

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Социально-экономическая география

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogolina@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №10 от 17.06.2021 г.)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: формировать у студентов знание теоретических и методологических основ социально-экономико-географической науки, дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи: формировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией; раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру; выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве; проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: историю формирования и проблемы современной социально-экономической географии и мирового хозяйства, основные категории, концепции и теории географической науки, основы методологии социально-экономико-географических исследований</p> <p>уметь: применять базовые знания по социально-экономической географии при изучении территориальных, отраслевых и аспектных дисциплин в составе социально-экономической географии. Организации мирового хозяйства, географии региона</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового хозяйства и отдельных регионов</p>
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	<p>знать: понятийный аппарат социально-экономической географии</p> <p>уметь: использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов</p>
ОПК-7	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира; основные подходы и методы экономико-географических исследований, основные географические закономерности, факторы размещения и развития основных отраслей хозяйства.</p> <p>уметь: выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения</p>

		<p>экономик стран и регионов мира.</p> <p>владеть (иметь навык(и) навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.</p>
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		сем.№ 1
Аудиторные занятия	50	50	
в том числе:			
лекции	34	34	
практические	16	16	
лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	58	58	
Контроль	36	36	
Итого:	144	144	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в социально-экономическую географию	Предмет и объект дисциплины. Основные понятия: ойкумена, природные условия и природные ресурсы, хозяйство, экономический район, экономико-географическое положение. Основные направления становления экономической географии в России. Теория территориально-производственных комплексов.
1.2.	Основные категории и принципы социально-экономической географии	Понятие территориального (географического) разделения труда. Виды географического разделения труда. Масштабы территориального разделения труда. Понятие территориальной интеграции труда. Виды географического положения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
1.3.	Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	Этапы развития взаимодействия общества и природы. «Широкий» и «узкий» подходы к трактовке категорий «природа» и «географическая среда». Понятие «окружающая среда», отличия в интерпретации его содержания. Естественные и общественные производительные силы. Роль природы в развитии человеческого общества. Научные идеи представителей географического детерминизма, географического нигилизма и географического поппобализма. Исторический процесс вовлечения природных ресурсов в производство. Понятие техносферы и ноосферы. Роль природных ресурсов и условий в формировании отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Ресурсы земной коры. Географические закономерности

		<p>размещения полезных ископаемых. Классификация минерально-сырьевых ресурсов по их целевому назначению и использованию в хозяйстве. Ресурсы биосферы. Роль биосферы в обеспечении человечества продовольствием и сырьем. Земельные ресурсы мира, их значение и оценка. Землеобеспеченность. География лесных ресурсов мира, их значение для развития человеческого общества. Региональные различия в структуре запасов, заготовки и использования древесины. Экспортно-импортные потоки древесины.</p> <p>Значение пресной воды для развития хозяйства и жизни населения. Ресурсы пресной воды, особенности их размещения. Динамика и структура водопотребления. Причины дефицита пресной воды и пути его пре- одоления. Основные направления рационального использования пресной воды.</p> <p>Ресурсы Мирового океана. Виды ресурсов Мирового океана и эволюция их использования. Основные районы размещения и добычи полезных ископаемых. Морская вода как источник минерального сырья. Энергетические ресурсы (приливы и отливы, волны, течения и др.), современный уровень и перспективы их использования. Биологические ресурсы, их структура и география промысла. Аквакультура и марикультура. Загрязнение Мирового океана и ее последствия.</p>
1.4.	<p>Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.</p>	<p>Основные этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Типология стран по уровню и особенностям социально- экономического развития. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Типология стран по индексу развития человеческого потенциала.</p> <p>Гипотезы земного и космического происхождения человека. Древнее расселение людей. Расовый состав населения мира. Основные факторы расообразования. География больших расовых групп. Теория расизма, ее несостоятельность. Этнический состав населения Земли. Крупнейшие народы мира. Основные языковые семьи и их география. Динамика численности населения Земли, основные факторы, ее определяющие. Территориальные различия воспроизводства населения. Размещение населения и причины, его обуславливающие. Урбанизация, ее причины, источники и последствия в странах разного социально- экономического уровня развития. Типология городских поселений по численности населения и выполняемым функциям. Агломерации, конурбации, мегасити, мегаполисы. Проблемы городов. Сельское расселение и перспективы его развития. Миграционные процессы, основные причины их возникновения. Внутренние и внешние миграции, их последствия. Крупнейшие международные миграционные потоки. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. Индекс развития человеческого потенциала, его значение.</p> <p>Прогнозы роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран. Основные проблемы народонаселения. Теории мальтузианства и неомальтузианства, их сущность и критика</p>
1.5.	<p>Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.</p>	<p>Отраслевая структура хозяйства. Материальное и нематериальное производство. Структура промышленности и ее роль в развитии человеческого общества. Основные принципы размещения</p>

		<p>промышленного производства. Структура и особенности размещения тяжелой (топливно-энергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, лесная), легкой и пищевой промышленности. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция (НТР). Этапы НТР, их основные черты и влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Структура сельскохозяйственного производства и его роль в развитии общества. История и основные центры происхождения культурных растений. Изменение географии культурных растений за исторический период. Агроклиматические ресурсы и их влияние на отраслевую и территориальную структуру сельскохозяйственного производства. Зональная специализация сельского хозяйства. Современная география производства важнейших зерновых и технических культур, картофелеводства. Основные ареалы одомашнивания животных. Современная география и особенности развития скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства. Транспорт, его структура и роль в развитии общества. Особенности развития, размещения и использования железнодорожного, авто-мобильного, трубопроводного, морского, внутреннего водного и воздушного транспорта. Перспективы развития транспортной системы мира. Сфера услуг, ее структура и специфика развития в странах разных социально-экономических групп.</p>
1.6.	Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	<p>Географическое разделение труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Мировое хозяйство. Соотношение общественного и территориального разделения труда в процессе формирования мирового хозяйства. Предпосылки и основные этапы развития территориального разделения труда. Особенности территориального разделения труда в условиях НТР, интернационализации и глобализации хозяйства и его роль в современном обществе. Виды мирохозяйственных связей, их типология. Территориальное разделение труда как основа пространственного комплексообразования хозяйства. Экономическая интеграция, ее особенности в условиях интернационализации и глобализации общественного развития. Крупнейшие международные и региональные экономические организации.</p>
1.7.	Важнейшие глобальные проблемы современности.	<p>Содержание категории «глобальные проблемы современности». Структура глобальных проблем. Глобальный характер проблем взаимодействия общества и природы в эпоху НТР. Ресурсная, экологическая и энергетическая составляющие проблемы влияния человеческого общества на природную среду. Пути решения ресурсных, экологических и энергетических проблем. Крупнейшие природоохранные организации мира и основные направления их деятельности. Проблема обеспечения населения продовольственными ресурсами как важнейшая демографическая проблема, подходы к ее решению.</p>
2. Практические занятия		
2.1.	Введение в социально-экономическую географию.	Проблемный семинар
2.2.	Основные категории и принципы социально-экономической географии.	Работа в малых группах
2.3.	Взаимодействие природы и человеческого	Работа в малых группах

	общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	
2.4.	Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.	Работа в малых группах
2.5.	Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.	Работа в малых группах
2.6.	Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	Работа в малых группах
2.7.	Важнейшие глобальные проблемы современности.	Проблемный семинар

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1. Лекции							
1.	Введение в социально-экономическую географию	6	2		9	6	23
2.	Основные категории и принципы социально-экономической географии	7	3		9	6	25
3.	Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	5	3		9	6	23
4.	Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.	5	2		9	6	22
5.	Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.	5	3		11	6	25
6.	Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	6	3		11	6	26
	Всего	34	16	0	58	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;

- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере социально-экономической географии;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа социально-экономических данных.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева ; Д.А. Еделев ; М.Д. Магомедов .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 376 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114497
3.	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=233062
4.	Учебно-методическое пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" [Электронный ресурс]. Вып. 1 / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)* - https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин, И.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная экономика" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Новопресс, 2015. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader.
2	Учебно-методическое пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" [Электронный ресурс]. Вып. 1 / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	<p>знать: историю формирования и проблемы современной социально-экономической географии и мирового хозяйства, основные категории, концепции и теории географической науки, основы методологии социально-экономико-географических исследований</p> <p>уметь: применять базовые знания по социально-экономической географии при изучении территориальных, отраслевых и аспектных дисциплин в составе социально-экономической географии. Организации мирового хозяйства, географии региона</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового хозяйства и отдельных регионов</p>	Введение в социально-экономическую географию	Устный опрос
		Основные категории и принципы социально-экономической географии	Устный опрос
		Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	Тест
		Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.	Практические работы; контрольная работа
		Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.	Практические работы; контрольная работа
		Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	Практические работы; контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-4	<p>знать: понятийный аппарат социально-экономической географии</p> <p>уметь: использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и</p>	Введение в социально-экономическую географию	Устный опрос
		Основные категории и принципы социально-экономической географии	Устный опрос
		Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	Тест

	регионов	Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.	Практические работы; контрольная работа
		Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.	Практические работы; контрольная работа
		Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	Практические работы; контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-7	<p>знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира; основные подходы и методы экономико-географических исследований, основные географические закономерности, факторы размещения и развития основных отраслей хозяйства.</p> <p>уметь: выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.</p> <p>владеть (иметь навык (и навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики).</p>	Введение в социально-экономическую географию	Устный опрос
		Основные категории и принципы социально-экономической географии	Устный опрос
		Взаимодействие природы и человеческого общества. Основы географии природных условий и ресурсов.	Тест
		Политическая карта мира. Население земного шара и основные демографические процессы.	Практические работы, контрольная работа
		Географические основы размещения отраслей хозяйства и социальных комплексов.	Практические работы; контрольная работа
		Географическое (территориальное) разделение труда. Экономическая интеграция.	Практические работы, контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в области социально-экономической географии и регионоведения.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Агломерации, конурбации, мегасити, мегаполисы. Проблемы городов.
2. Агроклиматические ресурсы и их влияние на отраслевую и территориальную структуру сельскохозяйственного производства.
3. Аквакультура и марикультура. Загрязнение Мирового океана и ее последствия.
4. Биологические ресурсы, их структура и география промысла.
5. Виды мирохозяйственных связей, их типология. Территориальное разделение труда как основа пространственного комплексообразования хозяйства.
6. Географическое разделение труда – важнейшая категория экономической и социальной географии.
7. География больших расовых групп. Теория расизма, ее несостоятельность. Этнический состав населения Земли.
8. География лесных ресурсов мира, их значение для развития человеческого общества. Региональные различия в структуре запасов, заготовки и использования древесины.
9. Гипотезы земного и космического происхождения человека. Древнее расселение людей.
10. Динамика и структура водопотребления. Причины дефицита пресной воды и пути его пре- одоления. Основные направления рационального использования пресной воды.
11. Динамика численности населения Земли, основные факторы, ее определяющие. Территориальные различия воспроизводства населения.
12. Земельные ресурсы мира, их значение и оценка. Землеобеспеченность.
13. Значение пресной воды для развития хозяйства и жизни населения. Ресурсы пресной воды, особенности их размещения.
14. Зональная специализация сельского хозяйства. Современная география производства важнейших зерновых и технических культур, картофелеводства.
15. Исторический процесс вовлечения природных ресурсов в производство. Понятие техносферы и ноосферы. Роль природных ресурсов и условий в формировании отраслевой и территориальной структуры хозяйства.
16. История и основные центры происхождения культурных растений. Изменение географии культурных растений за исторический период.
17. Крупнейшие международные и региональные экономические организации.
18. Крупнейшие природоохранные организации мира и основные направления их деятельности.
19. Миграционные процессы, основные причины их возникновения.
20. Мировое хозяйство. Соотношение общественного и территориального разделения труда в процессе формирования мирового хозяйства.

21. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция (НТР).
22. Научные идеи представителей географического детерминизма, географического нигилизма и географического POSSИБАЛИЗМА.
23. Основные ареалы одомашнивания животных. Современная география и особенности развития скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.
24. Основные направления становления экономической географии в России.
25. Основные этапы формирования и главные объекты политической карты мира.
26. Особенности развития, размещения и использования железнодорожного, авто- мобильного, трубопроводного, морского, внутреннего водного и воз-душного транспорта.
27. Особенности территориального разделения труда в условиях НТР, интернационализации и глобализации хозяйства и его роль в современном обществе.
28. Отраслевая структура хозяйства. Материальное и нематериальное производство.
29. Перспективы развития транспортной системы мира.
30. Понятие «окружающая среда», отличия в интерпретации его содержания. Естественные и общественные производительные силы.
31. Понятие территориального (географического) разделения труда. Виды географического разделения труда. Масштабы территориального разделения труда.
32. Понятие территориальной интеграции труда. Виды географического положения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
33. Предмет и объект дисциплины. Основные понятия: ойкумена, природные условия и природные ресурсы, хозяйство, экономический район, экономико-географическое положение.
34. Предпосылки и основные этапы развития территориального разделения труда.
35. Проблема обеспечения населения продовольственными ресурсами как важнейшая демографическая проблема, подходы к ее решению.
36. Прогнозы роста и расселения населения мира, отдельных регионов и стран. Основные проблемы народонаселения.
37. Размещение населения и причины, его обуславливающие.
38. Расовый состав населения мира. Основные факторы расообразования.
39. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. Индекс развития человеческого потенциала, его значение.
40. Ресурсы биосферы. Роль биосферы в обеспечении человечества продовольствием и сырьем.
41. Ресурсы земной коры. Географические закономерности размещения полезных ископаемых. Классификация минерально-сырьевых ресурсов по их целевому назначению и использованию в хозяйстве.
42. Ресурсы Мирового океана. Виды ресурсов Мирового океана и эволюция их использования. Основные районы размещения и добычи полезных ископаемых. Морская вода как источник минерального сырья.
43. Роль природы в развитии человеческого общества.
44. Сельское расселение и перспективы его развития.
45. Содержание категории «глобальные проблемы современности». Структура глобальных проблем. Глобальный характер проблем взаимодействия общества и природы в эпоху НТР.
46. Структура и особенности размещения тяжелой (топливно-энергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, лесная), легкой и пищевой промышленности.
47. Структура промышленности и ее роль в развитии человеческого общества. Основные принципы размещения промышленного производства.
48. Структура сельскохозяйственного производства и его роль в развитии общества.
49. Сфера услуг, ее структура и специфика развития в странах разных социально-экономических групп.
50. Теории мальтузианства и неомальтузианства, их сущность и критика
51. Теория территориально-производственных комплексов.
52. Типология городских поселений по численности населения и выполняемым функциям.
53. Типология стран по индексу развития человеческого потенциала.
54. Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития.
55. Транспорт, его структура и роль в развитии общества.
56. Урбанизация, ее причины, источники и последствия в странах разного социально-экономического уровня развития.
57. Формы государственного правления и административно-территориального устройства.
58. Экономическая интеграция, ее особенности в условиях интернационализации и глобализации общественного развития.
59. Энергетические ресурсы (приливы и отливы, волны, течения и др.), современный уровень и перспективы их использования.
60. Этапы развития взаимодействия общества и природы.

19.3.3 Тестовые задания

Вариант 1

A1. Какая страна является самой многонациональной страной мира?

- 1) Китай 3) Индия
- 2) Иран 4) Япония

A2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?

- 1) США 3) Индонезия
- 2) Китай 4) Канада

A3. Какая страна по форме правления является конституционной монархией?

- 1) Великобритания
- 2) Польша
- 3) ФРГ
- 4) Франция

A4. Какая страна наиболее обеспечена водными ресурсами?

- 1) Египет 3) Бразилия
- 2) Франция 4) Китай

A5. Какая страна имеет второй тип воспроизводства населения?

- 1) Китай 3) Бангладеш
- 2) ФРГ 4) США

A6. Какая страна относится к НИС?

- 1) Республика Корея
- 2) КНДР
- 3) Китай
- 4) Япония

A7. Какая страна входит в первую десятку самых населенных стран мира?

- 1) Нигер 3) Франция
- 2) Нигерия 4) Алжир

A8. В структуре населения какой страны преобладают мужчины?

- 1) Индия
- 2) Венгрия
- 3) Украина
- 4) Россия

A9. В какой стране два государственных языка?

- 1) в Австралии
- 2) в Бразилии
- 3) в Канаде
- 4) в Японии

A10. Укажите регион трудовой иммиграции населения.

- 1) зарубежная Европа
- 2) Латинская Америка
- 3) Африка
- 4) Юго-Восточная Азия

A11. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.

- 1) зарубежная Европа
- 2) Южная Азия
- 3) Центральная Америка
- 4) Тропическая Африка

A12. Какая страна относится к Полупериферии?

- 1) Чад
- 2) ЮАР
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Нигер

A13. Какой тип района не выделяют в территориальной структуре развитых стран?

- 1) высокоразвитые
- 2) депрессивные
- 3) аграрные
- 4) индустриальные

A14. Какой район является старопромышленным, депрессивным?

- 1) Парижский
- 2) Калифорнийский
- 3) Рурский
- 4) Лондонский

A15. Страны какого региона являются экспортерами нефти?

- 1) Западной Европы
- 2) Северной Америки
- 3) Юго-Западной Азии
- 4) Восточной Азии

A16. Какая страна занимает первое место по выплавке стали?

- 1) Япония
- 2) США
- 3) Китай
- 4) ФРГ

A17. Какая страна производит электроэнергию преимущественно на АЭС?

- 1) ФРГ
- 2) США
- 3) Франция
- 4) Норвегия

A18. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?

- 1) плужное земледелие
- 2) пастбищное животноводство
- 3) кочевое скотоводство
- 4) интенсивное земледелие

A19. Какая страна является крупным экспортером пшеницы?

- 1) Китай
- 2) Алжир
- 3) Канада
- 4) Япония

A20. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту.

- 1) Гамбург
- 2) Сингапур
- 3) Лондон
- 4) Токио

B1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна зарубежной Европы входит в ЕС и «большую семерку». По форме правления - федеративная республика. Является самым населенным государством зарубежной Европы. Является лидером по производству автомобилей и химикатов в своем регионе. Ответ:

B2. Расположите страны в порядке убывания объемов добычи угля.

- 1) Индия
- 2) США
- 3) Китай
- 4) ЮАР

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Укажите страну, являющуюся федеративной республикой.

- 1) Франция
- 3) США

2) Япония 4) Италия

A2. Какая страна является членом ОПЕК?

- 1) Япония 3) Индия
2) ФРГ 4) Иран

A3. Какая страна занимает первое место в мире по обеспеченности пашней?

- 1) Индия
2) Япония
3) Россия
4) Австралия

A4. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?

- 1) Алжир 3) Канада
2) Индия 4) Аргентина

A5. Укажите страну, расположенную в регионе Юго-Западной Азии.

- 1) Таиланд
2) Катар
3) Гвинея
4) Эфиопия

A6. Укажите страну, относящуюся к группировке ЛАИ.

- 1) Суринам 3) Канада
2) Марокко 4) Япония

A7. Укажите страну-гиганта по численности населения и по площади.

- 1) Канада
2) Австралия
3) Бразилия
4) Франция A8. В структуре населения какой страны преобладают женщины?

- 1) ФРГ 3) Ирак
2) Иран 4) Алжир

A9. Укажите страну, язык которой не относится к индоевропейской семье.

- 1) Великобритания
2) Венгрия
3) Италия
4) Бразилия

A10. Укажите страну, в которой два государственных языка.

- 1) Италия 3) Бельгия
2) Франция 4) Швейцария

A11. Укажите регион трудовой иммиграции населения.

- 1) Юго-Западная Азия
2) Южная Азия
3) Восточная Европа
4) Центральная Америка

A12. Укажите страну, которая относится к странам Периферии.

- 1) Эфиопия 3) Новая Зеландия
2) Израиль 4) Австралия

A13. Укажите высокоразвитый район стран мира.

- 1) Рурский
2) Верхнесилезский

- 3) Лондонский
4) Североморский А14. Какая страна занимает первое место по добыче нефти?

- 1) Россия
2) США
3) Иран
4) Саудовская Аравия

А15. Какая страна является крупным импортером топлива и сырья?

- 1) Китай 3) Япония
2) Австралия 4) Индия

А16. Какой регион мира не выделяется высоким уровнем развития машиностроения?

- 1) Северная Америка
2) зарубежная Европа
3) Африка
4) Восточная и Юго-Восточная Азия

А17. Какая страна является мировым лидером по производству электроэнергии?

- 1) США
2) Китай
3) Япония
4) Россия

А18. Укажите страну, отрасль специализации которой является медная промышленность.

- 1) Марокко
2) Чили
3) Индия
4) Швеция

А19. Какой компонент не является частью «зеленой революции»?

- 1) выведение скороспелых сортов зерновых культур
2) ирригация
3) выведение новых пород скота
4) механизация и химизация

А20. Укажите три основные зерновые культуры стран мира.

- 1) пшеница, рожь, овес
2) пшеница, кукуруза, рис
3) рис, ячмень, овес
4) рис, кукуруза, рожь

В1. Определите страну по ее краткому описанию.

Это страна-гигант по площади, но не по численности населения. Играет важную роль в МГРТ как экспортер полезных ископаемых: железной руды, угля, бокситов, золота, алмазов. Страна является также экспортером шерсти, мяса. Столица не самый крупный город. Большая часть страны занята пустынями.

Ответ: _____

В2. Выберите три страны, являющиеся экспортерами газа.

- 1) Алжир 4) Россия
2) Турция 5) Иран
3) Япония 6) Италия

Ответ: _____

Тема: Предмет, методология и научные методы экономической географии.

1. Экономическая география –

- а) это совокупность всех экономических дисциплин, изучающих современные экономические процессы, происходящие как в России, так и в мире.
- б) представляет собой фундаментальную науку, изучающую размещение производительных сил, развитие, формирование территориальных социально-экономических систем и их функционирование.
- в) это наука о природе Земли.

2. Основным предметом изучения экономической географии является:

- а) природно-ресурсный потенциал страны
- б) демографические процессы в стране
- в) единый народно-хозяйственный комплекс страны
- г) транспортное хозяйство России

3. Объектами изучения экономической географии являются:

- а) банковская система, валютные операции, ценные бумаги
- б) развитие внешнеэкономических и внешнеполитических связей
- в) природно-ресурсный потенциал, население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь.

4. Термин экономическая география впервые употребил:

- а) Н. Н. Баранский
- б) В. И. Вернадский
- в) В. А. Обручев
- г) М. Л. Ломоносов

5. Теорию территориально-производственных комплексов создал:

- а) П. П. Семенов Тянь-Шанский
- б) Н. Н. Колосовский
- в) Г. Н. Обручев
- г) И. В. Мушкетов

6. Огромный вклад в теорию экономического районирования и в создании основ научного анализа экономических районов внес:

- а) Н. М. Пржевальский
- б) А. И. Воейков
- в) Н. Н. Баранский
- г) Г. Н. Потанин

7. Зарождение экономической географии в России относится:

- а) к XVI в.
- б) к XVIII в.
- в) к XIX в.
- г) к XX в.

8. Впервые экономико-географическое описание России выполнил:

- а) А. И. Воейков
- б) П. И. Рычков
- в) И. К. Кириллов
- г) В. И. Вернадский

9. В каком году был составлен первый атлас России:

- а) 1734 г.
- б) 1857 г.
- в) 1897 г.
- г) 1901 г.

10. Факторами размещения производительных сил принято считать:

- а) основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике
- б) наиболее общие отношения между производственными силами и территорией

в) совокупность условия для наиболее рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов, отрасли или же конкретной территориальной структуры хозяйства республики, экономического района.

Шкала оценки

№ задания	1	2	3	4	5
Баллы за верный ответ	5	5	5	5	5

Рекомендации по решению тестов.

Тест – совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

1. ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. На контурную карту нанесите и с помощью условных знаков выделите экономически развитые страны (в разрезе подгрупп), государства с переходной экономикой и новые индустриальные страны (обозначив представителей «первой-четвертой волны»).
2. На контурную карту нанести государства, входящие в ведущие международные и региональные организации (ЕС; АСЕАН; НАФТА; МЕРКОСУР; ОПЕК; НАТО).
3. Для ведущих международных и региональных организаций составить таблицу по форме:

Таблица - Ведущие международные и региональные организации.

Название организации	Год создания организации, вступления (выхода) стран-членов	Цель и основные задачи создания	Стадия интеграции

19.3.4 Темы рефератов

1. Свободные экономические зоны России.
2. Влияние миграции населения на рынок труда.
3. Влияние экологического фактора на процесс организации производства.
4. Экономическая оценка природоохранных мероприятий.
5. Влияние социально-экономического развития _____ округа на экономическую безопасность России.
6. Развитие территориальной структуры хозяйства в _____ области.
7. Современные кризисные явления в демографическом развитии России.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
9. Состояние и перспективы обеспеченности потребности России в минеральном сырье.
10. Основные задачи региональной политики России на современном этапе.

19.3.5 Примерная тематика курсовых работ

11. Географические особенности воспроизводства населения мира.
12. Географические особенности мирового процесса урбанизации.
13. География атомной энергетики мира: современные особенности, проблемы и перспективы ее развития.
14. Глобальные проблемы трансформации географической среды в условиях НТР.

15. Динамика топливно-энергетического баланса мира и региональные различия в потреблении энергии.
16. Земельные ресурсы мира: современное состояние, перспективы и проблемы их использования.
17. Интеграционные процессы в современном мире. Виды интеграционных объединений.
18. История происхождения, современная география и перспективы производства масличных культур.
19. Машиностроение мира: отраслевая структура, география и особенности регионального развития.
20. Минерально-сырьевые ресурсы Мирового океана: проблемы и перспективы их использования.
21. Мировая продовольственная проблема: региональные особенности и пути решения.
22. Мировые ресурсы нефти: размещение, добыча, перспективы и проблемы использования
23. Предмет и объект исследований социально-экономической географии: их динамика и подходы к определению.
24. Причины и последствия миграционных процессов в современном мире.
25. Размещение населения мира: географические особенности и региональные различия.
26. Современная география религий и их роль в развитии общества.
27. Современная социально-экономическая география: структура, перспективы и проблемы развития.
28. Социально-экономические типы стран. Особенности их географии и развития.
29. Транспортный комплекс (,,): перспективы и проблемы его развития.
30. Формирование и современные особенности политической карты Европы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).