в общественной жизни людей.

Человек как субъект общественного производства.

Понятия «материальная» и «экономическая жизнь общества».

Общественное производство и его структура.

Производительные силы и производственные отношения как компоненты общественного производства (К. Маркс), их взаимосвязь и взаимозависимость.

Экономика и развитие общественных структур (Ф. фон Хайек, Дж. Гэлбрейт).

Человек в мире тоталитарно-плановой экономики и в мире товарно-денежных отношений.

Философия техники и её значение в понимании динамики современных общественных процессов (К. Ясперс, Ж. Эллюль, Д. Белл, Э. Тоффлер).

Прогресс техники и культура.

Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.

Раздел 3.4. Социальная онтология. Государство и общество.

1. Теократическая, патриархальная и органическая теории происхождения государства и их научное значение.
2. Соотношение понятий «государство» и «общество» в античной философской традиции.
3. Идеально ли «идеальное» государство Платона (по работе К. Поппера «Открытое общество и его враги». – Т.1 «Чары Платона»)?
4. Договорная теория происхождения государства (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
5. Марксистская концепция происхождения, сущности государства и его роли в истории.
6. Рабовладение, феодализм или азиатский способ производства?
7. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и её роль в понимании сущности государства и его роли в истории.

8. Социально-философские основания идеи гражданского общества и правового государства (Кант, Гегель).
9. Государство и гражданское общество. Формы их взаимодействия.
10. Теории демократии (Й. Шумпетер, Я. Шапиро) и тоталитаризма (Х. Арендт, К. Поппер, К. Поланьи) в XX веке.
11. Плюрализм и демократия (Р. Даль).

Раздел 3.6. Социальная онтология. Духовная сфера жизни общества.

1. Понятие общественного сознания. Уровни и формы общественного сознания.
2. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.
3. Работа К. Маркса и Ф. Энгельса «Немецкая идеология».
4. Работа К. Мангейма «Идеология и утопия» и её содержание. «Партикулярная» и «тотальная» компоненты идеологии.
5. Понятие социальной психологии. Феномены коллективной психологии, народного духа, массовой психологии и их значение в исследовании современных общественных процессов.
6. Взаимосвязь общественной психологии и идеологии. Механизмы воздействия идеологии на психику людей (Э. Фромм).
7. Понятие культуры. Особенности социально-философского подхода к исследованию культуры.
8. Культура и ценности: структура ценностей и уровни культуры.
9. Идеи развития и преемственности культур в философском анализе общества.
10. Феномен массовой и элитарной культур в обществе. Разделение культуры на масс- и элит- регионы.
11. Проблема коммуникации культур и проблема культуры как коммуникации в философском анализе общества.
12. Интегрирующая и дезинтегрирующая роль культуры в обществе. Запад, Восток и Россия в диалоге культур.

Перечень дискуссионных тем для полемики, диспутов, дебатов

Раздел 3.3. Социальная онтология. Политическая сфера жизни общества.

1. Понятие политики. Марксизм о политике как социальном явлении. Понятие политики у М. Вебера.
2. Актуальны ли идеи К. Маркса в современной политической жизни?
3. Политическая сфера жизни общества и её элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политическое отношение, политическая культура.
4. Структура политического сознания. Особенности политического сознания современной России.
5. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание.
6. Специфика политического отношения и политической деятельности.
7. Понятие политической власти. Субъекты власти.

8. Типы политической культуры.
9. Содержание и цели философии политики.
10. Соотношение понятий «философия политики» и «политическая философия».
11. Основные этапы развития политической философии.
12. Мораль и политика: современен ли Н. Макиавелли?
13. Политическая теория Т. Гоббса и Дж. Локка и становление либеральной политической философии.
14. Новое политическое коммуникативное пространство. «Политический дизайн». Политика как бизнес.
15. Способны ли новые информационные технологии изменить сущность политики как социального явления?

Раздел 5.1. Философия истории.

1. Функционирование общества: доминанты и детерминанты общественной жизни.
2. Многовариантность общественного развития и общественного выбора.
3. Механизмы и формы социальной динамики.
4. Этнические измерения истории.
5. Принципы исторической типологии общества.
6. Направленность мирового исторического процесса. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса.
7. Модели исторического прогресса. Критерии прогресса.
8. Глобальные проблемы современной цивилизации.
9. Возможность и действительность в историческом развитии.
10. Проблема интерпретации смысла истории (И. Гердер, К. Маркс, Н.А. Бердяев, К. Ясперс). Отрицание смысла истории (Р. Арон, К. Поппер).
11. Историософия XX в. Актуальные проблемы историософии России.

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Раздел 2.2. Социальная гносеология. Возникновение и развитие социально-философских учений.

Вариант 1

1. Логика возникновения и развития социально-философских учений.
2. Феноменологическая социология и этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель).

Вариант 2

1. Представления об обществе в философии Платона и Аристотеля.
2. Язык, анализ и теория общества (П. Уинч).

Вариант 3

1. Понимание общества в средневековой философии.
2. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Строс, Л. Альтюссер, М. Фуко, Ж. Деррида).

Вариант 4

1. Формационный (К. Маркс) и цивилизационный (А. Тойнби, Н.Я. Данилевский) подходы к исследованию общества. Формации или цивилизации?
2. Социальная философия Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас).

Вариант 5

1. Специфика философских взглядов на общество эпохи Нового времени.
2. Стадиально-технологический анализ общества (У. Ростоу, Э. Тоффлер).

Вариант 6

1. Гегель о человеке и обществе. Работы «Феноменология духа» и «Философия права» и их роль в понимании общественных процессов.
2. Идея структурного функционализма и становление структурно-функционального подхода к анализу общества (Т. Парсонс, Н.Луман, Р. Мертон).

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Раздел 3.5. Социальная онтология. Социальная сфера общества.

Вариант 1

1. Природные и социальные различия людей. Платон и Аристотель о причинах различия людей.
2. Природа и смысл современных этнических конфликтов.

Вариант 2

1. Социальные общности как механизмы подчинения и закабаления человека.
2. Территориальные, демографические, профессиональные, квалификационные группы в обществе и динамика их современного развития.

Вариант 3

1. Понятие этнических общностей. Раса и этнос. Этнос и проблема этнической дифференциации.
2. Неклассовые многомерные социальные общности (многомерные социальные слои, «статусные группы»).

Вариант 4

1. Понятие «класс» в социально-философском анализе общества (А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф).
2. Растворение человека в общности, конформизм, отчуждение.

Вариант 5

1. Нация как новоевропейская форма этнической общности.
2. Гендерная дифференциация.

Темы сообщений (докладов)

Раздел 2.1. Социальная гносеология. Проблемы социального познания.

1. Природа социально-философского познания и его особенности.
2. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.
3. Социальная эпистемология: отношение знания к социальности и отношение социальности к знанию.
4. Проблема социального детерминизма и социальных законов. Границы детерминистского объяснения общественных явлений.
5. Основные методы социального познания: диалектика, функционализм, историзм, феноменология.
6. Социальный объект. Понятие социальной действительности и социальной реальности.
7. Понятие социального субъекта. Сущность, содержание и типология социальных субъектов.
8. Категория социальных отношений. Социальное пространство и социальное время.
9. Социальное понимание и социальное объяснение.
10. Проблема достоверности социального факта. Типология социальных фактов.

Темы для собеседования

Раздел 3.1. Социальная онтология. Природа и общество.

1. Природа как совокупность естественных условий существования общества, субстратная основа бытия человека в обществе.
2. Социальное и природное.
3. Социально-философские концепции о коэволюции природы и общества.
4. Понятие «географической среды». Географическое направление в социологии (Ш. Монтескье, Г. Бокль).
5. Идеи географического детерминизма и геополитики в анализе общественных процессов.
6. Концепция ноосферы В. И. Вернадского: социальный реализм и социальная утопия.
7. Идея сверхжизни (Т. де Шарден).
8. Понятие глобальных проблем современности: их признаки, возникновение, сущность, содержание.
9. Типы глобальных проблем и их классификация.

Раздел 4.1. Социально-философская антропология.

1. Природа как совокупность естественных условий существования общества, субстратная основа бытия человека в обществе.
2. Социальное и природное.
3. Специфика исследования человека и его бытия социальной философией.
4. Социально-философские взгляды на проблему природы и сущности человека.

5. Соотношение биологического и социального в развитии человека. Проблема антропосоциогенеза.
6. Деятельность как способ существования общественного человека. Пространство и время социальной деятельности.
7. Проблема отчуждения человека в обществе: причины, механизмы, формы отчуждения. Возможности преодоления отчуждения.
8. Проблема свободы человека в обществе. Исторические и социальные границы свободы.
9. Социальная реализация свободы (гражданское общество и права человека).
10. Противоречия свободы: свобода и одиночество, «бегство от свободы» (Э. Фромм).

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрированы необходимые минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

19.3.5 Темы курсовых работ:

1. «Настоящее» как проблема философии истории.
2. Власть и гражданское общество: социально-философский анализ.
3. Географический детерминизм и геополитика.
4. Глобальные проблемы современности: социально-философский анализ.
5. Государство и общество в философии Платона и Аристотеля.
6. Динамика современных цивилизаций.
7. Древневосточные модели интерпретации феномена власти: история и современность.
8. Идеи финализма в развитии общества: исследование философских оснований.
9. Идеология в концепции К. Мангейма.
10. Информационное общество и личность.
11. Истоки и сущность анархизма в русской философской мысли XIX-XX вв.
12. Истоки и сущность власти.
13. Истоки современного консерватизма.
14. Историзм как метод социального познания.
15. Историзм в концепции К. Поппера.
16. «Кризис идентичности» и «смерть субъекта» в философии постмодерна.
17. Культура и цивилизации.
18. Личность и общество.
19. Массовое сознание: социально-философский анализ.
20. Методологические и нормативные подходы в философском анализе экономических процессов.
21. Методологические проблемы современной философии истории.
22. Методология исследования глобальных проблем современности.
23. Насилие и его роль в развитии общества: социально-философский анализ.
24. Натурализм и антинатурализм в философии социальных наук.
25. Неолиберализм и его основные формы.
26. Общественный идеал в социальной философии К. Маркса.
27. Основания социального знания в философии Баденской школы неокантианства.
28. Основные методы манипулирования сознанием: философские истоки и современные технологии.
29. Политическая идеология и политическая психология в структуре политического сознания.
30. Политическая философия Т. Гоббса.
31. Политическая философия: современные дискуссии.
32. Политическое сознание в системе общественного сознания.

33. Понятие «класс» в социально-философском анализе общества.
34. Право и власть.
35. Проблема абсурда и свободы в социальной философии Альбера Камю.
36. Проблема соотношения общества и государства в философии Платона и Аристотеля.
37. Проблема прогресса и развития в истории.
38. Проблема социального детерминизма и социальных законов.
39. Проблема структурирования истории.
40. С.Л. Франк о предмете социальной философии.
41. Социальная философия Г. Маркузе.
42. Социальная философия и теоретическая социология: аспекты взаимодействия.
43. Социально-философские взгляды на проблему человека.
44. Специфика исследования политической сферы общества в социальной философии.
45. Структурно-функциональный анализ общества.
46. Толпа как субъект исторического процесса.
47. Феномен тоталитаризма в философии Х. Арндт.
48. Феноменологическая социология А. Шюца.
49. Философия истории в научных исследованиях XX века.
50. Философия истории: версия экзистенциализма.
51. Философия утилитаризма в понимании природы и сущности экономики.
52. Философские проблемы общества в трудах М. А. Бакунина и П. А. Кропоткина.
53. Философские проблемы власти.
54. Формационный и стадийно-технологический подходы к исследованию общества: сравнительный анализ.
55. Цивилизационный анализ общества.
56. Человек и общество в философии Ф. Ницше и Ж.-П. Сартра.
57. Человек и толпа.
58. Человек как проблема социальной философии.
59. Э. Тоффлер о перспективах современной цивилизации.
60. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, владений навыками.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Форма контрольно-измерительного материала (5 семестр, зачет)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и психологии

_____ Ю.А. Бубнов
___. __. 20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Социальная философия
Курс: 3
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Социальная философия и её место в системе философского знания.
2. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.

Контрольно-измерительный материал № 2

2. Социальная философия и её место в системе философского знания.
3. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.

Контрольно-измерительный материал № 3

2. Критика историцизма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма.
3. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.

Контрольно-измерительный материал № 4

2. Проблема закона в социальной философии. Понятия натурализма и антинатурализма.
3. Цивилизационный способ понимания общества (О. Шпенглер, А. Тойнби). Цивилизация и культура.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Логика возникновения и развития социально-философских учений.
2. Понимание общества как производного от естественных свойств индивида, его неизменных природных качеств (Т. Гоббс, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Природные и социальные системы. Роль географической среды в развитии общества.
2. Особенности формационного подхода (К. Маркс) к исследованию общества.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Структурно-функциональный анализ общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).
2. Экономическая сфера общественной жизни и её характеристика. Понятие

философии экономики.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу). Концепция трёх волн (Элвин Тоффлер).
2. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Понятие «сфера общества» и его роль в анализе общественных процессов.
2. Социальная философия Франкфуртской школы.

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.
2. Сущность современных дискуссий о соотношении экономики и этики.

Форма контрольно-измерительного материала (6 семестр, экзамен)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и психологии

_____ Ю.А. Бубнов

___.___.20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Социальная философия
Курс: 3
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян).
2. Этнические общности людей.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.
2. Политическая сфера жизни общества и её основные элементы.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Критика историцизма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма.
2. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Современные философские концепции власти. Язык и власть.
2. Солидарность и конфликт в общественной жизни.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Содержание теории структуризации Э. Гидденса и её воздействие на понимание современных общественных процессов.
2. Политика в жизни общества. Основные концепции философии политики.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Власть как общественное отношение. Структура и типы власти.
2. Категория «класс» в социально-философском анализе общества.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. А. Сорокина.
2. Понятие общественного сознания и его структура.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Основные философские концепции государства. Государство и гражданское общество.
2. Природные и социальные различия людей.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры.
2. Территориальные, демографические, профессиональные, квалификационные группы в обществе и динамика их современного развития.

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Социальная структура общества и социальная стратификация.
2. Взаимосвязь общественной психологии и идеологии.

Форма контрольно-измерительного материала (7 семестр, экзамен)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и психологии

_____ Ю.А. Бубнов
_____.____.20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Социальная философия
Курс: 4
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие философии истории. Общественная история и философия истории.
2. Проблема отчуждения человека в обществе: причины, механизмы, формы отчуждения.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Проблема интерпретации смысла истории.
2. Социальная реализация свободы (гражданское общество и права человека).

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Историософия XX в. Актуальные проблемы историософии России.
2. Социально-философские взгляды на проблему природы и сущности человека.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса.
2. Разграничение идиографических и номотетических наук в Баденской школе.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Идеалы в основных концепциях философии истории. Общественный идеал и утопия.
2. Механизмы и формы социальной динамики.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Модели исторического прогресса. Критерии прогресса.
2. Соотношение биологического и социального в развитии человека.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Проблема направленности мирового исторического процесса.
2. Функционирование общества: доминанты и детерминанты общественной жизни.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Специфика исследования человека и его бытия социальной философией.
2. Механизмы и формы социальной динамики.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Движущие силы социально-исторического процесса. Роль человека в истории.
2. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Проблема свободы человека в обществе. Исторические и социальные границы свободы.
2. Возможность и действительность в историческом развитии.

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Принципы исторической типологии общества.
2. Многовариантность общественного развития и общественного выбора.

Преподаватель _____  Журавлева И.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 47.03.01 Философия

Дисциплина: Б1.Б.13 Социальная философия

Профили подготовки: Социально-аксиологический

Форма обучения: очная


Учебный год: 2018/2019, 2019/2020

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой истории философии  Кукарников Д.Г. 25.06.2018

должность, подразделение *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель

Доцент кафедры
истории философии и культуры  Журавлева И.А. 27.05.2018

должность, подразделение *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО
по направлению/ специальности  Литвинов М.Ф. 27.05.2018

подпись *расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ  Васильченко Л.В. 05.06.2018

подпись *расшифровка подписи*

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 28.06.2018 № 1400-06

наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола