

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Методы экономико-географических исследований

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки: 05.03.02 – География
2. Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения
6. Составитель программы: Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма
7. Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол № 10
8. Учебный год: 2018/2019 Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать знания по методике экономико-географических исследований в области социально-экономической географии и подготовить к самостоятельной научной работе.

Задачи:

- раскрыть методологические основы исследований в социально-экономической географии, их основные направления на современном этапе, принципы и методы научного познания,
- дать рекомендации по методике сбора и обработки материалов,
- рассмотреть основную методику изучения различных элементов территориальных социально-экономических систем,
- научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, обязательных дисциплин учебного плана по направлению бакалавриата 05.03.02 – География (Б1.В.ОД.5).

Входными являются знания основных категорий, концепций и теорий социально-экономической географии.

Данная дисциплина является предшествующей для «Экономики и ТО промышленности», «Экономики и ТО АПК», «Экономики и ТО транспорта», «Экономики и ТО сферы обслуживания», «Социально-экономической географии региона», «Общей и социально-экономической статистике», «ГИС-технологий в социально-экономической географии» и «Информационно-математических методов в социально-экономической географии».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК – 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: историю формирования и проблемы современной социально-экономической географии и мирового хозяйства, основные категории, концепции и теории географической науки, основы методологии социально-экономико-географических исследований уметь: применять базовые знания по социально-экономической географии при изучении территориальных, отраслевых и аспектных дисциплин в составе социально-экономической географии. Организации мирового хозяйства, географии региона владеть (иметь навык(и)): основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового хозяйства и отдельных регионов
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-	знать: термины, основные понятия, методы комплексных социально-экономико-географических исследований географии

	экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики	<p>населения и демографии.</p> <p>уметь: применять на практике теоретические знания и прикладные основы социально-экономической географии и картографии в различных видах социально-экономической и демографической деятельности отображать графически на картах и схемах количественную и качественную информацию</p> <p>владеть (иметь навык(и)): показатели воспроизводства населения и миграций; навыками прогнозировать демографические, экономические и экологические процессы на основе полученных знаний; методами составления экономико-географической характеристики населения мира, отдельных его регионов и стран; знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими процессами</p>
ОПК-7	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира; основные подходы и методы экономико-географических исследований, основные географические закономерности, факторы размещения и развития основных отраслей хозяйства.</p> <p>уметь: выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.</p> <p>владеть (иметь навык(и)) навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.</p>
ОПК – 9	Способность использовать теоретические знания на практике;	<p>знать: методику изучения элементов территориальных социально-экономических систем</p> <p>уметь: использовать методы социально-экономической географии в практике исследования территориальных социально-экономических и общественных систем</p> <p>владеть (иметь навык(и)): умениями и навыками использования географических методов на практике</p>
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>владеть (иметь навык(и)): культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>

ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<p>знать: основы теории политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований.</p>
------	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:		
лекции	34	34
практические	16	16
лабораторные		
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Сущность исследований в социально-экономической географии	Исходные методологические положения, изучаемой дисциплины.
1.2	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	Территориальная социально-экономическая система-основное понятие социально-экономической географии. Понятие о масштабе исследования. Первичные материалы экономико-географических исследований. Официальная статистическая информация, информационные базы данных, научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации.
1.3	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС	Методика экономико-географического изучения населения, трудовых ресурсов, населенного пункта, промышленного предприятия, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания. Методика социологического исследования.

1.4	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС	Понятие о низовой территориальной социально-экономической системе. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально-экономической системы.
2. Лабораторные работы		
2.1	Сравнительно-описательный метод	Сравнительная социально-экономико-географическая характеристика двух стран мира.
2.2	Математические методы	Расчет доли площади стран мира в общей площади суши Земли.
2.3	Методы изучения населения	Расчет показателей естественного воспроизводства населения.
2.4	Методы изучения трудовых ресурсов	Расчет доли занятого населения в общей численности населения.
2.5	Методы изучения поселения	Расчет показателей озелененности городской среды.
2.6	Методы изучения отрасли промышленности	Расчет показателей эффективности работы промышленного предприятия.
2.7	Методы изучения сельского хозяйства	Расчет коэффициента специализации сельскохозяйственного предприятия.
2.8	Методы изучения сферы обслуживания	Расчет радиуса обслуживания населения.
2.9	Методы изучения территориальной структуры СЭС	Определение рациональной зоны сбыта продукции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность исследований в социально-экономической географии	2	1		14	17
2	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	6	2		14	22
3	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС	16	10		15	41
4	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС	10	3		15	28
	Итого:	34	16		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала лекций. Необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные работы в ходе текущей аттестации, выполнить весь объем лабораторных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают рекомендуемую учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- выполнение домашних заданий следующего характера – подготовка лабораторным занятиям,
- написание контрольных и лабораторных работ, написание тематических докладов.
- использование электронных учебников и ресурсов интернет;

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов ; Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
2.	Шадрин, Л.Я. Экономические методы муниципального управления / Л.Я. Шадрин .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 127 с. — ISBN 978-5-504-00275-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143043 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Крупко, Анатолий Эмануилович. Общая и социально-экономическая статистика: [учебное пособие для студ. 3 к., обуч. по специальности "География", и студ. 5 к., обуч. по специальности "Природопользование"] / А.Э. Крупко, С.Ю. Зеленцова; Воронеж. гос. ун-т.— Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2012. — 202 с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 201-202. — ISBN 978-5-88519-834-9.
4.	Теория и методология географической науки: учеб. пособие / М.М. Голубчик [и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
5.	Экономическая география: учебник и практикум для акад. бакалавриата: [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.]; Гос. ун-т упр.; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 594 с.: ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Авт. указ. на с. 6

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

1.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)* - https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по выполнению заданий на семинарских занятиях по курсу "Теория и методология географической науки" / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Ю.В. Поросенков, В.А. Белова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 15 с. — Библиогр. в конце тем. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07020.pdf >
2	Экономическая география : учебник и практикум для акад. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.]; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, для проведения расчетов и статистического анализа на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	знать: историю формирования и проблемы современной социально-экономической географии и мирового	Сущность исследований в социально-	Доклады

	<p>хозяйства, основные категории, концепции и теории географической науки, основы методологии социально-экономико-географических исследований</p> <p>уметь: применять базовые знания по социально-экономической географии при изучении территориальных, отраслевых и аспектных дисциплин в составе социально-экономической географии. Организации мирового хозяйства, географии региона</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы мирового хозяйства и отдельных регионов</p>	<p>экономической географии</p>	
		Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	Доклады
		Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.	Доклады
ОПК-4	<p>знать: термины, основные понятия, методы комплексных социально-экономико-географических исследований географии населения и демографии.</p> <p>уметь: применять на практике теоретические знания и прикладные основы социально-экономической географии и картографии в различных видах социально-экономической и демографической деятельности отображать графически на картах и схемах количественную и качественную информацию</p> <p>владеть (иметь навык(и)): показатели воспроизводства населения и миграций; навыками прогнозировать демографические, экономические и экологические процессы на основе полученных знаний; методами составления экономико-географической характеристики населения мира, отдельных его регионов и стран; знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими процессами</p>	Сущность исследований в социально-экономической географии	Доклады
		Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	Доклады
		Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.	Доклады
ОПК-7	<p>знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира; основные подходы и методы экономико-географических исследований, основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	Сущность исследований в социально-экономической географии	Доклады

	<p>основных отраслей хозяйства. уметь: выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира. владеть (иметь навык(и)) навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.</p>	<p>Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества</p>	<p>Доклады</p>
		<p>Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.</p>	<p>Доклады</p>
ОПК-9	<p>Знать: Методику изучения элементов территориальных социально-экономических систем Уметь: Использовать методы социально-экономической географии в практике исследования территориальных социально-экономических и общественных систем Владеть: Умениями и навыками использования географических методов на практике</p>	<p>Сущность исследований в социально-экономической географии</p>	<p>Контрольные работы</p>
		<p>Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества</p>	
		<p>Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.</p>	
ОПК-10	<p>знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и владеть (иметь навык(и)): культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Сущность исследований в социально-экономической географии</p>	<p>Доклады</p>
		<p>Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества</p>	<p>Доклады</p>
		<p>Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.</p>	<p>Доклады</p>
ПК-3	<p>знать: основы теории политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические</p>	<p>Сущность исследований в социально-экономической географии</p>	<p>Доклады</p>
		<p>Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества</p>	<p>Доклады</p>

	закономерности, факторы размещения и развития; владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований.	Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.	Доклады
--	--	--	---------

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом данной области науки
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 4) умение применять теоретические знания, решать задачи с использованием методов экономико-географических исследований

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами социально-экономической географии), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области методов экономико-географических исследований	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами социально-экономической географии), способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при решении практических задач в области методов экономико-географических исследований	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, не умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области методов экономико-географических исследований	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении практических задач в области методов экономико-географических исследований,	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Сущность исследований в социально-экономической географии.
2. Цели и задачи курса «Методы экономико-географических исследований».
3. Основные методы исследования в социально-экономической географии. Классификация методов.
4. Понятие о масштабе и организации исследования.
5. Источники социально-экономико-географической информации. Методика сбора и выбора.
6. Методика изучения экономико-географического положения.
7. Методика изучения природных условий и ресурсов.
8. Методика изучения отрасли промышленности.
9. Изучение отдельных объектов промышленности.
10. Методики географического изучения населения.
11. Методика географического изучения трудовых ресурсов.
12. Методика географического изучения населенного пункта.
13. Методика географического изучения сельского хозяйства.
14. Изучение отдельных объектов сельского хозяйства.
15. Методика географического изучения транспорта.
16. Методика географического изучения сферы обслуживания.
17. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем.
18. Методика социологических исследований в социально-экономической географии.

19.3.2 Перечень тем докладов

1. Территориальная социально-экономическая система – основное понятие в социально-экономической географии.
2. Современная оценка взаимосвязей в системе «Природная среда-Население- Хозяйство».
3. Проблемы совершенствования методики социально-экономико-географического исследования.
4. Пространственно-временной анализ – один из принципов экономико-географического исследования.
5. Значение традиционного подхода в экономико-географических исследованиях.
6. Роль и значение комплексного подхода в социально-экономико-географических исследованиях.
7. Использование исторического подхода в изучении социально-экономических объектов и явлений.
8. Становление и развитие типологического подхода в экономико-географических исследованиях.
9. Новые подходы в экономико-географических исследованиях: экологический подход.
10. Новые подходы в экономико-географических исследованиях: проблемный подход.
11. Новые подходы в экономико-географических исследованиях: конструктивный подход.

12. Метод описания как преобладающий метод в период ранних географических исследований.
13. Становление научного описания в географических исследованиях.
14. Суть картографического метода в социально-экономико-географических исследованиях.
15. Роль и значение сравнительно-географического метода в социально-экономико-географических исследованиях.
16. Роль и значение количественных методов в современных социально-экономико-географических исследованиях.
17. Метод моделирования: его сущность в исследовании социально-экономико-географических процессов и явлений.
18. Использование методов дистанционных наблюдений в изучении экономико-географических объектов и явлений.
19. ГИС-технологии как новейшие методы исследования в социально-экономической географии.
20. Использование специальных методов в социально-географических исследованиях.
21. Официальная статистическая информация как база социально-экономико-географических исследований.
22. Международная база данных и методы работы с ними.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа № 1.

1. Дайте определение понятия «метод».
2. Назовите основные группы методов научного познания.
3. Назовите основные географические методы научного познания.
4. Назовите специальные экономико-географические методы и приемы сбора, обработки и анализа информации.
5. Назовите разные масштабы, на которые подразделяются проводимые экономико-географические исследования.
6. Перечислите основные приёмы экономико-статистического анализа.
7. Для показа пространственного распределения или локализации явлений применяют различные картоподобные формы изображения. Назовите их.
8. Назовите формы проведения экономико-географических исследований.
9. Назовите основные этапы организации экономико-географических исследований.
10. Перечислите главные требования к сбору информации.
11. Назовите один из способов сбора информации. Перечислите его основные виды.
12. Назовите основные виды информации. Перечислите группы документальных источников информации.
13. Назовите три основных направления обработки информации.
14. Назовите основные методы обобщений.
15. Назовите виды сравнений.
16. Назовите главные структурные элементы научного отчета.
17. Дайте понятие ЭГП.
18. Перечислите основные виды и уровни ЭГП.
19. В чем заключается экономическая оценка природных условий и ресурсов территории.

Контрольная работа № 2.

1. Назовите основные пункты плана изучения населения.

2. Какие источники информации о населении являются наиболее достоверными?
3. Перечислите основные показатели численности населения.
4. Перечислите показатели воспроизводства населения.
5. Перечислите основные показатели миграции населения.
6. Перечислите основные группы населения по составу.
7. Дайте определение понятию «Трудовые ресурсы». Трудовые ресурсы – это ...
8. В чем заключается главная задача изучения трудовых ресурсов.
9. Назовите трудовой возраст населения.
10. Дайте определение понятию «Использование трудовых ресурсов».
11. Перечислите категории трудовых ресурсов.
12. Что означает понятие «Определить обеспеченность отрасли или хозяйства трудовыми ресурсами»?
13. Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов?
14. Назовите основные пункты плана изучения населенного пункта.
15. Перечислите важнейшие факторы развития города.
16. Что является критерием определения хозяйственной структуры города?
17. Что понимается под территориальной организацией города?
18. Назовите основные пути территориального развития города.
19. Дайте определение понятия «пригородная зона».
20. Что выступает главным признаком пригородной зоны?

Контрольная работа № 3.

1. Дайте определение понятию «Отрасль промышленности». Отрасль промышленности – это...
2. Дайте определение понятию «Предприятие». Предприятие – это ...
3. Что является главной задачей исследования отрасли промышленности?
4. Перечислите пункты плана характеристики отрасли промышленности.
5. Какие критерии определяют место и роль отрасли промышленности в системе хозяйства?
6. Перечислите экономические предпосылки развития и размещения промышленности.
7. Назовите показатели, которыми характеризуется использование основных производственных фондов.
8. Перечислите основные формы организации производства.
9. Дайте определение понятию «Территориальная организация промышленности». Территориальная организация промышленности – это ...
10. Перечислите основные факторы размещения промышленности.
11. Что выступает основным средством производства в сельском хозяйстве?
12. Назовите специфические особенности при изучении сельского хозяйства.
13. Перечислите натуральные показатели в которых учитывается продукция сельского хозяйства.
14. Перечислите натуральные показатели в которых учитывается продукция сельского хозяйства.
15. Перечислите показатели сельского хозяйства, которых нет в других отраслях.
16. Оценки каких условий используют при анализе природных условий деятельности сельского хозяйства?
17. Перечислите основные социально-экономические предпосылки развития сельского хозяйства.
18. Перечислите показатели, используемые для экономической оценки растениеводческой продукции.
19. Перечислите показатели, используемые для экономической оценки животноводческой продукции.
20. 20.Что означает понятие «Специализация в сельском хозяйстве»? Специализация в сельском хозяйстве означает ...

Контрольная работа № 4.

1. Дайте определение понятию «Транспорт». Транспорт –это ...
2. Назовите пункты плана географического изучения транспорта.
3. Перечислите основные аспекты изучения транспорта.
4. Перечислите показатели, используемые при характеристике грузо- и пассажироперевозок.
5. Перечислите направления экологического изучения транспорта.
6. На какие группы по характеру обслуживания делятся отрасли сферы обслуживания?
7. Как называются блага особого рода, которые предоставляет человеку сфера обслуживания?
8. Перечислите группы показателей, которые используются при анализе сферы обслуживания.
9. Перечислите факторы территориальной организации сферы обслуживания.
10. Назовите пункты плана географического изучения сферы обслуживания.
11. Назовите учреждения, на которые делится система обслуживания.
12. Дайте определение, что такое «социологическое исследование». Социологическое исследование - ...
13. Назовите этапы социологического исследования.
14. Перечислите основные виды социологического исследования.
15. Как называется разновидность разведывательного исследования, нацеленная на выявление отношения людей к актуальным событиям и фактам?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы)*; Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.