МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

социологии и политологии

проф. Глухова А.В.

28.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

1. **Код и наименование направления подготовки:** 42.02.01 «Реклама»
   Профиль подготовки: гуманитарный
2. **Квалификация выпускника:** специалист по рекламе
3. **Форма обучения:** очная
4. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
5. **Составители программы:** Квасова Анастасия Александровна – старший преподаватель кафедры социологии и политологии
6. **Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол №6 от 28.06.2018

2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

название дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №510 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама», входящей в укрупненную группу специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.01 «Реклама», входящей в укрупненную группу специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную социально-политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать социально-политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;
- четко различать формы государственного и общественного устройства;
- формировать собственную социальную и политическую культуру, чтобы применять социологические политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- объект, предмет, цели, задачи и принципы социологии и политологии;
- основные понятия социологии и политологии;
- социально-политические учения;
- основные общественные институты и их специфику;
- сущность социально-политических процессов в России и мире.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности
ОК-11	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 57 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	19
лекционные занятия	38
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме - *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Политология		**45**	
Тема 1.1. Политология – наука о политике	**Содержание учебного материала.**	3	1
	Лекция		
	1 Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук.		
	2 Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией.		
	3 Политическая мысль Западной Европы		
	4 Политические идеи античности.		
	5 Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.		
	Практические занятия. Обсуждение тем лекции.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования. 4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы. 5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). 6. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. 7. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка	3	3
Тема 1.2. Политическая жизнь и политическая система общества	**Содержание учебного материала.**	3	1
	Лекция		
	1 Власть как явление.		
	2 Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти.		
	3 Ее основные черты и признаки		
	4 Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти.		
	5 Политическая система и её компоненты		
	Практические занятия. Устный опрос по темам лекции.	2	2

	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Проблемы власти в истории русской политической мысли. 2. Харизма и ее роль в политике. 3. Мотивационные основы власти. 4. Происхождение власти и ее источники. 5. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ. 6. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит? 7. Харизматическое лидерство. 8 Политические портреты современных российских лидеров.		3	3
Тема 1.3. Политические режимы	**Содержание учебного материала.**		3	1
	Лекция			
	1	Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма.		
	2	Виды тоталитаризма.		
	3	Особенности тоталитаризма.		
	4	Авторитаризм. Особенности.		
	5	Виды авторитаризма		
	6	Демократический режим. Виды демократии.		
	7	Современная представительная демократия, ее характерные черты.		
	8	Условия становления и развития демократических режимов.		
	Практические занятия. Устный опрос по темам лекции.		2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5 Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.		2	3
Тема 1.4. Государство как важнейший институт политической системы	**Содержание учебного материала.**		4	1
	Лекция			
	1	Природа и социальное назначение государства.		
	2	Теории, объясняющие природу государства.		
	3	Государство: понятие, структура и функции.		
	4	Формы правления и типы государственного устройства.		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 2. Федерализм: история и современные проблемы. 3. Институт президентства в современном мире. 4 Российская государственность: современные проблемы и перспективы. 5. У истоков теории правового государства.		2	3

	6. Права человека: история и современность. 7. Механизмы защиты прав человека. 8. Состояние прав человека в современной России			
Тема 1.5. Политические идеологии и политические партии	**Содержание учебного материала.**		3	1
	Лекция			
	1	Особенности основных идеологий.		
	2	Классификация политических партий.		
	3	Типы партийных систем.		
	Практические занятия. Устный опрос по темам лекции.		2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.		3	3
Тема 1.6. Политические элиты	**Содержание учебного материала.**		3	1
	Лекция.			
	1	Теории политических элит.		
	2	Складывание политических элит.		
	3	Типология элит.		
	4	Политические лидеры и народ.		
	5	Роль выборов в формировании элит.		
	Практические занятия. Проведение тестирования по разделу 1.		2	2,3
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Оппозиция и ее роль в политической жизни. 2. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции. 3. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика. 4. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы. 5. Национализм в 21 веке. 6. Сущность, цели и задачи политического манипулирования		3	3
Раздел 2. Социология			**39**	
Тема 2.1. Социология – наука об обществе	**Содержание учебного материала.**		2	1
	Лекция			
		Предмет, функции и методы социологии.		
		Ключевые этапы развития социологии.		
	Практические занятия. Устный опрос по темам лекции.		1	2

Тема 2.2. Общество и культура				
2.2.1	**Содержание учебного материала.**		4	1
	Лекция.			
	1	Общество и его основные типы.		
	2	Система общественно-экономических формаций.		
	3	Капитализм и социализм.		
	4	Основные типы капитализма.		
	5	Теория трех стадий.		
	6	Понятие цивилизации.		
	Практические занятия. Устный опрос по темам лекции.		1	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. 2. Основные методы социологического исследования. 3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии. 4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв. 5. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений», теория иерархии потребностей и бихевиоризм. 6. Основные этапы развития социологической науки в России. 7. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества. 8. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса. 9. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции		3	3
2.2.2	**Содержание учебного материала.**		3	1,2
	Лекция.			
	1	Социальные общности и их виды.		
	2	Социальная стратификация.		
	3	Основные страты современных обществ.		
	4	Социальная мобильность людей.		
	5	Социальные сдвиги в развитых обществах.		
	6	Социальные институты		
	Практические занятия. Устный опрос по темам лекции. Деловая игра на тему «Харизматичная личность»		4	2
	Самостоятельная работа		2	3

	Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов. 2. Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды. 3. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. 4. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 5. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. 6. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 7. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России. 8. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации.		
2.2.3	**Содержание учебного материала.**	2	1,2
	Лекция		
	1 Социальные ценности и нормы		
	2 Роль культуры в обществе.		
	3 Основные формы культуры.		
	4 Проблема взаимоотношений культур.		
	5 Понятие цивилизации.		
	6 Восток и Запад – два типы цивилизации.		
	Практические занятия. Устный опрос по темам лекции.	1	2
2.2.4	**Содержание учебного материала.**	4	1,2
	Лекция		
	1 Человек, индивид, личность.		
	2 Понятие социализации.		
	3 Социальный и личностный статусы индивида.		
	4 Социальная роль людей.		
	5 Социальное поведение и его факторы.		
	6 Девиантное поведение.		
	7 Формы девиантного поведения и аномия.		
	8 Мобильность.		
	9 Социальные лифты.		
	10 Маргиналы.		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.	2	3

	3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в сегодняшней России.		
2.2.5	**Содержание учебного материала.**	4	1,2
	Лекция		
	1 Социальные конфликты: сущность и основные причины.		
	2 Типы социальных конфликтов.		
	3 Роль социальных конфликтов.		
	Практические занятия. Проведение тестирования по разделу 2.	2	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. 2. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира. 3. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм. 4. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран.	2	3
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену: работа с конспектами и учебной литературой. Итоговая аттестация в форме экзамена		**2**	2,3
	Всего:	**84**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.*)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. *Программное обеспечение*: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские задания (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап: учебник / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд., испр. и доп. — Сургут: СурГПУ, 2015. — 259 с. — ISBN 978-5-93190-308-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151914 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

2. Словарь по социологии коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.И. Стеценко, А.А. Квасова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014.

3. Государственный итоговый междисциплинарный экзамен профессиональной подготовки специалиста политологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для специальности 030201 - Политология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.В. Глухова, С.М. Калашникова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012.

4. Государственная политика и управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для специальности 030200 - Политология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.Б. Зюзина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012

5. Принятие политических решений [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для магистров-политологов исторического факультета : [для направления 030200 - Политология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Сосунов .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014

6. Политический менеджмент [Электронный ресурс] : [для направления 030200 - Политология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Сосунов .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014

7. Коммуникативные модели и комментарии к ним по дисциплине "Социология массовой коммуникации" : учебное пособие / Воронеж. гос. техн. ун-т, Каф. "История и политология" ; [сост. А.И. Стеценко] .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— 84 с. – <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-23.pdf>.

8. Социология коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для вузов : [для специальности 040201 - Социология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.И. Стеценко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. – <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-30.pdf>.

9. Соловьев, Александр Иванович. Политология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / А.И. Соловьев .— Учебник нового поколения .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 413, [1] с.

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <UPL:http://www.biblioclub.ru>.
2. Основы социологии и политологии https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4909

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и самостоятельных работ.

Итоговый контроль в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена по итогам освоения дисциплины:

- отлично: знание основного материала дисциплины, умение самостоятельно использовать его для решения прикладных задач, успешное выполнение тестов;

- хорошо: знание большей части материала дисциплины и методов его использования, умение решать типовые задачи, успешное выполнение тестов;
- удовлетворительно: наличие представления об основных положениях материала дисциплины, умение использовать его для решения простейших задач, неполное выполнение тестов;
- неудовлетворительно: отсутствие практических навыков при слабом представлении о содержании дисциплины, невыполнение тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
УМЕНИЯ	
– Методологически грамотно анализировать различные социальные факты;	- грамотный анализ различных социальных фактов, понимая сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес;
– В целом понимать современную социально-политическую ситуацию в России и мире;	- достаточное понимание современной социально-политической ситуации в России и мире;
– Сравнивать социально-политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;	- грамотное применение теоретических знаний для сравнения социально-политических проблем в различных регионах мира;
– Четко различать формы государственного и общественного устройства;	- верное перечисление четких различий форм государственного и общественного устройства;
– Формировать собственную социальную и политическую культуру, чтобы применять социологические политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	- четкое формирование собственной социальной и политической культуры для применения полученных знаний в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ	
– Объекта, предмета, целей, задач и принципов социологии и политологии;	- верное определение предмета, целей, задач и принципов социологии и политологии;
– Основных понятий социологии и политологии;	- верное определение понятий социологии и политологии;
– Социально-политических учений;	- верное перечисление социально-политических учений;
– Основных общественных институтов и их специфику;	- четкое объяснение специфики основных общественных институтов;
– Сущности социально-политических процессов в России и мире.	- верное понимание сущности социально-политических процессов в России и мире

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельный выбор студента своей будущей профессии в сфере журналистики, проявление к ней устойчивого интереса. Верное определение задач будущей

	профессии и методов их осуществления.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач при организации собственной деятельности
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Быстрая оценка стандартных и нестандартных ситуаций. Самостоятельное осуществление действий для решения различных ситуаций. Проявление ответственности за свои действия в различных ситуациях.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Своевременное использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешная работа в коллективе и команде. Правильная постановка задач и их оценка при общении с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за действия членов команды (подчиненных). Проявление ответственности за результат выполнения задания.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Корректное определение задач профессионального и личностного развития. Самостоятельное изучение новых направлений и инноваций в профессии. Проявление желания повысить свою квалификацию.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10 Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	Квалифицированное владение основами предпринимательской деятельности, знание особенностей предпринимательства в профессиональной деятельности и умение их применять.