

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекламы и дизайна
факультета журналистики

д.ф.н., проф. В.В.Тулупов

24.05.2018г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование дисциплины, междисциплинарного курса, практики, ГИА

42.02.01 Реклама

Код и наименование специальности

профиль подготовки - гуманитарный

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

квалификация выпускника - специалист по рекламе

Квалификация выпускника

форма обучения - очная

Форма обучения

Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС факультета журналистики

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 24.05.2018г. № 5

Составители ФОС: Лядова Н.И. - канд.экон.наук, препод. кафедры рекламы и дизайна факультета журналистики

2018 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №510 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама и в соответствии с рабочей программой общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности, программой ГИА.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме тестов, докладов, билетов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 0.0.30 – 2015 Положение об ученом совете факультета /института/ филиала ВГУ
2. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета
3. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности к обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности к обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-4.1	Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей

2. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференциального зачета по завершению освоения учебного материала.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;

выполнение 3 часа 25 мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях	ПК-4.1	Подготовка сообщений/докладов
2	Разделы (3,8,9): 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 8. Современный комплекс проблем безопасности социального характера 9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-3,6,7,9 ПК-4.1	Практические занятия
3	Раздел 1 – Раздел 4 1. Гражданская защита в ЧС 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствия 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 4. Изучение приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля	ОК-3,6,7,9 ПК-4.1	Комплект тестовых заданий №1
4	Раздел 6 - Раздел 9 6. Устойчивость производств в условиях ЧС 7. Обучение (подготовка) населения в области ГОЧС 8. Современный комплекс проблем безопасности социального характера 9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-3,6,7,9 ПК-4.1	Комплект тестовых заданий №2
Промежуточная аттестация		ОК-3,6,7,9 ПК-4.1	Комплект КИМ

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекламы и дизайна
факультета журналистики

_____ д.ф.н., проф.В.В.Тулупов

20.06.2016г.

Направление подготовки 42.02.01 **Реклама**
Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»**
Форма обучения **очная**
Вид контроля : **дифференцированный зачет**
Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Цели, задачи БЖД
2. Воздействие шума на организм. Меры защиты.

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №2

1. Действие человека при геофизических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
2. Пожарная безопасность. Предупреждение пожаров

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №3

1. Принципы БЖД
2. Воздействие электромагнитных полей на человека

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №4

1. Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности России. РСЧС.
2. Анализ условий труда офисных помещений компании. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ).

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №5

- 1.Организационная структура ГО РФ, объектов экономики и других организаций
- 2.Анализ условий труда в производственных помещениях (на выбор). Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ)

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №6

- 1.Организационная структура гражданской защиты объектов экономики и других организаций
- 2.Средства защиты населения в ЧС

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №7

- 1.Стихийные бедствия их последствия
- 2.Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №8

- 1.Основные принципы защиты населения
- 2.Основы устойчивости функционирования объектов экономики и других организаций в ЧС.

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №9

- 1.Силы ГО. Назначение и задачи ГО. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС)
- 2.Организация проведения исследований по оценке устойчивости функционирования объектов экономики и других организаций.

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №10

1. Задачи, содержание и организация обучения (подготовки) всех категорий населения в области ГОЧС

2. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, острых отравлениях и внезапных заболеваниях

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №11

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона: история развития, правовые основы, роль и задачи в современных условиях.

2. ЧС социального характера, основные понятия, классификация

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Контрольно-измерительный материал №12

1. Действие человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Необходимые предупредительные меры защиты.

2. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и аварийно – химически опасными веществами

Преподаватель _____ Н.И.Лядова

Критерии оценки:	
Отлично	<p>Дал развернутый ответ на все вопросы;</p> <p>Применил навыки использования междисциплинарных знаний и положений при анализе процессов и проблем БЖД;</p> <p>Проявил культуру безопасного мышления в решении задач БЖД;</p> <p>Показал высокий уровень владения знаниями по обеспечению защитных мероприятий от воздействия вредных и опасных факторов;</p>
Хорошо	<p>Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, но не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;</p> <p>Проявил готовность применять навыки использования междисциплинарных знаний и положений при анализе процессов и проблем безопасности;</p> <p>Проявил некоторым образом культуру безопасного мышления в решении задач БЖД;</p> <p>Показал готовность проявления бережного отношения к своей жизни и здоровью и здоровью и жизни окружающих;</p>

Удовлетворительно	Владеет основным объемом знаний по дисциплине, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент владеет только обязательным минимумом методов исследований. И применения навыков использования междисциплинарных знаний и положений при анализе процессов и проблем безопасности; Отчасти проявил культуру мышления в решении задач безопасности;
Неудовлетворительно	Отсутствие основного объема знаний по дисциплине.

Составитель _____ Н.И.Лядова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра рекламы и дизайна

Комплект практических заданий
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Практическое занятие №1

Составить прогноз числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, природного и биолого-социального характера на территории Центрального федерального округа РФ к 2020 году с учетом их масштаба. Разработать меры предупреждения ЧС.

Для составления прогноза использовать статистическую информацию МЧС, размещенную на сайте www.mchs.gov.ru

Практическое занятие №2

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера участка виброуплотнения и термообработки стержневых смесей литейного цеха. Условия на рабочем месте: Вентиляция в цехе работает не эффективно. Печи электрические, работают на частоте 3,0 МГц с интенсивностью поля, превышающей нормы > 3 раза. Вибрация на рабочем месте мастера превышает допустимую на 11 дБ. Уровень шума превышает допустимый на 17 дБА. Напряженность электрической составляющей превышает предельно допустимый уровень в 4 раза, так как печь старая и отсутствует экранирование индуктора. Интенсивность теплового потока на рабочем месте 1,45 кВт/м² (норма 0,35 кВт/м²). Запыленность алюминиевой, магниевой пылью (2 класс опасности), загазованность воздуха рабочей зоны парами аммиака, ацетона, окисью углерода (3 класс опасности) в среднем превышает ПДК в 5–7 раз. Мастер живет за городом, куда добирается на автобусе в течение 35 мин. Дом ее расположен около железнодорожного переезда и уровень инфразвука (ИЗ) от маневровых паровозов в доме в ночное время превышает ПДУ на 7 дБ. Ей 52 года, из них 15 лет она курит и выкуривает в среднем по 20 сигарет в день. Разработать меры профилактики профессиональных заболеваний

Практическое занятие №3

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни маляра - женщины, которая окрашивает промышленные изделия с помощью краскопульты, весом 1,7 кгс, в течение 80% времени смены, т.е. 23040 сек, при этом она выполняет около 30 движений с большой амплитудой в минуту. Живет работница рядом с хлебокомбинатом, который работает круглосуточно. Системы вентиляции создают в ночное время уровни шума, превышающие ПДУ на 15 дБА. Добирается домой пешком в течение 25 мин. Женщина курит в течение 12 лет, в среднем по 20 сигарет в день, ей 28 лет, работает с 18 лет.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №4

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни оператора при работе с электронным микроскопом, 46 лет. Стаж работы 20 лет. Курит по 25 сигарет в день в течение 25 лет. Живет в экологически неблагоприятном районе, далеко от места работы. Добирается к месту работы на личном автомобиле за 0,7 часа. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года 24 °С–25 °С. Освещенность РМ – 300 лк: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – Б2. Статическая физическая нагрузка на две руки, Н*с – 5 х 105. РМ стационарное, поза свободная. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 4 часа. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 65. Отсутствие обоснованного режима труда и отдыха. Нервно-эмоциональная нагрузка обусловлена тревогой за безопасность другого человека.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №5

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора установки контроля давления в системе, 31 года. Работает с 20 лет. Не курит. Живет около завода в экологически неблагоприятном районе. На работу ходит пешком. Время движения – 25 мин. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года 23°С. Освещенность РМ – 300 лк: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – Б2. Превышение допустимого уровня звука на 6 дБА. РМ стационарное, поза свободная. Ходьба без груза на расстояние до 5 км. Работа в одну смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 8 час. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 25. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану при дефиците времени и контакта с другими людьми.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №6

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели инженера – исследователя в центральной заводской лаборатории, 65 лет. Стаж работы –45 лет. Не курит, живет за городом, в экологически чистом районе. Добирается к месту работы на общественном транспорте за 1,4 ч. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года – 25°С – 26°С. Освещенность РМ – 300 лк, мм – 0,45; разряд зрительной работы – Б1. Превышение допустимого уровня звука на 10 дБА. РМ стационарное, поза несвободная – до 50% времени в наклонном положении. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 60. Число важных объектов наблюдения – 7. Число движений пальцев в час 120. Монотонность: число приемов в операции - 7; длительность повторяющихся операций – 60 сек. Отсутствие обоснованного режима труда и отдыха. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №7

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели сотрудника вычислительного центра, 45 лет. Работает с 21 года. Курит с 15 лет по 20 сигарет в день. Живет недалеко от ВЦ, добирается к месту работы на велосипеде за 15 минут.

Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года 20 °С. Освещенность РМ – 400 лк: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – А2. Превышение допустимого уровня звука на 5 дБА. РМ стационарное, поза свободная. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 6 час. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 95. Обоснованный режим труда и отдыха с применением функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану и общения с людьми.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №8

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора стенда контроля авиационных двигателей – 48 лет. Работает с 25 лет. Курит с 19 лет по 20 сигарет в день. Живет в городе, ездит на работу на автобусе – 0,7 часа. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года - 24 °С–27 °С. Освещенность РМ – 300 лк: размер объекта, мм - >1; разряд зрительной работы – Б2. Превышение допустимого уровня звука на 7 дБА. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении до 300. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 40. Число важных объектов наблюдения – 5. Вибрация, превышение ПДУ на 5 дБ. Число движений пальцев в час – 100. Монотонность: число приемов в операции - 3; длительность повторяющихся операций – 35 сек. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану с возможностью коррекции. Токсическое вещество, кратность превышения ПДК – 2,3 раза.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №9

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели оператора дисплея в полиграфическом центре, 36 лет. Работает с 22 лет. Не курит. Живет недалеко от центра. На работу ходит пешком. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года - 19 °С -20 °С. Освещенность РМ – 400 лк: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – А2. Превышение допустимого уровня звука на 4 дБА. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении до 30°. Работа в одну смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 6. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 70. Число важных объектов наблюдения – 6. Число движений пальцев в час – 120. Вредное вещество (тетрабромэтан), кратность превышения ПДК – 1,5. Монотонность: число приемов в операции – 6; длительность повторяющихся операций, с – 20. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Промышленная пыль, кратность превышения ПДК – 2,7 раз.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №10

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели оператора установки контроля давления в системе, 51 год. Работает с 20 лет. Не курит. Живет около завода в экологически неблагоприятном районе. На работу ходит пешком. Время движения – 10 мин. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года – 23 °С. Освещенность РМ – 300 лк: размер

объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – А2. Превышение допустимого уровня звука на 4 дБА. РМ стационарное, поза свободная. Ходьба без груза на расстояние до 5 км. Работа в одну смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток, ч – 8. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 25. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки и гимнастики. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате сложных действий по заданному плану при дефиците времени и контакта с другими людьми.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №11

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели монтажника печатных плат, 55 лет, механического завода. Стаж работы на данном предприятии – 15 лет. Добирается до работы пешком за 0,5 ч через ж/д пути, автомобильные переезды. Не курит. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года – 23 °С. Освещенность РМ – 200 лк: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – Б2. Превышение допустимого уровня звука на 5 дБА. РМ стационарное, поза свободная. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 6 час. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 80. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Токсическое вещество (пары свинца) - кратность превышения ПДК -2,5 раза.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №12

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели инженера на установке ультразвуковой дефектоскопии, 40 лет. Стаж работы – 20 лет. Живет рядом с заводом, ходит пешком - 15 мин, переходит через оживленную автомагистраль. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года - 25 °С. Освещенность РМ 200 лк: размер объекта, мм – 1; разряд зрительной работы – В1. Промышленная пыль, кратность превышения ПДК – 1,7 раз. Превышение допустимого уровня звука на 10 дБА. РМ стационарное, поза несвободная – до 10% времени в наклонном положении до 30°. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 8 час. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 25. Число важных объектов наблюдения – 2. Число движений пальцев в час – 130. Монотонность: число приемов в операции – 6; длительность повторяющихся операций, с – 40. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по заданному плану.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №13

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели техника, работающего для определения механических свойств изделий, 33 года. Стаж работы 12 лет. Курит по 25 сигарет в день с 17 лет. Живет рядом с заводом, доходит к месту работы за 25 мин, переходит через ж/д пути и оживленную автотрассу. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года – 25 °С - 26 °С. Освещенность РМ – 400 лк: размер объекта, мм - <0,3; разряд зрительной работы – А1. Превышение допустимого уровня звука на 3 дБА. РМ стационарное, поза вынужденная – до 50% от продолжительно. Вредное вещество (тетрабромэтан),

кратность превышения ПДК – 1,5 раза. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по заданному плану с возможной коррекцией.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №14

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни оператора станда КИП, 46 лет. Стаж работы – 26 лет. Курит по 15 сигарет на протяжении 20 лет. Живет в городе, затрачивая на дорогу 30 мин. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года – 22 °С. Освещенность РМ 400 лк, мм - <0,3; разряд зрительной работы – А2. Превышение допустимого уровня звука на 4 дБА. РМ стационарное, поза несвободная – до 20% времени в наклонном положении. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг. Работа в две смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 8 час. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 70. Число важных объектов наблюдений – 3. Число движений пальцев в час – 260. Монотонность: число приемов в операции – 3; длительность повторяющихся операций – 20 сек. Обоснованный режим труда и отдыха без применения функциональной музыки. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №15

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели слесаря, 35 лет, механического завода. Стаж работы – 15 лет. Добирается до работы пешком за 0,7 ч через ж/д пути, автомобильные переезды. Не курит. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года – 27 °С. Освещенность РМ 500 лк: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – Б2. Превышение допустимого уровня звука на 8 дБА. РМ определяется объемом и длительностью ремонтных работ, поза на корточках. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 6 час. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 80. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Токсическое вещество (пары свинца) - кратность превышения ПДК -2,7 раз.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №16

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни и величину риска гибели газосварщика, 55 лет, механического завода. Стаж работы – 35 лет. Добирается до работы пешком за 0,5 ч через ж/д пути, автомобильные переезды. Курит по 10 сигарет на протяжении 20 лет. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года – 23 °С. Освещенность РМ 500 лк: размер объекта, мм – 0,5; разряд зрительной работы – Б2. Превышение допустимого уровня звука на 10 дБА. РМ стационарное, поза стоя. Масса перемещаемых грузов – до 5 кг. Работа в три смены. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 6 час. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 80. Нервно-эмоциональная нагрузка возникает в результате простых действий по индивидуальному плану. Токсическое вещество (пары свинца) - кратность превышения ПДК -3,2 раза.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Практическое занятие №17

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни (сут), а также величину риска гибели оператора, которому 52 года. Оператор гибкого автоматизированного комплекса. Живет оператор в городе, домой добирается на автобусе за 30 минут, курит по 10 сигарет в день в течение 30 лет. Условия на рабочем месте: РМ оснащено компьютером буквенно-цифрового типа, на котором он работает более 4 час за смену, и пультом управления с большим числом контрольно-измерительных шкальных приборов. Оператор постоянно, с длительностью сосредоточенного наблюдения более 45% от времени смены, обрабатывает информацию, внося коррекцию в работу комплекса. При этом он несет полную ответственность за функциональное качество вспомогательных работ, а также за обеспечение непрерывного производственного процесса. Обеспечение последнего зависит от оперативного принятия управленческих решений. Работа комплекса связана с механической высокоскоростной обработкой высоколегированных сталей. Работа 2-х сменная с ночной сменой. Продолжительность смены 10 часов. Помещение комплекса с пультом управления не имеет окон, в нем предусмотрена общеобменная вытяжная вентиляция.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Методика количественной оценки ущерба здоровью при работе в неблагоприятных условиях труда включает следующие этапы:

1. Проводится оценка условий труда на рабочем месте по каждому негативному фактору, указанному в описании варианта, и устанавливается класс вредности условий труда;
2. Оценивается ущерб здоровью в виде сокращения продолжительности жизни Кпр от класса условий труда на производстве;
3. Оценивается ущерб здоровью по показателю тяжести трудового процесса.
4. Оценивается ущерб здоровью по показателю напряженности трудового процесса.
5. Учет влияния вредных факторов городской и бытовой сред на здоровье людей обычно проводится по упрощенным показателям, приведенным в табл. 5.3.3.

Ключевые понятия:

- *Травмоопасный фактор* – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу.
- *Вредный фактор* – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию. При определенных условиях вредный фактор может стать травмоопасным.
- *Сокращение продолжительности жизни (СПЖ)* - предположительное время сокращения продолжительности жизни в сутках конкретного человека на момент расчета в зависимости от условий его труда и быта;
- *Риск* - вероятность реализации негативного воздействия (травма, гибель) в зоне пребывания человека.

Расчет времени сокращения продолжительности жизни.

При суточной миграции человека во вредных условиях жизненного пространства суммарная оценка ущерба здоровью может быть определена через подсчет времени сокращения продолжительности жизни в сутках по приближенной формуле:

$$\text{СПЖ} = \text{СПЖ}_{\Sigma\text{пр}} + \text{СПЖ}_г + \text{СПЖ}_б, \quad (1.1.)$$

где *СПЖпр* *СПЖг* *СПЖБ* – сокращения продолжительности жизни при пребывании, соответственно, в условиях производства, города и быта (*сут.*).

МЕТОДИКА РАСЧЕТА. Расчет снижения продолжительности жизни осуществляется:

1. По фактору неблагоприятных условий производства:

$$\text{СПЖпр} = (K_{\text{пр}} + K_{\text{т}} + K_{\text{н}}) (T - T_{\text{н}}), \quad (1.2.)$$

где *Kпр*, *Kт*, *Kн* – ущерб здоровью на основании оценки класса условий производства, тяжести и напряженности труда, сут/год (табл. 10.2. и 10.3.);

T – возраст человека, год;

Tн – возраст начала трудовой деятельности;

2. По фактору неблагоприятных жилищных бытовых условий и загрязненного воздуха в городе:

$$\text{СПЖБ, Г} = (K_{\text{Б}} + K_{\text{Г}}) \cdot T, \quad (1.3.)$$

где *KБ*, *KГ* – скрытый ущерб здоровью в условиях бытовой и городской среды, сут/год;

3. По факту курения с учетом сомножителя (*n/20*) по формуле (1.4.):

где *n* – количество выкуриваемых сигарет в день;

Tк – стаж курильщика;

$$\text{СПЖб (курение)} = (n/20) T_{\text{к}}$$

4. По фактору езды в общественном транспорте

$$\text{СПЖг (транспорт)} = K_{\text{г}} T_{\text{т}} t, \quad (1.4.)$$

где *Tт* – количество лет езды на работу в общественном транспорте;

t – суммарное количество часов, затрачиваемое человеком ежедневно на проезд домой и на работу в оба конца. Расчет носит вероятностный характер и позволяет оценить влияние наиболее весомых факторов, характеризующих качество жизни конкретного человека.

Взаимосвязь нормируемых параметров естественного и искусственного освещения с характеристиками зрительных работ в общественных помещениях [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278–03]

Таблица 1 – Скрытый ущерб здоровью на основании общей оценки класса условий труда

№ п/п	Фактические условия труда	Класс условий труда	Ущерб, суток за год <i>Kпр</i> (<i>Kн</i>)
1	1 фактор класса 3.1.	3.1.	2,5
2	2 фактора класса 3.1.	3.1.	3,75 +
3	3 и более факторов класса 3.1.	3.2	5,1
4	1 фактор класса 3.2.	3.2	8,75 +
5	2 и более факторов класса 3.2	3.3	12,6
6	1 фактор класса 3.3	3.3	18,75 +
7	2 и более факторов класса 3.3	3.4	25
8	1 фактор класса 3.4	3.4	50,0 +
9	2 и более факторов класса 3.4	4	75,1
10	2 и более факторов класса 3.4	4	75,1

Таблица 2 – Скрытый ущерб здоровью по показателю тяжести трудового процесса

№ п/п	Фактические условия труда	Класс условий труда	Ущерб, суток за год Кт
	Менее 3 факторов класса 2	2	-
	3 и более факторов класса 2	3.1	2,5
	1 фактор класса 3.1	3.1	3,75
	2 и более факторов класса 3.1	3.2	5.1
	1 фактор класса 3.2	3.2	8,75
	2 фактора класса 3.2	3.3	12.6
	Более 2 факторов класса 3.2	3.3	18,75

Таблица 3 – Скрытый ущерб здоровью по вредным факторам городской (Кг) и бытовой (Кб) среды, сутки/год

Факторы городской среды	Кг
Загрязнение воздуха в крупных городах	5
Езда в часы «пик» в общественном транспорте ежедневно в течение 1 часа	2
Факторы бытовой среды	Кб
Проживание в неблагоприятных жилищных условиях	7
Курение по 20 сигарет в день	50

Первоисточник:

1. Методические рекомендации студентам по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /Н.И. Николаева, О.Н. Виноградова, С.Н. Гладких, Е.С. Минина, Н.Н. Семчук, В.А. Самойленко, Я.М. Абдушаева; под общ. ред. Н.И. Николаевой – НовГУ. – В. Новгород. 2013. – 96 с.

2. ГОСТ 30494-96 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

3. ГОСТ Р ИСО 8756-2005 Качество воздуха. Обработка данных по температуре, давлению и влажности

4. Николаева Н.И. Рекреационные технологии: учебное пособие /Н.И.Николаева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В. Новгород. – 2008. – 451 с. ISBN 978-5-89896-332-3

5. СНиП 23-03-2003 Защита от шума

6. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки

7. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий

8. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений

9. СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях

10. СанПиН 2.1.2.2801-10 Изменения и дополнения № 1 к СанПиН 2.1.2.2645-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях"

11. СНиП 23-01-99 Строительная климатология

12. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование

13. МУК 4.3.2756-10 Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений

14. МР 2.2.8.0017-10 Средства коллективной и индивидуальной защиты. Режимы труда и отдыха работающих в нагревающем микроклимате в производственном помещении и на открытой местности в теплый период года
15. МР 2.2.7.2129-06 Режимы труда и отдыха работающих в холодное время на открытой территории или в неотапливаемых помещениях
16. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий
17. СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10 Изменения и дополнения № 1 к СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий
18. СП 52.13330.2011 СНиП 23-05-95* Естественное и искусственное освещение Актуализированная редакция
19. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
20. СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07 Изменение № 1 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
21. СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 Изменение № 2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
22. СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 Изменение № 3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
23. Руководство Р 2.2.2006 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда
24. Руководство Р 2.2.1766-03 Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки

Критерии оценки:	
«отлично»	Проявил самостоятельность и оригинальность; Проявил культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного их развитие в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
«хорошо»	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы
«удовлетворительно»	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
«неудовлетворительно»	Не представил отчет по практическим занятиям

Составитель _____ Н.И.Лядова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра рекламы и дизайна

**Комплект заданий для самостоятельной работы
 по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

1. Самостоятельная работа №1: подготовка схемы – «Организационная структура ГО РФ»
2. Самостоятельная работа №2: подготовка сообщения на тему «Стихийные бедствия в XXI веке»
3. Самостоятельная работа №3: подготовка схемы «Типы защитных сооружений»
4. Самостоятельная работа №4: работа с литературой по теме Изучение приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля
5. Самостоятельная работа №5 подготовка доклада на тему «Славная история вооруженных сил РФ»
6. Самостоятельная работа №6: работа с литературой по теме Устойчивость производств в условиях ЧС
7. Самостоятельная работа №7: подготовка сообщения на тему «Работа психолога во время ЧС»
8. Самостоятельная работа №8: подготовка сообщения на тему «Терроризм в условиях глобализации»
9. Самостоятельная работа №9: работа с литературой по теме Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Критерии оценки:	
«отлично»	Правильно и развернуто подготовил материал; Использовал терминологию по БЖД; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание о функциях норм и ценностей культуры безопасности жизнедеятельности
«хорошо»	Правильно, но недостаточно развернуто подготовил материал Использовал терминологию по БЖД; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание о культуре безопасности, о важности сохранения жизни и здоровья

«удовлетворительно»	Подготовил материал; Использовал терминологию по БЖД; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание о ценности культуры безопасности, о важности сохранения жизни и здоровья;
«неудовлетворительно»	Не подготовил материал

Составитель _____ Н.И.Лядова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра рекламы и дизайна

Темы докладов, сообщений

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»
2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности
3. Организационная структура ГО РФ, объектов экономики и других организаций
4. Силы ГО. Назначение и задачи ГО.
5. Правовые основы ГО, роль в современных условиях
6. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8. Процесс жизнедеятельности.
9. Среда обитания.
10. Биосфера, техносфера, социальная среда.
11. Взаимодействие человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
12. Основные потоки в естественной среде, в техносфере, в социальной среде и основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
13. Характерные состояния взаимодействия «человек – среда обитания»
14. Зависимость жизненного потенциала человека от воздействия на него акустических колебаний и температуры окружающего воздуха
15. Опасность, потенциальная опасность, реальная опасность, реализованная опасность.
16. Вредный фактор, травмирующий фактор.
17. Классификация опасных и вредных производственных факторов по своему воздействию на организм человека.
18. Безопасность, экологичность источника опасности.
19. Системы безопасности по объектам защиты .
20. Основные задачи системы мониторинга окружающей среды.
21. Неблагоприятные факторы внешней и внутренней среды в жилище
22. Методы защиты по уменьшению воздействия неблагоприятных факторов.

Критерии оценки:	
«отлично»	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал

	выводы;
«хорошо»	<p>Проявил самостоятельность;</p> <p>Применил логичность в изложении проблемы;</p> <p>Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p>
«удовлетворительно»	<p>Проявил некоторую самостоятельность;</p> <p>Применил некоторую логичность в изложении проблемы;</p> <p>Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;</p> <p>Не применил ссылки на научную и учебную литературу;</p> <p>Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения;</p> <p>Не смог сформулировать конкретные выводы;</p>
«неудовлетворительно»	Не представил доклад, сообщение без указания объективных причин.

Составитель _____ Н.И.Лядова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра рекламы и дизайна

Фонд тестовых заданий №1
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Одним из основных принципов организации ГО на территории РФ является
 - : территориальный
 - : подготовка государства к ведению ГО заблаговременно
 - : производственный
 - : комплексный
2. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название
 - : ЧС локального характера
 - : ЧС муниципального характера
 - : ЧС межрегионального характера
 - : ЧС межмуниципального характера
3. РСЧС включает в себя
 - : региональные и объектовые подсистемы
 - : федеральные и муниципальные подсистемы
 - : территориальные и функциональные подсистемы
 - : межрегиональные и территориальные подсистемы
4. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:
 - регионального характера,
 - локального характера,
 - федерального характера
 - межрегионального характера
 - муниципального характера
 - межмуниципального характера
5. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:
 - структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления,
 - региональный центр ГОЧС МЧС РФ,
 - МЧС РФ,
 - главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ.
6. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является
 - токсичность

- агрессивность
- стойкость
- летучесть

7. Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды называется..... опасным объектом

8. По результатам прогнозирования ЧС техногенного характера потенциально опасные объекты подразделяются по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих ЧС на классов (Приказ МЧС России от 28.02.2003г. № 105)

- : пять
- : три
- : четыре
- : десять

9. Количество степеней опасности ХОО

- : четыре
- : пять
- : три
- : десять

10. Пути проникновения опасных химических веществ

- : органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- : кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- : органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- : ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- : слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

11. Дегазация это или удаление опасных химических веществ с поверхностей различных объектов.

12. Очагомпоражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

13. Для хранения АХОВ используются стальные или из сплавов алюминия резервуары цилиндрической или шаровой формы

14. К методы индикации ОХВ относятся (несколько вариантов ответа)

- : химический
- : биохимический
- : спектральный
- : физический
- : радиационный
- : морфологический
- : хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного

газа

- : хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением
- : хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах
- : хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами

15. Очагом химического поражения называют:

- : территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых
- : территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений
- : территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды
- : территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество

16. Ядерное оружие это -

- : оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития
- : взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации
- оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения
- : оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

17. Виды ядерных взрывов:

- : наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
- : наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- : наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- : воздушный, высокий воздушный, надводный

18. Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами:

- : избыточным давлением, динамической нагрузкой
- скоростным напором воздуха, термическим воздействием
- длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом
- механическим воздействием, осколками боеприпаса

19. При оценке барического воздействия принимают следующие степени разрушений зданий и сооружений

- : полные, сильные, средние и слабые
- : полные, сильные, слабые
- : сильные, средние
- : полные, средние, слабые

20. Дезактивация — это

- : удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды
- : процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности
- : комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов

-: процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней

20. Основные поражающие факторы ядерного оружия

- : световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна
- : ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие
- : ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение
- : радиация, термическое воздействие, световое воздействие

21. Предел мощности дозы естественного радиационного фона для территории нашего региона составляет

- : 20-60 мкрад/ч
- : 5-20 мкрад/ч
- : 60-120 мкрад/ч
- : более 120 мкрад/ч

22. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- : Закон «О гражданской обороне»
- : Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- : Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- : Закон «Об чрезвычайном положении»

23. Руководителями ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС) являются

- : руководители аварийно-спасательных служб и формирований, прибывшие в зону ЧС первыми
- : руководители аварийно-спасательных служб и формирований, имеющие большой опыт работ по ликвидации ЧС
- : руководители аварийно-спасательных служб и формирований, старшие по званию
- : командиры нештатных аварийно — спасательных формирований, ближайшего объекта экономики

24. Решение командира (руководителя) приобретает силу закона только после

- : доведения задач до подчиненных
- : его вступления в должность руководителя
- : его избрания на должность руководителя
- : принесения руководителям присяги

25. На основе уяснения задачи, выводов из оценки обстановки и проведенных расчетов командир (руководитель) принимает

- : решение на ведение АСДНР
- : постановление о АСДНР
- : приказ
- : распоряжение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра рекламы и дизайна

Фонд тестовых заданий №2
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются
 - : гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3
 - : общевойсковые противогазы ПМГ-2
 - : самоспасатели
 - : гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7

2. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является
 - : респиратор
 - : ватно-марлевая повязка
 - : противогаз
 - : самоспасатель

3. Исключение облучения людей дозами, выше допустимых на зараженной территории обеспечивается
 - : использованием СИЗ
 - : соблюдением мер безопасности
 - : введением режимов радиационной защиты
 - : периодической дезактивацией

4. Радиационная защита – это
 - : комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию)
 - : это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений
 - это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов

5. Установите порядок действий при снятии противогаза по команде «Противогазы снять» или самостоятельно

- промыть глаза, прополоскать рот водой;
- противогаз положить рядом на незараженную поверхность, не касаясь руками его зараженных частей;
- повернуться лицом к ветру;
- наклонить голову вниз, не касаясь зараженной частью противогаза груди, большими пальцами рук взяться за внутреннюю поверхность шлем-маски и снять противогаз;
- противогаз подлежит специальной обработке.

6. Установите порядок действий при снятии ОЗК

- снять противогаз соблюдая правила;
- вынуть руки из рукавов плаща и отвязать от пояса защитный плащ;
- встать так, чтобы ветер дул в лицо;
- развязать тесемки защитных чулок и поочередно поддерживая за тесемки сбросить их делая шаг назад после снятия каждого чулка;
- расстегнуть все шпеньки на плаще и защитных чулках;
- ОЗК подлежит специальной обработке;
- поддерживая плащ за внутренние стороны сбросить его с плеч;
- сделать шаг вперед и повернуться кругом;
- промыть глаза и прополоскать рот водой.

7. Эффективной защитой от нейтронного излучения является (несколько вариантов ответа)

- : древесина
- : полиэтилен
- : железобетон
- : свинец
- : вода

8. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

- : кинологический
- : фотографирование
- : визуальный
- : технический
- : опрос очевидцев

9. Основные усилия при АСДНР сосредоточиваются на

- : на расчистке проездов в завалах
- : на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи
- : на вскрытии заваленных убежищ
- : на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения

10. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) осуществляется в последовательности:

- определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет);
- освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса;

- остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация.

11. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

- : прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках
- : локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ
- : локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ
- : подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ

12. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи

- : по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
- : непосредственному выполнению АСДНР
- : по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта
- : по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек)

13. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами

- : граждан
- : организаций
- : органов местного самоуправления
- : органов исполнительной власти субъекта РФ

14. Основными видами обеспечения АСДНР не являются (несколько вариантов ответа)

- : транспортное
- : материальное
- : техническое
- : медицинское
- : кинологическое
- : геологическое

15. Управление АСДНР, жизнеобеспечением населения и координацию действий органов управления и сил РСЧС в зоне ЧС осуществляет

- : начальник военного гарнизона
- : комиссия по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности
- : работники МВД
- : специалисты МЧС

16. Наиболее целесообразным может быть следующий порядок работы командира формирования при организации выполнения АСДНР

- 1: организация разведки и проведение рекогносцировки района (участка, объектов) предстоящих работ
- 2: оценка обстановки
- 3: принятие решения
- 4: постановка задач подразделениям

17. Даже в случае крайней необходимости руководитель ликвидации чрезвычайной

ситуации (РЛЧС) не вправе самостоятельно принимать решения

- : о проведении эвакуационных мероприятий
- : об остановке деятельности организаций, находящихся в зонах ЧС
- : о проведении АСР на объектах и территориях организаций, находящихся в зонах ЧС
- : об ограничении доступа людей в зоны ЧС
- : о принудительном привлечении населения к проведению неотложных работ, а также отдельных граждан к проведению АСР
- : о введении режима чрезвычайного положения

18.Технология проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий
Установите последовательность действий:

- 1: поиск пострадавших
- 2: деблокирование пострадавших
- 3: оказание первой медицинской помощи
- 4: эвакуация (транспортировка) из опасных зон

19.Укажите рекомендуемую последовательность действий при спасении людей из заваленных убежищ и других защитных сооружений. Установите последовательность действий:

- 1: установить связь с укрываемыми
- 2: выявить состояние укрываемых
- 3: выявить степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования
- 4: определить способ вскрытия

20.Расположите группы задач ГО ЧС на объектах экономики, реализуемых осуществлением соответствующих мероприятий по степеням готовности ГО, начиная с наименьшей степени готовности

- 1: повседневная готовность ГО
- 2: первоочередные мероприятия ГО 1-ой группы
- 3: первоочередные мероприятия ГО 2-ой группы
- 4: общая готовность ГО

21.Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения

- оповещается население;
- производится возведение защитных укреплений;
- организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией;
- возвращение эвакуированного производственного персонала и населения.

22.Укажите последовательность действий при ликвидации взрывов и завалов на ОЭ

- проводится оповещение населения
- проводятся работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий
- осуществляются мероприятия по разбору завалов, их укреплению и спасению людей
- осуществляются мероприятия по восстановлению пострадавшего жилья

23.Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

- оповещение персонала объекта и населения о ЧС
- решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)

- работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР
- Непосредственное выполнение АСДНР
- Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

24. Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ

ингаляционного действия являются

- : гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3
- : общевойсковые противогазы ПМГ-2
- : самоспасатели
- : гражданские противогазы ГП-5, ГП

25. К содержанию неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

- : укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ
- : ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ
- : вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных ЗС и спасение находящихся в них людей
- : подачу воздуха в заваленные ЗС с поврежденной фильтровентиляционной системой

Критерии оценки:	
«отлично»	Больше 85 % правильных ответов (> 22 отв.)
«хорошо»	Больше 75 % правильных ответов (> 19 отв.)
«удовлетворительно»	Больше 50% правильных ответов (> 12 отв.)
«неудовлетворительно»	менее 50% правильных ответов (< 12 отв.)

Составитель _____ Н.И.Лядова