

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.

31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.11.02 Международные финансовые рынки

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:

Мировая экономика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Кузнецова Елена Алексеевна, старший преподаватель

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 4 от 17.06.2020

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: Основной целью изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» является ознакомление студентов с деятельностью ведущих международных экономических организаций, а также с институциональными аспектами их функционирования. В процессе изучения дисциплины «Международные финансовые рынки» решаются следующие задачи:

- выяснить причины возникновения международных экономических организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций и консалтинговых фирм в процессе глобализации;
- обсудить противоречивый характер глобализации мировой экономик;
- определить место и роль России в международных экономических организациях и консалтинговых фирмах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций;
- проблемы сотрудничества России с наиболее авторитетными международными экономическими организациями и пути их решения.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и влияние на них международных экономических организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия решений, принимаемых международными экономическими организациями.

Владеть:

- навыками разработки проектов для их реализации в сотрудничестве с международными экономическими организациями;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к блоку дисциплин вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Преподавание дисциплины «Международные финансовые рынки» ведется в четвертом семестре второго года обучения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| OK-6 | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями организациями | <p>знати: процессы, происходящие в системе международных экономических организаций;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций; - ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами международных организаций, а также с официальными сайтами этих организаций. - знаниями о международных экономических организациях, их взаимосвязях, взаимном членстве, финансировании, взаимовлиянии. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час —3/108.

Форма промежуточной аттестации курсовая работа /зачет

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | семестр |
| Аудиторные занятия | | |
| в том числе: | | |
| лекции | | |
| практические | | |
| Самостоятельная работа | | |
| Форма промежуточной аттестации: | Контрольная работа - зачет | Контрольная работа - зачет |
| Итого: | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|--|--|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Международные организации, их роль в регулировании мировой экономики. Необходимость межгосударственного регулирования международных экономических отношений. | Мировая экономика как сложная система отношений и противоречий. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии мировой экономики. Обострение экономических противоречий между ведущими державами на рубеже XIX и XX веков. Недостаточность механизма саморегулирования мировой экономики и экономические причины I-й Мировой войны. Возникновение международных экономических организаций после окончания I-й Мировой войны. Вторая Мировая война и осознание необходимости усиления межгосударственного регулирования международных экономических отношений. Возникновение |

| | | |
|-----|--|---|
| | | важнейших международных экономических организаций в середине 40-х годов. Крушение колониальной системы и образование международных экономических организаций, представляющих интересы развивающихся стран. Межгосударственное регулирование на современном этапе. Россия в международных экономических организациях. |
| 1.2 | Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация | Международное право международных организаций о признаках и критериях правосубъектности международных организаций. Причины многообразия международных организаций и специфика их воздействия на мировую экономику. Критерии классификации международных организаций. Порядок образования международных организаций, их организационная структура. |
| 1.3 | Международные экономические организации, входящие в систему ООН Система Организации Объединенных Наций (ООН) | Причины, цели и история создания ООН. Общая структура системы ООН. Главные органы ООН. Роль и значение Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности ООН. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС) и его роль. Региональные и функциональные комиссии ООН. Региональные комиссии ООН и их значение. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК). Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Экономическая комиссия для Африки (ЭКА). Экономическая комиссия для Западной Азии (ЭКЗА). Экономическая комиссия для Латинской Америки (ЭКЛА). Функциональные комиссии ООН: по транснациональным корпорациям; для социального развития и др. Их роль в регулировании международных экономических отношений. |
| 1.4 | Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН | Фонды, программы и рабочие органы ООН (ЮНКТАД, ВПП, ЮНЕП и др.). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее роль в развитии мировой торговли. ЮНКТАД и протекционизм. Торговые преференции для развивающихся стран. Всемирная продовольственная программа (ВПП), ее роль в оказании чрезвычайной продовольственной помощи. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), ее функции. Место и роль специализированных учреждений в системе ООН (МВФ, группа ВБ, МОТ, ФАО, ВОИС и др.). Международная организация труда (МОТ). Специфика структуры и представительства государств в руководящих органах МОТ. Конвенции МОТ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), ее роль в решении глобальной продовольственной проблемы. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее функции. Автономные организации, связанные с ООН (МАГАТЭ, ВОТ). |
| 1.5 | Валютные и кредитно - финансовые организации системы ООН. Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи. | Международный валютный фонд (МВФ), краткая история создания, цели и задачи. МВФ и мировая валютная система (МВС). Организационная структура МВФ. Квоты стран-участниц и проблемы взвешенного голосования. Кредитный механизм МВФ и его особенности. Условия и рекомендации МВФ, их воздействие на экономику государств - заемщиков. Всемирный банк (ВБ) и его структура. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели и задачи. Принципы и условия кредитования. Проекты МБРР. Источники финансирования и приоритеты кредитной политики. Международная ассоциация развития (МАР), ее специфическая роль в структуре ВБ. Цели и задачи МАР. Кредитная политика МАР и ее особенности. Международная финансовая корпорация (МФК). Ее роль в развитии предпринимательства, цели, задачи, условия кредитования. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ) и Международный центр урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС), основные направления их деятельности. Организация ООН по промышленному |

| | | |
|-----|--|---|
| | | развитию (ЮНИДО). Цели, задачи и структура. Современная роль ЮНИДО. Международные организации, регулирующие мировую торговлю. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), его роль в урегулировании проблем международной торговли. Преобразование ГАТТ во Всемирную торговую организацию (ВТО). Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО. Международная морская организация (ММО), ее участие в регулировании международных морских перевозок. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), международный почтовый союз (МПС) и другие организации в области транспорта и связи. |
| 1.6 | Международные экономические организации, не входящие в систему ООН. Региональные экономические организации | Региональные интеграционные группировки как специфическая форма международных экономических организаций. Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), ее преобразование в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Роль ОЭСР в развитии мировой экономики. Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Организация американских государств (ОАГ). Латиноамериканская экономическая система (СЕЛА) и Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ). Андская группа. Южный общий рынок (МЕРКОСУР). Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Особенности региональных союзов развивающихся стран. |
| 1.7 | Специализированные экономические организации. Региональные валютные, кредитные и финансовые организации. | Международная торговая палата (МТП). Роль МТП в разработке и унификации обычая, правил и норм международной торговли. Организации, объединяющие производителей и экспортеров промышленного сырья. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Евратор, их роль в развитии европейской интеграции. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Ассоциация стран-экспортеров железной руды (АПЕФ), Организация стран-экспортеров меди (СИПЕК) и др. Международные организации производителей и экспортеров сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Международная организация по кофе (МОК), Международная организация по сахару (МОС), Альянс производителей какао (АПК) и др. Сотрудничество стран ЕС в валютной и кредитной сфере. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Создание, цели, особенности кредитной политики. Участие ЕИБ в кредитовании стран, не входящих в ЕС. Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС), Европейская система центральных банков (ЕСЦБ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) и его роль в финансировании перехода стран Восточной Европы к рыночной экономике. Межамериканский банк развития (МАБР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР) и другие региональные валютные и кредитные организации. |
| 1.8 | Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями. | Место и роль России в системе органов ООН (Генеральная ассамблея ООН, Совет безопасности ООН, региональные и функциональные комиссии ЭКОСОС ООН). Сотрудничество России с международными валютными и кредитно-финансовыми организациями (МВФ, МБРР, МФК, МАР, МАГИ, ЕБРР, Парижский клуб стран-кредиторов и др.). Россия как член международных интеграционных группировок (АТЭС, СНГ, ЕврАЗЭС, ЧЭС). |

2. Практические занятия

| | | |
|------|---|---|
| 2.1 | Международные организации, их роль в регулировании мировой экономики. Необходимость межгосударственного регулирования международных экономических отношений | Возникновение международных экономических организаций после окончания I-й Мировой войны. Вторая Мировая война и осознание необходимости усиления межгосударственного регулирования международных экономических отношений. Возникновение важнейших международных экономических организаций в середине 40-х годов. |
| 2.2 | Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация | Причины многообразия международных организаций и специфика их воздействия на мировую экономику. Критерии классификации международных организаций |
| 2.3 | Международные экономические организации, входящие в систему ООН Система Организации Объединенных Наций (ООН) | Региональные и функциональные комиссии ООН. Региональные комиссии ООН и их значение. Функциональные комиссии ООН: по транснациональным корпорациям; для социального развития и др. Их роль в регулировании международных экономических отношений |
| 2.4. | Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН | Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее роль в развитии мировой торговли. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), ее роль в решении глобальной продовольственной проблемы. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее функции. Автономные организации, связанные с ООН (МАГАТЭ, ВОТ). |
| 2.5. | Валютные и кредитно - финансовые организации системы ООН. Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи. | МВФ и мировая валютная система (МВС). Организационная структура МВФ. Квоты стран-участниц и проблемы взвешенного голосования. Кредитный механизм МВФ и его особенности. Условия и рекомендации МВФ, их воздействие на экономику государств - заемщиков. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО. Международная морская организация (ММО), ее участие в регулировании международных морских перевозок. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). |
| 2.6 | Международные экономические организации, не входящие в систему ООН. Региональные экономические организации | Региональные интеграционные группировки как специфическая форма международных экономических организаций. |
| 2.7 | Специализированные экономические организации. Региональные валютные, кредитные и финансовые организации | Международные организации производителей и экспортеров сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Организации, объединяющие производителей и экспортеров промышленного сырья. Межамериканский банк развития (МАБР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР) и другие региональные валютные и кредитные организации. |

| | | |
|-----|--|--|
| 2.8 | Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями | Место и роль России в системе органов ООН (Генеральная ассамблея ООН, Совет безопасности ООН, региональные и функциональные комиссии ЭКОСОС ООН). Сотрудничество России с международными валютными и кредитно-финансовыми организациями. |
|-----|--|--|

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|--------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Международные организации, их роль в регулировании мировой экономики. Необходимость межгосударственного регулирования международных экономических отношений | 2 | 2 | - | 6 | 8 |
| 2 | Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация | 2 | 2 | - | 6 | 12 |
| 3 | Международные экономические организации, входящие в систему ООН Система Организации Объединенных Наций (ООН) | 2 | 2 | - | 10 | 8 |
| 4 | Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН | 2 | 2 | - | 10 | 10 |
| 5 | Валютные и кредитно - финансовые организации системы ООН. Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи. | 2 | 2 | - | 12 | 8 |
| 6 | Международные экономические организации, не входящие в систему ООН. Региональные экономические организации | 2 | 2 | - | 12 | 8 |
| 7 | Специализированные экономические организации. Региональные валютные, кредитные и финансовые организации | 2 | 2 | - | 12 | 8 |
| 8 | Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями | 2 | 2 | - | 8 | 10 |
| Итого: | | 16 | 16 | - | 76 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале

<https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: учебник. – М.: Экономистъ, 2011. – 399 с. |
| 2 | Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева.- М., 2011. – 256 с. 3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. Л.Н. Красавиной.- М.- Финансы и статистика, 2010. – 608 с. 4. Фаминский И.П. Международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Фаминского. М.: Экономистъ, 2010. - 878 с. |
| 3 | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. Л.Н. Красавиной.- М.- Финансы и статистика, 2010. – 608 с. |
| 4 | Фаминский И.П. Международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Фаминского. М.: Экономистъ, 2010. - 878 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 5 | Постановление Верховного Совета РФ «О вступлении Российской Федерации в МВФ, МБРР и МАР» // Внешняя торговля. – 1992. - № 7. |
| 6 | Концепция участия России в форуме «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)», утверждена Президентом РФ 10 ноября 2000 г. |
| 7 | Федеральный закон от 26 декабря 1994 г. № 76-ФЗ «О государственных внешних заимствованиях Российской Федерации и государственных кредитах, предоставляемых Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям» |
| 8 | Бородулина Л.П. Международные экономические организации: учеб. пособие. М., 2005. |
| 9 | Евдокимов А.И. Международные экономические отношения / А.И. Евдокимов, А.К. Бондарев, В.Н. Тишнов. М.: Проспект, 2010. – 548 с. |
| 10 | Международные организации системы ООН: Справочник./Сост. А.А. Титаренко. – М.: Междунар. отношения, 1990. |
| 11 | 7. Моисеев А.А.Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности) / А.А. Моисеев. - М.: ОМЕГА-Л, 2006. |

в)информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 12 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - URL: http://www.biblioclub.ru |
| 13 | Электронный каталог ЗНБ ВГУ –URL: http://www.lib.vsu.ru |
| 14 | Электронный университет https://edu.vsu.ru/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В рабочей программе по дисциплине «Международные финансовые рынки» на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования определен объем времени на самостоятельную работу по той или иной теме и вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка и сдача заданий текущего контроля и итогового зачета.

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность студента в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Умение студента самостоятельно получать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста одним из важнейших профессиональных качеств - позволяет расширить общий и профессиональный кругозор будущего специалиста, повысить качество его подготовки.

В процессе обучения преподавателем систематически осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов.

Итоговый контроль по дисциплине «Международные финансовые рынки» предусматривает проведение зачета и принятие курсовой работы, целью которых является проверка и оценка учебной работы студентов за весь предусмотренный учебным планом период, а также качества полученных ими знаний, умения применять их на практике.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий, как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) типовое техническое оснащение аудиторий.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|--|----------------------------|
| ПК-7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями организациями | Знать: процессы, происходящие в системе международных экономических организаций | Международные организации, их роль в регулировании мировой экономики. Необходимость межгосударственного регулирования международных экономических отношений. Правовые аспекты функционирования международных организаций, их классификация | Доклады |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------------|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций; - ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния; | <p>Международные экономические организации, входящие в систему ООН Система Организации Объединенных Наций (ООН). Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями.</p> | <p>Тесты Доклады</p> |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами международных организаций, а также с официальными сайтами этих организаций. - знаниями о международных экономических организациях, их взаимосвязях, взаимном членстве, финансировании, взаимовлиянии. | <p>Валютные и кредитно - финансовые организации системы ООН. Организации ООН по промышленности, международной торговле, транспорту и связи.</p> | <p>Доклады Тесты</p> |
| Промежуточная аттестация | | | Курсовая работа - зачет |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Знание процессов, происходящих в системе международных экономических организаций; умение оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций и ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния; владение навыками работы с документами международных организаций, а также с официальными сайтами этих организаций.(ПК-7).

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критерии и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. | Базовый | зачтено |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе. | Базовый | не зачтено |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость усиления межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
2. Причины возникновения международных экономических организаций в середине 40-х годов XX века.
3. Причины создания международных экономических организаций, представляющих интересы развивающихся стран.
4. Признаки и критерии правосубъектности международных организаций.
5. Классификации международных экономических организаций.
6. Причины многообразия международных организаций и специфика их воздействия на мировую экономику.
7. Порядок учреждения международных организаций.
8. Причины, цели и история создания ООН.
9. Общая структура системы ООН.
10. Главные органы ООН, их функции.
11. Роль и значение Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН.
12. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС), его функции.
13. Проблемы деятельности ЭКОСОС ООН на современном этапе.
14. Региональные комиссии ЭКОСОС ООН, их функции.
15. Проблемные аспекты деятельности Региональных комиссий ЭКОСОС ООН.
16. Функциональные комиссии ЭКОСОС ООН, их функции.
17. Проблемные аспекты деятельности Функциональных комиссий ЭКОСОС ООН.
18. Система специализированных учреждений ООН.
19. Международный Валютный Фонд (МВФ), его структура, задачи и функции.
20. Проблемные аспекты деятельности МВФ в условиях мирового кризиса.
21. Группа Всемирного Банка.
22. Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), его структура, задачи и функции.
23. Проблемные аспекты деятельности МБРР в условиях мирового кризиса.
24. Международная Ассоциация Развития (МАР), ее задачи и функции.
25. Проблемные аспекты деятельности МАР в условиях мирового кризиса.
26. Международная Финансовая Корпорация (МФК), ее задачи и функции.
27. Проблемные аспекты деятельности МФК в условиях мирового кризиса.
28. Многостороннее Агентство Гарантирования Инвестиций, его функции.
29. Международный Центр Урегулирования Инвестиционных Споров, его функции.
30. Конференция ООН по торговле и развитию, ее роль в развитии международной торговли.
31. Международная Организация Труда (МОТ), ее структура, задачи и функции.
32. Роль МОТ в регулировании международной миграции рабочей силы.
33. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): структура, задачи, функции.
34. Продовольственная и Сельскохозяйственная Организация (ФАО) ООН, ее роль в решении мировой проблемы обеспечения продовольствием в условиях кризиса.
35. Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности (ВОИС): задачи, функции, проблемы.
36. Автономные организации, связанные с ООН: задачи, функции, проблемы.
37. Всемирная Торговая Организация (ВТО): структура, задачи, функции.
38. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), ее роль в развитии мировой экономики.
39. Европейский Союз (ЕС), проблемы и перспективы развития.
40. Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС), проблемы и перспективы развития.
41. Международная Торговая Палата (МТП), ее роль в развитии международной торговли.
42. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее роль в развитии мировой экономики.
43. Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР), его роль в развитии экономики восточно-европейских стран.
44. Межамериканский Банк Развития (МАБР), его роль в развитии экономики стран Южной Америки.
45. Азиатский Банк Развития (АзБР), его роль в развитии азиатских стран.
46. Африканский Банк Развития (АфБР), его роль в развитии африканских стран.
47. Экономические последствия вступления России в ВТО.
48. Место и роль России в системе органов ООН.
49. Проблемы сотрудничества России с международными валютными и кредитно - финансовыми организациями.
50. Проблемы участия России в международных интеграционных группировках.

19.3.2 Примерные темы курсовых работ:

1. Роль международных экономических организаций в системе регулирования мирохозяйственных связей
2. Формирование международной системы экономического управления: роль многосторонних институтов
3. Развитие теории глобального экономического регулирования
4. Изменения в системе глобального регулирования как реакция на последние тенденции развития мировой экономики.
5. Значение специализированных организаций системы ООН в решении глобальных проблем современности.
6. Новая роль МАГАТЭ в решении глобальных проблем ядерной энергетики.
7. Роль ФАО в решении мировой продовольственной проблемы.
8. Регулирование мировой торговли: компетенции международных организаций.
9. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
10. Между форумом и картелем: сотрудничество России со странами-экспортерами газа.
11. Роль международных экономических организаций в продвижении демократии и развитии рыночной экономики.
12. Проблемы членства России в Совете Европы.
13. Группа восьми: проблема энергетической безопасности.
14. Роль группы Всемирного Банка в решении проблем экономического развития в пост - кризисный период.
15. Особенности взаимодействия России с международными финансовыми организациями.
16. Перспективы и направления реформы Международного Валютного Фонда.
17. Основные направления и проблемы взаимодействия России и ОЭСР.
18. Значение неформальных институтов в глобальной системе экономического регулирования.
19. Новые ориентиры регулирования экономики международного спорта.
20. Проблемы взаимодействия с международными и региональными институтами в решении задач организации эффективной системы индустрии туризма в России.
21. Соотношение национального и наднационального компонентов в развитии механизма европейской экономической интеграции.
22. Эволюция теорий европейской интеграции.
23. Экономические предпосылки развития европейской интеграции.
24. Углубление интеграции и перспективы расширения ЕС.
25. Оценка уровня конкурентоспособности ЕС в мировой экономике.
26. Бюджетный кризис в ЕС и функционирование ЭВС.
27. Арабская весна и иммиграционная политика ЕС.
28. Проблема миграции в ЕС и ее последствие для экономического развития стран-членов (на примере любой страны).
29. Адаптация Шенгенской зоны к новым условиям развития.
30. Пакт стабильности и роста стран Евросоюза в условиях кризиса
31. Адаптация стран ЦВЕ к единому внутреннему рынку в посткризисный период развития европейской экономики.
32. Роль наднациональных органов ЕС в регулировании экономики
33. Особенности и перспективы развития одного из направлений общей политики ЕС по выбору (торговая, промышленная, аграрная, политика в области конкуренции, научно-техническая, региональная, социальная, валютная, денежно-кредитная, транспортная, экологическая и т.д.)
34. Влияние членства в ЕС на экономическое развитие страны (на примере любой страны).

19.3.3 Перечень тестовых заданий (примерный вариант):

Тема: Система Организации Объединенных Наций (ООН)

Вариант 1

Выберите правильный (е) ответ (ы)

1. В каком году была создана Организация Объединенных Наций: А. 1941 г. Б. 1944 г. В. 1945 г. Г. 1947 г.
2. В систему ООН входят: А. Главные и вспомогательные органы; Специальные учреждения; Независимые организации; Программы, советы, комиссии. Б. Главные и вспомогательные органы; Специализированные учреждения; Автономные организации; Программы, советы, комиссии.
3. Главными органами ООН являются: А. Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный совет; Международный Суд; Совет по опеке. Б. Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный совет; Международный трибунал; Совет по развитию.
4. Постоянными членами Совета Безопасности являются (сделайте выбор): 1. Бельгия; 2. Великобритания; 3. Германия; 4. Индия; 5. Италия; 6. Канада; 7. Китай; 8. Россия; 9. США; 10. Франция; 11. Швеция; 12. Швейцария; 13. Япония.
5. В состав ЭКОСОС входят: А. Региональные экономические комиссии; Комиссии по разрешению экономических споров. Б. Региональные экономические комиссии; Функциональные экономические комиссии.

19.3.4. Тематика докладов

1. Экономический и социальный Совет ООН (ЭКОСОС), его роль в развитии мировой экономики.

2. Проблемы деятельности ЭКОСОС ООН на современном этапе.
3. Проблемные аспекты деятельности Региональных комиссий ЭКОСОС ООН.
4. Проблемные аспекты деятельности Функциональных комиссий ЭКОСОС ООН.
5. Международный Валютный Фонд (МВФ), его структура, задачи и функции.
6. Проблемные аспекты деятельности Международного Валютного Фонда (МВФ) в условиях мирового кризиса.
7. Проблемные аспекты деятельности Международного Банка Реконструкции и Развития (МБРР) в условиях мирового кризиса.
8. Проблемные аспекты деятельности Международной Ассоциации Развития (МАР) в условиях мирового кризиса.
9. Проблемные аспекты деятельности Международной Финансовой Корпорации (МФК) в условиях мирового кризиса.
10. Конференция ООН по торговле и развитию, ее роль в развитии международной торговли.
11. Роль Международной Организации Труда (МОТ) в регулировании международной миграции рабочей силы.
12. Деятельность Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) в России.
13. Продовольственная и Сельскохозяйственная Организация (ФАО) ООН, ее роль в решении мировой проблемы обеспечения продовольствием в условиях кризиса.
14. Проблемные аспекты деятельности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС).
15. Всемирная Торговая Организация (ВТО), ее роль в развитии международной торговли.
16. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР), ее роль в развитии мировой экономики.
17. Европейский Союз (ЕС): проблемы антикризисного развития.
18. Россия и Азиатско-Тихоокеанское Экономическое Сотрудничество (АТЭС): проблемы и перспективы.
19. Международная Торговая Палата (МТП), ее роль в развитии международной торговли.
20. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее роль в развитии мировой экономики.
21. Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР), его роль в развитии экономики восточноевропейских стран.
22. Азиатский Банк Развития (АзБР), его роль в развитии азиатских стран.
23. Экономические последствия вступления России в ВТО.
24. Место и роль России в системе органов ООН.
25. Проблемы сотрудничества России с международными валютными и кредитнофинансовыми организациями (по выбору студента).
26. Проблемы участия России в международных интеграционных группировках (по выбору студента).

19.3.5. Промежуточный контроль (по результатам семестра)

Образец зачетного теста

Вариант 4.

1. Какие из перечисленных организаций имеют статус специализированных учреждений ООН (сделайте выбор и приведите полные названия организаций): 1. МВФ; 2. МБРР; 3. ОЭСР; 4. МОТ; 5. ЮНСИТРАЛ; 6. ФАО; 7. ВОИС; 8. ОПЕК; 9. МФК; 10. ПРООН; 11. МАГИ; 12. МАР; 13. ЮНИДО; 14. МАГАТЭ; 15. ВОЗ; 16. ЮНКТАД; 17. МТП; 18. ЮНЕСКО.
2. Какое из утверждений является правильным: А. Россия является членом всех организаций, имеющих статус специализированных учреждений ООН. Б. Россия не является членом организаций, имеющих статус специализированных учреждений ООН. В. Россия является членом большинства организаций, имеющих статус специализированных учреждений ООН.
3. Какое из утверждений является правильным: А. Россия является членом ЭСКАТО. Б. Россия является членом ЕЭК. В. Россия является членом ЭСКЗА. Г. Россия является членом всех перечисленных выше комиссий.
4. Высшим органом Международной организации труда является: А. Совет управляющих. Б. Международное бюро труда. В. Международная конференция по труду.
5. Основными направлениями деятельности МБРР являются (сделайте выбор): А. Предоставление кредитов для приведения платежных балансов стран-членов в состояние равновесия. Б. Финансирование программ структурной перестройки в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. В. Среднесрочное и долгосрочное кредитование инвестиционных проектов для наиболее развитых из развивающихся стран.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- устного опроса (индивидуального опроса, фронтальной беседы, заслушивания докладов);
- письменных работ (кейс-задач);
- тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность:38.03.01 Экономика

Дисциплина: Б1.В.ДВ.11.02 Международные финансовые рынки

Профиль подготовки: Мировая экономика

Форма обучения: очная

Учебный год: 2021/2022

Ответственный исполнитель:

Заведующий кафедрой
международной экономики и

внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В. 31.08.2020

Исполнители:

Преподаватель кафедры
международной экономики и

внешнеэкономической деятельности



Кузнецова Е.А. 31.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Куратор ООП ВПО

по направлению/специальности



Ендовицкая Е.В. 31.08.2020

Начальник отдела обслуживания ЗНБ



Иванова М.А. 31.08.2020

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений

Протокол № 4 от 17.06.2020