

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания



Кравец А.С.

05.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 Современные проблемы философии
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

47.04.01 Философия

2. Магистерская программа:

Онтология и теория познания

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: онтологии и теории познания

6. Составители программы: Ищенко Елена Николаевна, д.филос.н., профессор

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр(-ы): 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное и объемное представление об основных современных проблемах философии, их исторических истоках и социокультурных основаниях.

Задачей курса является формирование навыков самостоятельного анализа и оценки проблемного поля современной философии, её взаимосвязи с современной наукой и культурой, выявления причин формирования наиболее значимых философских концепций современности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Современные проблемы философии» относится к Базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по таким дисциплинам, как онтология и теория познания, социальная философия, история зарубежной философии, методология и методы организации научного исследования, проектирование и экспертиза образовательных систем в профессиональной психолого-педагогической деятельности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения | знать: о способах постановки и разрешения основных проблем современной философии; уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, раскрываемых в рамках современной зарубежной философии; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение философских проблем современной онтологии; судить об актуальности и значимости идей современной зарубежной философии для современной культуры; владеть: навыками использования философских знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских течений, направлений и школ современной зарубежной философии |
| ПК-1 | способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку | знать: основные закономерности, специфику развития современной философии; категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем современной зарубежной философии; уметь: использовать приобретенные философские знания в профессиональной деятельности, при решении конкретных задач философских исследований; владеть: навыками критического мышления в осмыслении ключевых проблем современной зарубежной философии |
| ПК-2 | способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку | знать: основные проблемы современной зарубежной философии с целью формирования способности самостоятельно формулировать новые цели философских исследований; уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и принципы современной зарубежной |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | философии в профессиональной исследовательской деятельности; владеть: навыками философского анализа мирового историко-философского комплекса идей |
| ПК-5 | способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе | знать: основные теоретические подходы в современной зарубежной философии; уметь: свободно пользоваться в процессе педагогической деятельности углубленными специализированными философскими знаниями; владеть: методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в высшей школе |

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6 ЗЕТ / 216 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------|------------|-------|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | |
| Аудиторные занятия | 68 | 32 | 36 | |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 34 | 16 | 18 | |
| практические | 34 | 16 | 18 | |
| лабораторные | 0 | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа | 76 | 40 | 36 | |
| Контроль | 72 | 36 | 36 | |
| Итого: | 216 | 108 | 108 | |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен | экзамен | |

13.1. Содержание дисциплины:

1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание разделов дисциплины |
|-------|--|---|
| 1.1 | Основные тенденции развития философской мысли второй половины XX в. – начала XXI вв. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические истоки формирования проблемного поля современной философии. 2. Основные направления развития современной философской мысли. |
| 1.2 | Традиции философствования в XXI веке. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Континентальная традиция философствования: истоки и перспективы. 2. Англо-саксонская традиция в постановке и решении философских проблем. 3. Современная отечественная философия: дискуссии об идентичности. 4. Восточная философия в современном мире. |
| 1.3 | Проблема «конца философии»: история и современность. Содержание дискуссий в западной и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические основания идеи «конца философии». |

| | | |
|-----|--|--|
| | отечественной философских традициях. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Современная философия в поисках собственной предметности. 3. Дискуссии о миссии философии в современном мире. |
| 1.4 | Философия в контексте современной культуры. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия в зеркале современной культуры. 2. Проблема культурных универсалий в современной философии. 3. Современная философия и искусство: точки пересечения. |
| 1.5 | Онтологические проблемы современной философии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логика развития онтологии в философской классике. 2. Метафизика и онтология в философских дискуссиях XX века. 3. Постмодернистские версии онтологии. 4. «Метафизика» виртуальной реальности. |
| 1.6 | Проблема субъекта и субъективности в современной философии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Идея «смерти субъекта» в философских направлениях XX-XXI вв. 2. Современный трансцендентализм и философия постмодерна. 3. Проблема субъективности и философский релятивизм. |
| 1.7 | Сознание, самосознание, интеллект. Достижения современной науки и философия. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные подходы к изучению феномена сознания и современная философия. 2. Mind-body problem в современном философском дискурсе. 3. Проблема взаимосвязи языка и мышления в философских концепциях XXI века. |
| 1.8 | Современная эпистемология: основные направления. Когнитивистика как вызов философской эпистемологии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемное поле современной эпистемологии. 2. Когнитивистика: подходы, методы и основания. 3. Модели познавательной деятельности в современной философии и науке. 4. Проблемы веры и разума в современном философском дискурсе |
| 1.9 | Проблемы методологии в современных философских дискуссиях. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема демаркации научного знания в современных философских дискуссиях. |

| | | |
|------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 2. «Спор о методе»: современные трактовки. 3. Проблема методологического синтеза в философии и науке. |
| 1.10 | Проблемы рациональности в современной философии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Значение европейского рационализма для становления и развития философии и науки. 2. Рациональность и «логоцентризм». Иррационализм в философских исканиях XX века. 3. Рациональность в философии и науке: вызовы XXI века. |
| 1.11 | Современные трактовки проблемы человека. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь философских, религиозных и художественных подходов к проблеме человека. 2. Образы человека в современной философии. 3. Личностное и социальное в современном философском дискурсе. |
| 1.12 | Современные политические и социальные исследования в философских дискуссиях XXI века. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Проблемы общественно-государственного устройства в современной философии. 2. Конфликт цивилизаций или диалог культур: философский ответ на вызовы современного мира. 3. Философский анализ феномена манипулирования общественным сознанием. 4. «Социологический вызов» философии. |
| 1.13 | Осмысление феномена медиаккультуры в современном философском дискурсе. Медиафилософия: основные идеи и концепции. | <ul style="list-style-type: none"> 1. «Реальность массмедиа» как феномен современного мира. 2. Медиафилософия: предмет, метод, задачи. 3. Проблемы восприятия и коммуникации в медиаккультуре. |
| 1.14 | Проблемы межкультурной коммуникации в современной философии. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире. 2. Коммуникативность и философии и науке.. |

2. Семинары

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание разделов дисциплины |
|-------|---|--------------------------------|
| 1.1 | Основные тенденции развития философской мысли | 1. Исторические истоки |

| | | |
|-----|---|---|
| | второй половины XX в. – начала XXI вв. | <p>формирования проблемного поля современной философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные направления развития современной философской мысли. |
| 1.2 | Традиции философствования в XXI веке. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Континентальная традиция философствования: истоки и перспективы. 2. Англо-саксонская традиция в постановке и решении философских проблем. 3. Современная отечественная философия: дискуссии об идентичности. 4. Восточная философия в современном мире. |
| 1.3 | Проблема «конца философии»: история и современность. Содержание дискуссий в западной и отечественной философских традициях. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические основания идеи «конца философии». 2. Современная философия в поисках собственной предметности. 3. Дискуссии о миссии философии в современном мире. |
| 1.4 | Философия в контексте современной культуры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия в зеркале современной культуры. 2. Проблема культурных универсалий в современной философии. 3. Современная философия и искусство: точки пересечения. |
| 1.5 | Онтологические проблемы современной философии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Логика развития онтологии в философской классике. 2. Метафизика и онтология в философских дискуссиях XX века. 3. Постмодернистские версии онтологии. 4. «Метафизика» виртуальной реальности. |
| 1.6 | Проблема субъекта и субъективности в современной философии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Идея «смерти субъекта» в философских направлениях XX-XXI вв. 2. Современный трансцендентализм и философия постмодерна. 3. Проблема субъективности и философский релятивизм. |

| | | |
|------|--|--|
| 1.7 | Сознание, самосознание, интеллект. Достижения современной науки и философия. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные подходы к изучению феномена сознания и современная философия. 2. Mind-body problem в современном философском дискурсе. 3. Проблема взаимосвязи языка и мышления в философских концепциях XXI века. |
| 1.8 | Современная эпистемология: основные направления. Когнитивистика как вызов философской эпистемологии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемное поле современной эпистемологии. 2. Когнитивистика: подходы, методы и основания. 3. Модели познавательной деятельности в современной философии и науке. 4. Проблемы веры и разума в современном философском дискурсе |
| 1.9 | Проблемы методологии синтеза в современных философских дискуссиях. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема демаркации научного знания в современных философских дискуссиях. 2. «Спор о методе»: современные трактовки. 3. Проблема методологического синтеза в философии и науке. |
| 1.10 | Проблемы рациональности в современной философии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение европейского рационализма для становления и развития философии и науки. 2. Рациональность и «логоцентризм». Иррационализм в философских исканиях XX века. 3. Рациональность в философии и науке: вызовы XXI века. |
| 1.11 | Современные трактовки проблемы человека. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь философских, религиозных и художественных подходов к проблеме человека. 2. Образы человека в современной философии. 3. Личностное и социальное в современном философском дискурсе. |
| 1.12 | Современные политические и социальные исследования в философских дискуссиях XXI века | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы общественно-государственного устройства в современной философии. 2. Конфликт цивилизаций или |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>диалог культур: философский ответ на вызовы современного мира.</p> <p>3. Философский анализ феномена манипулирования общественным сознанием.</p> <p>4. «Социологический вызов» философии.</p> |
| 1.13 | <p>Осмысление феномена медиакультуры в современном философском дискурсе. Медиафилософия: основные идеи и концепции.</p> | <p>1. «Реальность массмедиа» как феномен современного мира.</p> <p>2. Медиафилософия: предмет, метод, задачи.</p> <p>3. Проблемы восприятия и коммуникации в медиакультуре.</p> |
| 1.14 | <p>Проблемы межкультурной коммуникации в современной философии.</p> | <p>1. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире.</p> <p>2. Коммуникативность и философии и науке.</p> |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № | Раздел дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | Всего |
|----|---|----------------------|------------------------|------------------------|----|-------|
| | | Лекции | Семинары / пр. занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Основные тенденции развития философской мысли второй половины XX в. – начала XXI вв. | 2 | 2 | 8 | 16 | |
| 2 | Традиции философствования в XXI веке. | 4 | 4 | 8 | 16 | |
| 3 | Проблема «конца философии»: история и современность. Содержание дискуссий в западной и отечественной философских традициях. | 2 | 2 | 8 | 12 | |
| 4 | Философия в контексте современной культуры | 2 | 2 | 8 | 16 | |
| 5 | Онтологические проблемы современной философии. | 2 | 2 | 8 | 16 | |
| 6 | Проблема субъекта и субъективности в современной философии. | 2 | 2 | 8 | 12 | |
| 7 | Сознание, самосознание, интеллект. Достижения современной науки и философия. | 4 | 4 | 8 | 12 | |
| 8 | Современная эпистемология: основные направления. Когнитивистика как вызов философской эпистемологии. | 2 | 2 | 8 | 12 | |
| 9 | Проблемы методологии в современных философских дискуссиях. | 2 | 2 | 6 | 10 | |
| 10 | Проблемы рациональности в современной философии. | 2 | 2 | 6 | 10 | |
| 11 | Современные трактовки проблемы человека. | 4 | 2 | 8 | 12 | |
| 12 | Современные политические и социальные исследования в философских дискуссиях XXI века | 4 | 2 | 8 | 12 | |
| 13 | Осмысление феномена медиакультуры в современном философском дискурсе. Медиафилософия: основные идеи и концепции. | 4 | 4 | 8 | 16 | |
| 14 | Проблемы межкультурной коммуникации в современной | 1 | 1 | 6 | 8 | |

| | | | | | |
|--|------------|---------------|-----------|-----------|----------------|
| | философии. | | | | |
| | | Итого: | 37 | 37 | 106 180 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа магистрантов по учебной дисциплине «Современные проблемы философии» (содержание представлено в таблице) предполагает изучение, конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы и представление материала на занятиях, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий, выдаваемых магистрантам преподавателем на занятиях (рефераты, доклады и др.). От магистрантов требуется высокая организованность и ответственность. Все выполняемые магистрантами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

| Тема | Задание | Форма представления задания | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| 1.3 Проблема «конца философии»: история и современность. Содержание дискуссий в западной и отечественной философских традициях. | Прочитать "Бергсонизм" Жюль Делеза и "Теорию интуиции в феноменологии Гуссерля" Эммануэля Левинаса. Осмыслить основные идеи этих работ. Выявить многоаспектность интуиции как метода философствования в трудах Бергсона и Гуссерля. Написать эссе на тему "Роль интуиции в философии А. Бергсона и Э. Гуссерля: сопоставительный анализ". | Эссе | 20 |
| 1.5 Онтологические проблемы современной философии. | Осмыслить значение фундаментальной онтологии и герменевтики фактичности для современной европейской философской мысли. Определить амбивалентность искомого Морисом Мерло-Понти пространства «между». Определить результаты использования лингвистической модели в познании «исторической» действительности. Осмыслить роль онтологического дискурса в современной философии постструктурализма. Выявить существенные черты программы переосмысления ситуации постмодерна. Прочитать "По каким критериям узнают структурализм" Жюль Делеза, соотнести выделенные в тексте критерии с философским содержанием текстов Фуко, Деррида и самого Делеза, представить результаты анализа в таблице. | Выступление и участие в дискуссии, устные сообщения, рефераты | 20 |
| 1.8 Современная эпистемология: основные направления. Когнитивистика как вызов философской эпистемологии. | Определить проблемное поле современной эпистемологии. Осмыслить состояние современной когнитивистики: подходы, методы и основания. Выявить основные модели познавательной деятельности в современной философии и науке. | Выступление и участие в дискуссии, устные сообщения, рефераты, эссе | 18 |

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|----|
| | | Написать эссе по проблематике соотношения веры и разума в современном философском дискурсе. | | |
| 1.12, Современные политические социальные исследования философских дискурсах XXI века. Осмысление феномена медиакультуры в современном философском дискурсе. Медиафилософия: основные идеи и концепции. | 1.13 и в и | Выявить главные проблемы общественно-государственного устройства в современной философии. Определить смысловое поле проблемы конфликта цивилизаций или диалога культур (философский ответ на вызовы современного мира). Осуществить философский анализ феномена манипулирования общественным сознанием. Осмыслить сущность «социологического вызова» философии и «реальности массмедиа» как феномена современного мира. Выявить основные проблемы восприятия и коммуникации в медиакультуре. | Выступление и участие в дискуссии, эссе, устные сообщения, | 18 |

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № | Источник |
|----|--|
| 1. | Зотов А.Ф. Современная западная философия : учебное пособие / А.Ф. Зотов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Канон+ : Реабилитация, 2011 .— 567 с. |
| 2. | Канке В.А. Современная философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.А. Канке .— Электрон. текстовые дан. и прогр. — М. : ОМЕГА-Л, 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD) . |
| 3. | Никоненко С.В. Современная западная философия : учебное пособие / С.В. Никоненко ; С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007 .— 437 с. |
| 4. | Современная российская философия. Издания Института философии Российской академии наук [Электронный ресурс] / Институт философии РАН .— Электрон. текстовые дан. и прогр. — М. : ДиректМедиа Пабблишинг, 2009 .— 1 электрон. опт. диск. (CD) |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 5. | Барт Р. S/Z / Р.Барт - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 232 с. |
| 6. | Батай Ж. Внутренний опыт / Ж.Батай.— СПб.: Аксиома, Мифрил, 1997. - 336 с. |
| 7. | Библер В.С. От наукоучения - к логике культуры : два философских введения в двадцать первый век / В.С. Библер .— М. : Политиздат, 1991 .— 412, [1] с. |
| 8. | Бохенский Ю.М. Современная европейская философия / Ю. М. Бохенский; Пер. М. Н. Грецкого .— М. : Научный мир, 2000 .— 248 с. |
| 9. | Бычков В.В. Эстетическая аура бытия. Современная эстетика как наука и философия искусства / Виктор Бычков ; Рос. акад. наук, Ин-т философии .— М. : МБА, 2010 .— 783 с. |
| 10. | Валлерстайн И. Конец знакомого мира : социология XXI века / И. Валлерстайн ; Центр исследований постиндустриального общества; пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева .— М. : Логос, 2003 .— 354,[1] с.. |
| 11. | Герменевтика и деконструкция. – Санкт-Петербург : БСК, 1999. - 254 с. |
| 12. | Губман Б. Современная философия культуры / Б. Губман .— М. : РОССПЭН, 2005 .— 535, [1] с. |
| 13. | Густав Шпет и современная философия гуманитарного знания / ; редкол.: В. А. Лекторский [и др.] .— М. : Языки славян. культур , 2006 .— 459 с. |
| 14. | Декомб В. Современная французская философия / Винсент Декомб ; Пер. с франц. М. М. Федоровой; Ред. Н. Я. Марголина .— М. : Весь мир, 2000 .— 336,[1] с. |
| 15. | Делез Ж. Логика смысла. Фуко М. Theatrum philosophicum / Ж.Делез, М. Фуко.- М.: «Раритет», Екатеринбург: «Деловая книга», 1998. - 480 с. |

| | |
|-----|--|
| 16. | Деннет Д.С. Виды психики : на пути к пониманию сознания / Дэниел С. Деннет ; пер. с англ. А. Веретенникова; под общ. ред. Л. Б. Макеевой .— М. : Идея-пресс, 2004 .— 183,[1] с. |
| 17. | Ивин А.А. Современная философия науки / А.А. Ивин .— М. : Высш. шк., 2005 .— 591, [1]с |
| 18. | Кутырев В.А. Пост-пред-гипер-контр-модернизм: концы и начала / В.А. Кутырев // Вопросы философии. - 1998. - № 5. - С. 135-143. |
| 19. | Леви-Строс К. Первобытное мышление / К. Леви-Строс -М.: Республика,1994. - 384 с. |
| 20. | Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы / Л. А. Микешина. - М.: Прогресс - Традиция, 2002. - 624 с. |
| 21. | Михальский К. Логика и время: опыт анализа теории смысла Гуссерля. Хайдеггер и современная философия / Кшиштоф Михальский ; пер. с пол. Елены Твердисловой .— Москва : Территория будущего, 2010 .— 422, [1] с. |
| 22. | Науки о жизни и современная философия / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. И.К. Лисеев .— М. : Канон+, 2010 .— 495 с. |
| 23. | Патнэм Х. Философия сознания / Х. Патнэм. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1999.- 240 с. |
| 24. | Попов Ю.С. Логико-методологические идеи немецкой классической философии и современная философия науки / Ю. П. Попов .— Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2000 .— 101,[2] с .— |
| 25. | Порус В.Н. Эпистемология: некоторые тенденции / В.Н. Порус // Вопросы философии. - 1997. - №2. - С.93-111. |
| 26. | Проблема сознания в философии и науке / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; под ред. Д.И. Дубровского .— М. : Канон+, 2009 .— 471 с. |
| 27. | Розин В.М. Традиционная и современная философия / В.М. Розин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии .— М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010 .— 394 с. |
| 28. | Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность / Р. Рорти - М.: Русское феноменологическое общество, 1996. - 282 с. |
| 29. | Рорти Р. Философия и зеркало природы / Р. Рорти. - Новосибирск: Изд-во НовосибГУ, 1997. - 320 с |
| 30. | Слотердайк П. Критика цинического разума / Петер Слотердайк ; Перевод с нем. А. Перцева .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001 .— 583 с. |
| 31. | Современная западная философия : энциклопедический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [редкол.: О. Хеффе и др.] .— М. : Культурная революция, 2009 .— 392 с. |
| 32. | Современная философия науки : знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия / сост., пер., вступ. ст., введ. замечания и коммент. А. А. Печенкина .— 2-изд., перераб. и доп. — М. : Логос, 1996 .— 394, [2] с. |
| 33. | Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства / Ю.С. Степанов ; отв. ред. В.П. Нерознак .— Изд. 2-е .— М. : ЛИБРОКОМ, 2010 .— 331, [3] с |
| 34. | Чесноков Г.Д. Философия в поиске: проблемы социальной философии / Г.Д. Чесноков .— 2-е изд., доп. — М. : Социально-гуманитарные знания, 2012 .— 447 с |
| 35. | Чешков М.А. «Новая наука», постмодернизм и целостность современного мира» / М.А.Чешков // Вопр. философии. - 1995. - № 4. - С.24 - 34. |
| 36. | Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре : пер. с итал. / Умберто Эко ; Междунар. фонд гуманитар. исслед. "Толерантность" .— СПб. : Alexandria, 2007 .— 417, [4] с. |
| 37. | Эко У. Полный назад! "Горячие войны" и популизм в СМИ / Умберто Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович .— М. : Эксмо, 2007 .— 684, [5] с. |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № | Источник |
|----|---|
| 43 | Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru . |
| 44 | Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD–ROM). |
| 45 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru . |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Апполонов А.В. Философия / А.В. Апполонов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 670 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252003 |
| 2. | Бакеева Е. В. Введение в онтологию : образы мира в европейской философии : курс лекций : [учебное пособие] / Е. В. Бакеева. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 387 с. |
| 3. | Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/). |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Ноутбук, проектор, слайды.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|---|--|
| ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения | знать о способах постановки и разрешения основных проблем современной философии; уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, раскрываемых в рамках современной зарубежной философии; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем современной онтологии; судить об актуальности и значимости идей современной зарубежной философии для современной культуры; владеть навыками использования философских знаний в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских течений, направлений и школ современной зарубежной философии | Темы 1-7, 8-14 | Контрольная работа № 1, контрольная работа № 2, текущая аттестация, промежуточная аттестация |
| ПК-1 способностью самостоятельно | знать основные закономерности, специфику развития современной философии; категориального | Темы 1-7, 8-14 | Контрольная работа № 1, контрольная |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку | аппарата, методологических принципов и основных проблем современной зарубежной философии; уметь использовать приобретенные философские знания в профессиональной деятельности, при решении конкретных задач философских исследований; владеть навыками критического мышления в осмыслении ключевых проблем современной зарубежной философии | | работа № 2, текущая аттестация, промежуточная аттестация |
| ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области | знать основные проблемы современной зарубежной философии с целью формирования способности самостоятельно формулировать новые цели философских исследований; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и принципы современной зарубежной философии в профессиональной исследовательской деятельности; владеть навыками философского анализа мирового историко-философского комплекса идей | Темы1-7, 8-14 | Контрольная работа № 1, контрольная работа № 2, текущая аттестация, промежуточная аттестация |
| ПК-5 способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе | знать основные теоретические подходы в современной зарубежной философии; уметь свободно пользоваться в процессе педагогической деятельности углубленными специализированными философскими знаниями; владеть методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в высшей школе | Темы1-7, 8-14 | Контрольная работа № 1, контрольная работа № 2, текущая аттестация, промежуточная аттестация |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | КИМ № 1, КИМ № 2 |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) способность применять теоретические знания для решения практических задач в области научного исследования;
- 3) способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение способами анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| Оценка «отлично» выставляется, если на все задания даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка проблемы. | - | 5 |
| Оценка «хорошо» выставляется, если на все задания даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия. | - | 4 |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрированы минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы. | - | 3 |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны. | - | 2 |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень заданий и вопросов к экзаменам (1 и 2 семестры):

| № | Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 1 семестр) |
|---|--|
| 1 | Исторические истоки формирования проблемного поля современной философии. |

| | |
|----|--|
| 2 | Основные направления развития современной философской мысли. |
| 3 | Континентальная традиция философствования: истоки и перспективы. |
| 4 | Англо-саксонская традиция в постановке и решении философских проблем. |
| 5 | Современная отечественная философия: дискуссии об идентичности. |
| 6 | Восточная философия в современном мире. |
| 7 | Исторические основания идеи «конца философии». |
| 8 | Современная философия в поисках собственной предметности. |
| 9 | Дискуссии о миссии философии в современном мире. |
| 10 | Философия в зеркале современной культуры. |
| 11 | Проблема культурных универсалий в современной философии. |
| 12 | Современная философия и искусство: точки пересечения. |
| 13 | Логика развития онтологии в философской классике. |
| 14 | Метафизика и онтология в философских дискуссиях XX века. |
| 15 | Постмодернистские версии онтологии. |
| 16 | «Метафизика» виртуальной реальности. |
| 17 | Идея «смерти субъекта» в философских направлениях XX-XXI вв. |
| 18 | Современный трансцендентализм и философия постмодерна. |
| 19 | Проблема субъективности и философский релятивизм. |
| 20 | Научные подходы к изучению феномена сознания и современная философия. |
| 21 | Mind-body problem в современном философском дискурсе. |
| 22 | Проблема взаимосвязи языка и мышления в философских концепциях XXI века. |

| Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 2 семестр) | |
|---|--|
| № 1 | Проблемное поле современной эпистемологии. |
| № 2 | Когнитивистика: подходы, методы и основания. |
| № 3 | Модели познавательной деятельности в современной философии и науке. |
| № 4 | Проблемы веры и разума в современном философском дискурсе |
| № 5 | Проблема демаркации научного знания в современных философских дискуссиях. |
| № 6 | «Спор о методе»: современные трактовки |
| № 7 | Проблема методологического синтеза в философии и науке. |
| № 8 | Значение европейского рационализма для становления и развития философии и науки. |
| № 9 | Рациональность и «логоцентризм». Иррационализм в философских исканиях XX века. |
| № 10 | Рациональность в философии и науке: вызовы XXI века. |
| № 11 | Взаимосвязь философских, религиозных и художественных подходов к проблеме человека. |
| № 12 | Образы человека в современной философии. |
| № 13 | Личностное и социальное в современном философском дискурсе. |
| № 14 | Проблемы общественно-государственного устройства в современной философии.. |
| № 15 | Конфликт цивилизаций или диалог культур: философский ответ на вызовы современного мира. |
| № 16 | Философский анализ феномена манипулирования общественным сознанием. |
| № 17 | «Социологический вызов» философии. |
| № 18 | «Реальность массмедиа» как феномен современного мира. |
| № 19 | Медиафилософия: предмет, метод, задачи. |
| № 20 | Проблемы восприятия и коммуникации в медиакультуре. |
| № 21 | Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире. |
| № 22 | Коммуникативность и философии и науке. |
| № | Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен 1 семестр) |
| 1 | 1. Современная отечественная философия: дискуссии об идентичности. 2. Научные подходы к изучению феномена сознания и современная философия. |

| Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации (экзамен 2 семестр) | |
|---|---|
| № 1 | 1. Проблемы веры и разума в современном философском дискурсе. |

19.3.2 Перечень тем для докладов и рефератов (по источникам для соответствующих тем)

1. Континентальная традиция философствования: истоки и перспективы.
2. Англо-саксонская традиция в постановке и решении философских проблем.
3. Современная отечественная философия: дискуссии об идентичности.
4. Восточная философия в современном мире.
5. Исторические основания идеи «конца философии».
6. Современная философия в поисках собственной предметности.
7. Дискуссии о миссии философии в современном мире.
8. Исторические истоки формирования проблемного поля современной философии.
9. Основные направления развития современной философской мысли.
10. Современная отечественная философия: дискуссии об идентичности.
11. Идея «смерти субъекта» в философских направлениях XX-XXI вв.
12. Современный трансцендентализм и философия постмодерна.
13. Проблема субъективности и философский релятивизм.
14. Взаимосвязь философских, религиозных и художественных подходов к проблеме человека.
15. Образы человека в современной философии.
16. Личностное и социальное в современном философском дискурсе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

19.3.3 Перечень заданий для текущих аттестаций:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема Онтологические проблемы современной философии.

Вариант № 1

1. Логика развития онтологии в философской классике.
2. Понятие «субъективной реальности» в современной философии.

Вариант № 2

1. «Метафизика» виртуальной реальности.
2. Онтологические проблемы в различных философских традициях.

Вариант № 3

1. Онтология и эпистемология: проблема демаркации.
2. Проблема «конца философии» в контексте современной онтологии.

Вариант № 4

1. Метафизика и онтология в философских дискуссиях XX века.

2. Постмодернистские версии онтологии.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема Проблемы рациональности в современной философии.

Вариант № 1

1. Истоки европейского рационализма.
2. Рациональность в философии: вызовы XXI века.

Вариант № 2

1. Значение европейского рационализма для становления и развития философии и науки.
2. Рациональность и «логоцентризм».

Вариант № 3

1. Иррационализм в философских исканиях XX века.
2. Рациональность в современной эпистемологии.

Вариант № 4

1. Проблемы рациональности в философии постмодернизма.
2. Проблема рациональности в науке.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при

трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: письменных работ (контрольные, эссе, выполнение практико-ориентированных заданий и пр.); оценки результатов практической деятельности (портфолио и др.). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт научно-исследовательской деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.