

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

экономического факультета

П.А. Канапухин



30.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.06. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 38.04.08 «Финансы и кредит»
2. Профиль подготовки/специализация: «Финансовый менеджмент»
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составители программы: Сысоева Е.Ф., д.э.н., профессор; Жировов В.И., к.и.н., доцент, начальник службы инкассации Воронежского регионального филиала АО «Россельхозбанк»
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №6 от 21.06.2018 г.
8. Учебный год: 2019/2020 Семестр: 3

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является идентификация содержания стратегий в сфере денежно-кредитных отношений в условиях финансовой глобализации, формирования у магистрантов понимания границ и противоречий применения современной модели управления денежно-кредитными отношениями в различных фазах экономического цикла.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы денежно-кредитных отношений в области денежно-кредитного регулирования, особенности стратегий ведущих экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений,
- выявить направления регулирования денежно-кредитных отношений со стороны Центрального Банка, его влияние на макроэкономические экономические показатели;
- изучить структуру российской денежной и банковской систем, особенности современных рыночных банковских стратегий;
- обосновать содержание стратегического планирования в кредитных организациях;
- выявить практические аспекты применения методов анализа стратегий и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений в российских условиях.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть, обязательная дисциплина.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

студент должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);
- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

студент должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;
- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

студент должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовым регулированием экономики; выбору методов и средств решения задач исследования;
- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового регулирования экономики.

Дисциплина обеспечивает развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин общенаучного цикла.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Банковская система: региональный аспект».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	знать: методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности финансово-кредитных организаций
		уметь: осуществлять разработку стратегии кредитной организации на основе понимания особенностей современного этапа развития российской экономики и финансового рынка
		владеть: навыками прогнозирования развития ситуации в сфере денежно-кредитных отношений
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	знать: содержание стратегий и современной модели развития денежно-кредитных отношений в контексте общеэкономических, мировых и национальных особенностей
		уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих состояние денежно-кредитных отношений
		владеть: методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в сфере денежно-кредитных отношений
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций различных форм собственности
		уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области денежно-кредитных отношений
		владеть: методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций различных форм собственности

ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	знать: стратегии и модели эффективных направлений инновационного развития денежно-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне
		уметь: выявлять и проводить исследование состояния и тенденций инновационного развития денежно-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне
		владеть: навыками разработки инновационных стратегий развития денежно-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72**  
**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации: зачет	-	-		
Итого:	72	72		

### 13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Современные экономические школы в сфере денежно-кредитных отношений	Теоретическое содержание кейнсианской и монетаристской экономических школ; их различия в трактовке значения денежно-кредитных факторов, влияющих на макроэкономические стратегии развития. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы. Индикаторы финансового рынка и их значение в оценке экономического роста. Особенности российского финансового рынка.
1.2	Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства	Основные типы денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики, их содержание и эволюция в условиях усиления мировой финансовой глобализации. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и Банка России в вопросах денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Понятие эффективности денежно-кредитной политики.
1.3	Современная модель банковского менеджмента.	Особенности российской банковской системы. Сегментация российской банковской системы. Понятие «модель» банковского бизнеса. Особенности формирования и развития современной модели российского банковского менеджмента.

1.4	Стратегическое планирование в коммерческих банках	Стратегическое планирование как важнейшее условие развития организации. Структура и содержание стратегии. Методы стратегического анализа. Организация разработки стратегии банка. Роль стратегического и текущего планирования в развитии банковской деятельности. Реализация разработанной стратегии и контроль за ее внедрением.
1.5	Виды банковских стратегий	Роль Банка России в регулировании денежно-кредитных отношений и развитии банковского сектора. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса. Критерии выбора стратегии современного банка. Стратегии развития коммерческих банков. Особенности развития регионального сектора российской банковской системы.
1.6	Содержание модели управления кредитом в экономике	Особенности развития кредитной деятельности в российской экономике. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии российской банковской системы. Особенности управления кредитом для бизнеса и управления потребительским кредитом. Кредитная экспансия и ее проявления в российской экономике.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Современные экономические школы в сфере денежно-кредитных отношений	1. Теоретическое содержание кейнсианской и монетаристской экономических школ. 2. Влияние финансового рынка на экономический рост и деловые циклы. 3. Индикаторы финансового рынка и их значение в оценке экономического роста. 4. Особенности российского финансового рынка
2.2	Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства	1. Основные типы денежно-кредитной политики. 2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. 3. Понятие и показатели эффективности денежно-кредитной политики
2.3	Современная модель банковского менеджмента.	1. Особенности и сегментация российской банковской системы. 2. Понятие «модель» банковского бизнеса. Особенности формирования и развития современной модели российского банковского менеджмента
2.4	Стратегическое планирование в коммерческих банках	1. Стратегическое планирование как важнейшее условие развития организации. Структура и содержание стратегии. 2. Методы стратегического анализа. 3. Организация разработки стратегии развития банка, ее реализация и контроль за ее внедрением
2.5	Виды банковских стратегий	1. Роль Банка России в регулировании денежно-кредитных отношений и развитии банковского сектора. 2. Особенности моделей управления денежно-кредитными отношениями в условиях экономического кризиса. 3. Содержание и критерии выбора стратегии современного банка. 4. Особенности развития регионального сектора российской банковской системы
2.6	Содержание модели управления кредитом в экономике	1. Особенности развития кредитной деятельности в российской экономике. 2. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии российской банковской системы. 3. Особенности управления кредитом для бизнеса и управления потребительским кредитом. Кредитная экспансия и ее проявления в российской экономике

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего

					работа	
1	Современные экономические школы в сфере денежно-кредитных отношений	2	2	-	6	10
2	Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства	2	2	-	8	12
3	Современная модель банковского менеджмента	2	2	-	6	10
4	Стратегическое планирование в коммерческих банках	4	4	-	8	16
5	Виды банковских стратегий	2	2	-	8	12
6	Содержание модели управления кредитом в экономике	2	2	-	8	12
	Итого:	14	14	-	44	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, рефераты.

##### Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

##### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее четырех раз за период обучения.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. – М. : Юрайт, 2010. – 776 с.
3.	Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. федер. закона от 2 июня 2016 N 158-ФЗ). – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
4.	Вавулин Д.А. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор российского финансового рынка / Д.А. Вавулин, С.В. Симонов // Банковское дело. – 2014. - №5 (581). – С.21-32.
5.	Гаращенко Н.Л. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / Н.Л. Гаращенко. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2007. – 166 с.
6.	Гейдаков Л.А. Центральный банк РФ : юридический статус, организация, функции, полномочия : учебник / Л.А. Гейдаков. – М. : Дело и сервис, 2010. – 203 с.
7.	Грязнова А.Г. Финансы : учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова. – М. : Финансы и статистика, 2012. – 496 с.
8.	Деньги, кредит, банки : учебник / [под ред. О.И. Лаврушина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2016. – С.378-398.
9.	Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – М. : КНОРУС, 2011. – 232 с.
10.	Лиференко Ю.В. Новый взгляд на теорию и практику инфляционного таргетирования / Ю.В. Лиференко // Финансы и кредит. – 2014. - №8 (584). – С.36-46.
11.	Майбуров И. А. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И. А. Майбуров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 518 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
12.	Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 310 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
13.	Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учеб. пособие / С.Р. Моисеев. – М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 784 с.
14.	Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуров [и др.] .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 518 с. — ISBN 978-5-238-01828-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.lib.vs.u.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116797&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vs.u.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116797&amp;sr=1</a> >.
15.	Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 3 апр. 2017 г. N 58-ФЗ). – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
16.	О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02 дек. 1990 г. №395-1 (в ред. от 18 июня 2017 г. N 127-ФЗ). – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
17.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков : федер. закон от 23 июля 2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 13 июля 2015 г. №222-ФЗ). – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
18.	О методике определения величины и оценке достаточности собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III») : положение ЦБ РФ от 28 дек. 2012 г. № 395-П (в ред. от 30 нояб. 2015 г.). – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
19.	О Центральном банке РФ (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в ред. от 1 мая 2017 г. N 92-ФЗ). – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
20.	Об обязательных резервах кредитных организаций: положение ЦБ РФ от 01 дек. 2015 г. №507-П. – URL : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
21.	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 г. и на период до 2018-2019 г.г. – URL : <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> .
22.	Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017 г. и плановый период 2018 и 2019 г.г. – URL : <a href="http://www.budget.gov.ru">http://www.budget.gov.ru</a> .
23.	Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории : гуманистический подход : учеб. пособие / Д. С. Петросян. – М. : НИЦ Инфра-М, 2014. – 300 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
24.	Улюкаев А.В. Новые вызовы денежно-кредитной политики // Деньги и кредит. – 2012. – № 11. – С. 3-5.
25.	Фетисов Г.Г. Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России в условиях глобализации: национальный и региональный аспекты : учеб. пособие / Г.Г. Фети-

	сов. – М. : Экономика, 2010. – 509 с.
26.	Фетисов Г.Г. Организация деятельности Центрального банка : учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова ; под общ. ред. Г.Г. Фетисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 440 с.
27.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко]. – М. : Юрайт, 2014. – 551 с. // Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
28.	Финансы : учебник / [под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской] . – М. : Юрайт, 2011 . – 590 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
29.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
30.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
31.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
32.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
33.	Министерство финансов РФ. - URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
34.	Портал «Финансовые науки». – URL: <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>
35.	Правительство РФ. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
36.	РосБизнесКонсалтинг – URL: <a href="http://www.rbc.ru">http:// www.rbc.ru</a>
37.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
38.	Банк России. - URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
39.	Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: <a href="http://www.raexpert.ru">http:// www.raexpert.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Учебно-методическое пособие для вузов для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» по выполнению самостоятельной работы всех форм обучения / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : ВГУ. - Экономический факультет, 2016. – 56 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer EX-4230 (ауд. 105).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наиме-	ФОС* (средства оценивания)
---	--	--	----------------------------



		нование)	
ПК-1	знать: методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности финансово-кредитных организаций	Тема 1. Современные экономические школы в сфере денежно-кредитных отношений	Тесты №1, 4, 5; рефераты
	уметь: осуществлять разработку стратегии кредитной организации на основе понимания особенностей современного этапа развития российской экономики и финансового рынка	Тема 5. Виды банковских стратегий	
	владеть: навыками прогнозирования развития ситуации в сфере денежно-кредитных отношений	Тема 4. Стратегическое планирование в коммерческих банках	
ПК-2	знать: содержание стратегий и современной модели развития денежно-кредитных отношений в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей	Тема 4. Стратегическое планирование в коммерческих банках Тема 6. Содержание модели управления кредитом в экономике	Тесты № 2, 4, 6; рефераты
	уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих состояние денежно-кредитных отношений	Тема 2. Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства	
	владеть: методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в сфере денежно-кредитных отношений	Тема 2. Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства	
ПК-5	знать: содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций различных форм собственности	Тема 4. Стратегическое планирование в коммерческих банках Тема 6. Содержание модели управления кредитом в экономике	Тесты № 1, 4, 6; рефераты
	уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области денежно-кредитных отношений	Тема 4. Стратегическое планирование в коммерческих банках Тема 6. Содержание модели управления кредитом в экономике	
	владеть: методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций различных форм собственности	Тема 1. Современные экономические школы в сфере денежно-кредитных отношений	
ПК-22	знать: стратегии и модели эффективных направлений инновационного развития денежно-кредитных отношений на микро-, мезо- и	Тема 3. Современная модель банковского менеджмента	Тесты № 3, 4; рефераты

	макроуровне	Тема 3. Современная модель банковского менеджмента	
	уметь: выявлять и проводить исследование состояния и тенденций инновационного развития денежно-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне		
	владеть: навыками разработки инновационных стратегий развития денежно-кредитных отношений на микро-, мезо- и макроуровне	Тема 4. Стратегическое планирование в коммерческих банках	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Вопросы к зачету

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнен полный объем заданий, в ответах на вопросы студент продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы	Компетенции полностью или в целом сформированы	Зачтено
Выполнено менее 50% заданий, в ответе присутствуют существенные ошибки	Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету.

1. Современное представление о сущности денег. Взаимосвязь сущности денег и их функций.

2. Современный банковский бизнес и проектный подход к его стратегическому управлению. Методы прогнозирования, ситуационного моделирования, оптимизации бизнеса и оценки рисков в стратегическом планировании банков.

3. Измерение параметров денежной массы и денежная эмиссия. Денежные агрегаты. Скорость оборота денег. Особенности безналичной и наличной эмиссии в России. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.

4. Проблема взаимосвязи стратегии развития с типом управления и структурой банковского бизнеса.

5. Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота.

6. Платежная система и ее элементы.

7. Современные стратегии управления денежной системой. Монетарная политика и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая монетарные политики.
8. Современные теоретические подходы к содержанию политики денежно-кредитного регулирования.
9. Основы теории процента и денег Дж. М. Кейнса. Развитие кейнсианской теории процента и денег Э. Хансеном.
10. Концепция М. Фридмена неоклассической (монетаристской) политики.
11. Денежно-кредитная политика как неотъемлемая часть экономической политики государства. Финансовая глобализация и ее влияние на цели, задачи и эффективность государственной денежно-кредитной политики.
12. Инфляция как многофакторный процесс. Инфляция и дефляция. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики.
13. Содержание, структура и элементы современной кредитной системы. Типы кредитных систем.
14. Особенности российского финансового рынка. Индикаторы финансового рынка, характер современной дискуссии о влиянии особенностей финансового рынка на экономический рост.
15. Стратегии и модели управления банковскими системами. Современная модель управления денежно-кредитными отношениями.
16. Свойства и типы банковских систем. Банковская инфраструктура. Переходный характер российской банковской системы, особенности ее структуры.
17. Банк России как мегарегулятор финансового рынка России. Независимость как неотъемлемый признак статуса Банка России.
18. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики. Административные и экономические методы. Проблема эффективности денежно-кредитного регулирования.
19. Система планирования развития коммерческого банка как процесс интеграции управления.
20. Сущность, цели и задачи планирования в системе современного стратегического менеджмента. Стратегическое и текущее планирование.
21. Влияние денежно-кредитной политики Банка России на развитие реального сектора экономики. Характер современных дискуссий о роли Банка России в обеспечении экономического роста.
22. Проблемы конкурентоспособности банка и его конкурентных преимуществ. Понятие стратегии банка, ее составляющих.
23. Стратегические цели и критерии оценки российских банков. Понятие «модель» бизнеса банка и факторы, влияющие на выбор стратегии его развития.
24. Особенности современной процентной политики Банка России. Понятие ключевой ставки, ее экономическое значение, политика применения.
25. Банк России и проблемы рефинансирования отечественной банковской системы. Эволюция политики рефинансирования.
26. Современные школы стратегий и их использование российскими банками в практике долгосрочного планирования своего развития.
27. Содержание, функции и особенности современного банковского менеджмента. Типы современных корпоративных стратегий банков.
28. Кредитная экспансия и границы кредита в современной экономике. Понятие, содержание границ кредита и факторы, определяющие его границы. Особенности управлением кредитом в российских условиях. Управление кредитом для развития бизнеса и кредитом на потребительские цели.

29. Влияние состояния денежно-кредитной сферы на формирование современной государственной политики по управлению отечественной экономической системой. Влияние кризисных процессов в экономике на характер применения инструментов денежно-кредитного регулирования.

30. Сегментирование российской банковской системы. Стратегии развития российских банков с государственным участием, коммерческих банков. Особенности развития регионального сектора российской банковской системы.

31. Организация долгосрочного и краткосрочного планирования развития современных коммерческих банков. Особенности анализа (внешнего и внутреннего) при разработке планов их развития.

32. Политика Банка России по поддержанию устойчивости национальной валюты.

### 19.3.3. Тестовые задания.

#### Комплект тестов №1

##### 1. Современные деньги – это:

а) суррогатные деньги; б) обязательства банков, которые имеют кредитный характер; в) обязательства казначейства, которые имеют кредитный характер; г) товар особого рода, с натуральной формой которого срослась функция всеобщего эквивалента.

##### 2. Реальную стоимость банкноты в современных условиях определяют:

а) стоимость бумаги, на которой она напечатана; б) стоимость золота; в) стоимость труда, затраченного на ее печатание; г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

##### 3. Свойства денег состоят в следующем:

а) имеют кредитную природу; б) выполняют все функции денег; в) обладают силой законного средства платежа; г) выступают как обязательства Центрального банка.

##### 4. Принцип необязательного обеспечения денежной единицы означает, что:

а) выпуск денег не обеспечен; б) официальное соотношение между денежной единицей и золотом не устанавливается; в) государство может печатать деньги в зависимости от своих потребностей; г) выпуск денег может происходить в зависимости от необходимости покрытия бюджетного дефицита.

##### 5. Принцип построения денежной массы определяется:

а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы; б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы; в) Центральным банком; г) в зависимости от национальных особенностей денежной системы.

##### 6. Денежный агрегат М1 включает в себя:

а) наличные деньги и все депозиты; б) бумажные деньги и монеты; в) наличные деньги; г) наличные деньги, чековые вклады и срочные депозиты; д) наличные деньги и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

##### 7. Выпуск денег представляет собой:

а) замену полноценных денег неполноценными деньгами; б) распределение платежных средств через банковскую систему среди участников хозяйственного оборота; в) поступление денег в хозяйственный оборот.

##### 8. Денежный агрегат М2 основан на способности денег выполнять функцию:

а) средства накопления; б) меры стоимости; в) мировых денег; г) средства обращения; д) средства платежа.

##### 9. К принципам организации наличного денежного оборота относятся:

а) организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в коммерческих банках; б) банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций всех форм собственности; в) обращение наличных денег служит объектом прогнозного планирования; г) организация наличного денежного оборота имеет целью обеспечить устойчивость, эластичность и экономичность денежного обращения; д) наличные деньги фирмы могут получать только в обслуживающих их учреждениях банков.

**10. Центральный банк использует процентную политику для воздействия на:**

а) процентные ставки по кредитам и депозитам коммерческих банков; б) доходность ценных бумаг; в) нормативы обязательных резервов; г) процентные ставки по межбанковским кредитам.

## Комплект тестов №2

**1. Политическая независимость Центрального банка означает:**

а) выборность органов управления Центрального банка; б) самостоятельность Центрального банка при установлении целевых ориентиров денежно-кредитной политики; в) самостоятельность Центрального банка в выборе инструментов денежно-кредитной политики; г) необходимость поддерживать экономическую политику правительства.

**2. Конечной целью денежно-кредитной политики Центрального банка является:**

а) экономический рост; б) устойчивость денежной единицы; в) устойчивость процентной ставки; г) устойчивость платежного баланса.

**3. Какова цель продажи Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке:**

а) увеличение денежного предложения; б) уменьшение денежного предложения; в) уменьшение спроса на деньги; г) увеличение спроса на деньги.

**4. Какие операции Центрального банка сокращают количество денег в обращении:**

а) увеличение нормы обязательных резервов; б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков; в) снижение ключевой ставки; г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам; д) уменьшение нормы обязательных резервов.

**5. Какая из перечисленных мер борьбы с инфляцией может дать положительный эффект при инфляции издержек:**

а) уменьшение государственных расходов; б) увеличение налогов; в) уменьшение количества денег в обращении; г) сдерживание роста факторных доходов и цен.

**6. Какие из перечисленных экономических процессов являются признаком стагфляции:**

а) рост уровня цен, сопровождаемый исчезновением товаров; б) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег; в) рост уровня цен, сопровождаемый спадом производства; г) устойчивое снижение уровня цен.

**7. Адаптивная антиинфляционная политика направлена на:**

а) ликвидацию причин, вызвавших инфляцию; б) снижение темпов инфляции; в) на смягчение отрицательных последствий инфляции; г) все ответы верны.

**8. К антиинфляционным мерам относятся:**

а) погашение государственного долга; б) ограничение импорта; в) ограничение экспорта; г) применение способов увеличения нормы сбережений и уменьшения их ликвидности.

**9. К антидефляционным мерам относятся:**

а) погашение государственного долга; б) ограничение импорта; в) ограничение экспорта; г) применение способов увеличения нормы сбережений и уменьшения их ликвидности.

**10. Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, то:**

а) реальный ВВП сократился; б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены; в) реальный ВВП не изменился; г) по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВВП.

**Комплект тестов №3**

**1. К макроэкономическим факторам, определяющим границы кредита, относятся:**

а) тип хозяйственной системы; б) темпы экономического роста; в) уровень кредитоспособности заемщика; г) уровень развития кредитной системы.

**2. К микроэкономическим факторам, определяющим границы кредита, относятся:**

а) вид и способ обеспечения кредита; б) срок кредита; в) уровень риска кредитруемого проекта; г) степень устойчивости экономики; д) фаза экономического цикла.

**3. Границы предоставления коммерческого кредита на микроуровне зависят от:**

а) кредитоспособности заемщика; б) уровня риска кредитруемого проекта; в) уровня инфляции; г) возможности кредитора предоставить кредитные ресурсы.

**4. Факторы, определяющие размер фактической процентной маржи банка:**

а) процентные и приравненные к ним доходы банка; б) процентные и приравненные к ним расходы банка; в) объем работающих активов.

**5. Основные факторы, влияющие на уровень рыночных процентных ставок по кредиту:**

а) уровень инфляционных ожиданий; б) уровень инфляции за предыдущий год; в) премия за риск неплатежа; г) реальная ставка процента по безрисковым операциям; д) премия за риск потери ликвидности кредитором; е) премия за рыночный риск.

**6. В условиях ожидания рыночного роста процентных ставок предпочтительна следующая структура соотношения требований и обязательств в банке:**

а) активы с подвижными процентными ставками соответствуют аналогичным пассивам; б) активы с подвижными процентными ставками превышают соответствующие пассивы; в) пассивы с подвижными процентными ставками превышают соответствующие активы.

**7. Кредитная экспансия полезна при:**

а) сильной инфляции; б) товарном дефиците; в) при недостаточности дополнительных ресурсов в экономике; г) при наличии свободных капиталов; д) при недостаточности капиталов в стране; е) при острой потребности в дополнительных капиталах.

**8. При помощи кредита перераспределяются:**

а) стоимость, занятая в сфере производства и обращения; б) товары или денежные средства; в) ценности, созданные в предшествующие периоды развития; г) ссудная задолженность; д) временно высвободившаяся стоимость.

**9. Как называется форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется списанием средств по счету клиента банка сверх остатка на его счете?**

а) овердрафт; б) факторинг; в) форфейтинг.

**10. На предприятии темпы роста объема производства, реализации продукции отстают от темпов роста валюты баланса. Как кредитный работник должен оценить эту ситуацию?**

а) наблюдается ухудшение использования средств на этом предприятии; б) наблюдается улучшение использования средств на этом предприятии; в) такое соотношение показателей не играет никакой роли.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 10-9 тестов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

**19.3.5. Темы рефератов**

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного денежно-кредитного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Денежно-кредитные кризисы – понятие, сущность, причины возникновения.
5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
6. Кейнсианская и некейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.
7. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.
8. Задачи и функции Банка России.
9. Денежная масса и ее элементы. Роль денег в воспроизводственном процессе.
10. Взаимосвязь денежно-кредитной политики с финансово-бюджетной политикой государства.
11. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством количественных и качественных показателей.
12. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, ценовая стабильность.
13. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
14. Монетарные и немонетарные факторы инфляции в России. Банк России и политика инфляционного таргетирования.
15. Особенности англо-американской модели банковской системы.
16. Особенности континентальной («германской») банковской системы.
17. Особенности исламской банковской системы.
18. Понятие и особенности современного банковского менеджмента.
19. Бизнес-план современного коммерческого банка и его основные элементы.
20. Эволюция политики валютного регулирования в России в период экономических реформ.
21. Зарубежный опыт трансформации денежно-кредитного регулирования.

22. Стратегии развития коммерческих банков с государственным участием (на примере Сбербанка России, Банка ВТБ, Российского сельскохозяйственного Банка).

23. Стратегии развития региональных банков (на примере одного из региональных банков).

24. Стратегии развития коммерческих банков (на примере одного из банков по выбору магистранта).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, студент владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, студент использует общенаучные термины, но допускает неточности в специальных, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторское представление о предмете исследования четко не отражено;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, студент не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, реферат не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;

- оценка «неудовлетворительно», если реферат не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, реферат не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирование, выполнение практических заданий). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.