МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
*Заведующий кафедрой*
*Медицинских дисциплин*

Щербаков В.М.
31.08.2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

42.02.01 Реклама
*Шифр и наименование специальности*

гуманитарный
*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)*

специалист по рекламе
*Квалификация выпускника*

очная
*Форма обучения*

Учебный год: 2019 - 2020 Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол № «1» от 31.08.2018 г;

Составители программы: Вологжина Ю.В., преподаватель кафедры медицинских дисциплин

2018 г.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №510 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама", входящей в укрупненную группу специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.01 Реклама", входящей в укрупненную группу специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|---|---|
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК-4.1 | Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 34 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| **Итоговая аттестация в форме** – *дифференцированного зачёта* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Гражданская защита в ЧС** | | **10** | |
| **Тема 1.1. Общие сведения о понятиях ГО и ЧС.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | |
| | 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. | | |
| | 2 Гражданская оборона: история развития, правовые основы, роль и задачи в современных условиях. | | |
| **Тема 1.2. Организационная структура ГО РФ.** | **Содержание учебного материала**<br>**Лекция.**<br>Организационная структура ГО РФ, объектов экономики и других организаций | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | |
| | 1 Организационная структура ГО РФ, объектов экономики и других организаций. | | |
| **Тема 1.3. Назначение и задачи ГО.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | |
| | 1 Основные силы и средства ГО. | | |
| | 2 Назначение и задачи ГО. | | |
| | 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) | | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу**: подготовка схемы – «Организационная структура ГО РФ», подготовка сообщений. | | 4 | 3 |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствия.** | | **10** | |
| **Тема 2.1. Стихийные бедствия их последствия.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | |
| | Понятие стихийного бедствия. | | |
| | Источники возникновения стихийных бедствий. | | |
| | Виды стихийных бедствий. | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа**: подготовка сообщения на тему «Стихийные бедствия в XXI веке» | 4 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.2. Аварии и катастрофы.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Причины возникновения аварий и катастроф. | | |
| | 2 | Аварии и катастрофы на ХОО, их последствия. | | |
| | 3 | Аварии и катастрофы на ЯОО и РОО и их последствия. | | |
| **Раздел 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.** | | | **12** | |
| **Тема 3.1. Основные принципы защиты населения** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Организация оповещения населения. | | |
| | 2 | Эвакуационные мероприятия. | | |
| **Тема 3.2. Средства защиты населения** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты. | | |
| | **Практическое занятие** | | 6 | 2 |
| | 1 | Изучение средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы). Применение на практике. | | |
| **Тема 3.3. Защитные сооружения** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Назначение сооружений. | | |
| | 2 | Классификация сооружений. | | |
| **Раздел 4. Изучение приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля** | | | **14** | |
| **Тема 4.1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля** | **Содержание учебного материала** | | 6 | 2 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Изучение приборов радиационной разведки, дозиметрического контроля. | | |
| **Тема 4.2. Приборы химической разведки** | **Содержание учебного материала** | | 6 | 2 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Изучение приборов химической разведки. | | |
| | 2 | Тестирование по разделам 1-4. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу:** работа с литературой по темам раздела, подготовка к тестированию по разделам 1-4. | | | 2 | 3 |
| **Раздел 5. Основы обороны государства** | | | **8** | |
| **Тема 5.1. Вооруженные силы РФ.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Вооруженные силы РФ. Боевые традиции, символы воинской чести. | | |
| | 2 | Основы военной службы и основы обороны государства. | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа**: подготовка доклада на тему «Славная история вооруженных сил РФ» | | 4 | 3 |
| **Раздел 6. Устойчивость производств в условиях ЧС** | | | **6** | |
| **Тема 6.1. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и других организаций в ЧС.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Сущность устойчивости функционирования предприятий в ЧС и факторы, влияющие на нее. | | |
| | 2 | Основы устойчивости работы промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях. | | |
| | 3 | Организация проведения исследований по оценке устойчивости функционирования объектов экономики и других организаций. | | |
| **Тема 6.2. Нормы проектирования ИТМ ГО.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Основные требования норм ИТМ ГО к планировке и застройке городов, размещению в них объектов экономики. | | |
| | 2 | Требования к проектированию, строительству и реконструкции объектов экономики. | | |
| | 3 | Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. | | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа по разделу:** изучение конспектов лекций, работа с литературой. | | | 2 | 3 |
| **Раздел 7. Обучение (подготовка) населения в области ГОЧС** | | | **14** | |
| **Тема 7.1. Обучение (подготовка) населения в области ГОЧС** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Задачи, содержание и организация обучения (подготовки) всех категорий населения в области ГОЧС. | | |
| | **Практическое занятие (обсуждение темы)** | | 6 | 2 |
| | 1 | Психологическая подготовка населения, в том числе работников объектов различного назначения, личного состава аварийно-спасательных формирований при ликвидации | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | последствий ЧС. | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** подготовка сообщения на тему «Работа психолога во время ЧС» | | 6 | 3 |
| **Раздел 8. Современный комплекс проблем безопасности социального характера** | | | **12** | |
| **Тема 8.1. ЧС социального характера.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Понятие ЧС социального характера. | | |
| | 2 | Классификация ЧС социального характера. | | |
| | 3 | Причины возникновения ЧС социального характера. | | |
| **Тема 8.2. Терроризм, как общественное явление.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | | Понятие терроризма. | | |
| | | Формы терроризма. | | |
| | | Борьба с терроризмом. | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа**: подготовка сообщения на тему «Терроризм в условиях глобализации» | | 6 | 3 |
| **Тема 8.3. ЧС социального характера мирного времени.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | **Лекция** | | | |
| | 1 | Краткая характеристика ЧС социального характера мирного времени. | | |
| | 2 | Виды ЧС мирного времени. | | |
| **Раздел 9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | | **10** | |
| **Тема 9.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **Содержание учебного материала** | | 10 | 2,3 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 1 | Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, острых отравлениях и внезапных заболеваниях. | | |
| | 2 | Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и аварийно – химически опасными веществами. | | |
| | 3 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | |
| | 4 | Тестирование по разделам 6-9. | | |
| **Самостоятельная работа**: подготовка к тестированию по разделам 6-9, подготовкак итоговой аттестации: работа с конспектами и учебной литературой. Форма итогового контроля: дифференцированный зачёт. | | | **6** | 3 |
| | | **Всего:** | **102** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.*)*

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. *Программное обеспечение*: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

*Программное обеспечение*: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские задания (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

**Основная литература:**

1. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.;под ред. Э.А. Арустамова Безопасность жизнедеятельности: Учебник — Изд. 21-е. перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018 – 446 с.

**Дополнительная литература:**


2. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для вузов] / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012 .— 460 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Гос. ун-т управления; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 543 с.
4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 26 с


**Интернет-ресурсы:**

1. БЖД https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5266
2. Учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей технических, естественнонаучных и гуманитарных специальностей http://www.twirpx.com/

*** - *литература не переиздавалась*

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также проведения тестирования, подготовки сообщений.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

Критерии оценки экзамена по итогам освоения дисциплины:

- **отлично**: знание основного материала дисциплины, успешное выполнение тестов;
- **хорошо**: знание большей части материала дисциплины и методов его использования, успешное выполнение тестов;
- **удовлетворительно**: наличие представления об основных положениях материала дисциплины, неполное выполнение тестов;
- **неудовлетворительно**: отсутствие практических навыков при слабом представлении о содержании дисциплины, невыполнение тестов.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
|---|---|
| УМЕНИЯ<br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - верное выявление алгоритма организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несении за них ответственности; |

| | |
|---|---|
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - успешное прохождение техники безопасности с целью снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | - правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| - применять первичные средства пожаротушения; | - правильное применение первичных средств пожаротушения; |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | - четкое ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | - практическое применение полученных знаний в ходе исполнения служебных обязанностей; |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | - корректное бесконфликтное общение в повседневной жизни и в условиях военной службы при работе в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями, при планировании работы в составе коллектива исполнителей; |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | - несение ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий при казании первой помощи пострадавшим; |
| ЗНАНИЯ | |
| - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных явлениях; |
| - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - демонстрация знаний видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятностей их реализации; |
| - основ военной службы и обороны государства; | - верная формулировка основ военной службы и обороны государства; |
| - задач и основных мероприятий | - верная постановка задач и перечисление |

| | |
|---|---|
| гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; | основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения; |
| - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; | - правильное применение мер пожарной безопасности на примере учебной тревоги; |
| - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - демонстрация организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, перечисляя основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, анализируя его на практике |
| - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | - верная формулировка области применения полученных знаний в профессиональной деятельности; |
| - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. | - правильное оказание первой помощи пострадавшим. |

| **Результаты обучения (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
|---|---|
| ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Быстрая оценка стандартных и нестандартных ситуаций.<br>Самостоятельное осуществление действий для решения различных ситуаций.<br>Проявление ответственности за свои действия в различных ситуациях. |
| ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Успешная работа в коллективе и команде.<br>Правильная постановка задач и их оценка при общении с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за действия членов команды (подчиненных).<br>Проявление ответственности за результат выполнения задания. |
| ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК-4.1 Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей | Грамотное составление личного плана работы специалиста по рекламе на основе тайм-менеджмента |