

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Рекламы и дизайна  
факультета журналистики



д.ф.н., проф. Тулупов В.В.

24.05.2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН. 03 «Информатика»

*Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса, практики, ГИА*

42.02.01 «Реклама»

*Код и наименование специальности*

Гуманитарный

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)*

Специалист по рекламе

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС факультета журналистики

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 20.05.2018 № 5

Составители ФОС: Лядова Н.И. – преподаватель каф. рекламы и дизайна ВГУ  
*(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)*

2018 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **ЕН.03 Информатика**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 510 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме практических занятий, докладов, вопросов для собеседования, билетов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 0.0.30 – 2015 Положение об ученом совете факультета /института/ филиала ВГУ
2. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета
3. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения дисциплины ЕН.01 Математика обучающийся должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

**В результате освоения дисциплины ЕН.01 Математика обучающийся должен знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме письменного экзамена по завершению освоения учебного материала.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;  
 выполнение 3 часа 25 мин.;  
 оформление и сдача 15 мин.;  
 всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Техническая и программная база информатики	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	Собеседование
№2	Разделы 2,3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Компьютерные технологии в профессиональной сфере.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	Доклады, сообщения

Промежуточная аттестация	ОК-1-9, ОК-11	Комплект КИМ
--------------------------	---------------	--------------

**Форма контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Рекламы и дизайна  
факультета журналистики

\_\_\_\_\_ д.ф.н., проф.В.В.Тулупов

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_г.

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика**»  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : экзамен  
Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Предмет информатики. Структура информатики. Связь информатики с другими дисциплинами.
2. Назначение и виды серверов в ЛВС

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика**»  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №2**

1. Понятие информационного ресурса (ИР), Информационной технологии (ИТ), информационного процесса (ИП).
2. Особенности работы файлового сервера.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика**»  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №3**

1. Основные компоненты ПЭВМ (назначение ). Периферийное оборудование (назначение).

2. Аппаратные средства ЛВС ( состав, назначение)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

**Контрольно-измерительный материал №4**

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №3**

1. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Типовая структура АРМ.
2. Включение и процедура начальной загрузки ПК

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №5**

1. Идентификация, аутентификация пользователей.
2. Программные средства ЛВС ( состав, назначение)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №6**

1. Автоматизированная информационная система (АИС). Основное назначение.
2. Internet. История создания. Организационная и логическая структура

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №7**

1. Топология ЛВС. Особенности работы. Сравнительные характеристики

2. Операционные системы (назначение, классификация)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика** »  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №8**

1. Программные средства обработки информации.
2. Аппаратные средства ЛВС ( состав, назначение )

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика** »  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №9**

1. Файловые системы. Структуры данных. Основные элементы
2. «Компьютерный вирус» Основные типы компьютерных вирусов (область воздействия, классификация)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика** »  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

**Контрольно-измерительный материал №10**

1. Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС). Основное назначение. Цели создания.
2. Виды обеспечений информационных технологий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика** »  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**  
Направление подготовки **Реклама**

**Контрольно-измерительный материал №11**

1. Система организационно-распорядительной документации. Функции, общая

характеристика.

2. Эволюция материальных носителей информации.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

### **Контрольно-измерительный материал №12**

1. Цели создания, функции, структура АИС
2. Основные компоненты ПЭВМ. Назначение. Периферийное оборудование.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

### **Контрольно-измерительный материал №13**

1. Основные компоненты АИС (аппаратные, программные, ресурсные).
2. Файловые системы. Структуры данных.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

### **Контрольно-измерительный материал №14**

1. Топология ЛВС. Особенности работы. Сравнительные характеристики.
2. Базы данных: основные понятия и способы создания Области применения современных БД

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**

Дисциплина « **Информатика**»

Форма обучения **очная**

Вид контроля : **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

### **Контрольно-измерительный материал №15**

1. Основные требования к аппаратным средствам ЛВС (состав, назначение).
2. Процедуры создания резервных (страховых) копий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика** »  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

### **Контрольно-измерительный материал №16**

1. Основные типы поисковых систем Internet Составление поисковых запросов.
2. Основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика** »  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

### **Контрольно-измерительный материал №17**

1. «Компьютерный вирус» Основные свойства. Циклы функционирования
2. Предметная и проблемная области. Определение. Состав.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

Направление подготовки **Реклама**  
Дисциплина « **Информатика** »  
Форма обучения **очная**  
Вид контроля : **экзамен**  
Вид аттестации **промежуточная**

### **Контрольно-измерительный материал №18**

1. Основные принципы организации решения пользовательских задач.
2. Методы защиты информации от несанкционированного доступа

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова



### Критерии оценки:

«отлично»	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи, четко формирует ответы.
«хорошо»	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах). Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, но не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
«удовлетворительно»	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент владеет только обязательным минимумом методов исследований.
«неудовлетворительно»	студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра рекламы и дизайна

**Вопросы для собеседования по темам:**

**«Общие вопросы информатики».**

- 1 Предмет «Информатика».
- 2 Информация: свойства, единицы измерения, виды, формы информации.
- 3 Количество информации.
- 4 Кодирование информации.
- 5 Технические и программные средства реализации информационных процессов
- 6 Понятие архитектуры ЭВМ. Принципы современной архитектуры ЭВМ

**«Пакеты прикладных программ для обработки информации»**

1. Текстовый процессор WORD и его функциональное назначение. Окно WORD. Инструментальные панели и их настройка.
2. Создание документа в процессоре WORD. Работа с несколькими документами в одном сеансе. Открытие и сохранение документа. Возможные форматы.
3. Специальные средства оформления документа: списки, колонки, вставка символов, буквицы, сноски, нумерация страниц, колонтитулы.
4. Форматирования документа в WORD. Форматирование страниц в целом, форматирование шрифта, форматирование абзацев.
5. Таблицы как инструмент форматирования текста. Способы создания таблиц. Редактирование таблиц. Манипуляции с ячейками таблицы. Форматирование таблицы. Вычисления в таблицах.
6. Создание и использование стилей в документе. Оглавление в документе. Его автоматическое создание.
7. Экспорт/импорт текстовых данных (технология OLE)
8. Макросы
9. Основные текстовые объекты и способы их форматирования
10. Этапы создания составного документа (слияние)
11. Основные характеристики и параметры шрифта
12. Использование шаблонов и мастеров для создания форматированных текстовых документов
- 13.

<b>Критерии оценки:</b>	
«отлично»	Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса; Использовал терминологию. Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал знание по разделам собеседования
«хорошо»	Правильно ответил на 2 вопроса Использовал терминологию. Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал некоторое знание по разделам

	собеседования
«удовлетворительно»	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию. Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продемонстрировал фрагментарные знания по разделам собеседования
«неудовлетворительно»	Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра рекламы и дизайна

**Темы докладов, сообщений по разделу «Автоматизированные информационные технологии»**

1. Понятие информационного ресурса, информационной технологии, информационного процесса.
2. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Типовая структура АРМ.
3. Виды обеспечений информационных технологий.
4. Автоматизированная информационная система (АИС). Структура, назначение.
5. Основные этапы проектирования АИС.
6. Основные компоненты АИС (аппаратные, программные, ресурсные)
7. Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС). Основное назначение. Цели создания.
8. Топология ЛВС. Сравнительные характеристики.
9. Операционные системы: виды, назначение, классификация, сравнительные характеристики.

<b>Критерии оценки:</b>	
«отлично»	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы;
«хорошо»	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;
«удовлетворительно»	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу;

	Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы;
«неудовлетворительно»	Не представил доклада, сообщения

Составитель \_\_\_\_\_ Н.И.Лядова