

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Теория и методика социально-экономического районирования

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол №10

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: дать знания в области отечественного административно-территориального и социально-экономического районирования.

Задачи: изучение вопросов теории административно-территориального и социально-экономического районирования, рассмотрение различных исторических этапов отечественной территориальной дифференциации, методики районирования, анализ вариантов административно-территориального и социально-экономического районирования, изучение проблем территориальной дифференциации и районирования территории России и Воронежской области.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовый цикл, вариативная часть, дисциплина выбора.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p>знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>владеть: навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и научно-практических знаний основ природопользования</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом
— 3 / 108.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		8 сем.	Часы в форме ПП
Аудиторные занятия	42	42	4
в том числе: лекции	28	28	-
практические	14	14	4
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	66	66	12
Итого:	108	108	16

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины

1	Теоретические основы административно-территориального и социально-экономического районирования	Объект, предмет, цели и задачи административно-территориального и социально-экономического районирования. Исторический аспект и современность территориальной дифференциации России. Основные методологические подходы к теории и практике районирования. Современная сетка социально-экономического районирования.
2	Вопросы теории зарубежного опыта социально-экономического районирования	Теоретические и практические основы современного районирования некоторых стран мира (Германии, Франции, Великобритании, Канады, Италии, США). Кластерный экономико-географический анализ территории района.
3	Методика социально-экономического районирования	Классификация и типология СЭМР. Методика социально-экономического микрорайонирования. Целостность и множественная структура СЭМР. Микрорайон и комплексное развитие хозяйства. Население и расселение в СЭМР. Особенности природопользования. Производственная и социальная инфраструктура.
4	Оптимизация развития социально-экономических микрорайонов	Эффективность функционирования социально-экономических микрорайонов. Моделирование, планирование, прогнозирование экономического и социального развития. Управление развитием социально-экономических микрорайонов.

*Раздел дисциплины частично реализуется в форме практической подготовки

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы административно-территориального и социально-экономического районирования	8	2	-	18	28
2	Вопросы теории зарубежного опыта социально-экономического районирования	8	4	-	18	30
3	Методика социально-экономического районирования	6	4	-	15	25
4	Оптимизация развития социально-экономических микрорайонов	6	4	-	15	25
	Итого:	28	14	-	66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере территориального планирования, управления и прогнозирования региона;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа

в сфере территориального планирования, управления и прогнозирования региона.

15.Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет,необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер ; Е.В. Лобкова ; Т.А. Смирнова .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. — ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.
2.	Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие. 1 / В.А. Семенов .— Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015 .— 188 с. — ISBN 978-5-93916-456-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620 >.
3.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 526 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01300-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Редактор: Поляк Г.Б. Региональная экономика: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. — 463 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1
5.	Морозова, Т.Г. Экономическая география России / Т.Г. Морозова ; Победина М. П. ; Шишов С. С. ; Барменкова Н. А. ; Шубцова Л. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 480 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01162-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 >.
6.	Закономерности и факторы развития экономических районов СССР / редкол.: Я.Г. Фейгин (отв. ред.). — Москва: Наука, 1965. — 268 с.
7.	Колосовский, Н. Н. Теория экономического районирования / Н.Н. Колосовский. — Москва : Мысль, 1969 .— 336 с.
8.	Колосовский, Н. Н. Основы экономического районирования / Н.Н. Колосовский. — М.: Политиздат, 1958. — 200 с.
9.	Четыркин, В. М. Проблемные вопросы экономического районирования: [сборник статей] / В.М. Четыркин. — Ташкент: Фан, 1967. — 123 с, [1] л. портр.
10.	Чистобаев, А. И. Развитие экономических районов: теория и методы исследований / А.И. Чистобаев. — Ленинград : Наука, 1980 .— 128 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС ЮРАЙТ - https://biblio-online.ru/

16.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Неизвестные и малоизвестные страницы отечественного районирования / Отв. ред. В.Л. Бабурин. – М.: ЛЕНАНД, 2006. – 400 с
2	Региональная экономика: учебное пособие / Сост. Ю.И. Мещерякова, К.В. Кузьмина.. - Самара; Самар. гос. техн. ун, 2010. -218 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа состояния территориальных общественных систем на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и

планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1	<p>знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно- практические знания основ природопользования</p> <p>уметь: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>владеть: навыками использования основных подходов и методов комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретических и научно- практических знаний основ природопользования</p>	<p>Теоретические основы административно-территориального и социально- экономического районирования</p> <p>Вопросы теории зарубежного опыта социально- экономического районирования</p> <p>Методика социально-экономического районирования</p> <p>Оптимизация развития социально- экономических микрорайонов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального планирования, управления и прогнозирования региона;

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

1. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства
2. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы
3. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил
4. Основные принципы районирования.
5. Функции региона в национально экономике
6. Состав крупных экономических районов России.
7. Стратегические задачи регионального развития.
8. Перспективы развития регионов.
9. Метод энергопроизводственных циклов.
10. Метод межотраслевых комплексов
11. Метод коэффициентов.

12. Организационно-экономические факторы
13. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов
14. Понятие региона и района
15. Типы регионов
16. Регион как объект хозяйствования и управления
17. Закономерности размещения производительных сил.
18. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
19. Факторы размещения производительных сил.
20. Статистическая база регионального анализа
21. Направления анализа региональной экономики
22. Анализ межрегиональных диспропорций. Решение задач.
23. Оптимизация экономики региона
24. Эффективность комплексного развития региона
25. Подходы к обоснованию специализации региона
26. Классификация системы региональных рынков
27. Региональный рынок средств производства
28. Региональный финансовый рынок
29. Региональный рынок недвижимости
30. Региональный информационный рынок
31. Региональный потребительский рынок
32. Определение и типизация конкурентной среды региональных рынков
33. Оценка конкурентной среды региональных рынков
34. Сущность и классификация рыночной инфраструктуры Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры
35. Направления регулирования регионального развития
36. Субъекты государственного регулирования территориального развития
37. Цели и принципы государственной поддержки регионов
38. Критерии государственного регулирования регионального развития
39. Классификация методов регионального регулирования
40. Вклад региона в национальную экономику по обобщающим экономическим показателям
41. Вклад региона в национальную экономику по вносимым в Федеральный Бюджет налоговым поступлениям

19.3.2. Тестовые задания

1. Определите экономический район России по территориальному сочетанию его природных ресурсов (все эксплуатируются): каменный и бурый уголь, гидроэнергоресурсы, полиметаллы, медно-никелевые, оловянные руды, поваренная соль, лесные ресурсы, золото, железные руды:
 - а) Центральный экономический район (ЦЭР);
 - б) Северный;
 - в) Дальневосточный;
 - г) Поволжский.
2. Найдите единственную ошибку в списке территорий, входящих в состав Центрального экономического района (ЦЭР) РФ:
 - а) Калужская область;
 - б) Костромская область;
 - в) Рязанская область;
 - г) Орловская область;
 - д) Тамбовская область.
3. Ближайшим центром, где можно купить шины для завода легковых автомобилей в Тольятти, является шинный завод в:
 - а) Москве;
 - б) Нижнекамске;
 - в) Омске;
 - г) Ростове-на-Дону;
 - д) Ярославле.
4. Какое сочетание полезных ископаемых характерно для юга Западной Сибири:

- а) полиметаллические руды, поваренная соль, олово;
- б) нефть, газ, уголь;
- в) уголь, полиметаллические руды, железная руда;
- г) бурый уголь, медно-никелевые руды, сера;
- д) уголь, бокситы, медные руды.

5. Выберите строку, в которой правильно сочетаются: название ГЭС, река, на которой она построена и страна, на чьей территории эта ГЭС расположена:

- а) Нурекская – Сырдарья – Таджикистан;
- б) Токтогульская – Вахш – Киргизия;
- в) Воткинская – Волга – Россия;
- г) Кременчугская – Днепр – Украина;
- д) Дубоссарская – Южный Буг – Молдова.

6. Какой народ проживает в бассейне реки Кама:

- а) калмыки;
- б) дмурты;
- в) саами;
- г) ханты;
- д) карелы

7. Найдите ошибку в списке городов, расположенных в одном речном бассейне:

- а) Смоленск;
- б) Кострома;
- в) Киров;
- г) Нижний Новгород;
- д) Уфа.

8. Какая страна не входит в СНГ:

- а) Белоруссия;
- б) Молдавия;
- в) Литва;
- г) Украина;
- д) Грузия (вышла в 2008 г.);
- е) Азербайджан.

9. Найдите в предложенном списке область, имеющую выход к государственной границе РФ:

- а) Московская;
- б) Тамбовская;
- в) Ярославская;
- г) Смоленская;
- д) Вологодская.

10. Определите экономический район, в котором больше всего Республик в составе РФ и найдите страну, с которой он граничит:

- а) Китай;
- б) Монголия;
- в) Казахстан;
- г) Армения;
- д) Грузия;
- е) Финляндия.

11. Выберите область, население которой соответствует следующим характеристикам: доля городского населения свыше 75%, плотность населения около 1 чел. на кв. км:

- а) Ленинградская;
- б) Новосибирская;
- в) Магаданская;
- г) Кемеровская;
- д) Ростовская.

12. Какой народ живет в бассейне реки Лена:

- а) чукчи;
- б) коряки;
- в) якуты;
- г) тувинцы;
- д) алтайцы;
- е) удмурты.

13. Выберите группу, в которую включены только народы Северного Кавказа:

- а) ингуши, чеченцы, удмурты;
- б) черкесы, кабардинцы, долганы;
- в) балкарцы, даргинцы, чувашаи;
- г) аварцы, марийцы, коряки;
- д) адыгейцы, осетины, карачаевцы.

14. Для какого экономического района характерно сочетание добываемых полезных ископаемых – нефть, газ, уголь, железная руда, полиметаллические руды:

- а) Поволжье;
- б) Центрально-Черноземный;
- в) Северный Кавказ;
- г) Западная Сибирь;
- д) Дальний Восток;
- е) Северо-Западный.

15. Где расположен Печорский каменноугольный бассейн:

- а) Ненецкий автономный округ;
- б) Республика Коми;
- в) Архангельская область;
- г) Свердловская область;
- д) Мурманская область;
- е) Удмуртия.

16. На каком топливе преимущественно работают ТЭЦ и ТЭС Восточной Сибири:

- а) газ;
- б) нефтепродукты;
- в) уголь;
- г) торф;
- д) дрова.

17. В каком из экономических районов максимальна доля ГЭС в выработке электроэнергии:

- а) Северный Кавказ;
- б) Центрально-Черноземный;
- в) Дальний Восток;
- г) Восточная Сибирь;
- д) Западная Сибирь.

18. Выберите вариант, в котором все ГЭС расположены на Волге:

- а) Волгоградская, Саратовская, Воткинская;
- б) Ивановская, Угличская, Чебоксарская;
- в) Рыбинская, Угличская, Цимлянская.
- г) Усть-Илимская, Нижнекамская, Нурекская;
- д) Чебоксарская, Цимлянская, Нижегородская.

19. Выберите вариант, в котором указаны центры черной металлургии, расположенные в Центрально-Черноземном районе:

- а) Воронеж, Курск;
- б) Липецк, Старый Оскол;
- в) Тула, Череповец;
- г) Новокузнецк, Липецк;
- д) Белгород, Нижний Тагил;

е) Челябинск, Тула.

20. В каком экономическом районе черная металлургия базируется на собственной железной руде и привозном топливе:

- а) Северный;
- б) Центральный;
- в) Центрально-Черноземный;
- г) Западная Сибирь;
- д) Северный Кавказ.

21. Выберите группу экономических районов, в каждом из которых на собственном сырье выплавляется медь и никель:

- а) Северо-Западный, Северный, Урал;
- б) Северный Кавказ, Поволжье, Центрально-Черноземный;
- в) Урал, Восточная Сибирь, Дальний Восток;
- г) Северный, Центральный, Западная Сибирь;
- д) Северный, Урал, Восточная Сибирь.

22. В каком ближайшем городе можно приобрести тракторы для работы на полях Ставропольского края:

- а) Ростов-на-Дону;
- б) Элиста;
- в) Волгоград;
- г) Махачкала; д) Липецк;
- е) Рубцовск;
- ж) Ставрополь.

23. Выберите единственный центр, в котором производятся синтетический каучук и шины:

- а) Архангельск;
- б) Тула;
- в) Ярославль;
- г) Магнитогорск;
- д) Мурманск;
- е) Иваново.

24. Выберите вариант, в котором все перечисленные экономические районы специализируются на целлюлозно-бумажной промышленности:

- а) Северо-Западный, Северный, Урал;
- б) Северный Кавказ, Северный, Центрально-Черноземный;
- в) Восточная Сибирь, Дальний Восток, Поволжье;
- г) Центральный, Поволжье, Северный Кавказ;
- д) Северо-Западный, Волго-Вятский, Западная Сибирь.

25. Выберите регион, в котором развито мясное скотоводство и овцеводство:

- а) Курская область;
- б) Ставропольский край;
- в) Тверская область;
- г) Приморский край;
- д) Вологодская область;
- е) Сахалинская область.

26. Какой вид транспорта имеет самый большой грузооборот? Вам следует определить единственную пару городов, связанную между собой этим видом транспорта:

- а) Комсомольск-на-Амуре – Магадан;
- б) Владивосток – Петропавловск-Камчатский;
- в) Красноярск – Норильск;
- г) Новосибирск – Хабаровск;
- д) Воркута – Нарьян-Мар.

27. Выберите вариант, в котором оба порта специализируются на вывозе лесных грузов:

- а) Мурманск, Архангельск;
- б) Игарка, Дудинка;
- в) Калининград, Новороссийск;
- г) Находка, Анадырь;
- д) Владивосток, Астрахань;
- е) Игарка, Архангельск.

28. Выберите вариант, в котором названы только российские порты Азово-Черноморского бассейна:

- а) Новороссийск, Херсон, Николаев, Находка;
- б) Сочи, Батуми, Поти, Мариуполь;
- в) Таганрог, Махачкала, Керчь, Ильичевск;
- г) Новороссийск, Таганрог, Туапсе, Сочи;
- д) Керчь, Туапсе, Николаев, Ильичевск.

29. Выберите крупнейший по численности населения город – центр машиностроения Поволжского экономического района:

- а) Нижний Новгород;
- б) Самара;
- в) Ульяновск;
- г) Тольятти;
- д) Уфа.

30. Выберите единственную правильную рыночную отрасль специализации Дальневосточного экономического района:

- а) черная металлургия;
- б) автомобилестроение;
- в) текстильная промышленность;
- г) производство минеральных удобрений;
- д) цветная металлургия.

31. Какую продукцию необходимо завозить в Северный экономический район, поскольку она там не производится или ее производство не обеспечивает потребности района? Выберите вариант, в котором все виды продукции указаны правильно:

- а) автомобили, бумагу, нефть, сахар;
- б) зерно, лен, целлюлозу, пиломатериалы;
- в) тракторы, комбайны, сырье для фосфорных удобрений, медь;
- г) телевизоры, сталь, алюминий, железную руду;
- д) автомобили, комбайны, зерно, ткани;
- е) рыбу, газ, уголь, электротехнику.

32. В каком экономическом районе пищевая промышленность является одной из важнейших отраслей специализации, а также развито сельскохозяйственное и атомное машиностроение. Определив район, найдите одну ошибку в последующих его характеристиках:

- а) порты этого района в основном специализируются на вывозе нефти;
- б) развито тонкорунное овцеводство;
- в) главные зерновые культуры – яровая пшеница, овес, рожь, ячмень;
- г) главные технические культуры – подсолнечник, сахарная свекла;
- д) развита угольная промышленность;
- е) район имеет значительный миграционный прирост населения.

33. Выберите город, расположенный в зоне лесотундры:

- а) Петрозаводск;
- б) Якутск;
- в) Сыктывкар;
- г) Архангельск;
- д) Норильск.

34. Проезжая по Байкало-Амурской магистрали, можно увидеть (найдите единственную ошибку в описании):

- а) Комсомольск-на-Амуре – центр передельной металлургии, машиностроения и нефтепереработки;

- б) поезда, везущие древесину и уголь к портам Тихого океана;
- в) реку Лена, по которой грузы водным путем перевозят в Якутию (Саха);
- г) столицу Якутии, а также центр добычи алмазов – город Мирный;
- д) горно-таежные леса из лиственницы.

35. Из ниже перечисленных отметьте ТЭС, для которой в качестве топлива используется торф:

- а) Рефтинская;
- б) Сургутская;
- в) Назаровская;
- г) Шатурская;
- д) Конаковская.

36. Выберите Республику РФ, в которой добывается нефть, газ и уголь, развита лесная промышленность, открыты месторождения титановых руд:

- а) Якутия;
- б) Хакасия;
- в) Тува;
- г) Карелия;
- д) Коми.

37. Крупнейший центр в РФ производства грузовых автомобилей находится в:

- а) Нижегородской области;
- б) Алтайском крае;
- в) Республике Татарстан;
- г) Московской области.

38. Главным видом транспорта в РФ по массе перевозимых грузов является:

- а) морской;
- б) речной;
- в) автомобильный;
- г) железнодорожный;
- д) трубопроводный.

39. Народы финской языковой группы, проживающие в РФ:

- а) якуты;
- б) калмыки;
- в) удмурты;
- г) мордва;
- д) чуваша;
- е) марийцы;
- ж) карелы;
- з) коми.

40. Выделите экономические районы РФ, омываемые морями (Каспийское «море» считать морем):

- а) Северный;
- б) Уральский;
- в) Поволжский;
- г) Западно-Сибирский;
- д) Центрально-Черноземный;
- е) Центральный;
- ж) Северо-Западный;
- з) Волго-Вятский;
- и) Восточно-Сибирский;
- к) Северо-Кавказский.

41. Выделите лесоизбыточные регионы РФ:

- а) Красноярский край;
- б) Волгоградская область;
- в) Кировская область;
- г) Ростовская область;

- д) Тульская область;
- е) Астраханская область;
- ж) Воронежская область;
- з) Пермская область.

42. Выделите центры нефтепереработки:

- а) Якутск;
- б) Череповец;
- в) Элиста;
- г) Ухта;
- д) Кириши;
- е) Омск;
- ж) Мурманск;
- з) Копейск.

43. Выделите центры черной металлургии Западной Сибири:

- а) Уренгой;
- б) Братск;
- в) Нижний Тагил;
- г) Томск;
- д) Воркута;
- е) Челябинск;
- ж) Ачинск;
- з) Новокузнецк.

44. Выделите отрасли специализации промышленности Западно-Сибирского экономического района РФ:

- а) топливная промышленность;
- б) химическая промышленность;
- в) промышленность строительных материалов;
- г) черная металлургия;
- д) легкая промышленность;
- е) электроэнергетика.

45. Выделите центры тракторостроения:

- а) Нижний Новгород;
- б) Чебоксары;
- в) Липецк;
- г) Тамбов;
- д) Владимир.

46. Выделите регионы возделывания озимой пшеницы:

- а) Омская область;
- б) Краснодарский край;
- в) Алтайский край;
- г) Архангельская область.

47. Выделите столицы Республик СНГ с числом жителей более одного миллиона человек:

- а) Минск;
- б) Кишинев;
- в) Ереван;
- г) Бишкек;
- д) Ашхабад;
- е) Санкт-Петербург;
- ж) Харьков.

48. Валовый внутренний продукт (ВВП) – это:

- а) стоимость конечной продукции отраслей материального производства;
- б) стоимость конечной продукции, произведенной всеми отраслями на территории страны за год;
- в) стоимость конечной продукции, произведенной всеми предприятиями страны, в том числе

- расположенными за границей;
- г) разница между стоимостью произведенной продукции затратами на ее производство;
- д) чистый доход, полученный от реализации произведенной продукции.

49. Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

- а) производство серной кислоты;
- б) фосфорных удобрений;
- в) изделий из пластмасс;
- г) мебели;
- д) фанеры.

50. Доля пашни в структуре сельскохозяйственных угодий России составляет приблизительно (%):

- а) 60;
- б) 80;
- в) 50;
- г) 40;
- д) 30.

51. Укажите крупнейший нефтеналивной порт РФ:

- а) Мурманск;
- б) Дудинка;
- в) Владивосток;
- г) Калининград;
- д) Новороссийск.

52. Какой из признаков понятий «крупный экономический район» является лишним:

- а) единство территории;
- б) общие факторы развития;
- в) специализация;
- г) комплексность;
- д) единство административно-территориального управления.

53. Четыре из пяти перечисленных Республик РФ населены в основном народами одной языковой семьи. Укажите исключение:

- а) Коми;
- б) Чувашия;
- в) Татарстан;
- г) Саха (Якутия);
- д) Тува.

54. Укажите примерную плотность населения в Центральной России (чел. на кв. км):

- а) 15;
- б) 25;
- в) 30;
- г) 50;
- д) 75.

55. Через какой из перечисленных пунктов не может пройти груз, следуя по Печорской железнодорожной магистрали:

- а) Инта;
- б) Тында;
- в) Воркута;
- г) Лабытнанги;
- д) Котлас.

56. Какой из перечисленных стран Россия, в начале 90-х годов, уступала по производству стали:

- а) Украине;
- б) Китаю;
- в) Франции;
- г) ФРГ;

д) Японии.

57. В России городом считается населенный пункт, достигший числа жителей (тыс. чел.):

- а) 12;
- б) 10;
- в) 5;
- г) 2;
- д) 15.

58. В каком из регионов в возрастной структуре населения наиболее велика доля трудоспособных возрастов:

- а) Псковская область;
- б) Смоленская область;
- в) Вологодская область;
- г) Калмыкия;
- д) Ханты-Мансийская АО;
- е) Тува.

59. Выделите государства, с которыми РФ имеет сухопутные границы:

- а) Казахстан;
- б) Туркмения;
- в) Молдова;
- г) Грузия;
- д) Армения;
- е) Эстония;
- ж) Китай;
- з) Швеция;
- и) Азербайджан;
- к) Монголия.

60. Какую часть от всего населения России составляют жители Москвы и Санкт-Петербурга вместе взятые (%):

- а) 1, 0;
- б) 5,0;
- в) 10,0;
- г) 15,0;
- д) 20,0.

19.3.3. Темы докладов по дисциплине

1. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
2. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы.
3. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
4. Основные принципы районирования.
5. Функции региона в национальной экономике.
6. Состав крупных экономических районов России.
7. Стратегические задачи регионального развития.
8. Перспективы развития регионов.
9. Метод энергопроизводственных циклов.
10. Метод межотраслевых комплексов.
11. Метод коэффициентов.
12. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
13. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
14. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
15. Теория центральных мест.
16. Региональные рынки и пространственная теория цены.
17. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
18. Организационно-экономические факторы.
19. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов.

20. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс на региональном уровне.
21. Особенности организации воспроизводственного процесса в регионе.
22. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономически районов (Северный экономический район).
23. Оценка (социально-экономического потенциала крупных экономических районов Северо-Западный экономический район).
24. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Центральный экономический район).
25. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Волго-Вятский экономический район).
26. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Центрально-Черноземный экономический район).
27. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Поволжский экономический район).
28. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Северо-Кавказский экономический район).
29. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Уральский экономический район).
30. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Западно-Сибирский экономический район).
31. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов (Восточно-Сибирский экономический район).
32. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов Дальневосточный экономический район.
33. Понятие региона и района.
34. Типы регионов.
35. Регион как объект хозяйствования и управления.
36. Закономерности размещения производительных сил.
37. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
38. Факторы размещения производительных сил.
39. Классификация системы региональных рынков.
40. Региональный рынок средств производства.
41. Региональный финансовый рынок.
42. Региональный рынок недвижимости.
43. Региональный информационный рынок.
44. Региональный потребительский рынок.
45. Определение и типизация конкурентной среды региональных рынков.
46. Оценка конкурентной среды региональных рынков.
47. Сущность и классификация рыночной инфраструктуры.
48. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры.
49. Направления регулирования регионального развития.
50. Субъекты государственного регулирования территориального развития.
51. Цели и принципы государственной поддержки регионов.
52. Критерии государственного регулирования регионального развития.
53. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов.
54. Определение эффективности развития производства.
55. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств.
56. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.
57. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса.
58. Принадлежности и категории проблемных регионов.
59. «Отсталость» слаборазвитых регионов.
60. Причины депрессии в регионах.
61. Роль приграничных регионов.
62. Мировой опыт государственного развития регионов.
63. Направления регулирования регионального развития.
64. Субъекты государственного регулирования территориального развития.
65. Цели и принципы государственной поддержки регионов.
66. Критерии государственного регулирования регионального развития.

19.3.4. Индивидуальное задание по дисциплине

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Вариант	Наименование вопросов
Номер варианта можно определить по списку в журнале посещения.	
1.	Вопросы: 1. Предмет, объективизучения социально-экономической географии России. Методы исследования социально-экономической географии. 2. История развития отечественной экономической географии. 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
2.	Вопросы: 1. Особенности геополитического и экономико-географического положения России. 2. Природно-ресурсный потенциал России. Понятия “природные условия” и “природные ресурсы.” Классификация и основные виды природных ресурсов. 3. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы. Качественная и количественная оценка месторождений полезных ископаемых. Размещение основных видов полезных ископаемых по территории России.
3.	Вопросы: 1. Биологические ресурсы России - земельные, водные и лесные. 2. Рекреационные ресурсы России. 3. Численность и воспроизводство населения РФ, тенденции их изменения в 20в.
4.	Вопросы: 1. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России. 2. Плотность и размещение населения России. Типы и формы расселения. Урбанизация. 3. Региональные различия в естественном движении населения.
5.	Вопросы: 1. Современная демографическая ситуация в России. 2. Половозрастная структура населения. Понятия “трудовые ресурсы” и “экономически активное население”. 3. Национальный состав населения. Языковые семьи и группы, основные ареалы расселения народов России.
6.	Вопросы: 1. Миграция населения. Виды миграции. Миграционная ситуация в РФ в конце 20в. 2. Трудовые ресурсы РФ. Рынок труда и занятость населения. География безработицы в современной России. 3. Народное хозяйство России: отраслевая и территориальная структура экономики РФ.
7.	Вопросы: 1. Топливо-энергетический комплекс России. Роль отрасли в экономике страны. 2. Экономико-географическая характеристика топливной промышленности России. 3. Угольная промышленность и ее территориальная организация.
8.	Вопросы: 1. Нефтяная и газовая отрасли топливно-энергетического комплекса. 2. Электроэнергетика России: состав и основные особенности. 3. Тепловая энергетика. Гидроэнергетика.
9.	Вопросы: 1. Атомная энергетика: современное состояние, проблемы и перспективы. Нетрадиционные источники энергии и проблемы их использования. 2. Metallургический комплекс. Основные metallургические базы России. 3. Сырьевые и топливные базы черной metallургии. Железорудная промышленность.

10.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветная металлургия РФ: состав и основные особенности. Цветные металлы и их классификация. 2. Машиностроительный комплекс РФ. Структура и территориальная организация отраслей машиностроения. Факторы размещения. 3. Экономико-географическая характеристика химической промышленности: отраслевая и территориальная структура. Центры химической промышленности РФ.
11.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География отраслей и производств химии органического синтеза. 2. Экономико-географическая характеристика лесного комплекса, отраслевая структура. 3. Лесной комплекс: состав, особенности и значение. Лесное хозяйство России, проблемы и перспективы.
12.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая промышленность: структура и роль в н/х. Факторы размещения отраслей легкой промышленности. 2. География важнейших отраслей пищевой промышленности России. 3. Текстильная промышленность: состав и особенности размещения основных производств
13.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агропромышленный комплекс: общая характеристика, отраслевая и территориальная структура. 2. Растениеводство РФ: ареалы выращивания зерновых и технических культур. 3. География отраслей животноводства РФ.
14.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическая характеристика транспортного комплекса. Транспортная система РФ. 2. Железнодорожный транспорт. Ж/д. магистрали, их роль. 3. География водного транспорта РФ. Порты и их специализация.
15.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География автомобильного транспорта РФ. Проблемы развития дорожной сети в России. 2. География трубопроводного транспорта. Проблемы и преимущества. 3. География авиационного транспорта. Авиа узлы.
16.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная структура и районирование России. 2. Определение понятия экономического района, принципы экономического районирования. Административно-территориальное устройство современной России. 3. Опыты районирования территории России. Вклад эконом. географов в районировании России.
17.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы Центрального экономического района, рынок труда и занятость населения. 2. Отрасли специализации народно-хозяйственного комплекса Центрального экономического района. 3. Текстильная промышленность Центрального экономического района: состав и особенности размещения основных производств.
18.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура промышленности и отрасли специализации Волго-Вятского экономического района. 2. Плотность и размещение населения Волго-Вятского экономического района. 3. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы Северного экономического района

19.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности экономико-географического положения Калининградской области. Оценка ресурсного потенциала области. 2. Машиностроительный комплекс Поволжья, структура и территориальная организация. 3. Национальный состав населения Северо-Кавказского экономического района
20.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агропромышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района, отраслевая и территориальная структура. 2. Экономико-географический анализ горных районов Северного Кавказа. 3. Нефтяная промышленность Северного экономического района, тенденции развития.
21.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, трудовые и природные ресурсы Северного экономического района. 2. Особенности развития и размещения химической промышленности Центрального экономического района. 3. Структура промышленности и отрасли специализации Центрального экономического района.
22.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая оценка природно- ресурсного потенциала Центрального экономического района. 2. Территориально-отраслевая структура народного хозяйства Центрально-Черноземного экономического района. 3. Трудовые ресурсы Центрально-Черноземного экономического района. Рынок труда и занятость населения.
23.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасли рыночной специализации Центрально-Черноземного района. 2. Машиностроительный комплекс Центрально-Черноземного экономического района, структура и территориальная организация. 3. Экономическая оценка природно- ресурсного потенциала Центрально-Черноземного экономического района.
24.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства Северного экономического района. 2. Экономическая оценка природно- ресурсного потенциала Уральского экономического района. 3. Металлургический комплекс Уральского экономического района
25.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-ресурсный потенциал Северо-Западного экономического района, перспективы развития. 2. Плотность и размещение населения Северо-Западного экономического района. 3. География отраслей и производств химии органического синтеза Поволжского экономического района.
26.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География сельскохозяйственных отраслей Центрально-Черноземного экономического района. 2. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства Поволжского экономического района. 3. ЭГП Калининградской области. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства Калининградской области.
27.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-территориальный состав, трудовые и природные ресурсы Восточно- Сибирского экономического района. 2. Состав, территория, население С-ЗЭР. Основные отрасли специализации промышленности Северо-Западного экономического района. 3. Состав, природные и трудовые ресурсы Уральского экономического района.

28.	Вопросы: 1. Экономико-географическая характеристика лесного комплекса Восточно-Сибирского экономического района, отраслевая структура. 2. Угольная промышленность Восточно-Сибирского экономического района и ее территориальная организация. 3. Плотность и размещение населения Дальневосточного экономического района.
29.	Вопросы: 1. Национальный состав населения. Языковые семьи и группы, основные ареалы расселения народов. Поволжского экономического района. 2. Топливо-энергетический комплекс Западно-Сибирского экономического района. 3. Цветная металлургия Восточно-Сибирского экономического района: состав и основные особенности.
30.	Вопросы: 1. Лесное хозяйство Дальневосточного экономического района, проблемы и перспективы. 2. Миграция населения Дальневосточного экономического района. Виды миграции. Современная миграционная ситуация. 3. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства Дальневосточного экономического района.

После того, как текст работы написан и правильно оформлен, она должна быть сдана на проверку преподавателю (за две недели до начала сессии). В соответствии с установленными правилами контрольная работа оценивается на «зачтено» или «не зачтено». При оценке работы используется критериальный подход. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале.

№ п/п	Критерий	Максимально возможное число баллов
ПО ФОРМЕ		20
1.	Наличие плана и внутренних рубрикаций (правильность оформления)	10
2.	Правильно составленный список использованных источников и литературы	6
3.	Правильность цитирования	4
ПО СОДЕРЖАНИЮ		80
4.	Самостоятельность написания работы	35
5.	Умение делать выводы по собственной работе	10
6.	Связь с российской проблематикой	15
7.	Знания новейшей литературы и событий (опубликованной или произошедших в течение 1 года, предшествующего написанию работы)	
ВСЕГО		100
<p>Работа засчитывается в том случае, если студент набрал 60 баллов и более. Студент, не сдавший индивидуальную работу в установленные преподавателем сроки, не допускается к зачету.</p>		

По итогам освоения дисциплины проводится аттестация в виде зачета.

Оценка «**зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим хорошее знание учебно-программного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагающим и интерпретирующим материалы учебного курса; полностью раскрывающим смысл предлагаемого вопроса; владеющим основными терминами и понятиями изученного курса; показывающим умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим недостаточные знания учебно-программного материала и имеющие серьезные упущения в процессе изложения учебного

материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или наличии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студенты показывают значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.