


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры


Кукарников Д. Г.
27.06.2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ. 01. Основы философии
33.02.01 Фармация
Профиль подготовки естественнонаучный
Очная форма обучения

Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 7

Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06

Составитель программы: Сулимов Станислав Игоревич, к.филос.н., доц. кафедры истории философии и культуры факультета философии и психологии

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «ФАРМАЦИЯ».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 71 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Проработка материала лекций,	7
работа с учебником,	7
конспектирование первоисточников	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. "Предмет философии"		8	
Тема 1. Мировоззрение и философия	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение		1
	2 Основные проблемы философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Философия в системе культуры. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.	2	1
	Практические занятия Философия как мировоззренческая система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектами лекций. Выполнить реферат по теме "Отличие Бога религии от богов мифологии"	2	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
Раздел 2. "Этапы развития философии"		18	
Тема 1. Западная философия	Содержание учебного материала		
	1 Античная и западная средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	6	1
	2 Немецкая классическая философия. Западная философия XIX-XX вв.	2	1
	Практические занятия: История зарубежная философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников. Выполнить рефераты по темам «Проблема души и тела в платонизме», «Этические учения периода эллинистической философии (Эпикур, стоики)», «Теология Блаженного Августина», «Антропология И. Канта».	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, доклад /		

	сообщение		
Тема 2. Русская философия	Содержание учебного материала		4
	1	Философия средневековой Руси. Русское Просвещение. Отечественная философия XIX в. Философия «серебряного» века и русского Зарубежья. Современная отечественная философия.	1
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников. Выполнить рефераты по темам: «Философские взгляды Ф.М. Достоевского», «Философия И.А. Ильина».		2
Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, тест, письменный опрос.			
Раздел 3 "Философская антропология"		12	
Тема 1. Природа человека.	Содержание учебного материала		2
	1	Проблема происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества.	1
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников.		2
Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос.			
Тема 2. Духовный мир человека.	Содержание учебного материала		2
	1	Человек, индивид, личность. Духовность и псевдодуховность. Феномен бездуховности. Свобода и ответственность.	3
	Практическое занятие. Природа человека и смысл его существования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Выполнить реферат по теме: «А. Шопенгауэр о природе человека».		2
Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.			
Раздел 4 "Социальная философия"		7	
Тема 1. Учение об обществе.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и критерии общества (по Э. Шилзу). Общество, страна и государство. Сферы общественной жизни. Неравенство и стратификация (по М. Веберу). Социальная мобильность: «открытое» и «закрытое»	2

		общество (по К.Р. Попперу). Динамика общественного развития (по А. Дж. Тойнби).		
		Практическое занятие. Введение в философию истории.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Выполнить рефераты по темам: «Философия истории К. Н. Леонтьева», «Морфология культуры О. Шпенглера».	3	
		Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.		
	Раздел 5. "Гносеология"		8	
	Тема 1. Учение о познании.	Содержание учебного материала	2	
		1 Философские подходы к познанию мира. Чувственное и рациональное познание. Мистицизм как путь познания. Истина, ложь и заблуждение.		2
		2 Научное познание. Критерии научности. Формы ненаучного знания. Уровни, формы и методы научного познания.	2	3
		Практическое занятие. Учение о познании.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Выполнить рефераты по темам: «Образ учёного в мировой литературе (в произведениях М. Шэлли, Г. Ф. Лавкрафт, М.А. Булгакова)», «Алгоритм научного исследования».	2	
		Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение		
	Раздел 6 "Учение о ценностях"		10	
	Тема 1. Аксиология.	Содержание учебного материала	2	
		1 Понятие и виды ценностей. Этические и эстетические ценности. Ценности различных видов религий.		3
		2 Ценности и культура. Добро и зло как онтологические категории. Любовь как духовный феномен.	2	3
		Практическое занятие. Учение о ценностях.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций, конспектирование первоисточников. Выполнить рефераты по темам: «Бог и человек в православии», «Человек и Сатана в христианстве».	4	

	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.		
Раздел 7 "Будущее человечества: философский аспект"		8	
Тема 1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие глобальных проблем и их источники. Глобализация и демократия. Столкновение цивилизаций и диалог культур.		2
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников.	4	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
	ВСЕГО:	71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете изучения «Основ философии»

Оборудование рабочих мест аудитории:

1. Доска классная
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы и стулья по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК «Основы философии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743>

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131195
2	Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123365

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Балашов Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – М. : Дашков и К, 2018. – 612 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
6	ЭУМК «Основы философии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта (устное собеседование).

Критерии оценки дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении информации, выходящей за пределы лекций и учебника.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание о предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.

Результаты обучения	Основные показатели
----------------------------	----------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Дифференциация типов и форм мировоззрения; ориентирование в аксиологии (умение отличать этические ценности от эстетических).</p>
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Знание основных этапов развития философии и их основных представителей, основных философских проблем и категорий, условий успешного формирования гармоничной личности и межличностного взаимодействия.</p>

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знакомство с философской, публицистической и художественной классической литературой и кинематографом, умение отличать кич от искусства и деловой информации.</p>
<p>ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Расширять кругозор и наращивать эрудицию, знакомясь с культурой родного и иных народов хотя бы при помощи литературы и кинематографа.</p>
<p>ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Знание таких этических категорий как «мораль», «нравственность», «совесть», «стыд», «альtruизм». Хотя бы поверхностное знакомство с евангельской этикой.</p>