

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Политическая география с основами геополитики

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, igrkom@bk.ru

7. Рекомендована: : НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол №10

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи курса: дать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплины, знания основных уровней научного познания, сформировать четкие представления об учениях, об объекте, отражении и выражении в политической географии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности владеть: навыками использования

		основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	знать: Социальные, этические, конфессиональные и культурные особенности населения, особенности психологического поведения различных социальных групп уметь: Работать в коллективе, соблюдая социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы владеть (иметь навык(и)): Навыками организационно-управленческой деятельности в профессиональной и социальной среде
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основные закономерности регионального развития и политики уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знать: базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития владеть: навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, применять на практике теоретические знания по политической географии и

		геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

12.1 Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:		
лекции	16	16
практические	34	34
лабораторные	-	-
Контроль	36	36
Самостоятельная работа	22	22
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре.	Политическая география как наука. Роль и место политической географии в системе географических наук. Предмет научных исследований политической географии. Основные направления современных геополитических исследований. Государства и страны – основные объекты политической географии. Политика и геополитика - ключевые понятия политической географии.
2	Научные теории политической географии первопроходческого значения.	История геополитической мысли и зарождение политической географии. Теории социал-дарвинизма в трудах Ф. Ратцеля и его «биогеографическая» концепция государства. Основные законы пространственного развития стран. Противостояние «морских» и «континентальных» держав. Р. Челлен – автор понятия «геополитика». Свойства и функции государств по Р. Челлену. Теория Великих и Мировых держав и современные центры военной, политической и экономической мощи.
3	Современные подходы к районированию в политической географии.	Цивилизации – крупнейшие таксоны политической карты мира. Ключевые политико-географические принципы районирования. Основные уровни региональных структур. Крупнейшие регионы и субрегионы современного мира. Дуальные страны и территории. Базовые и транзитные регионы Земли. Цивилизации мира - глобальные пространственные структуры. Динамика цивилизационных процессов. Теория С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций».

4	«Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве	Государство как субъект международного права. Суверенные государства – члены ООН и самоуправляющиеся территории. Непризнанные территории в мировом геополитическом пространстве. Эритрея, Косово, Абхазия, Южная Осетия – феномены или прецеденты. «Псевдостраны»: «квазигосударства» и геополитические «черные дыры». Лимитрофы – межцивилизационные пространства – географический «адрес» «вакуумных зон».
5	Ключевые свойства геополитического пространства стран мира.	Геополитическое пространство и территория - ключевые свойства понятий. Территория как важнейший геополитический ресурс стран мира. Трансконтинентальные страны - «вызовы» и «риски» мегапространства. Микро – и нанотопы – решение проблемы дефицита территории. Типы конфигураций различных стран мира. ПГП современного государства – главные характеристики и параметры. Оценка ПГП стран «большой семерки».
6	Столицы стран как объект политико-географических исследований.	Политико-географические исследования столиц. Новейшие подходы к классификации мировых столиц. Гипотрофированные, стандартные и гипертрофированные столицы. Возраст и степень мобильности мировых границ. Функции столичных городов. Конституционные, экономические и неформальные столицы стран. Геополитический «вес» столиц.
7	Государственные границы – линейные объекты политической карты мира.	Географические исследования мировой системы границ. Лимнология – важнейшая часть политической географии. Государственные границы в категориях международного морского права. Территориальные воды и исключительные морские зоны в акватории океана. Страны – мировые лидеры по длине морских границ и площади ИЭЗ. Типология сухопутных международных границ. Традиционные и новейшие подходы к классификации границ на суше. Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения.
8	Формы правления в современном мире.	Государственность как ключевое понятие политической географии. Основные формы правления в современном мире. Типология и география монархий 21 века. Сущностные черты монархического способа государственного правления. Республики – типы, ключевые свойства и современная география. Государства в составе Содружества стран во главе с Великобританией. Ливийская Джамахирия как специальная форма правления. Страны ЕС как синтез монархических и республиканских традиций.
9	Феномен федерализма в 21 веке.	Федерализм в территориально-политической организации общества. Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций. Типы и география федеративных стран. Квазифедерации. Особенности федеративного устройства РФ. Проект укрупнения территорий России. Унитарные страны мира и принципы федерализма. АТД стран, сепаратизм и география межнациональных конфликтов.
10	Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности.	Политическая конфликтология – важнейшая составляющая геополитики. Понятие международного конфликта. Типология геополитических конфликтов. География сепаратизма. Ключевые факторы зарождения и развития конфликта. Этнорелигиозные – конфликты и столкновения. Природные, исторические, социально-экономические и геополитические предпосылки международных конфликтов. Конструктивные и деструктивные подходы к решению проблемы урегулирования конфликтов.
11	Феномен и география современного терроризма.	Понятие «терроризм» в политической географии. Основные типы и корни современного терроризма. Идеологическая, политическая и экономическая база террора. Исламизм и фундаментализм. Крупнейшие террористические организации мира – география преступлений. «Горячие точки» на политической карте мира. Терроризм – глобальная геополитическая проблема.

12	Государство 21 в. – традиционные и современные функции.	Понятие «государство» в современной политической географии. Традиционные функции государства. Эволюция механизма власти и обязательств политической элиты общества. Социальные обязательства властных институтов стран Севера. Целеполагание государственного управления в странах инновационной экономики. Современные функции государства – часть стратегии развития человеческого потенциала. Структура бюджета страны как индикатор качества государственного управления.
13	Теоретические основы электоральной географии.	Электоральная география как составная часть политической географии. Ключевые направления исследований электоральной географии. Географические факторы, влияющие на результаты выборов. Итоги голосований и – политико-географическая интерпретация. Исследования выборов по мажоритарной системе. Деление территории на региональные электоральные культуры.
14	Прикладная электоральная география.	Электоральная география в России и мире. Основные характеристики электоральной карты РФ. Электоральная структура населения России и её динамика. География голосований, межрегиональные электоральные различия и ориентации. Электоральный «вес» регионов и территорий и «индексы популярности партий». Факторный анализ результатов выборов – политико-географические аспекты.
15	Динамика политической карты мира.	Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Исторические традиции политической географии. Длинные циклы развития мировой политики и анализ динамики политической гегемонии. Мир после «холодной войны» - динамические оси и модели развития. Будущее мировой политической системы в прогнозах футурологов.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре.	2		1	2	5
2	Научные теории политической географии первопроходческого значения.	2		1	2	5
3	Современные подходы к районированию в политической географии.	2		1	2	5
4	«Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве	2	2	1	2	7
5	Ключевые свойства геополитического пространства стран мира.	2	2	1	2	7
6	Столицы стран как объект политико-географических исследований.		2	1	2	5
7	Государственные границы – линейные объекты политической карты мира.	2	4	1	2	9
8	Формы правления в современном мире.	2	4	1	2	9
9	Феномен федерализма в 21 веке.		4	2	2	8
10	Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности.		4	2	3	9
11	Феномен и география современного терроризма.		2	2	3	7

12	Государство 21 в. – традиционные и современные функции.		4	2	3	9
13	Теоретические основы электоральной географии.	2		2	3	7
14	Прикладная электоральная география.		4	2	3	9
15	Динамика политической карты мира.		2	2	3	7
	Итого:	16	34	22	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере территориального планирования, управления и прогнозирования региона;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере территориального планирования, управления и прогнозирования региона.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№	Источник
1.	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=117040
2.	Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=259041
3.	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=116014

б) дополнительная литература:

№	Источник
4.	Ивашов, Леонид Григорьевич. Геополитика русской цивилизации / Леонид Ивашов ; [отв. ред. О.А. Платонов]. — Москва : Институт русской цивилизации, 2015. — 789 с. : ил., портр. — (Русское сопротивление). — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-4261-0105-0.
5.	Путырский, Владимир Евгеньевич. Политическая география : учебник для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по гуманитарным, естественно-научным

	направлениям и специальностям] / В.Е. Путьский ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева .— Москва : Юрайт, 2014 .— 394, [1] с. : ил. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с.343-344 .— ISBN 978-5-9916-4138-8.
6.	Голубчик М.М. Теория и методология географической науки: учебное пособие / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов.- М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.- 463с.
7.	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география / С.А. Горохов ; Роготень Н. Н. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 272 с. — («Практический курс) .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
8.	Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика / В.А. Ермолаева .— Москва : Флинта, 2010 .— 416 с. — ISBN 9785976508699 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227 >.
9.	Киселев, А. А. Политическая география : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .— Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013/ - URL: http://rucont.ru/efd/246230
10.	Колосов, В. А. Геополитика и политическая география : учебник / Н. С. Мироненко, В. А. Колосов .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2005
11.	Мельник, В.А. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс] : пособие / В.А. Мельник. - Минск: Выш. шк., 2012. - 511 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507989
12.	Нартов, Н. А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. И. Старовойтова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Единство, 2012. - 527 с. — URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376618
13.	Путьский В.Е. Политическая география / В.Е. путьский. — учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 395 с. - http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.D32CC772-55AE-4359-B735-9F7E07AC9D2B&type=c_pub
14.	Фролов, Р.А. Политическая география мира : Учеб. пособие / Р.А. Фролов, Р.А. Фролов .— : изд-во ЛКИ, 2011 .— 48с. URL: http://rucont.ru/efd/145461

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)* - https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» - https://biblio-online.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : Юнити, 2015. — 271 с. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 . — Библиогр.: с. 217-218 — ISBN 978-5-238-02121-8.
2	Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России : учебно-справочное пособие для студ., обучающихся по геогр. и экон. направлениям и специальностям вузов / А.С. Кусков, О.В. Понукалина .— М. : КНОРУС, 2005 .— 271, [1] с. — Библиогр.: с. 256-265.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа состояния территориальных общественных систем на лабораторных занятиях, а также подготовки

мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Таблица 1

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических	Устный опрос Тест Практические работы Контрольная работа Тест Мультимедийная презентация Тест Практические работы Контрольная работа

		исследований Государственные границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ОК-2	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований	Устный опрос Тест Практические работы Контрольная работа Тест Мультимедийная презентация Тест Практические работы Контрольная работа

		Государственные границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ОК-4	знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований Государственные	Устный опрос Тест Практические работы Контрольная работа Тест Мультимедийная презентация Тест Практические работы Контрольная работа

		границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ОК-6	знать: Социальные, этические, конфессиональные и культурные особенности населения, особенности психологического поведения различных социальных групп уметь: Работать в коллективе, соблюдая социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы владеть (иметь навык(и)): Навыками организационно-управленческой деятельности в профессиональной и социальной среде	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований Государственные границы – линейные	Устный опрос Тест Практические работы Контрольная работа Тест Мультимедийная презентация Тест Практические работы Контрольная работа

		объекты политической карты мира. Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.	
ОК-7	знать: основные закономерности регионального развития и политики уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований Государственные границы – линейные объекты политической карты мира.	Устный опрос Тест Практические работы Контрольная работа Тест Мультимедийная презентация Тест Практические работы Контрольная работа

		Формы правления в современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	знать: базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные	Политическая география как наука. Понятие о политической культуре. Научные теории политической географии первопроходческого значения. Современные подходы к районированию в политической географии «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве Ключевые свойства геополитического пространства стран мира. Столицы стран как объект политико-географических исследований Государственные границы – линейные объекты политической карты мира. Формы правления в	Устный опрос Тест Практические работы Контрольная работа Тест Мультимедийная презентация Тест Практические работы Контрольная работа

	географические закономерности, факторы размещения и развития владеть: навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	современном мире. Феномен федерализма в 21 веке. Межнациональные конфликты – глобальная проблема современности. Феномен и география современного терроризма. Государство 21 в. – традиционные и современные функции. Теоретические основы электоральной географии. Прикладная электоральная география. Динамика политической карты мира.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере территориального планирования, управления и прогнозирования региона;

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Геополитика: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Основные понятия классической геополитики.
3. Генезис геополитики.
4. Геополитический «центр мира» (Хартленд) и три максимы Маккиндора.

5. Геополитическая карта Спайкмена (Римленд).
6. Дихотомия «морские - сухопутные державы».
7. Дихотомия «центр - периферия».
8. Геополитические поля (общая характеристика).
9. Эндемичное поле.
10. Пограничное поле.
11. Перекрестное поле.
12. Тотальное поле.
13. Основной и вторичные законы международных отношений Л. Гумпловича.
14. Геополитическая карта биполярного мира «холодной войны» С.Козна.
15. Геополитические концепции современного мира: Ф.Фукуяма, С.Хантингтон, Н.Моисеев.
16. Геополитическая катастрофа 1989 - 1991 гг.: распад «биполярного мира» - сущность и содержание.
17. Концепция «больших пространств» немецкой школы геополитики.
18. Новейшие теории международных отношений (обобщающая характеристика).
19. Концепция модернизма в теории международных отношений.
20. Международные отношения как система: понятие и структура.
21. Международный порядок: понятие и типология.
22. Типология систем международных отношений и их характеристика (по критериям).
23. Биполярная «жесткая» и «гибкая» системы международных отношений.
24. Мультиполярная система международных отношений.
25. Равновесная система международных отношений.
26. Имперская система международных отношений.
27. Универсальная система международных отношений.
28. Иерархическая система международных отношений.
29. Структурная характеристика международных отношений.
30. Законы функционирования и трансформации системы международных отношений.
31. Научная школа «политического идеализма» в теории международных отношений.
32. Научная школа «политического реализма» в теории международных отношений.
33. Основной вопрос в теории международных отношений.
34. Современный мировой порядок и позиция России.
35. Россия в современной системе геополитических координат.
36. Концепция внешней политики РФ: цели, принципы, основные направления внешнеполитической деятельности.
37. Стратегический курс РФ в отношении стран СНГ (общая характеристика).
38. Основные приоритеты национальных интересов и безопасности России на современном этапе (по концепции внешней политики).
39. СНГ: характеристика статуса, целей, функций, структуры, основных направлений деятельности.
40. Межгосударственные отношения стран СНГ в политической области: современное состояние и проблемы развития.
41. Межгосударственные отношения стран СНГ в экономической области: современное состояние и проблемы развития.
42. Межгосударственные отношения стран СНГ в оборонной сфере: современное состояние и проблемы развития.
43. Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с прибалтийскими республиками (90-е гг.).

44. Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Украина (90-е гг.).
45. Договорно-правовая основа и проблемы развития межгосударственных отношений России с республикой Беларусь (90-е гг.).
46. Россия и «ближнее зарубежье» - кавказское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
47. Россия и «ближнее зарубежье» - среднеазиатское направление: договорно-правовая основа, современное состояние и проблемы развития межгосударственных отношений (90-е гг.).
48. Российско-американские отношения на современном этапе: общая характеристика современного состояния и проблем развития.
49. Проблема ядерного разоружения в российско-американских отношениях.
50. Европейская безопасность и позиция РФ по ее обеспечению.
51. Позиция РФ в отношении НАТО.
52. Заключительный акт СБСЕ - общая характеристика.
53. Парижское совещание глав государств-участников СБСЕ 1990 года и его результаты.
54. Парижская хартия для новой Европы (1990 г.) - общая характеристика.
55. Российско-китайские отношения на современном этапе - общая характеристика.
56. Россия и Япония: современное состояние отношений и проблемы развития.
57. Российско-индийские отношения на современном этапе: современное состояние и проблемы развития.
58. Проблема безопасности и сотрудничества в АТР и позиция России на современном этапе (90-е гг.).
59. Ближневосточный кризис и позиция России по его урегулированию.
60. Межгосударственные отношения России с государствами Латинской Америки - современное состояние и проблемы развития.
61. Межгосударственные отношения России со странами Африки - современное состояние и проблемы развития.
62. Геостратегия России (90-е гг. – начало XXI века).

19.3.2 Примерные тесты по дисциплине

Выберите один правильный вариант ответа и выделите его кружком.

1. Геополитика по определению Р.Челлена:
 - 1) Есть наука о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве;
 - 2) Есть наука править;
 - 3) Есть использование географии в интересах правительства;
 - 4) Есть использование географии мировым сообществом.
2. Геополитическое пространство по Ф.Ратцелю:
 - 1) Это – территория проживания какого-либо народа;
 - 2) Это – пограничное пространство;
 - 3) Это – политическая организация почвы;
 - 4) Это – тотальное поле.
3. Дихотомия «Центр-периферия» означает:
 - 1) Дружеские отношения центрального пространства с периферийным;

- 2) Отношения подчинения периферийного пространства центральному;
- 3) Автономное существование центрального пространства и периферийного пространства;
- 4) Война периферии с центром.

4. Экспансия государства по Ф. Ратцелю:

- 1) Это – искусственное свойство государства;
- 2) Это – естественное свойство государства;
- 3) Это – управляемое кем-то или чем-то свойство государства;
- 4) Это – пограничное поле государства.

5. Дихотомия «теллуократии-талассократии» означает:

- 1) Гармонию власти «земли и воды»;
- 2) Противоборство «земли и воды»;
- 3) Подчинение теллуократии талассократии;
- 4) Подчинение талассократии теллуократии.

6. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает сущность понятия «регионализм»:

- 1) Ориентация на вражду с центральным пространством;
- 2) Ориентация на автономию периферийного пространства;
- 3) Ориентация на слияние с центральным пространством;
- 4) Ориентация на слияние с тотальным полем.

7. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «кратополитика», предложенного Р. Челленом:

- 1) Это – рассмотрение государства с точки зрения его силового потенциала;
- 2) Это – рассмотрение государства с точки зрения его территории;
- 3) Это – рассмотрение государства с точки зрения его природных богатств;
- 4) Это – рассмотрение государства с цивилизационной точки зрения.

8. Географическая ось истории (Хартленд) по Маккинтеру находится:

- 1) На территории США;
- 2) На африканском континенте;
- 3) На территории России;
- 4) На территории евроатлантического пространства.

9. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает суть термина «социополитика», предложенного Р. Челленом:

- 1) Это – изучение социальных аспектов государства;
- 2) Это – изучение социума;
- 3) Это – изучение состояния прав человека и гражданина в государстве;
- 4) Это – изучение индивида в контексте государства.

10. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции Ф. Фукуямы «Конец истории»:

- 1) Тотальную победу талассократии и либерально-демократической модели на всей планете;
- 2) Тотальное поражение талассократии и либерально-демократической модели;
- 3) Сохранении дуализма «теллуократии и талассократии» на всей планете;
- 4) Тотальную победу тоталитарной модели на всей планете.

11. Определите, какая формулировка наиболее полно отражает центральную идею концепции С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций»:

- 1) Столкновение теллуократии и талассократии;
- 2) Столкновение «Севера (золотого миллиарда)» и бедного «Юга»;
- 3) Перманентность и неснимаемость геополитических конфликтов на цивилизационном уровне;
- 4) Столкновение мусульманской цивилизации с другими цивилизациями.

12. Научная школа «политического реализма» выявила 2 фактора, которые способны удерживать стремления государств к власти в рамках цивилизационного мира:

- 1) Это – мораль и сила;
- 2) Это – международное право и сила;
- 3) Это – международное право и мораль;
- 4) Это – военная сила.

13. Определите, какая научная школа, изучающая международные отношения, считала, что войну можно исключить из жизни народов:

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа бихевиоризма.

14. Какая научная школа сформулировала важнейший тезис о том, что "состояние мира- есть состояние равновесия сил между государствами":

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

15. Назовите ученого известной научной школы структурализма, который обосновал три измерения структуры системы международных отношений:

- 1) Это – З. Бжезинский;
- 2) Это – С. Хантингтон;
- 3) Это – Р. Арон;
- 4) Это – Ф. Фукуяма.

16. Какая научная школа, изучающая международные отношения, положила в основу типологизации международных отношений критерий "баланса сил":

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

17. Какая научная школа считает, что природа международных отношений архаична по своей структуре:

- 1) Это – школа «политического идеализма»;
- 2) Это – школа «политического реализма»;
- 3) Это – школа «модернизма»;
- 4) Это – школа «транснациональная».

18. Назовите фамилию известного ученого, давшего следующую характеристику международных отношений как "отношения между политическими единицами":

- 1) Это – Ф. Фукуяма;
- 2) Это – Г. Киссинджер;
- 3) Это – Р. Арон;
- 4) Это – Н. Моисеев.

19. Определите одну классическую модель международного порядка:

- 1) Состояние нейтралитета;
- 2) Состояние «ненадежного мира»;
- 3) Состояние «ни войны ни мира»;
- 4) Состояние «вооруженного мира».

20. Если использовать 10 принципов определения геополитического могущества по Н. Спайкмену, то каким геополитическим статусом может обладать современная Россия:

- 1) Статусом супердержавы;
- 2) Статусом региональной державы;
- 3) Статусом «нормальной страны»;
- 4) Статусом мультирегиональной державы.

19.3.3 Примеры практических заданий

Задания

Задание 1. Определите содержание данных ключевых понятий, пользуясь кратким терминологическим словарем. Обсудите результаты внутри вариационной группы.

Таблица 1

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Социополитика	Mitteleuropa (нем.)	Тоталитаризм	Фундаментализм	Средняя Европа
Санитарный кордон	Технополис	Российская геополитическая мысль	Советская геополитика	Социоэкономика
Регионализм	Регионалистика	Широтная интеграция	Теллутократия	Пространственный прогрессивный закон
Поссибилизм	Пространственный смысл	Второй мир	Протекционизм	Протекторат
Периферия	Прикладная геополитика	Политика	Технополис	Срединный океан
Панрегионализм	Однополярный мир	Пассионарность	Политическая география	Столкновение цивилизаций
Нация	Многополярный мир	Фундаментализм	Кратополитика	Экополитика
Тоталитаризм	Плюрализм	Номос	Патернализм	Сакральная география

Задание 2.

Пользуясь энциклопедией, изучите вклад каждого ученого в формирование и развитие геополитики.

Таблица 1

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Алексеев Н.Н.	Аттали Жак	Бжезинский Зб.	Боумен И.
Валлерстайн И.	Видадь де ла Блаш П.	Воейков А. И.	Дуэ Дж.
Дэн Сяопин	Кейнс Дж. М.	Кеннан Дж. Фрост	Коэн С.
Лист Ф.	Моисеев Н. Н.	Поппер Карл Р.	Рузвельт Фр. Д.
Савицкий П.Н.	Семенов-Тян-Шанский В. П.	Спайкмен Н.	Степун Ф. А.
Трубецкой Н.С.	Тэйлор П. Дж.	Фукуяма Фр.	Хайек Фр.Август фон
Хантингтон С.	Хаусхофер К.	Челлен Р.	Руссо Ж.Ж.
Кант И.	Монтескье Ш.	Гегель Г.	К. фон Клаузевиц
Бокль Г.	Мечников Л.И.	Шпенглер О.	Спенсер Г.
Моммзен Т.	Риттер К.	Коноэ Ф.	Данилевский Н.Я.
Гаджиев К.С.	Троцкий Л.Д.	Киселев С.Г.	Броди Б.
Каплан М.	Валлерстайн И.	Киссинджер Г.	Фукуяма Ф.
Бьюкенен П.Дж.	Джонсон П.	А. Шлезингер - младший	Додни Д.
Баттлер А.	Галлуа П.	Лиддел-Гарт Б.	Кингстон-Макклори Э.
Ясперс К.	Тойнби А.	Бродель Ф.	Кастелз М.
Рамонэ И.	Шенэ Ж.-К.	Дюмон Ж.-Ф.	Дугин А.Г.
Уткин А.И	Стригас А.	Гумилев Л.Н.	Колосов В.А.
Некlessа А.И.	Поздняков Э.А.	Сорокин К.Э.	Цымбурский В.Л.

Задание 3.

1. Дайте определение политического конфликта (объясните содержание формулы конфликта).
2. Заполните таблицу 1

Таблица 1

Вид конфликта	Определение	Участники
Политический	...?	...?
Национально-этнический	...?	...?
Межличностный	...?	...?
Межгрупповой	...?	...?
Личностно-групповой	...?	...?
Внутриличностный	...?	...?

1. Назовите основные категории политического конфликта.
2. Что такое структура конфликта?
3. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Компоненты конфликта	Определение
Познавательные	...?
Эмоциональные	...?
Волевые	...?
Мотивационные	...?

1. Что означает понятие «сила» в условия протекания конфликта?
2. Чем характеризуются условия протекания конфликта?
3. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Условия протекания конфликта	Определение	Характеризующий вид «силы»
Пространственно-временные	...?	...?
Социально-психологические	...?	...?
Социальные	...?	...?

Задание 4.

1. По какой проблеме геополитики вы хотели бы самостоятельно провести социологическое исследование или принять участие?
2. Попробуйте разработать программу и на ее основе составьте анкету для проведения социологического опроса (тема по выбору студента).
3. Используя метод социологического исследования, проведите сбор первичной информации и проанализируйте результаты (тема по выбору студента).

Задание 5. Укажите возможности применения основных методов социологического исследования в геополитическом исследовании, а также пределы их использования. Заполните таблицу 1.

Таблица 1

Метод исследования	Возможности использования	Пределы применения
«Полевое» исследование		
Опросы		
Наблюдение		
Анализ документов		

Экспертная оценка		
Эксперимент		

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе, текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).