

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
__._.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «Международный проект-менеджмент»
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: Бизнес в развивающихся рынках

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Шилова Ирина Валерьевна, преподаватель

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 20.06.2018 г.

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

8. Учебный год: 2018 – 2019

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - сформировать у слушателей необходимый объем теоретических и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного управления проектами.

Задачи дисциплины:

дать представление о профессиональных международных и национальных стандартах управления проектами;

изучить методологии разработки и управления проектами (методы критического пути, PERT-анализа, стоимостного анализа проектов, прогнозирования значений технико-экономических показателей проекта, оценка рисков);

предоставить знаний и сформировать умения пользования современного инструментария при управлении проектами;

выработать навыки использования современных информационных технологий управления проектами в решении практических задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору. Входные знания и умения формируются при изучении предшествующих дисциплин, студент должен обладать знаниями по экономической теории, офисным информационным технологиям. В части программного обеспечения необходимо владение MS Excel. Дисциплина формирует профессиональные компетенции, которые должны найти свое отражение при изучении дисциплин программы подготовки «Бизнес в развивающихся рынках» и при выполнении магистерской диссертации

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
(ОК-2)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: методологию разработки и управления проектами, методы управления рисками уметь: проводить анализ рисков и определять оптимальные методы их минимизации владеть: инструментарием для оценки рисков проекта
(ПК-8)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: методологию разработки и управления проектами (стоимостной анализ, прогнозирование значений технико-экономических показателей проекта) уметь: использовать проектные методы в решении экономических, технологических и других задач; владеть: методами, применяемыми при управлении проектами, навыками анализа и оптимизации стоимости проекта
(ПК-9)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: современные информационные технологии управления проектами уметь: планировать и создавать проекты с помощью актуальных компьютерных технологий, анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта владеть: навыками использования современных технических средств и технологий для управления проектом

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	1
Аудиторные занятия	20	20
в том числе: лекции	-	-
практические	20	20
лабораторные		
Самостоятельная работа	52	52
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	-	-
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	Основные понятия управления проектами	Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления проектами. Разновидности, признаки, классификации и особенности проектов. Проект, как объект управления. Исполнение международных проектов в различных организационных структурах компаний.
2	Инициация и оценка ресурсов проекта (сроки и стоимость)	Характеристика внешней среды проекта (организация-инициатор, локальная и макроэкономическая среда). Инициация проекта. Разработка устава проекта. Идентификация заинтересованных сторон проекта. Этапы разработки и критерии успеха проекта. Структура распределения процесса работы по этапам Подсчет затрат и составление сметы расходов по проекту. Методы оценки затрат.
3	Планирование проекта	Цель проекта и границы проекта (project scope).
4	Управление сроками проекта	Описание конечных результатов (базис) проекта
5	Управление ресурсами и стоимостью проекта	Декомпозиция цели. Декомпозиция работ.
6	Управление рисками проекта	Состав работ, их продолжительность, логическая взаимосвязь. Характеристика входов и результатов каждой работы
7	Управление человеческими ресурсами проекта	Сроки реализации проекта. Ключевые вехи проекта. Календарный план проекта и график Ганта. Сетевой график. Критический путь проекта и критические операции. Резервы некритических операций (полные и свободные). Разработка сетевого графика проекта (ОУ). Классификация лагов. Построение сетевого графика проекта с учетом лагов (ОУ).
8	Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ	Характеристика используемых ресурсов (денежных и материальных). График плановой стоимости. Распределение ресурсов между работами. Календарное планирование ресурсов.
9	Российская и международная сертификация	Классификация проблем календарного планирования. Типы ограничений проекта. Метод распределения ресурсов. Процедуры сокращения времени выполнения проекта. Графики стоимости времени выполнения проекта. Использование резервов времени.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	

1	Основные понятия управления проектами		2		4	6
2	Инициация и оценка ресурсов проекта (сроки и стоимость)		2		6	6
3	Планирование проекта		4		6	10
4	Управление сроками проекта		2		6	8
5	Управление ресурсами и стоимостью проекта		2		6	10
6	Управление рисками проекта		2		6	8
7	Управление человеческими ресурсами проекта		2		6	8
8	Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ		2		6	8
9	Российская и международная сертификация		2		6	8
	Итого:		20		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные занятия реализуются в соответствии с учебным планом и предполагают выполнение домашних заданий, анализ конкретных ситуаций, выполнение контрольных работ, что позволяет слушателям получить базовые знания, необходимые для анализа экономических данных. В результате выполнения заданий следует предоставить развернутые пояснения выполнения задания, интерпретировать полученные результаты и обосновать сделанные выводы. Для выполнения домашних заданий и лабораторных работ предоставляется дополнительная учебная литература, файлы с теоретическим материалом, по изучаемым темам, передаваемые в электронном виде. Домашние задания и лабораторные работы осуществляются с использованием исходных данных, которые включают информацию по внутренней статистике предприятий, официальные статистические данные государственных органов (Федеральная служба государственной статистики, Федеральная таможенная служба РФ и т.п.).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). Режим доступа электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line» - URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (30.01.2017)
3.	Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика : учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. : ил., табл., схемы - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0080-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252963 (14.09.2017)
4.	Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. – М., «Дело и Сервис», 2013. – 784 с.
5.	Балашов, А. И. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 383 с.
6.	Larson, Erik W. Project management: the managerial process / Erik W. Larson, Clifford F. Gray. —5th ed. Published by McGraw-Hill/Irwin, a business unit of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY, 2011.
7.	Project management in practice. Samuel J. Mantel, Jr., Jack R. Meredith, Scott M.

	Shafer, Margaret M. Sutton / John Wiley & Sons, Inc./ 2011.
8.	Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. И.Д. Рудинский. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 302 с. Режим доступа электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line» - URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093 (30.01.2017).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
9.	Project management. Managerial process 5th edition. – Erik W. Larson, Clifford F. Gray. - McGraw-Hill/Irwin - 2011, 691 p. http://www.twirpx.com
10.	A Guide to The Project Management Body of Knowledge. – PMI, 2013, 589 p. http://www.twirpx.com
11.	Nicolai Andler. Tools for Project Management, Workshops and Consulting. 2011./ www.publicis-books.de
12.	Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL : http://www.biblioclub.ru
13.	
14.	Национальная ассоциация управления проектами http://www.sovnet.ru (30.01.17)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебному курсу определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Виды самостоятельной работы: конспектирование учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с информационными справочными системами, выполнение домашних заданий (практических и теоретических); выполнение проекта.

№ п/п	Источник
1.	Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK / А.Н. Павлов. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 210 с. - (Проекты, программы, портфели). Режим доступа электронно-библиотечная система «Университетская библиотека on-line» - URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214170 (30.01.2017).
2.	Project Management Institute http://www.pmi.org (30.01.17)
3.	Набор текстовых документов с теоретическим материалом, по изучаемым темам.

Рекомендации по выполнению проектов

Проект представляет собой исследование выбранного зарубежного рынка по определенной тематике. Проект должен включать следующие этапы: 1. Постановка целей и задач исследования; 2. Разработка плана проведения исследования, т.е. определение видов источников информации, определение методов формирования и размера выборки, разработка инструментов для сбора данных; 3. Сбор информации; 4. Анализ информации и подготовка отчета.

Проект выполняется группой студентов, состоящей из 3-4 человек на основе изучения актуальных статистических источников информации об особенностях выбора и потребления подобных продуктов, емкости выбранного рынка, перспективах представления продукта на рынке. В процессе выполнения проекта в группе происходит определение ролей, распределение ответственности и отдельных частей проекта. Итоговый проект формируется на основе данных, предоставленных каждым из группы, вырабатывается единое мнение по каждому вопросу. Группа выбирает докладчика. Объем проекта составляет 10-15 страниц.

Критерии оценки проекта

оценка «отлично»	проект был сдан и принят в установленные сроки; цели и задачи проекта являются актуальными, достигнуты, и отражены в выводах в полном объеме; элементы структуры проекта представлены в полном объеме, приложения
------------------	---

	соответствуют; использованы адекватные методы (инструментарий) для достижения поставленной цели; презентация проекта выполнена с надлежащим качеством
оценка «хорошо»	проект был сдан и принят в установленные сроки; цели и задачи проекта являются актуальными, достигнуты, но отражены в выводах не в полном объеме; элементы структуры проекта представлены не в полном объеме, приложения соответствуют; использованные методы (инструментарий) не в полной мере соответствуют достижению поставленной цели; презентация проекта выполнена с надлежащим качеством
оценка «удовлетворительно»	проект был сдан и принят с нарушением сроков; цели и задачи проекта являются не актуальными, достигнуты, и не отражены в выводах в полном объеме; элементы структуры проекта представлены в не полном объеме, приложения не соответствуют; использованные методы (инструментарий) не соответствуют достижению поставленной цели; презентация проекта не выполнена
оценка «неудовлетворительно»	проект был сдан и принят с нарушением сроков; цели и задачи проекта не являются актуальными, не достигнуты, и не отражены в выводах; элементы структуры проекта представлены в неполном объеме, приложения не соответствуют; использованы неадекватные методы (инструментарий) для достижения поставленной цели; презентация проекта не выполнена

Примерный список заданий для самостоятельной работы (темы проектов)

1. **Developing the project plan.**

The structure of the work “**Project plan**”:

1. Defining the project scope and priorities.
2. Creating the WBS (Work Breakdown Structure) and responsibility matrices.
3. Estimating project:
 - 3.1. Times.
 - 3.2. Resources.
 - 3.3. Direct costs, direct project overhead costs and general and administrative overhead costs.
4. Constructing a Project Network.
5. Identification of risks and methods for controlling risks.
6. Developing a structure of a project monitoring information system and project control process.
7. Developing the five-stage team development model.
8. Developing the scheme of the project closure deliverables.

2. **Description of the project implementation** (in terms of project management)

The structure of the work “**Description of the project implementation**”:

1. The project scope and priorities.
2. The WBS (Work Breakdown Structure) of the project.
3. The schedule of the resources and costs.
4. Project Cost–Duration Graph and methods to monitor time performance
5. Graph of the risk response monitoring.

6. Responsibility matrices of the project and description of the methods used to manage the project team.
7. Description of the project closure.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программный продукт Microsoft Office стандартный 2010, содержит Microsoft Word, IBM SPSS® Statistics Base, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint. Версия 14.0.7128.5000.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

проектор, компьютеры, образцы анкет

Библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК 2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методологию разработки и управления проектами, методы управления рисками	2. Инициация и оценка ресурсов проекта (сроки и стоимость)	Доклад
	Уметь: проводить анализ рисков и определять оптимальные методы их минимизации	6. Управление рисками проект 7. Управление человеческими ресурсами проекта	Комплект практических ситуаций
	Владеть: инструментарием для оценки рисков проекта	6. Управление рисками проект	Комплект практических ситуаций
ПК 8 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методологию разработки и управления проектами (стоимостной анализ, прогнозирование значений технико-экономических показателей проекта)	3. Планирование проекта 5. Управление ресурсами и стоимостью проекта	Доклад
	Уметь: использовать проектные методы в решении экономических, технологических и других задач;	4. Управление сроками проекта 5. Управление ресурсами и стоимостью проекта	Комплект практических ситуаций
	Владеть: методами, применяемыми при управлении проектами, навыками анализа и оптимизации стоимости проекта	4. Управление сроками проекта 5. Управление ресурсами и стоимостью проекта	Контрольная работа
ПК 9 способность анализировать и использовать различные	Знать: современные информационные технологии управления проектами	3. Планирование проекта	Доклад
	Уметь: планировать и создавать проекты с помощью актуальных	8. Измерение и оценка состояния и	Контрольная работа

источники информации для проведения экономических расчетов	компьютерных технологий, анализировать и оптимизировать план работ и стоимость проекта	хода выполнения работ	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и технологий для управления проектом	8. Измерение и оценка состояния и и хода выполнения работ	Комплект практических ситуаций
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Маркетинговые исследования»
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять проводить маркетинговые исследования для решения маркетинговых задач организации;
- 5) владение навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач

Для оценивания результатов обучения используется – зачет с оценкой

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, показывает глубокие знания теоретического и практического материала; исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач и ситуаций	<i>Углубленный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, показывает знания теоретического и практического материала; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и ситуаций, владеет необходимыми приемами и алгоритмами их решения	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала; допускает существенные ошибки в ответах; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, испытывает трудности в выполнении практических заданий	<i>Базовый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач	-	<i>Неудовлетворительно</i>

--	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Определите основные критические факторы успеха проектов.
2. Функциональные области управления проектами
3. Формирование сметы и бюджета проекта
4. Идентификация рисков проекта
5. Инициация и старт проекта.
6. Информационные технологии поддержки процессов управления проектами
7. Календарный график проекта.
8. Корпоративная система управления проектами
9. Корпоративная система управления проектами
10. Организационная структура проекта
11. Основные процессы и функциональные области управления проектами
12. Методы оценки стоимости проекта
13. Планирование проекта
14. Субъекты управления проектами
15. Ресурсы проекта.
16. Требования к стандартизации управления проектами в международном бизнесе
17. Иерархическая структура работ проекта
18. Календарное планирование ресурсов
19. План управления коммуникациями проекта
20. Разработка структурной декомпозиции работ проекта
21. Управление командой проекта
22. Разрешение конфликтов при управлении проектом
23. Мониторинг и контроль стоимости проекта
24. Управление интеграцией проекта
25. Информационные технологии поддержки процессов управления проектами
26. Проект, как объект управления
27. Стадии процесса управления проектами
28. Завершение проекта
29. Управление портфелем проектов компании.
30. Стандарты в области управления проектами
31. Управление стоимостью и финансированием проекта
32. Группы процессов управления проектами
33. Классификация методов наблюдения и обоснование их использования.
34. Понятие выборки и основные этапы ее формирования
35. Эксперименты в маркетинговых исследованиях, методы их проведения
36. Характеристика этапов разработки анкеты. Типы вопросов, применяемые в анкетах
37. Источники внутренней и внешней вторичной информации в маркетинговых исследованиях

Пример КИМ

1. Функциональные области управления проектами
2. Календарное планирование ресурсов

19.3.2 Перечень ситуационных задач

Задача 1

The project information for the custom order project of the Air Control Company is presented here. Draw a project network for this project. Compute the early and late activity times and the slack times. Identify the critical path.

ID	Activity	Predecessor	Time
A	Order review	None	2

B	Order standard parts	A	15
C	Produce standard parts	A	10
D	Design custom parts	A	13
E	Software development	A	18
F	Manufacture custom hardware	C,D	15
G	Assemble	B,F	10
H	Test	E,G	5

Задача 2

J. Wold, project manager of Print Software, Inc., wants you to prepare a project network; compute the early, late, and slack activity times; determine the planned project duration; and identify the critical path. His assistant has collected the following information for the Color Printer Drivers Software Project:

ID	Description	Predecessor	Time
A	External specifications	None	8
B	Review design features	A	2
C	Document new features	A	3
D	Write software	A	60
E	Program and test	B	60
F	Edit and publish notes	C	2
G	Review manual	D	2
H	Alpha site	E,F	20
I	Print manual	G	10
J	Beta site	H,I	10
K	Manufacture	J	12
L	Release and ship	K	3

Задача 3

Given the following information, draw the project network. Compute the early, late, and slack times for the project network. Which activities on the critical path have only the start or finish of the activity on the critical path?

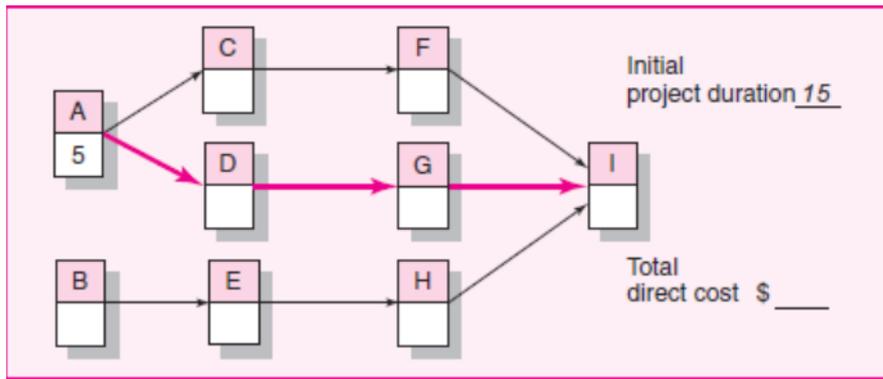
ID	Duration	Finish-to-Start Predecessor	Finish-to-Start Lag	Additional Lag Relationships	Lag
A	2	None	0	None	0
B	4	A	0	None	0
C	6	A	0	Finish-finish C to F	7
D	8	A	0	None	0
E	18	B	0	Finish-finish E to G	9
		C	10		
F	2	D	0	None	
G	5	F	0	Start-start G to H	10
H	5	None	0	None	0
I	14	E	0	Finish-finish I to J	5
J	15	G,H	0	None	0

Задача 4

Given the data and information that follow, compute the total direct cost for each project duration. If the indirect costs for each project duration are \$90 (15 time units), \$70 (14), \$50 (13), \$40 (12), and \$30 (11), compute the total project cost for each duration. What is the optimum cost-time schedule for the project? What is this cost?

Act.	Crash Cost (Slope)	Maximum Crash Time	Normal Time	Normal Cost
A	20	1	5	50
B	60	2	3	60
C	0	0	4	70
D	10	1	2	50
E	60	3	5	100
F	100	1	2	90
G	30	1	5	50

H	40	0	2	60
I	200	1	3	200

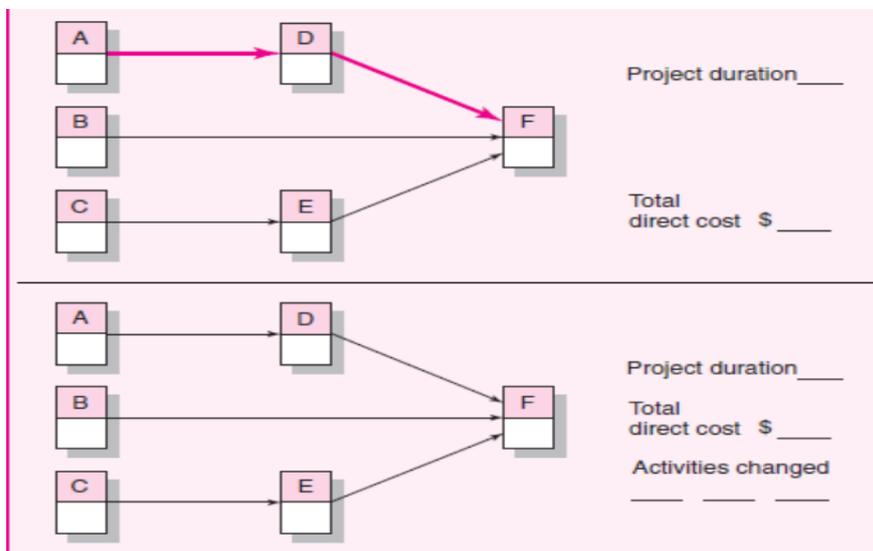


Задача 5

If the indirect costs for each duration are \$300 for 27 weeks, \$240 for 26 weeks, \$180 for 25 weeks, \$120 for 24 weeks, \$60 for 23 weeks, and \$50 for 22 weeks, compute the direct, indirect and total costs for each duration. What is the optimum cost-time schedule? The customer offers you \$10 for every week you shorten the project from your original network. Would you take it? If so for how many weeks?

Total cost: \$300

Act.	Crash Cost (Slope)	Maximum Crash Time	Normal Time	Normal Cost
A	80	2	10	40
B	30	3	8	10
C	40	1	5	80
D	50	2	11	50
E	100	4	15	100
F	30	1	6	20



19.3.3 Перечень заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Охарактеризуйте структуру управления проектами согласно PMBOK Guide
2. Выделите основные составляющие процесса мониторинга и контроля

Вариант 2

1. Выделите основные составляющие процесса планирования проекта
2. Опишите процесс инициации проекта

19.3.4 Перечень тем докладов

1. Обзор программных систем управления проектами.
2. Основные разделы проектного анализа.
3. Показатели эффективности проектов.
4. Программные инструменты оценки эффективности проектов
5. Теория ситуационного лидерства в управлении проектами
6. Управление проектами по стандартам IPMA
7. Стадии процесса управления проектами
8. Стандарты в области управления проектами
9. Стратегия развития КСУП и построения проектного офиса
10. Структура управления проектами согласно PMBOK Guide
11. Кодекс поведения PMP.
12. Процесс инициации проекта
13. Процесс планирования проекта
14. Процесс исполнения проекта
15. Процесс мониторинга и контроля
16. Процесс закрытия проекта

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: выполнение практических заданий; тестирования, решения ситуационных задач, выполнения проектов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.04.01 «Экономика»

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международный проект-менеджмент»

Профиль подготовки «Профиль подготовки «Бизнес в развивающихся рынках»»

Форма обучения очная

Учебный год 2018 - 2019

Ответственный исполнитель

Зав. кафедры *МЭ и ВЭД*



Е.В. Ендовицкая 28.06.2018 г.

Исполнители

Преподаватель кафедры *МЭ и ВЭД*



И.В. Шилова 28.06.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальность



Е.В.Ендовицкая 28.06.2018 г.

Зав. отделом обслуживания ЗНБ



М.А. Иванова 28.06.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНА НМС факультета международных отношений
протокол №6 от 20.06.2018 г.