

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения


Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Теоретические основы городского расселения

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

природопользование

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Деревягина М.В., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения факультета географии, геоэкологии и туризма

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. № 10

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - овладеть базовыми теоретическими знаниями в области городского расселения и уметь их использовать в географических исследованиях; понять сущность процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах.

Задачи:

- дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развития городов на разных исторических этапах;
- раскрыть понятие «город» как сложной социально-экономической системы и экосистемы;
- показать процессы формирования урбанизированной среды и познакомить с общими принципами, закономерностями пространственной организации города;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в странах разного типа;
- дать представление об отечественно и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управление развитием городов;
- освоить навыки географического изучения городов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины учебного плана по направлению 05.03.026 – Экология и природопользование (Б1.В).

Входными данными являются знания основ географии, географии России, природно-ресурсный потенциал России, картографии. В свою очередь, курс дает основу для понимания отраслевых экономико-географических дисциплин и, в целом, для создания представления о территории, о жизни людей в городах и агломерациях, территориальной организации городов и городских систем расселения.

Прежде чем приступить к освоению данной дисциплины необходимо получить знания о законах развития компонентов природного комплекса, об особенностях территориальной организации городских систем стран мира, о глобальных проблемах современной урбанизации. Студент должен иметь представление о географических аспектах урбанизации, особенностях развития крупнейших урбанизированных зон мира, о проблемах территориальной организации городов, об основах градостроительной политики и управлении развитием городов.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – «Социальной экология», «Территориальное планирование и районная планировка» и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способность к самоопределению и самоорганизации	знать: понятийно-терминологический аппарат социально-экономико-географической науки и геоурбанистики, осознавать социальную значимость будущей профессии уметь: Самостоятельно получать дополнительные знания в городах, городских системах и городском расселении, пользоваться современными информационными

		технологиями и ресурсами.
ОПК-4	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	<p>знать: современные теоретические основы и принципы развития городов и процесса урбанизации; место и роль городов в развитии общества; основные исторические этапы развития городов; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире и уметь их использовать в своей профессиональной деятельности; основные методы исследования и изучения городов и их территориальных систем расселения; принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления городов.</p> <p>уметь: охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем городского расселения; применять на практике основы проектирования городов.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методикой изучения городов и спецификой географического подхода к исследованию агломераций; основными методами экономико-географических исследований; навыками количественного анализа сети населенных пунктов; методикой расчета основных показателей, характеризующих географию городского расселения.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	68	68
в том числе: лекции	34	34
практические	34	34
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	зачет	зачет
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические основы курса	Теоретические основы курса. Основные понятия и категории

	геоурбанистика	геоурбанистики. Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место географа в комплексном изучении городов. Место географа в комплексном изучении городов, в градостроительном проектировании и планировании социально-экономического развития городов.
1.2	История формирования геоурбанистики как науки	Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России. К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Гревс). Развитие геоурбанистики (географии городов) в СССР. Второй этап развития отечественной географии городов (Н.Н. Баранский и О.А. Константинов, И.М. Маергойз, Л. Е. Иофа и Р.М. Кабо). 70-80-е гг. – новый этап развития географии городов. Международное сотрудничество географов-урбанистов. Географические исследования урбанизации, ее экономических, социальных и экологических проблем. Методы изучения урбанизации. Источники информации.
1.3	Город как ключевое понятие геоурбанистики	Определение и критерии города. Общие свойства и особенности города. Функции городов. Классификация и типология городов. Города в территориальном разделении труда. Междисциплинарный характер его изучения. Его парадоксы и противоречия. Человек в городе: поведение и восприятие среды. Город в исторической эволюции форм расселения.
1.4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система	Понятие о городе как о системе. Подсистемы города. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность. Городской образ жизни, отличие от сельского. Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непродовольственная сфера, селитьба. Город как экосистема. Понятие о территориальной организации города. Микрогеография города и основы планировочной организации городов. Восприятие города. Проблемы городов. Геоэкологические проблемы в городских поселениях - загрязнение воздуха, дефицит чистых питьевых вод, трудности водоснабжения, удаление и обезвреживание отходов. Городская среда и меры по ее оздоровлению. Градостроительная политика.
1.5	ЭГП города и опорный каркас расселения.	Понятие об экономико-географическом положении города. Основные черты экономико-географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил. Понятие «центральный город», «центральные функции». Города – специализированные центры. Города и агломерации в опорном каркасе расселения.
1.6	Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы	Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие магалополиса. Основные мегаполисы мира: Босваш, Сан-Сан, Чипитс, Английский, Рейнско-Рурский, Токайдо. Урбанизированные зоны. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Картографирование урбанизированных территорий.
1.7	Географическая картина урбанизации мира	Основные закономерности и особенности современной урбанизации. Пространственный ход урбанизации. Крупнейшие города, агломерации и высокоурбанизированные зоны мира. Характерные черты и особенности урбанизации по типам стран и регионам мира. Опережающий рост больших городов. Гиперурбанизация, субурбанизация, реурбанизация, развитие маятниковых миграций

		Географическая панорама городов мира. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в третьем тысячелетии.
1.8	История формирования сети городов России	Древнерусский город. Города домонгольского времени. Экономические связи, культура, быт населения Новгорода. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. Роль Москвы. Города – средство освоения расширяющейся городской территории. Укрепленные линии и города-крепости; Градостроительная деятельность в России в 17-19 вв. (строительство Петербурга, реконструкция старых городов, образование городов в процессе реформы 1775-1785 гг, основание и планировка новых городов в Сибири, на Дальнем Востоке и юге России). Состояние городов в России в конце 19 века и в канун 1917 г. Развитие городов и градостроительства в России после 1917 г. Города, образовавшиеся и лишенные городского статуса в 1917-1926 гг. Рост числа городов за 1926-1939 гг. Города, образованные в годы Великой Отечественной войны. Формирование сети городов в послевоенное время. Новые города России и их участие в формировании агломераций. Главные особенности их территориального распределения. Исчезнувшие и бывшие города на территории России.
1.9	Особенности российской урбанизации	Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города. Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока. География городов и городское расселение в Воронежской области. Место и роль Воронежа. Генетические и функциональные особенности городов. Демографические и экологические проблемы. Необходимость проведения эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем.
2. Практические занятия		
2.1	История формирования геоурбанистики как науки	1. Зарождение и становление географии городов как науки. Истоки российской географии городов. Основные направления развития до 1917 г. Своеобразие географического изучения урбанизации
2.2	Город как ключевое понятие геоурбанистики	1. Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия
2.3		2. Пространственное распределение городов. Построение и анализ кривых Ципфа
2.4		3. Распределение населения по категориям городов
2.4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система	4. Экологические проблемы городов. Демографические проблемы городов. Экономические проблемы городов. Архитектурно-планировочные проблемы
		1. Основные подсистемы города: краткая характеристика.
		2. Планировочная структура города, факторы формирования, примеры
		3. Изучение стадий проектирования города.
		4. Сравнительная характеристика городов Воронежской области.
2.5	ЭГП города и опорный	5. Изучение генерального плана города. 1. Экономико-географическое положение городов. Н.Н. Ба-

	каркас расселения.	ранский и его роль в развитии данной парадигмы. Роль экономико-географического положения в развитии городов. Составить схему ЭГП по методике, разработанной В.В. Покшишевским, для любого города (по выбору студента) или по методике графов (сумма чисел Кенига).
		2. Подготовка доклада-презентации на тему: «Оценка экономико-географического положения города» (по выбору студента)
2.6	Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы	1. Агломерация поселений, факторы перерастания города в агломерацию. 2. Тенденции развития крупных агломераций в России и за рубежом
2.7	Географическая картина урбанизации мира	1. Глобальные основы урбанизации. Пространственные закономерности урбанизации 2. Основные очаги и центры мировой урбанизации Урбанизация в России: урбанизированные районы и зоны 3. 4. Составление картограммы размещения основных центров мировой урбанизации.
2.8	История формирования сети городов России	1.Формирование сети российских городов. Городская политика в России. 2. Опорный каркас России. Составление картосхемы крупнейших городов РФ. Особенности функциональной структуры городов России.
2.9	Особенности российской урбанизации	1.Региональная география городов России 2. Подготовка доклада-презентации на тему: «Экономико-географическая характеристика города», (по выбору студента).

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы курса геоурбанистика	2	-		4	6
2	История формирования геоурбанистики как науки	2	2		4	8
3	Город как ключевое понятие геоурбанистики	4	6		4	14
4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система	6	6		4	16
5	ЭГП города и опорный каркас расселения.	4	4		4	12
6	Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы	4	4		4	12
7	Географическая картина урбанизации мира	4	4		4	12
8	История формирования сети городов России	4	4		4	12
9	Особенности российской урбанизации	4	4		8	16
	Итого:	34	34		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. Поэтому посещение

лекций и составление их конспектов – неперенное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов, т.е. формирования понятийно-терминологического аппарата дисциплины, по каждой теме и последующая их расшифровка способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

При подготовке темы семинарского занятия студент обязан руководствоваться поиском материала из нескольких литературных источников, а не ограничиваться одним учебным пособием.

По курсу организуются четыре вида практических работ и семинаров:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса);
- картографические и графоаналитические, ориентированные на выработку практических навыков и умений.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, повторяют и закрепляют понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- написание рефератов с последующим докладом и презентацией;

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города: Учебное пособие по курсовому проектированию для студентов уровневой подготовки, «Направление подготовки 190100.62 Наземные транспортно-технологические комплексы.» Профиля подготовки Машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства очной формы обучения / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 96 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840 .
2.	Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Лаппо Г.М География городов : Учеб. пособие для географических вузов / Г.М. Лаппо. – М. : Гуманитарный центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
4.	Максаковский В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006- .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7.Кн. 1: Общая характеристика мира .— 3-е изд., испр. — 2006 .— 495 с.
5.	Перцик Е.Н. География городов. Геоурбанистика / Е.Н. Перцик. - М.: «Высшая школа», 1991. -319 с.

6.	Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации / Е.Н. Перцик. - М.: изд-во «Международные отношения», 1999. - 380 с.
7.	Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: Учебное пособие / Ю.Л. Пивоваров. - М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 232 с.
8.	Семенов-Тянь-Шанский, В.П. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 215 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=52706 — Загл. с экрана.
9.	Трейвиш, А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. - М. : «Новый хронограф», 2009. - 376 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: biblioclub.lib.vsu.ru (05.08.2015).
10.	Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.- URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425675
11.	Соболева, Н.П. Геоурбанистика : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Соболева, Ю.Л. Замятина, Н.В. Барановская [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ (Томский политехнический университет), 2012. — 301 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=10301 — Загл. с экрана.
12.	Дружинин, А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода : монография / А.Г. Дружинин ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9275-0465-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Программа и методические указания по курсу "Геоурбанистика" : Для студ. 3 к. д/о и з/о / ВГУ. Фак. географии и геоэкологии; Сост. Л. А. Калужная, И. С. Шевцов. — Воронеж, 1998. — 12 с. — 1.76. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m004.pdf >.
2.	Жилой дом средней этажности : программа / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Институт архитектуры и градостроительства, Кафедра архитектурного проектирования и др. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2010. - 44 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 26. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427243 .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Электронные материалы (наборы видео- и аудио- материалов, электронные конспекты лекций, электронные учебники, презентации, графическая информация, др.) по дисциплине «Геоурбанистика»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Географические атласы, тематические карты, контурные карты, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедийный проектор для проведения лекционных занятий.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ПК-14 владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</p>	<p>Знать: современные теоретические основы и принципы развития городов и процесса урбанизации; место и роль городов в развитии общества; основные исторические этапы развития городов; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире и уметь их использовать в своей профессиональной деятельности; основные методы исследования и изучения городов и их территориальных систем расселения; принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления городов.</p> <p>Уметь: охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем городского расселения; применять на практике основы проектирования городов.</p> <p>Владеть: методикой изучения городов и спецификой географического подхода к исследованию агломераций; основными методами экономико-географических исследований; навыками количественного анализа сети населенных пунктов; методикой расчета основных показателей,</p>	<p>Город как ключевое понятие геоурбанистики</p>	<p>Реферат и мультимедийная презентация</p>
		<p>Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система</p>	<p>Практические работы</p>
		<p>ЭГП города и опорный каркас расселения.</p>	<p>Практические работы</p>
		<p>Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы</p>	<p>Тест</p>
		<p>Географическая картина урбанизации мира</p>	<p>Контрольная работа</p>

	характеризующих географию городского расселения.	История формирования сети городов России	Практическая работа, устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено, на дифференцированном зачете – используется пятибалльная шкала оценок.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом геоурбанистики, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области географии городов, основ проектирования городов и градостроительной политики, способен выполнять практические задания по разделам дисциплины.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами геоурбанистики), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает ошибки при характеристике городов, городского расселения, а также в расчетах показателей процесса урбанизации.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

примерами, фактами, данными научных исследований не умеет применять алгоритмы методики изучения городов.		
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять методики географического изучения городов.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Советский период развития географии городов.
4. Современный период развития географии городов. Ведущие ученые.
5. Город как система.
6. Экологические проблемы городов.
7. Экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Классификации и типологии городов.
12. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.
28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Саранска.
31. Малые города Мордовии.
32. Система расселения населения РМ.
33. Города Древнего мира и Средневековья.
34. Города нового времени.
35. Города новейшего времени.
36. Урбанизационный взрыв в современном мире.
37. Урбанизация в развитых странах.
38. Урбанизация в развивающихся странах.
39. Особенности российской урбанизации.

40. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
41. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
42. Особенности урбанизации в странах Африки.
43. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
44. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
45. Основные архитектурные стили.
46. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
47. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
48. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
49. Экологические аспекты проектирования городов.
50. Наукограды России: история формирования и развития

19.3.2 Примерный перечень практических заданий

1. Размещение основных центров мировой урбанизации
2. Распределение населения по категориям городов
3. Построение и анализ кривых Ципфа некоторых регионов
4. Распределение доли городского населения по экономическим районам РФ и в странах СНГ.
5. Пространственное распределение городов на территории РФ.
6. Анализ функциональной структуры городских агломераций России.
7. Сравнительный анализ экономико-географического положения городов.
8. Пространственное распределение городских агломераций. РФ.
9. Временная динамика урбанизации в различных регионах мира.

19.3.3 Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что изучает геоурбанистика? В чем ее сущность?
2. В чем заключается различие определения предмета геоурбанистики и географии городов?
3. Связи геоурбанистики с другими науками.
4. Дайте представление о сущности урбанизации; ее определение.
5. Когда впервые появился термин «урбанизация» в научной литературе в нашей стране и за рубежом?
6. Охарактеризуйте урбанизацию как пространственный процесс.

19.3.4 Примерные тестовые задания

Выбрать верное определение опорного каркаса России:

- А) наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании большого количества соседних городских агломераций;
- Б) компактная пространственная группировка поселений, объединённых многообразными связями (производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными) в сложную систему;
- В) система наиболее значимых городов и агломераций, соединённых транспортными магистралями.

Две категории элементов, из которых состоит опорный каркас:

- А) точки и полигоны;
- Б) узлы и линии;
- В) полигоны и линии.

Основу транспортной подсистемы опорного каркаса России составляет:

- А) железнодорожный транспорт;
- Б) автомобильный транспорт;
- В) водный транспорт.

Наибольшее скопление крупных агломераций и больших городов сосредоточено:

- А) на западе страны;
- Б) на юго-востоке страны;
- В) на севере страны.

К крупным агломерациям не относятся:

- А) Москва;
- Б) Нижний Новгород;
- В) Якутск.

Определить неверное высказывание:

- А) опорный каркас выражает главные результаты формирования расселения населения;
- Б) опорный каркас отражает экономически неактивные территории страны;
- В) опорный каркас представляет схемы взаимосвязи крупных частей страны.

Император, в годы правления которого ампиризм переживает расцвет:

- a. Людовик XVI
- b. Наполеон Бонапарт
- c. Луи Бонапарт

Архитектура сталинского периода получила особое распространение после Великой Отечественной войны в СССР, а также:

- 1) в странах Восточной Европы, Китае, КНДР
- 2) Франции, Германии, Испании
- 3) странах Латинской Америки
- 4) США и Канаде

Родина барокко - ...

- 1) Россия
- 2) Франция
- 3) Италия
- 4) Греция

Северный модерн получил широкое распространение в Финляндии, Швеции, Латвии, и в российском городе ...

- 1) Москва
- 2) Астрахань
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Псков

В России барокко появляется еще в...

- 1) XX веке
- 2) XVIII веке
- 3) XVII веке
- 4) XXI веке

Соотнесите понятия

- 1. Расселение – А. особенности взаимного расположения населенных мест, степень их концентрации и развитие функциональных связей.
- 2. Система расселения – Б. специализация народного хозяйства, на базе которого образуется городское или сельское поселение.

3. Тип расселения – В. размещение населения на территории стран, районов, городов, поселков, сельских населенных мест – исторически складывающаяся форма организации жизни общества. 4. Форма расселения – Г. система размещения населения и производительных сил на территории страны.

К главным целям, преследуемым системой расселения, не относится:

1. Социальная
2. Экономическая
3. Экологическая
4. Политическая

Москва имеет следующий тип городской планировки:

1. Радиально-кольцевой
2. Веерный (лучевой)
3. Прямоугольный
4. Свободный (живописный).

Дайте определение Генеральный план –

- научно обоснованный перспективный план развития города (применительно к старому городу — его реконструкции и дальнейшего развития);
- проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий; или другое определение.

Дополните предложения Генеральный план содержит (согласно Градостроительному кодексу РФ):

- 1) положение о _____ планировании;
- 2) карту планируемого размещения объектов местного значения поселения или городского округа;
- 3) карту _____ населенных пунктов (в том числе _____ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;
- 4) карту _____ зон поселения или городского округа.

1. функциональном
2. границ (2 раза)
3. функциональных

Выберите из утверждений ложное. Демографическими проблемами в России являются:

- а) высокая смертность;
- б) низкая рождаемость;
- в) естественная убыль населения;
- г) активная миграция населения.

Фактором роста городского населения явилось:

- а) Развитие сельского хозяйства.
- б) Развитие связи;
- в) Развитие культуры;
- г) Развитие транспорта;
- д) Развитие промышленности.

Механический прирост населения – это...

- а) разность между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок;
- б) сумма естественного и миграционного прироста населения;
- в) разность рождаемости и смертности.

К путям решения демографических проблем не относится:

- а) экономическое развитие;
- б) контроль рождаемости;
- в) социально-экономические изменения;
- г) увеличение миграции населения.

К абсолютным показателям естественного движения населения относят:

- а) рождаемость;
- б) смертность;
- в) коэффициент естественного прироста.

Определите степень урбанизации в России на данный момент:

- а) очень низкая степень урбанизации
- б) низкая степень урбанизации
- в) пониженная степень урбанизации
- г) средняя степень урбанизации
- д) повышенная степень урбанизации
- е) высокая степень урбанизации ж) очень высокая степень урбанизации

Наиболее урбанизированные территории России

- а) Центральный, Поволжский,
- б) Урал, Северо-Кавказский
- в) Центральный, Поволжский, Урал
- г) Центральный, Поволжский, Северо-Кавказский, Урал

Рост какой категории городов, наиболее ярко отражает процесс урбанизации (связан с новой формой расселения и распространения городского образа жизни)

- а) Малые города
- б) Большие города
- в) Крупные города
- г) Крупнейшие города

Процесс урбанизации идет за счет:

- а) формирования широких пригородных зон
- б) изменения трудовой деятельности населения
- в) роста численности населения
- г) миграции населения из сельской местности в городскую
- д) подорожания земли
- е) упрощения обмена информацией на больших расстояниях

В России за 1913-2002 доля городского населения

- а) выросла более чем в 3,7 раза
- б) выросла на 3,7 %
- в) сократилась в 3,7 раза
- г) осталась неизменной

Первые города-миллионеры в России появились в:

- а) 1970

- б) 1897
- в) 1980
- г) 1913

Геоурбанистика возникла на базе

- А) географии населения
- Б) социальной географии
- В) географии городов

Впервые использовал термин «геоурбанистика»

- А) Ю.Г.Саушкин (1973)
- Б) К. Доксидиадис (1963)
- В) Н.Н.Баранский (1973)

Какое высказывание верно?

- А) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает антропоцентрический характер.
- Б) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает геоцентрический характер.

Вставьте пропущенные слова

- А) Город перестает быть основным объектом исследования геоурбанистики, таковыми становятся _____ разного иерархического уровня.

Какие функции преобладали у городов Древнего Востока?

Административные, оборонительные, религиозные, все вместе

- А) Древний Египет
- Б) Междуречье
- В) Древняя Индия
- Г) Древний Китай

Какой из перечисленных городов был основан Александром Македонским?

- А) Багдад
- Б) Иерусалим
- В) Рим
- Г) Каир
- Д) Карфаген

Города каких античных государств лучше всех вписывались в природную среду их окружавшую

- А) Финикия
- Б) Израиль
- В) Греция
- Д) Рим

В средневековой Европе возникла довольно густая сеть небольших городских поселений, ядрами которых послужили

- А) замки и монастыри
- Б) пересечение торговых путей
- В) университеты

Средневековые города Европы имели планировку

- А) правильный прямоугольник

- Б) правильный круг
- В) разнообразная

Ганзейский торговый союз сложился между городами

- А) Венеция и Генуя
- Б) Лондон, Брюгге, Гамбург, Любек, Новгород
- В) Китай, Дербент, Новгород

Дать названия

Центральная историческая часть Лондона называется _____

Рабочие жилые районы Лондона называются _____

Кварталы торговли и развлечений в Лондоне _____

Место проживания привилегированных слоев населения _____

Возвышение Москвы как столицы Русского государства начинается с

- А) XIV в (1147)
- Б) XIV в (1148)
- В) XIV в (1150)
- Г) XV в (1149)

Первым российским городом-миллионером стал город

- А) Москва
- Б) Санкт - Петербург
- В) Самара
- Г) Новгород

19.3.4 Примерный перечень заданий для контрольных работ

1. Город как среда жизни человека. Выбросы в атмосферу, их источники, состав и влияние на здоровье человека. Сточные воды, их классификация и утилизация. Твердые бытовые отходы и их утилизация.
2. Экологическое состояние городов Воронежской области.
3. Демографические проблемы городов. Факторы роста городского населения. Механический прирост городского населения. Специфика естественного движения населения в городах.
4. Трансформация функциональной структуры города. Использование городской территории и проблемы роста городов. Пороговый анализ территориального роста городов. Смена хозяйственного профиля города.
5. Территориально-отраслевые системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. Связь географии и градостроительства. Закономерности саморазвития городов и их систем.
6. Концепции развития города и системы расселения. Городская планировка. Генеральный план.
7. Градостроительный кодекс РФ. Градостроительный регламент. Красные линии.
8. Архитектурные стили и их использование в городской застройке.
9. Истоки развития географии городов России. К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Граве. Второй этап развития отечественной географии городов – Н.Н. Баранский, О.А. Константинов. Геоурбанистика – новый этап развития географии городов
10. Формирование сети российских городов до и после 1917 г.
11. Опорный каркас России. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении.

12. Особенности функциональной структуры городов России. Современные тенденции развития расселения России. Пространственная дифференциация урбанистической и территориально-урбанистической структур.
13. Генеральная схема расселения на территории России. Регулирование развития городов и их систем.
14. Города Воронежской области.

19.3.6 Примерные темы рефератов

1. Исторические этапы формирования городов мира (по карте) / - Города Древнего Востока. - Города Античного мира. - Особенности средневековых городов Европы. - Города Нового времени. - Города Новейшего времени.
2. Проблемы развития городов мира, России и Воронежской области /Экологические проблемы городов; Демографические проблемы городов; Экономические проблемы городов; Архитектурно-планировочные проблемы; Транспортные проблемы/
3. Города России с древнейших времен до начала XX века /древнерусский город, города в эпоху становления русского централизованного государства, города России XVII – XVIII веков, география городов России II половины XIX – начале XX вв./
4. Развитие градостроительных идей: / эволюция градостроительных идей на Западе в XX в., Советский город: этапы формирования/
5. Малые города России (по выбору студента 1 город)
6. Малые города Воронежской области (по выбору студента 1 город)
7. Экономико-географическая характеристика города, в котором ты родился
8. Оценка экономико-географического положения города (план-схема) (по выбору студента)
9. Сравнительная характеристика городов России и мира (по выбору студента)
10. Построение половозрастных пирамид города (по выбору студента)
11. Соответствие планировочной структуры моего города нормам экологической безопасности.
12. Соответствие планировочной структуры моего микрорайона нормам экологической безопасности.
13. Рекреационный потенциал моего города.
14. Расселение в сельской местности.
15. Геоинформационные системы как средство анализа и планирования развития поселений
16. Изучение связи пространственной организации города с особенностями его природных и планировочных условий.
17. Художественный образ города.
18. Идеальные модели городов: город-сад.
19. Стратегии территориального развития России.
20. Исчезнувшие города России.
21. Архитектурный облик города: Москва, Нью-Йорк, Венеция (по выбору студента)
22. Модели устойчивого развития городов.
23. Сравнительный анализ современных тенденций развития процессов субурбанизации (на примере нескольких российских и зарубежных агломераций).
24. Монофункциональные города России: специфика состояния и проблемы развития.
25. Сравнительная оценка устойчивости состояния экономики и социальной сферы городов - областных центров в кризисный период (на примере нескольких городов РФ по выбору студента).
26. Особенности современной градостроительной политики и практики градорегулирования (на примере одной из стран по выбору студента).

27. Рынки жилья и жилищная политика в городах современной России: текущее состояние и пути реформирования.
28. Политика муниципальных властей по развитию городской среды (на примере конкретных городов).
29. Характеристика экономико-географического положения города: современное состояние и перспективы изменения (на примере конкретного российского или зарубежного города).
30. Тенденции развития и трансформации функционально-планировочной структуры современного города: опыт разных стран.
31. Влияние рыночной экономики на проектирование городов и учет рыночных факторов при проектировании (на примере нескольких городов РФ).
32. Сравнительный анализ содержания генеральных планов развития городов (по материалам доступных в интернете генеральных планов 2-3 российских городов).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, выполнение практических задания); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см.п.19.2).