

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Географические проблемы населения России

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**
05.03.02 География
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** Экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составители программы:** Деревягина М.В., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения факультета географии, геоэкологии и туризма
- 7. Рекомендована:** НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол №10
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - дать представление о населении России и его проблемах, а также о географических подходах к его изучению.

Задачи курса: уметь анализировать статистический и фондовый материал по характеристике населения и процессов, связанных с изменением его численности, структуры, естественного и механического движения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору учебного плана по направлению 05.03.02 – География (Б1. В).

Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с базовыми дисциплинами социально-экономической географии. Входными данными являются знания основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, общей и социально-экономической статистики, геоурбанистики, регионоведения и региональной политики.

В свою очередь, курс дает основу понимания современных социально-экономико-географических и демографических процессов России, понимания сущности ее современного развития.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	знать: основные понятия и закономерности территориальной организации населения России, социально-территориальных общностей в современной России; историю изучения населения. уметь: решать задачи и накапливать статистический и фондовый материал по характеристике населения и процессов, связанных с изменением его численности, половозрастной структуры, естественного и механического движения, выявлять географические проблемы населения России. владеть (иметь навык(и)): методикой изучения населения и спецификой географического подхода к исследованию территориальной организации населения.
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знать: основы теории политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		8 семестр	Часы в форме ПП
Аудиторные занятия	42	42	16
в том числе:			
лекции	28	28	-
практические	14	14	4
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	66	66	12
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	зачет	зачет	-
Итого:	108	108	16

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Основы теории курса, его место в системе наук и	Географические исследования населения России. Объект, предмет географии населения и его место в системе наук. Структура современной отечественной географии населения. Основы методологии и методики географического исследования населения. География населения в системе географических наук и системе наук о народонаселении. Задачи современного географического изучения населения России.
2	Основные закономерности и тенденции динамики численности населения России.	Основы методики ретроспективного определения численности населения. Характерные черты динамики численности населения России до XVIII в. Закономерности и тенденции динамики численности населения России в XVIII и XIX вв. Закономерности и тенденции динамики численности СССР в XX в. Характерные черты численности населения России в конце XX вв. - начале XXI вв.
3	География естественного воспроизводства населения России.	Сущность процессов естественного воспроизводства населения. Методология и методика демогеографического исследования населения. Географические закономерности естественного воспроизводства населения России второй половины XIX - начала XX вв. Основные факторы формирования современных процессов естественного воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения и их изменение в XX в. Территориальные особенности естественного воспроизводства СССР во второй половине XX в. Современные особенности естественного воспроизводства населения России и демографическая политика. Проблемы естественного воспроизводства населения России и пути их решения.
4	География миграционного движения населения России.	Сущность процессов миграционного движения населения. Методология и методы географического исследования миграционного движения населения. Характеристика миграционного движения населения Российской империи. Основные условия и факторы формирования внешней и внутренней миграции населения России. Географические проблемы и закономерности миграционного движения населения СССР во второй половине XX в. Проблемы и тенденции современного миграционного движения населения России.

		Сущность миграционной политики.
5	Этническая география России, СССР. Расовый состав населения России. Религиозный состав населения.	Сущность этногеографических процессов. Основные типы этнических общностей. Этнические процессы и их сущность. Этнический состав и этнические процессы в Российской империи. Расовый состав населения России. Религиозный состав населения России. Этнолингвистическая классификация народов России и комплексная этногеографическая характеристика основных этносов современной России. Сущность этнической политики.
Практические занятия		
1	Основы теории курса, его место в системе наук и	Семина по теме «Основы методологии и методики географического исследования населения»
2	Основные закономерности и тенденции динамики численности населения России.	*Практическая работа «Основы методики ретроспективного определения численности населения России»
3	География естественного воспроизводства населения России.	Семинар по теме «Проблемы естественного воспроизводства населения России и пути их решения»
4	География миграционного движения населения России.	*Семинар по теме «Характеристика миграционного движения населения России в разные периоды»
5	Этническая география России, СССР. Расовый состав населения России. Религиозный состав населения.	Практическая работа «Проблемы этнического разнообразия населения России»

*Раздел дисциплины частично реализуется в форме практической подготовки

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы теории курса, его место в системе наук и	6	2		14	22
2	Основные закономерности и тенденции динамики численности населения России.	6	2		14	22
3	География естественного воспроизводства населения России.	6	4		16	26
4	География миграционного движения населения России.	4	4		12	20
5	Этническая география России, СССР. Расовый состав населения России. Религиозный состав населения.	6	2		10	18
Итого:		28	14		66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – непереносимое условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов, т.е. формирования понятийно-терминологического аппарата дисциплины, по каждой теме и последующая их расшифровка способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

При подготовке темы семинарского занятия студент обязан руководствоваться поиском материала из нескольких литературных источников, а не ограничиваться одним учебным пособием.

По курсу «Географические проблемы населения России» организуются четыре вида практических работ и семинаров:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса);
- картографические и графоаналитические, ориентированные на выработку практических навыков и умений.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, повторяют и закрепляют понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- написание рефератов с последующим докладом и презентацией;

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства : учебное пособие для регионального компонента ГОС ВПО для студ., обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2017.— 379 с.
2.	Семенов Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=364870
3.	Медков, В. М. Демография : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология", 38.03.01 "Экология", 39.03.02 "Социальная работа" (квалификация (степень) "бакалавр")] / В.М. Медков .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2016 .— 330, [1] с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Борисов В.А. Демография / В.А. Борисов. – М.: NOTABENE, 2004. – 264 с.
2.	Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Долбик-Т.А. Воробей. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=5318
3.	Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Долбик-Т.А. Воробей. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=5318 — Загл. с экрана.
4.	География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) : Направление подготовки – 05.03.02 – География. Профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», "Рекреационная география и туризм». Бакалавриат / В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова, И. П. Супрунчук .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. – URL: http://rucont.ru/efd/304114
5.	Гордиенко, И.А. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Гордиенко, И.В. Брянских. — Электрон. дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский

	государственный университет), 2009. — 79 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47216
6.	Демография : учебная программа курса для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.Б. Матюшина .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 27 с. — Библиогр.: с. 23-25 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov06084.pdf >.
7.	Демография : учебник по дисциплинам ОПД.5 - "Демография" и ОПД.14 - "Демография и статистика населения" для студ. вузов, получающих образование в области социологии, статистики, экономики, государственного и муниципального управления / Л.Л. Рыбаковский [и др.] ; под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского .— М. : Логос, 2005 .— 278, [1] с. :
8.	Демография [Электронный ресурс], учебник и практику для прикладного бакалавриата Воронцов А.В., Глотов М.Б.: М. Издательство Юрайт, 2015. – 287 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.EDC9A147-15B8-417A-82D9-80833EF3FB27&type=c_pub
9.	Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - 92 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667
10.	Демография: Учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс]/ С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654
11.	Ковалев С. А. География населения СССР : учебное пособие / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская .— М. : Изд-во МГУ, 1980 .— 285 с.
12.	Ковалев С.А. География населения : учебно-методическое пособие / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1971 .— 127 с.
13.	Копылов В. А. География населения : учебное пособие / В.А. Копылов ; Моск. гос. обл. ун-т .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2004 .— 161 с
14.	Корнилов, П.А. Территориальная организация населения : учебное пособие / П.А. Корнилов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 244 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0704-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259009
15.	Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2012. — 95 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=13211
16.	Максаковский В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006- .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7.Кн. 1: Общая характеристика мира .— 3-е изд., испр. — 2006 .— 495 с.
17.	Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. / В.П. Максаковский .— М. : Владос, 2009 - .— (Учебник для вузов).Ч. 1 .— 2009 .— 367 с.
18.	Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 367 с. .- URL: http://www.bibliorossica.com/book .
19.	Мамедова Н.А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. – Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 112 с. .- URL: http://www.bibliorossica.com/book .
20.	Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-374-00475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: id=90759 (05.08.2015).
21.	Методические указания по выполнению практических занятий по курсу "География населения с основами демографии" : Специальность 012500 "География" (ОПД.Ф.09) / Воронеж. гос. ун-т; Сост. В.А. Белова .— Воронеж, 2003 .— 15 с. : табл. — 3.15 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb03039.pdf >.
22.	Методические указания, вопросы для самостоятельной работы и практические задания по курсу: "Демография и статистика населения" : практикум / Воронеж. гос. ун-т; сост. Т.Н. Божко .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 27 с. : ил. — Библиогр.: с. 26-27 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-197.pdf >.
23.	Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. Проф. В.В. Пименов. 0 М.: Изд-во МГУ, 2007. – 696 с. .- URL: http://www.bibliorossica.com/book .
24.	Ромашова, Т. В. География населения с основами демографии [Текст] : практикум / Т. В. Ромашова. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2014. – 98 с.- URL: http://www.bibliorossica.com/book .
25.	Симагин Ю. А. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / Ю.А.

	Симагин ; под общ. ред. В.Г. Глушковой .— Изд. 3-е, испр. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2006 .— 239, [1] с. : ил., табл.
26.	Слука А.Е. География населения с основами демографии и этнографии : Учебно-методическое пособие / А.Е. Слука. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 96 с.
27.	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 373 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=5520 — Загл. с экрана.
28.	Шувалов Е. Л. География населения : [учебное пособие для студентов пед. ин - тов по геогр. спец.] / Е.Л. Шувалов .— 2-е изд., перераб. — М : Просвещение, 1985 .— 175 с.
29.	Шувалов Е.Н. География населения : Учебное пособие / Е.Н. Шувалов .— 1977.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС ЮРАЙТ - https://biblio-online.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Поросенков, Ю.В. Историческая география России : Пособие для студентов / Ю.В.Поросенков, В.Н.Сушков .— Воронеж : Воронеж.гос.ун-т, 2001 .— 70 с.
2.	Поросенков, Ю.В. История и методология географии / Ю.В. Поросенков, Н.И. Поросенкова .— Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1991 .— 224 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Электронные материалы (наборы видео- и аудио- материалов, электронные конспекты лекций, электронные учебники, презентации, графическая информация, др.) по дисциплине «Географические проблемы населения России»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdms, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира, Воронежской области.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих	знать: основные понятия и закономерности территориальной организации населения России, социально-территориальных общностей в современной России; историю изучения населения.	Основы теории курса, его место в системе наук	Практические работы

основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	уметь: решать задачи и накапливать статистический и фондовый материал по характеристике населения и процессов, связанных с изменением его численности, половозрастной структуры, естественного и механического движения, выявлять географические проблемы населения России. владеть (иметь навык(и)): методикой изучения населения и спецификой географического подхода к исследованию территориальной организации населения.		
ПК-3	знать: основы теории политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований.	Основы теории курса, его место в системе наук	Практические работы
Промежуточная аттестация			КИМ к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом территориальной организации населения, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области географии населения, демографии	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

и демографической политики, способен выполнять практические задания по разделам дисциплины.		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами территориальной организации населения), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при характеристики факторов и предпосылок территориальной организации населения, а также в расчетах показателей процесса населения и расселения.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований не умеет применять алгоритмы методики изучения населения.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять методики географического изучения населения и ее территориальной организации и управления.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи курса «Географические проблемы населения России». Место географии населения в системе наук о населении. Методы исследования в географии населения.
2. Зарубежные школы географии населения (школа немецкой антропогеографии – Ф. Ратцель, французская школа «географии человека» - В.Бланш).
3. Развитие отечественной школы географии населения.
4. Естественное движение население России: понятия и основные показатели (общие, частные, интегральные), проблемы.
5. Режим воспроизводства и масштабы его изучения.
6. Численность и динамика населения России, его проблемы.
7. Тенденции естественного движения населения России. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, их региональные различия. Показатели ожидаемой продолжительной жизни.
8. Потери населения, их социальное и демографическое значение, территориальные аспекты. Войны и их демографические последствия.
9. Состав населения России по полу и возрасту. Территориальные различия.
10. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения, региональные особенности половозрастного состава в России. Старения населения как серьезная географическая проблема населения России. Демографическая нагрузка.
11. Особенности демографических переходов и ситуации в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России.
12. Понятия демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: Типы демографической ситуации.
13. Трудовые ресурсы России и их региональные различия. Особенности и проблемы региональных различий трудовых ресурсов России.
14. Региональные различия в современной России. Современная ситуация на рынке труда в РФ.
15. Социальная структура населения в России.
16. Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития». «ИЧР» его различия между субъектами РФ.
17. Проблемы урбанизации в России. «Плюсы» и «минусы» больших городов.
18. Этнические составы и процессы населения России. Национально-территориальное устройство, национальная политика в Российской империи, СССР, РФ.
19. География религий России. Современные изменения религиозной карты страны..
20. Вынужденная миграция в РФ и обмен с бывшими союзными республиками.
21. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие страны, их причины и последствия.

22. География миграции в дореволюционной России СССР и современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты.
23. Проблемы типологии городов. Сеть городов РФ. Проблемы городов: территория, экологическая демографическая ситуация, экономическая.
24. Специфика развития урбанизации в России. Основные этапы урбанизации.
25. Современные проблемы городов различных типов в России.
26. Сельское расселение, его отличия от городского. Особенности и проблемы сельского расселения в России.
27. Зональные особенности сельского расселения России. Опыт регулирования развития сельского расселения.
28. Понятие плотности населения, ее значения для хозяйства и жизни людей.
29. Главная полоса расселения России: причины формирования, современные проблемы.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия, основные закономерности и фактические данные; ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами. Студент должен излагать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Ему необходимо быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной и достаточно выразительной. Удельный вес ошибок до 30%;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные; требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы. Удельный вес ошибок – более 50%.

19.3.2 Примерный перечень вопросов для семинаров

1. Характерные черты динамики численности населения России до XVIII в.
2. Закономерности и тенденции динамики численности населения России в XVIII и XIX вв.
3. Закономерности и тенденции динамики численности СССР в XX в.
4. Характерные черты численности населения России в конце XX вв. - начале XXI вв.
5. Динамика численности населения России и основные факторы, определяющие ее изменения
6. Региональные особенности динамики населения России
7. Региональные особенности сочетания компонентов динамики населения России (1989-2010 годы)

19.3.3 Тестовые задания

1. Выделите народы, проживающие в РФ относящиеся к индоевропейской языковой семье:
а) украинцы; б) карелы; в) башкиры; г) адыгейцы; д) якуты; е) армяне; ж) осетины; з) татары; и) ханты; к) буряты.
2. Отметьте, в какой из перечисленных ниже республик-субъектов РФ наблюдается самый высокий прирост населения:
а) Карелия; б) Коми; в) Чувашия; г) Мордовия; д) Якутия (Саха); е) Дагестан; ж) Мордовия; з) Марий Эл; и) Тува.
3. Представители каких народов России из перечисленных ниже относятся к уральской языковой семье?
а) армяне; б) русские; в) латыши; г) молдаване; д) узбеки; е) коми; ж) карелы; з) адыгейцы; и) татары; к) украинцы.
4. Представители каких народов России из перечисленных ниже исповедуют ислам?
а) буряты; б) русские; в) тувинцы; г) молдаване; д) калмыки; е) коми; ж) карелы; з) ингуши; и) татары; к) удмурты.
5. Выберите три крупнейших по численности населения народа России:
а) таджики; б) узбеки; в) русские; г) белорусы; д) туркмены; е) украинцы; ж) казахи; з) татары; и) чуваша; к) коми.

6. Представители каких народов России из перечисленных ниже исповедуют буддизм (ламаизм)?
а) молдаване; б) русские; в) тувинцы; г) чувашаи; д) калмыки; е) коми; ж) карелы; з) адыгейцы; и) буряты; к) башкиры.
7. Отметьте названия народов России, проживающих на территории Северо-Кавказского экономического района:
а) мордва; б) русские; в) каракалпаки; г) удмурты; д) коми; е) коряки; ж) эвены; з) карачаевцы; и) чувашаи; к) лезгины.
8. Отметьте народы РФ, основные ареалы проживания которых расположены в пределах европейской части России (включая Урал):
а) хакасы; б) ханты; в) марийцы; г) манси; д) тувинцы; е) удмурты; ж) эвенки; з) шорцы; и) удэгейцы; к) алтайцы
9. Какой из перечисленных народов проживает за пределами европейской части России:
а) калмыки; б) башкиры; в) ханты; г) украинцы; д) белорусы; е) карелы; ж) чувашаи; з) мордва; и) коряки.
10. Среди перечисленных областей России выделите две с наиболее высокой долей городского населения:
а) Брянская; б) Воронежская; в) Псковская; г) Мурманская; д) Камчатская; е) Магаданская; ж) Ростовская; з) Костромская; и) Курская; к) Липецкая.
11. Укажите экономический район РФ, уровень урбанизации которого наивысший среди перечисленных ниже:
а) Северный; б) Северо-Западный; в) Центральный; г) Волго-Вятский; д) Северо-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский; з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.
12. Среди перечисленных городов России выделите города расположенные в Дальневосточном экономическом районе:
а) Магас; б) Дудинка; в) Абакан; г) Воркута; д) Тайшет; е) Майкоп; ж) Красноярск; з) Владивосток; и) Анадырь; к) Тура.
13. Отметьте в списке города-миллионеры России:
а) Салехард; б) Минск; в) Томск; г) Омск; д) Новгород; е) Баку; ж) Челябинск; з) Тобольск; и) Киев; к) Кишинев.
14. Выделите причины невысокой доли городского населения в Северо-Кавказском экономическом районе:
1) наиболее благоприятные условия для развития сельскохозяйственной деятельности;
2) высокий уровень развития отраслей обрабатывающей промышленности;
3) массовый приток сельских жителей в города;
4) интенсивное развитие городов в национальных республиках началось лишь в недавнем прошлом, в 1970-е гг. и процесс урбанизации еще не закончен.

19.3.4 Примерный перечень заданий для практических работ

- Составить график роста населения России в XX в. (до настоящего времени).
- Показать на диаграммах: Каково соотношение основных возрастных групп населения России: "дети — трудоспособные — пожилые"? Какой вывод можно сделать?
- Проанализировать данные и охарактеризовать демографическую ситуацию в отдельном регионе (республике, крае, области). Охарактеризовать ее с точки зрения естественного и механического движения, половозрастной структуры населения.
- Задание 1. (задача): В регионе с населением 1 млн. чел. в течение года родилось 36 тыс. человек и умерло 12 тыс. человек. Выехало из этого региона 20 тыс., въехало - 10 тыс. человек. На основании ваших расчетов заполните таблицу.

Таблица

Показатели	Метод расчета	Результат
1. коэффициент рождаемости (в расчете на 1000 жителей)		

2. коэффициент смертности (в расчете на 1000 жителей)		
3. естественный прирост населения		
4. общий прирост населения		
5. механический прирост населения		

Что можно сказать об уровне экономического развития данного региона?

Задание 2. Используя статистические данные о темпах роста численности населения в субъектах РФ (по статистическим данным – см. таблицы Приложений) заполните таблицу, выделив по десять субъектов с самыми высокими и самыми низкими показателями.

Таблица.

Темпы роста населения	Регион (республика, область)	Уровень социально-экономического развития региона

6. Ответьте на вопросы: Можно ли выявить взаимосвязь между темпами роста населения и уровнем социально-экономического развития? Или влияние на темпы роста населения оказывают также иные факторы? Постарайтесь сформулировать какие именно.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, выполнение практических задания); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см.п.19.2).