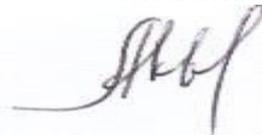


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания



Кравец А.С.

05.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Онтологические образы в современной науке

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

47.04.01 философия

2. Профиль подготовки/специализации:

Магистерская программа «Онтология и теория познания»

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма образования:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра онтологии и теории познания

6. Составители программы:

Жаров Сергей Николаевич, доктор философских наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(-ы): 2 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами основных проблем и идей и подходов, связанных со спецификой онтологических образов современной науки.

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Онтологические образы в современной науке» обучающийся должен:

1.1. Знать: основные онтологические образы современной науки и пути их формирования.

1.2. Уметь: категориально выделять и анализировать философско-методологические проблемы, возникающие при использовании онтологических образов в современном научном знании.

1.3. Владеть: категориальным аппаратом философии и методологии науки, необходимым для того, чтобы адекватно выделять и анализировать философско-методологические проблемы научных онтологий и входящих в них онтологических образов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «**Онтологические образы в современной науке**» относится к вариативному циклу дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура).

Обучающиеся в магистратуре студенты, приступающие к изучению данной дисциплины должны иметь необходимые знания и владеть основными понятиями и компетенциями по дисциплинам «Онтология и теория познания» и «Философия и методология науки».

Настоящая дисциплина является предшествующей для таких дисциплин ООП как «Постмодернизм и рациональность», «Методика преподавания философии в вузах».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: способ введения основных онтологических образов, используемых в современной науке;</p> <p>уметь: выделять основные онтологические образы при знакомстве с текстами, описывающими достижения современной науки;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методологическим инструментарием, необходимым для выделения и анализа онтологических образов, используемых в современной науке.</p>
ОПК-1	владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	<p>знать: основные философские идеи и концепции, связанные с осмыслением онтологических образов науки.</p> <p>уметь: применять философские категории и методы для выделения и осмысления проблемных ситуаций, связанных с используемыми в науке онтологическими образами;</p>

		владеть (иметь навык(и)): методами аргументации, раскрывающих принципиальную значимость онтологических образов в структуре научного мышления.
ПК-1	способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<p>знать: философско-методологическую проблематику, связанную с онтологической интерпретацией основных научных теорий.</p> <p>уметь: самостоятельно формулировать методологические задачи, возникающие при категориальном выражении онтологического смысла научных теорий.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): применения философских понятий, необходимых для разработки онтологической интерпретации современных научных теорий.</p>
ПК-2	владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	<p>знать: основные методы и подходы, используемые в современной онтологии и философии науки.</p> <p>уметь: использовать указанные методы и подходы для достижения более глубокого понимания онтологических проблем современной науки.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками решения задач, связанных с философским осмыслением научных онтологий; уметь решать эти задачи, достигая новых результатов, углубляющих уже имеющееся понимание.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 ч.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия		1	2	
в том числе:	0	0	0	
лекции				
практические	18	0	18	
лабораторные	0	0	0	
Самостоятельная работа	54	0	54	
Итого:	72	0	72	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Онтологические образы и их роль в науке (введение в проблему).	1. Онтология философская и научная: единство и различие. 2. Онтологический образ и его роль в научном познании. 3. Истоки онтологических образов науки и способы их присутствия в научном дискурсе. Отличие научного и псевдонаучного подходов.
2	Математика и онтологические образы науки.	1. Математика и ее роль в естественнонаучном познании (история и современность). 2. Метод математической гипотезы и формирование онтологических образов науки.
3	Проблема реальности в современном научном познании.	1. Конструктивный характер онтологических образов и понятие реальности в современной науке. 2. Оперативная и репрезентативная функции онтологических образов науки: трудности однозначного различения. 3. Возможность эквивалентных теоретических описаний и связанные с этим онтологические проблемы.
4	Пространство и время в онтологических структурах современной науки	1. Понятия пространства и времени в онтологии и методологии современного естествознания. 2. Пространство и время в онтологиях гуманитарных наук.
5	Детерминистская онтология науки XXI века.	1. Понятие детерминизма и эволюция детерминистских идей. 2. Основные черты современного детерминизма и картины мира: а) открытость метафизическим идеям б) универсальный эволюционизм; в) базисная роль случайности. 3. Возможность и действительность в современных научных онтологиях.
6	Онтологические идеи современной космологии	1. Научная космология и основные этапы ее развития: а) античная космология; б) космология Нового времени. в) космология Эйнштейна-Фридмана (начало XX в.); 2. Основные идеи современной космологии: а) Рождение мира из случайной флуктуации вакуума; б) Идея Мультивселенной, множественность миров; г) Многомерные пространства и их роль в построении новых теорий.
7	Онтологические образы синергетики.	1. Синергетика как конкретно-научная дисциплина и общенаучная методология (общая характеристика). 2. Онтологические идеи синергетики: а) нелинейность; б) порядок из хаоса; в) «случайность формообразующая».
8	Онтологические проблемы математики.	1. Соотношение математики и реальности как философская проблема. 2. Проблема существования в математике: а) платонистская трактовка существования; б) конструктивистская трактовка существования; 3. Теорема Геделя и проблемы системной онтологии.
9	Современная наука в поисках новых онтологий (общий обзор).	1. Теоретическая физика: поиск новых онтологических образов. 2. Теория биологической эволюции: новые идеи и гипотезы. 3. Современная когнитивистика и новые подходы к пониманию истоков онтологических образов.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторн.	Самостоят. работа	Всего
1	Онтологические образы и их роль в науке (введение в проблему).	0	2	0	6	8
2	Математика и онтологические образы науки.	0	2	0	6	8
3	Проблема реальности в современном научном познании.	0	2	0	6	8
4	Пространство и время в онтологических структурах современной науки	0	2	0	6	8
5	Детерминистская онтология науки XXI века.	0	2	0	6	8
6	Онтологические идеи современной космологии	0	2	0	6	8
7	Онтологические образы синергетики.	0	2	0	6	8
8	Онтологические проблемы математики.	0	2	0	6	8
9	Современная наука в поисках новых онтологий (общий обзор).	0	2	0	6	8
Итого:		0	18	0	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Основные методические указания имеют своей целью актуализацию и самостоятельное применение тех знаний, умений и навыков, которые уже усвоены студентами при изучении дисциплин, предшествующих данному курсу.

- При работе с конспектами лекций рекомендуется обращаться к конспектам лекций по дисциплинам «Онтология и теория познания» и «Философия и методологии науки».
- Курс посвящен онтологическим образам современной науки, рассматриваемым с философских позиций. А это означает, что при обращении к конкретно-научному материалу студент не должен ограничиться простым запоминанием и последующим изложением формулировок, резюмирующих те или иные научные достижения. Нужно обращать внимание на философско-онтологическое измерение современного научного дискурса. Для этого требуется осознанное применение идей, методов и концепций, разработанных в философской онтологии и философии науки.
- При осмыслении вопросов, поставленных в программе курса требуется самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Чтение этой литературы должно быть связано с самостоятельным выделением конкретных вопросов, ответы на которые студент должен искать в конспектах лекций и в беседе с преподавателем.
- Поскольку студенты, изучающие данный курс, являются гуманитариями (как по своим знаниям, так и по стилю мышления) то самостоятельное изучение литературы, связанной с вопросами конкретных наук, может вызвать определенные трудности. Преодоление этих трудностей требует постоянных консультаций у преподавателя, активной работы на семинаре, включенности в возникающий в рамках семинара философско-методологический дискурс.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бучило Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 432 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738 (дата обращения 17.05.2016)

2.	Рузавин Г. И. Философия науки: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – 2-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 405 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117893 (дата обращения 17.05.2016)
3.	Степин В. С. История и философия науки: учебник / В. С. Степин. – М.: Академ. проект, 2011. – 426 с. URL: http://mirknig.com (дата обр. 08.02.2018)
б) Дополнительная литература	
№ п/п	Источник
4.	Александров А. Д. Пространство и время в современной физике // Александров А. Д. Избр труды. – Новосибирск: Наука, 2008. – Т. 3. – С. 320-341. URL: http://www.math.nsc.ru/LBRT/g2/english/ssk/vol3.pdf (дата обр. 09.02.2013)
5.	Алюшин А.Л., Князева Е. Н. Темпомиры. Скорость восприятия и шкалы времени / А. Л. Алюшин, Е. Н. Князева. – М.: ЛКИ, 2008. – 240 с. – http://platonanet.org.ua (дата обр. 09.02.2018)
6.	Бажанов В. А. Социально-культурная революция в нейронауке: новые грани кантианской программы // Вопр. философии. – 2016. – № 8. – С. 126-137.
7.	Визгин В.П. Идея множественности миров: Очерки истории / В.П. Визгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство ЛКИ, 2007. – 336 с.
8.	Жаров С.Н. Бытие и реальность в современном естественнонаучном познании / С. Н. Жаров // Проблема реальности в современном естествознании. – М.: Канон+: Реабилитация, 2015. – С. 5-39.
9.	Жаров С.Н. Образование в потоке перемен: что значить «знать», и какому знанию мы учим / С.Н. Жаров // Вестник Воронежского гос. университета. Серия Проблемы высш. образования. – 2017. – № 1. – С. 42-47.
10.	Жаров С.Н., Мещерякова Н.А. Современная космология: у истоков новой рациональности / С.Н. Жаров, Н.А. Мещерякова // Современная космология: философские горизонты / Ин-т философии РАН; отв. ред. В.В. Казютинский. – М.: Канон+, 2011. – С. 125-153.
11.	Лженаука в современном мире: медиасфера, высшее образование, школа: Сб. материалов Междунар. научно-практ. конф., посвящ. памяти акад. Э. П. Круглякова, СПбГУ, 21-22 июня 2013 г. / отв. ред. С. В. Тихонова. – СПб.: Изд-во ВВМ, 2013. – 291 с. URL: https://yandex.ru (дата обращения 06.09.2017)
12.	Мещерякова Н.А., Жаров С.Н. Онтологические и ценностные основания научной рациональности / Н.А. Мещерякова, С.Н. Жаров; Ин-т философии РАН; ВГУ. – Воронеж, 2011. – 245 с.
13.	Перминов В. Я. Реальность математики / В. Я. Перминов // Вопр. философии. – 2012. – № 2. – С. 24-39.
14.	Энциклопедия эпистемологии и философии науки / под ред. И. Т. Касавина. – Москва : Канон+; Реабилитация, 2009. – 1248 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
15.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru/
16.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: библиографическая база данных. 1981-2016 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2017. – (CD-ROM).

г) специальная литература:

№ п/п	Источник
17.	Александров А.Д. Пространство и время в современной физике / А. Д. Александров // Александров А.Д. Избр труды. – Новосибирск: Наука, 2008. – Т. 3. – С. 320-341.
18.	Бор Н. Атомная физика и человеческое познание / Н. Бор. – Москва : ИЛ, 1961. – 152 с.
19.	Бродель Ф. История и социальные науки: большая длительность (La longue durée) / Ф. Бродель // Бродель Ф. Очерки истории. – М.: Альма Матер: Академический Проект, 2015. – С. 30-87.
20.	Бурбаки Н. Очерки по истории математики / Н. Бурбаки. – Москва : ИЛ, 1963. – 292 с.
21.	Вейль Г. О философии математики. – 2-е изд. – Москва : КомКнига, 2005 – 128 с.
22.	Вигнер Е. Непостижимая эффективность математики в естественных науках / Е. Вигнер // Вигнер Е. Этюды о симметрии. – Москва : Мир, 1971. – С. 182-198.
23.	Владимиров Ю.С. Пространство-время: явные и скрытые размерности / Ю.С. Владимиров. – 2-е изд., перераб. – М.: URSS, 2010. – 208 с. – http://platonanet.org.ua (дата обр. 30.06.2011)
24.	Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность: Проблема времени в европейской философии и науке / П.П. Гайденко. – М.: Прогресс-Традиция, 2006. – 464 с.
25.	Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.): Формирование научных программ Нового времени / П.П. Гайденко. – М.: Наука, 1987. – 447 с.
26.	Гейзенберг В. Часть и целое. Беседы вокруг атомной физики / В. Гейзенберг. – Москва : Едиториал УРСС, 2004. – 232 с.
27.	Горелик Г.Е. Почему пространство трехмерно? – М.: Наука, 1982. – 168 с.
28.	Гуссерль Э. Метод прояснения / Э. Гуссерль // Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 1996. – С. 365-375.
29.	Жаров С.Н. Пути достижения объективной истины и избыточное содержание научной теории / С.Н. Жаров // Филос. науки. – 1986. – № 2. – С. 10-17.
30.	Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – Москва : Мысль, 1994. – 591 с.
31.	Карнап Р. Преодоление метафизики логическим анализом языка / Р. Карнап // Аналитическая

	философия: Становление и развитие: антология. – Москва, 1998. – С. 69-90.
32.	Князева Е.Н., Курдюмов С.Н. Основания синергетики: Синергетическое мировидение / Е.Н. Князева, С.П. Курдюмов. – Москва : КомКнига, 2005. – 240 с.
33.	Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – Москва : АСТ, 2003. – 605 с.
34.	Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос // Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – Москва : Аст, 2003. – С. 269-454.
35.	Мещерякова Н.А. Детерминизм в философском рационализме: От Фалеса до Маркса / Н.А. Мещерякова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998. – 168 с.
36.	Моисеев Н.Н. Универсальный эволюционизм: (Позиция и следствие) / Н.Н. Моисеев // Избр. труды: в 2 т. / Н.Н. Моисеев. – Москва : Тайдекс Ко, 2003. – Т. 2. – С. 40-47.
37.	Ньютон И. Математические начала натуральной философии. – Москва : Наука, 1989. – 688 с.
38.	Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. – 4-е изд. – Москва : Эдиториал УРСС, 2003. – 312 с.
39.	Степин В.С. Методология построения теории в неклассической физике / В.С. Степин // Философские проблемы классической и неклассической физики: современная интерпретация. – Москва : Ин-т философии РАН, 1998. – С. 24-42.
40.	Сачков Ю.В. Вероятность как загадка бытия и познания / Ю.В. Сачков // Вопр. философии. – 2006. – № 1. – С. 80-94.
41.	Сачков Ю.В. Случайность формирующая / Ю.В. Сачков // Самоорганизация и наука: опыт философского осмысления. – М.: Ин-т философии РАН, 1994. – С. 127-147.
42.	Светлов В. А. Философия математики. Основные программы обоснования математики XX столетия: учеб. пособие / В. А. Светлов. – Москва : URSS, 2006. – 208 с.
43.	Эйнштейн А. Геометрия и опыт [1921] / А. Эйнштейн // Собр. науч. трудов: в 4 т. – Москва : Наука, 1966. – Т. 2. – С. 83-94.
44.	Эйнштейн А. Письма к Морису Соловину / А. Эйнштейн // Собр. науч. трудов: в 4 т. – Москва : Наука, 1967. – Т. 4. – С. 547-575.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Бучило Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 432 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738 (дата обращения 17.05.2016)
2	Рузавин Г. И. Философия науки: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – 2-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 405 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117893 (дата обращения 17.05.2016)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программный продукт Microsoft Office стандартный OLP NL, Word, Excel, PowerPoint.
 Программный продукт Microsoft Windows 7 домашняя
 Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc.
 Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition.
 Антивирус Касперского.
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405: специализированная мебель)

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	Знать: Основные онтологические образы, используемые в современной науке, и способы их вхождения в научный дискурс.	1, 3, 4, 5, 6, 7	Контрольная работа
	Уметь: Выделять роль онтологических образов в логической структуре научного знания.	1, 3, 9	Беседа по вопросам зачета
ОПК-1	Знать: Современную философскую проблематику, связанную с конкретно-научным и культурно-историческим контекстами формирования онтологических образов науки.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Контрольная работа
	Уметь: формулировать философские вопросы, связанные с осмыслением онтологических образов науки	1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8	Контрольная работа
	Владеть: Методами философской аргументации, необходимыми для решения вопросов, возникающих в рамках философского дискурса об онтологических образах науки	1, 2, 3, 4, 5	Контрольная работа
ПК-1	Знать: Общие проблемы и типичные трудности, возникающие при выделения и анализе онтологических образов науки	1, 2, 3, 5, 8, 9	Контрольная работа
	Уметь: самостоятельно формулировать и разрабатывать конкретные задачи, связанные с выделением онтологических образов и оценкой их роли в научном познании	1, 2, 4, 8	Беседа по вопросам зачета
	Владеть: философскими идеями, необходимыми для самостоятельной постановки и последующей разработки вопросов, связанных с онтологическими образами науки.	1, 2, 4, 8	Контрольная работа
ПК-2	Знать: Основные философские методы, необходимые для изучения онтологических образов науки	1, 2, 4, 5, 8	Контрольная работа
	Уметь: Преодолевать конкретные трудности, связанные с онтологической интерпретацией основных научных теорий и самостоятельно формулировать гипотезы, относящиеся к пониманию используемых онтологических образов.	1, 2, 4, 5, 8	Беседа по вопросам зачета
	Владеть: Общими философскими методами для решения вопросов, возникающих при исследовании онтологических образов науки	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Беседа по вопросам зачета
Промежуточная аттестация (зачет)			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание проблематики и основных философских концепций, связанных с онтологической интерпретацией современных научных теорий;
- 2) умение выделять онтологические образы из контекста научного дискурса;
- 3) владение основными философскими методами, необходимыми для анализа онтологических образов науки.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа; умение выделять эти онтологические образы из научного дискурса.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание онтологических образов науки, владение философскими методами их выделения и анализа, в ответе содержатся отдельные пробелы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания онтологических образов современной науки и философских методов их исследования; допускает существенные ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем трем перечисленным выше показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при анализе онтологических образов современной науки, отсутствует умение применить философские методы к анализу онтологических образов науки.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Онтологический образ и его роль в научном познании.
2. Отличие научного и псевдонаучного подходов к использованию онтологических образов.
3. Проблема реальности в современном научном познании.
4. Метод математической гипотезы и формирование онтологических образов современной науки.
5. Понятия пространства и времени в онтологии и методологии современного естествознания.
6. Пространство и время в онтологиях гуманитарных наук.
7. Основные черты современного детерминизма.
8. Случайность и необходимость, возможность и действительность в современных научных онтологиях.
9. Онтологические идеи синергетики.
10. Проблема существования в математике.
11. Теорема Геделя и проблемы системной онтологии.
12. Современная наука в поисках новых онтологий (общий обзор).

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант № 1.

Вопросы:

1. Онтологический образ и его роль в научном познании.
2. Отличие научного и псевдонаучного подходов к использованию онтологических образов.

Вариант № 2.

Вопросы:

1. Математика и ее роль в естественнонаучном познании (история и современность).
2. Метод математической гипотезы и формирование онтологических образов науки.

Вариант № 3.

Вопросы:

1. Конструктивный характер онтологических образов и понятие реальности в современной науке.
2. Возможность эквивалентных теоретических описаний и связанные с этим онтологические проблемы

Вариант № 4.

Вопросы:

1. Понятия пространства и времени в онтологии и методологии современного естествознания.
2. Пространство и время в онтологиях гуманитарных наук.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка **«отлично»** выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий (проблемных сюжетов) контрольной работы (и в том числе – при раскрытии дополнительных вопросов) даны правильные, полные и глубокие ответы, показывающие уверенное знание студентом онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа, продемонстрировано умение использовать эти методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы..

– оценка **«хорошо»** выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий (проблемных сюжетов) контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа, однако при этом (в том числе – при ответе на дополнительные вопросы) обнаруживаются некоторые пробелы в знаниях и умениях применять философские методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы.

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы (правильно освещено не менее половины проблемных сюжетов), однако в ответах (в том числе – на дополнительные вопросы) продемонстрирована недостаточная полнота и глубина имеющихся знаний, явные пробелы в умении применять философские методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы.

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы (верно освещено менее половины проблемных сюжетов); демонстрируются незнание или поверхностное знание студентом онтологических образов современной науки и методов их философского выделения и анализа; проявлено неумение применить философские методы для анализа ключевых аспектов изучаемой темы.

Количественная шкала оценок:

– оценка **«отлично»** выставляется, если не менее 80% выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и не менее 80% ответов на дополнительные вопросы отвечают критериям оценки «отлично», а остальное оцениваемое содержание в целом отвечает критериям оценки «хорошо».

– оценка **«хорошо»** выставляется, если число выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и число правильных ответов на дополнительные вопросы, отвечающих критерию оценки «хорошо», лежит в диапазоне 66% – 79%, а остальное оцениваемое содержание в целом отвечает критериям оценки не ниже чем «удовлетворительно».

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если число выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и число правильных ответов на дополнительные вопросы, отвечающих критерию оценки «удовлетворительно», составляет более 50% и лежит в диапазоне между 50% – 65%, а остальное оцениваемое содержание в целом отвечает оценке «неудовлетворительно».

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если число выполненных заданий (освещенных в ответе логических сюжетов) контрольной работы и число правильных ответов на дополнительные вопросы, отвечающих критерию оценки «удовлетворительно», составляет менее 50%, а остальное содержание ответа в целом соответствует оценке не более чем «удовлетворительно».

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса и контрольных работ по вопросам предстоящего зачета. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний позволяющее оценить степень сформированности умений философского анализа онтологических образов науки.

При оценивании используются качественные шкалы оценок Критерии оценивания приведены выше.