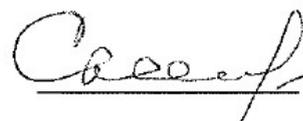


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
финансов и кредита

 Сысоева Е.Ф.

30.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Налоговое планирование

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.08 Финансы и кредит

2. Профиль подготовки/специализация: Финансовый менеджмент

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита

6. Составители программы: Бородина А.С., к.э.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 21.06.2018 г., протокол №6

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 4, 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и практических навыков в области налогового планирования на макроуровне и на уровне организации;

задачи дисциплины:

- представить современную налоговую систему РФ, а также выявить проблемы и перспективы ее совершенствования;
- сформировать представление о содержании и особенности налогового планирования на макроуровне, а также определить налоговые риски государства;
- представить содержание корпоративного налогового планирования и определить налоговые риски организации;
- определить сущность налоговой нагрузки организации и ее роль в корпоративном налоговом планировании;
- изучить актуальные инструменты и методы корпоративного налогового планирования;
- приобрести навыки оптимизации платежей по отдельным налогам;
- представить особенности международного корпоративного налогового планирования и регионы льготного налогообложения в РФ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен следующее.

1.1. Знать:

- действующую систему налогообложения;
- законодательно-нормативные, теоретико-методические, статистические и прочие источники информации, которые необходимы для осуществления налогового планирования на макро и микроуровне;
- сущность, виды и причины возникновения налоговых рисков организаций;

1.2. Уметь:

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию для целей налогового планирования;
- рассчитывать показатели, характеризующие налогообложение организаций и используемые для целей налогового планирования;
- выявлять, идентифицировать, оценивать и управлять налоговыми рисками организаций;

1.3. Владеть:

- сбора и анализа теоретико-методической, законодательно-нормативной и статистической информации для целей налогового планирования;
- применения теоретических и методических знаний на практике для расчета показателей, характеризующих налогообложение организаций и используемых для целей налогового планирования.- анализа и прогнозирования налоговых рисков организаций

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	знать: - действующую систему налогообложения; - законодательно-нормативные, теоретико-методические, статистические и прочие источники информации, которые необходимы для осуществления налогового планирования на макро и микроуровне;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать информацию для целей налогового планирования; - рассчитывать показатели, характеризующие налогообложение организаций и используемые для целей налогового планирования; <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа теоретико-методической, законодательно-нормативной и статистической информации для целей налогового планирования; - применения теоретических и методических знаний на практике для расчета показателей, характеризующих налогообложение организаций и используемых для целей налогового планирования.
ПК-23	<p>способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и причины возникновения налоговых рисков организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, идентифицировать, оценивать и управлять налоговыми рисками организаций; <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и прогнозирования налоговых рисков организаций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	5 семестр	...
Аудиторные занятия	20	10	10	
в том числе: лекции	10	10	-	
практические	10	-	10	
лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа	79	62	17	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	9	-	9	
Итого:	36	72	36	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования	Действующая налоговая система РФ, ее структура, эволюция, недостатки, направления совершенствования. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов, сборов и специальных налоговых режимов, действующих в РФ. Роль налоговых органов в налоговой системе РФ.
1.2	Налоговое планирование на макроуровне	Содержание налогового планирования на макроуровне, его роль в государственном финансовом планировании и сфера применения. Характеристика инструментов и методов налогового планирования на макроуровне. Налоговые риски государства.
1.3	Корпоративное налоговое планирование	Содержание корпоративного налогового планирования и его классификация. Этапы корпоративного налогового планирования и его

		пределы. Налоговые риски организаций. Налоговая нагрузка организации. Инструменты и методы корпоративного налогового планирования. Оптимизация платежей по отдельным налогам. Международное корпоративное налоговое планирование и регионы льготного налогообложения в РФ.
2. Практические занятия		
2.1	Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования	Действующая налоговая система РФ, ее структура, эволюция, недостатки, направления совершенствования. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов, сборов и специальных налоговых режимов, действующих в РФ. Роль налоговых органов в налоговой системе РФ.
2.2	Налоговое планирование на макроуровне	Содержание налогового планирования на макроуровне, его роль в государственном финансовом планировании и сфера применения. Характеристика инструментов и методов налогового планирования на макроуровне. Налоговые риски государства.
2.3	Корпоративное налоговое планирование	Содержание корпоративного налогового планирования и его классификация. Этапы корпоративного налогового планирования и его пределы. Налоговые риски организаций. Налоговая нагрузка организации. Инструменты и методы корпоративного налогового планирования. Оптимизация платежей по отдельным налогам. Международное корпоративное налоговое планирование и регионы льготного налогообложения в РФ.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования	2	2	-	20	24
2	Налоговое планирование на макроуровне	2	2	-	39	43
3	Корпоративное налоговое планирование	6	6	-	20	32
	Итого:	10	10	-	79	99

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Налоговый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 115 с.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Налоговый менеджмент: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Бородина. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации.
2	Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование / Н.А. Дорофеева ; Брилон А. В. ; Брилон Н. В. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-394-01990-6. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253797 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуров [и др.] .— Москва : Юнити-Дана, 2015. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01828-7. — <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=116797&sr=1 >.
2	Налоги и налогообложение : учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / О.В. Качур. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2015. — 426, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 426-[427].

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - URL: http://rucont.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: https://e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
4	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: http://www.consultant.ru
5	Министерство финансов РФ. - URL: www.minfin.ru
6	Федеральная налоговая служба – URL: https://www.nalog.ru
7	Федеральная служба государственной статистики - URL: http://www.gks.ru
8	Российский налоговый портал – URL: http://www.taxpravo.ru
9	Палата налоговых консультантов – URL: http://www.nalog-forum.ru
10	Национальный налоговый портал – URL: http://www.taxbook.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся без участия преподавателя может быть организована следующим образом:

- усвоение и закрепление содержания лекции, посредством использования конспекта лекции и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
 - написание рефератов(эссе);
 - выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины;
- самостоятельная работа с участием преподавателя:
- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
 - текущие консультации посредством электронных ресурсов (e-mail и ЭУМК «Налоговое планирование»);
 - выполнение учебно-исследовательской работы;
 - тестирование и выполнение заданий в ЭУМК как форма корректирующих мероприятий, в случае ненадлежащего прохождения текущей аттестации (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом).

№ п/п	Источник
1	<i>Налоговый менеджмент : теория и практика : учеб.пособие. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 115 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

В процессе обучения используются справочные правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, а также электронные сервисы Федеральной налоговой службы России.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Автоатизированный аудио-визуальный комплекс (203а, 206а, 208а,200а).

Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд.200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer EX-4230 (ауд.105)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	- действующую систему налогообложения; - законодательно-нормативные, теоретико-методические, статистические и прочие источники информации, которые необходимы для осуществления налогового планирования на макро и микро-уровне;	1.1 Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования 1.2 Налоговое планирование на макроуровне 1.3 Корпоративное налоговое планирование	Комплект тестов
	уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать информацию для целей налогового планирования; - рассчитывать показатели, характеризующие налогообложение организаций и используемые для целей налогового планирования;	1.1 Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования 1.2 Налоговое планирование на макроуровне 1.3 Корпоративное налоговое планирование	Индивидуальный проект Задачи
	владеть (иметь навык(и)): - сбора и анализа теоретико-методической, законодательно-нормативной и статистической информации для целей налогового планирования; - применения теоретических и методических знаний на практике для расчета показателей, характеризующих налогообложение организаций и используемых для целей налогового планирования.	1.1 Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования 1.2 Налоговое планирование на макроуровне 1.3 Корпоративное налоговое планирование	Индивидуальный проект Задачи
ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	знать: - сущность, виды и причины возникновения налоговых рисков организаций	1.3 Корпоративное налоговое планирование	Комплект тестов
	уметь: - выявлять, идентифицировать, оценивать и управлять налоговыми рисками организаций	1.3 Корпоративное налоговое планирование	Задачи
	владеть (иметь навык(и)): - анализа и прогнозирования налоговых рисков организаций	1.3 Корпоративное налоговое планирование	Задачи
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание действующей системы налогообложения;

- 2) знание законодательно-нормативных, теоретико-методических, статистических и прочих источников информации, которые необходимы для осуществления налогового планирования на макро и микроуровне;
- 3) знание сущности, видов и причин возникновения налоговых рисков организаций;
- 4) умение собирать, обрабатывать и анализировать информацию для целей налогового планирования;
- 5) умение рассчитывать показатели, характеризующие налогообложение организаций и используемые для целей налогового планирования;
- 6) умение выявлять, идентифицировать, оценивать и управлять налоговыми рисками организаций;
- 7) наличие навыка сбора и анализа теоретико-методической, законодательно-нормативной и статистической информации для целей налогового планирования;
- 8) наличие навыка применения теоретических и методических знаний на практике для расчета показателей, характеризующих налогообложение организаций и используемых для целей налогового планирования
- 9) владение методами анализа и прогнозирования налоговых рисков организаций.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует не более трем из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует не более четырем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более пяти из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Характеристика действующей налоговой системы РФ.
2. Роль налоговых платежей в формировании доходов бюджетов разных уровней.
3. Сущность налогового планирования на макроуровне, его значение и сфера применения.
4. Методика прогнозирования налоговых доходов государства.
5. Корпоративное налоговое планирование: сущность, цель и место в системе управления финансами организаций.
6. Классификация налогового планирования, его виды и формы.
7. Основные инструменты и методы корпоративного налогового планирования
8. Элементы и принципы налогового планирования.
9. Этапы налогового планирования.
10. Пределы налогового планирования.
11. Организация налогового планирования на предприятии.
12. Понятие международного налогового планирования. Офшоры. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
13. Регионы льготного налогообложения на территории РФ: особые экономические зоны, инновационные центры и технопарки.

14. Роль учетной и договорной политики в оптимизации налоговых платежей.
15. Налог на прибыль организаций, порядок его исчисления и уплаты, способы оптимизации.
16. НДС, порядок его исчисления и уплаты, способы оптимизации.
17. Место налогового бюджета в системе бюджетирования предприятия и процедура его формирования.
18. Сущность налоговой нагрузки организации и факторы, влияющие на нее.
19. Показатели налоговой нагрузки на организацию и методика их расчета.
20. Сущность налоговых рисков организации и их виды.
21. Оценка рисков налогоплательщиков, используемых федеральной налоговой службой для целей налогового контроля.
22. Управление налоговыми рисками организаций.

19.3.2 Задачи

Задание 1. Вновь создаваемая организация планирует оказывать услуги сервисного ремонта печкарного оборудования. В соответствии с бизнес-планом около 25% клиентов – фермерские хозяйства являющиеся плательщиками ЕСХН и около 75% - хлебозаводы, находящихся на общем режиме налогообложения. Предполагаемая среднемесячная выручка составит 500 тыс. руб. *Выберите оптимальный режим налогообложения для вновь создаваемой организации. Определите налоговую экономию.*

Задание 2. ООО «Эврика» имеет высокую рентабельность продаж и планирует в будущем налоговом периоде приобретение новых объектов основных средств. Организация планирует приобрести:

- упаковочный станок стоимостью 150 тыс. руб. (без НДС) и сроком полезного использования 60 мес.;
- сервер стоимостью 60 тыс. руб. (без НДС) и сроком полезного использования 36 мес.;
- буровую машину стоимостью 760 тыс. руб. (без НДС) и сроком полезного использования 125 месяцев.

Известно, что буровую машину будут использовать в условиях агрессивной среды. Планируется, что частичное обновление основных средств будет проводиться каждые пять лет.

Проведите оптимизацию амортизации для целей налогообложения прибыли организации. Определите налоговую экономию.

Задание 3. ООО «Березка» производит офисную мебель. Находиться на общем режиме налогообложения. На производство 1 ед. продукции требуется 1 ед. ресурса (материала). Выручка от реализации товаров собственного производства составила 350 тыс. руб. за 100 ед. продукции, в том числе НДС.

ООО «Березка» может приобретать материалы у следующих поставщиков.

ООО «Липа» не является плательщиком НДС. Стоимость необходимых материалов для производства 100 ед. продукции составляет 110 тыс. руб. ООО «Липа» предоставляет скидку в размере 5%, если объем реализации более 50 ед.

ООО «Бамбук»: является плательщиком НДС. Стоимость необходимых материалов для производства 100 ед. продукции составляет 120 тыс. руб., в том числе НДС. Скидки не предусмотрены.

Проанализируйте имеющиеся данные и дайте свои рекомендации по выбору поставщика материалов.

19.3.4 Тестовые задания

1. Налоговое планирование - это:
 - а) уклонение от уплаты налогов с применением незаконных способов; б) исчисление и уплата налогов в соответствии с действующим законодательством без применения методов оптимизации; в) процесс системного использования оптимальных законных налоговых способов и методов для установления желаемого финансового результата.
2. К пределам налогового планирования относятся:

а) законодательные ограничения; б) административное воздействие; в) судебные доктрины; г) все вышеперечисленное верно.

3. По источнику осуществления выделяют:

а) тактическое и стратегическое налоговое планирование; б) внутреннее и внешнее налоговое планирование; в) государственное, корпоративное и личное налоговое планирование.

4. К федеральным налогам, в соответствии с НК РФ, относится:

а) налог на игорный бизнес; б) земельный налог; в) налог на добычу полезных ископаемых; г) торговый сбор; д) налог на имущество физических лиц.

5. Патентную систему налогообложения вправе применять:

а) только ИП; б) только российские организации; в) организации и ИП.

19.3.4 Темы индивидуальных проектов

1. Анализ абсолютной и относительной налоговой нагрузки на экономику РФ.
2. Анализ поступлений налоговых платежей в бюджетную систему РФ по основным видам экономической деятельности.
3. Анализ задолженности по налогам и сборам, пеням и штрафам в бюджетную систему РФ.
4. Анализ поступлений налоговых платежей в бюджетную систему РФ по субъектам РФ.
5. Анализ поступлений налоговых платежей в бюджетную систему РФ, взысканных на территории Воронежской области.
6. Анализ динамики и структуры начислений по налогу на добавленную стоимость.
7. Анализ динамики и структуры начислений по налогу на прибыль организаций.
8. Анализ динамики и структуры начислений по акцизам.
9. Анализ декларируемых доходов физических лиц (отчет ФНС по форме 1-ДДК).
10. Анализ налоговой базы и структуры начислений по местным налогам (отчет ФНС по форме 5-МН).
11. Анализ налоговой базы и структуры начислений по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения (отчет ФНС по форме 5-УСН).
12. Анализ структуры начислений по транспортному налогу (отчет ФНС по форме 5-ТН).
13. Анализ налоговой базы и структуры начислений по налогу на имущество организаций (отчет ФНС по форме 5-НАО).
14. Анализ налоговой базы и структуры начислений по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности (отчет ФНС по форме 5-ЕНВД).
15. Анализ поступлений платежей налогового характера (квазиналогов): таможенных платежей, взносов во внебюджетные фонды и экологических платежей.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме: *выполнения индивидуального аналитического проекта, тестирования и решения задач*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень полученных теоретических знаний и степень сформированности умений и (или) навыков.