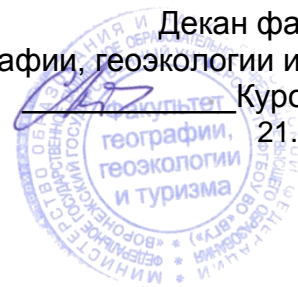


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма
Куролап С.А.
21.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rgozina@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №10 от 17.06.2021 г.)

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: 6

9. Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: по проблемам развития антропогенных, природно-хозяйственных, производственных, социальных, рекреационных и общественных территориальных систем на разных территориальных уровнях;- в области государственного управления, регулирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях;

- по проблемам демографического, миграционного и этнокультурного развития, системам расселения на разных территориальных уровнях.

Задачи: закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; освоение основных методических приемов проведения экономико- географических исследований, используемых в изучении социально-экономического пространства России; овладение методами региональной социально-экономической диагностики; получение навыков выявления естественно-исторических и социокультурных предпосылок развития территории; знакомство и верификация современных факторов развития территории разного иерархического уровня в ходе практики; освоение методики исследования хозяйствующих субъектов разных отраслей экономики, городов и сельской местности; получение навыков в проведении и обработке социологических исследований; выявление взаимосвязи между основными элементами территориальных природно-хозяйственных систем; знакомство с особенностями управления на региональном и муниципальном уровнях; исследование процесса реализации государственной политики на региональном и муниципальном уровне; изучение особенностей региональной политики; определение тенденций развития региона и его отдельных субъектов, составление долговременных прогнозов, рекомендаций, инновационных проектов, направленных на улучшение жизнедеятельности города, территории, учреждения, организации.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная исследовательская практика по экономической географии и регионоведению входит в раздел «Учебные и производственные практики и научно-исследовательская работа» по направлению 05.03.02 – География, профиль подготовки/специализации: Экономическая и социальная география и является обязательной частью специальной подготовки студентов по профилю «Экономическая и социальная география».

Практика опирается на знания студентов, приобретенные в ходе учебных практик после 1,2 и 3 курсов и знания, полученные во время теоретических и практических занятий в учебных семестрах. Среди них базовые учебные курсы (математика, физика, химия, социально-экономическая география, топография, геоморфология, ландшафтоведение, география населения с основами демографии) и профильные дисциплины (социальная география, информационно-математические методы в социально-экономической географии, ГИС-технологии в социально-экономической географии, экономика и территориальная организация транспорта, экономика и территориальная организация сферы обслуживания, экономика и территориальная организация промышленности, экономика и территориальная организация АПК, территориальная организация и управление процессами населения и расселения).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной (преддипломной) практики определяются набором знаний, умений и навыков, полученных при изучении вышеуказанных дисциплин. При этом студент должен показать владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в форме монолога и диалога, осознать личностную и социальную значимость профессии, обладать мотивацией к успешной профессиональной деятельности, владеть навыками работы с современными информационными технологиями.

Прохождение практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта проектной и производственной деятельности по экономической географии и регионоведению

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеть иностранным языком на уровне А2.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>

		<p>владеть (иметь навык(и)): приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> <p>владеть: навыками оказания приемов первой помощи, а также приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-1	<p>способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p>	<p>знать: теоретические основы базовых естественнонаучных дисциплин</p> <p>уметь: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, классификация веществ, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; решать типовые учебные задачи по основным (базовым) естественнонаучным дисциплинам</p> <p>владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p>
ОПК-2	<p>способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>знать: базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>владеть: навыками использования базовых знаний</p>

		<p>фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>
ОПК-4	<p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>	<p>знать: общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>уметь: использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>владеть: приемами анализа знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>
ОПК-6	<p>способностью использовать знания общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	<p>знать: общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p> <p>уметь: использовать знания общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p> <p>владеть: приемами анализа знаний об общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>
ОПК-7	<p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира</p> <p>умеет: использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p> <p>владеет: приемами работы с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии России и мира</p>
ОПК-8	<p>способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p>	<p>знать: географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> <p>уметь: использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> <p>владеть: приемами работы по географическим основам устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p>
ОПК-9	<p>способностью использовать теоретические знания на практике</p>	<p>знать: - теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально - экономические и экологические процессы</p> <p>уметь: анализировать различные источники первичной информации; - применять типологический и</p>

		<p>страноведческий подход при организации и проведении научно - исследовательской работы; применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы- характеристики</p> <p>владеть: основной тематической номенклатурой и терминологией; базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных классах</p>
ОПК-10	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>владеть (иметь навык(и)): культурой применения информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>знать: базовые теоретические аспекты о географии, географической оболочке, ландшафтоведении, картографии, топографии, экономической и социальной географии, географическому районированию, основам природопользования</p> <p>уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования; работать с компьютером как средством управления информацией; оценивать природно-ресурсный потенциал территории и возможность его хозяйственного использования; анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; проводить полевые наблюдения и производить сбор фактического материала; снимать показания приборов, вести записи в журналах, производить вычисления произведенных замеров; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ; анализировать полученные материалы практики, обобщать и делать выводы по теме научного исследования</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийным аппаратом и терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по разделам географических наук; основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу для написания научно-исследовательской работы</p>
ПК-3	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>знать: основы теории политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p>

	владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований.
--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 6/216

Форма промежуточной аттестации зачет

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6	Часы в форме ПП
Всего часов	216	216	143
в том числе:			
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	3	3	3
Самостоятельная работа	213	213	140
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)	зачет	зачет	
Итого:	216	216	143

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими организациями, производственными предприятиями и т.д.), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (производственный)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Камеральная обработка собранного материала. Анализ полученной информации получение отзыва-характеристики
4.	Подготовка и защита отчета по практике	Написание отчета. Подготовка наглядных материалов защита отчета

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мандель Б. Р.. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 619 с., [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450639&sr=1

б) дополнительная литература:

2.	Душина И. В. , Таможняя Е. А. , Беловолова Е. А.. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие. М.: Прометей, 2013. – 164 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211724&sr=1
3.	Методические рекомендации по оформлению отчета по производственной практике студентов кафедры социально-экономической географии и регионоведения по направлению подготовки 05.03.02 – География (квалификация (степень) «бакалавр»)/сост. Яковенко Н.В., Деревягина М.В., Диденко О.В. – Воронеж 2015.-31 с.

4.	Сергеева С. В. , Воскресенко О. А. , Вагаева О. А. Обучение в высшей школе: формы и технологии: учебное пособие. Пенза: ПензГТУ, 2013. – 172 с., [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437164&sr=1
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС ЮРАЙТ - https://biblio-online.ru/

17. Материально-техническое обеспечение практики:

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

При прохождении производственной практики студенты имеют возможность использовать:

- «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки ВГУ;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. реферативным базам данных, включающих журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей;
- Программа практики.

Для выполнения задач исследования по теме выпускной квалификационной работы возможно использование оборудования лабораторий ВГУ и других организаций, с которыми подписаны договоры на проведение производственной практики.

18. Фонд оценочных средств:

18.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5	<p>знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p> <p>уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p> <p>владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеть иностранным языком на уровне А2.</p>	<p>Подготовительный (организационный)</p> <p>Основной (производственный)</p> <p>Заключительный (информационно-аналитический)</p> <p>Подготовка и защита отчета по практике</p>

ОК-6	<p>знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике</p>
ОК-7	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике</p>
ОК-9	<p>знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> <p>владеть: навыками оказания приемов первой помощи, а также приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике</p>

ОПК-1	<p>знать: теоретические основы базовых естественнонаучных дисциплин</p> <p>уметь: выполнять стандартные действия (решение типовых задач, классификация веществ, определение основных характеристик процессов, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; решать типовые учебные задачи по основным (базовым) естественнонаучным дисциплинам</p> <p>владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике</p>
ОПК-2	<p>знать: базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>уметь: использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>владеть: навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике</p>
ОПК-4	<p>знать: общие основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>уметь: использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>владеть: приемами анализа знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике</p>
ОПК-6	<p>знать: общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p> <p>уметь: использовать знания общих и теоретических</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по</p>

	<p>основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p> <p>владеть: приемами анализа знаний об общих и теоретических основах физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	<p>практике.</p>
ОПК-7	<p>знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира</p> <p>уметь: использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p> <p>владеет: приемами работы с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии России и мира</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОПК-8	<p>знать: географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> <p>уметь: использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> <p>владеть: приемами работы по географическим основам устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОПК-9	<p>знать: теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы);- факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально - экономические и экологические процессы</p> <p>уметь: анализировать различные источники первичной информации; - применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно - исследовательской работы; применять на практике методы географических исследований, географического районирования, картографии для обработки, анализа и синтеза информации; давать комплексную географическую характеристику объектов и территорий, используя традиционные планы- характеристики</p> <p>владеть: основной тематической номенклатурой и терминологией; базовыми знаниями в области информатики и современных геоинформационных технологий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных классах</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике.</p>
ОПК-10	<p>знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>уметь: решать стандартные задачи</p>	<p>Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический)</p>

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>владеть (иметь навык(и)): культурой применения информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Подготовка и защита отчета по практике.
ПК-1	<p>знать: базовые теоретические аспекты о географии, географической оболочке, ландшафтоведении, картографии, топографии, экономической и социальной географии, географическому районированию, основам природопользования</p> <p>уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования; работать с компьютером как средством управления информацией; оценивать природно-ресурсный потенциал территории и возможность его хозяйственного использования; анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; проводить полевые наблюдения и производить сбор фактического материала; снимать показания приборов, вести записи в журналах, производить вычисления произведенных замеров; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ; анализировать полученные материалы практики, обобщать и делать выводы по теме научного исследования</p> <p>владеть (иметь навык(и)): понятийным аппаратом и терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по разделам географических наук; основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу для написания научно-исследовательской работы</p>	Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике.
ПК-3	<p>знать: основы теории политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований.</p>	Подготовительный (организационный) Основной (производственный) Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка и защита отчета по практике.

18.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания (как пример):

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его

ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
- 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач
 - 2) адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 3) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ социально-экономической деятельности предприятий и организаций с использованием современных методов социально-экономической географии
 - 5) соответствие проблеме исследования (НИР),
 - 6) полнота охвата необходимой литературы
 - 7) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. – материал изложен грамотно, доказательно. – свободно используются понятия, термины, формулировки. – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Повышенный уровень	Отлично

<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной <p>Деятельности</p> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. – грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится – выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Базовый уровень	Хорошо
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения методической терминологией. – носит описательный характер, без элементов анализа. низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет – применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	–	Неудовлетворительно

18.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

18.3.1. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Полюса и зоны экономического роста в России.
2. Проблемные регионы России.
3. Региональная политика в России.
4. Нефтегазовый комплекс России.
5. Реструктуризация российских предприятий и региональное развитие.
6. Динамика и региональные особенности занятости населения в РФ
7. Сравнительный анализ миграционных и социально-экономических тенденций в развитии регионов.
8. Анализ и расчеты индекса развития человеческого потенциала по регионам Российской Федерации.
9. Особенности социально-экономического развития приграничных регионов Российской Федерации

Федерации.

10. Типология регионов по их инвестиционной привлекательности.

11. Анализ структуры и содержательной программы социально-экономического развития региона.

12. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации народного хозяйства РФ.

13. Природно-ресурсный потенциал страны (региона, экономического района и проблемы его рационального использования) (на выбор).

14. Население как фактор территориальной организации народного хозяйства.

Современная демографическая ситуация (на примере РФ, ЭР, края, области) (на выбор).

15. Территориальные особенности воспроизводства и расселения населения РФ.

16. Трудовые ресурсы. Проблема их рационального использования на территории страны (региона, республики, области) (на выбор).

18.3.2. Вопросы для проведения беседы, опроса

1. Предмет, методы исследования экономической географии и регионоведения

2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил

3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка

4. Социально-трудовой потенциал и его оценка

5. Отраслевая структура экономики и методы отраслевого обоснования

6. размещения производства

7. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации

8. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса

9. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса

10. Размещение отраслей машиностроительного комплекса

11. Размещение отраслей химического комплекса

12. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса

13. Строительный комплекс

14. Размещение отраслей легкой промышленности

15. Агропромышленный комплекс

16. Транспортный комплекс

17. Региональная экономика и региональная политика России

18. Экономическое районирование

19. Внешнеэкономические связи

20. Взаимодействие общества и природы.

21. Загрязнение и качество окружающей среды.

18.3.3. Разноуровневые задачи и задания для оценки результатов прохождения

1. Опишите назначение технологических участков и ассортимент а производимой продукции предприятия.

2. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.

3. Перечислите негативные факторы производственного участка.

4. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.

5. Перечислите правовые и нормативно - технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.

6. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии?

7. Какова номенклатура производства на предприятии ?

8. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии ?

9. Перечислите основные задачи администрации и инженерно - технических работников в области безопасности и экологичности производства.

10. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии.
11. Приведите примеры нормативно - правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии.
12. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
13. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.
14. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия.
15. Перечислите документы, регламентирующие соблюдение правил и норм техники безопасности при работе на различном оборудовании предприятия.
16. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
17. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии.

18.3.4. Вопросы по темам и разделам для проведения собеседования

1. Охарактеризуйте базу практики: полное описание, организационная структура, основные направления деятельности, оборудования, условия работы, руководитель практики.
2. Как проходила адаптация (психологический климат в коллективе, личное восприятие обстановки, уверенность/неуверенность, коммуникабельность, общение).
3. Самооценка по сформированности собственной профессиональной компетенции и анализ практики (выводы, проблемы, перспективы, пожелания, рекомендации).

18.3.5. Вопросы на отчетной конференции форме круглого стола / дискуссии

1. Какие цели и задачи были выполнены в ходе прохождения производственной практики?
2. Какие методы были использованы в ходе прохождения производственной практики?
3. Какие компетенции были реализованы в рамках производственной практики?
4. Какие знания, умения и навыки были раскрыты в процессе производственной практики?
5. Какие литературные источники использовались в процессе написания отчета по производственной практике?
6. Методика изучения предприятия (организации, учреждения), муниципального образования?
7. Какие выводы были сделаны о тенденциях и проблемах развития экономики муниципального образования?
8. Перечислите основные нормативные документы, которыми Вы пользовались в процессе сбора материала?
9. Основные этапы комплексного исследования проблем развития, организации и управления муниципального образования?
10. Выявить роль, значение предприятия и его место в производственно-территориальном комплексе, территориальной социально-экономической системе данного центра и экономического района.
11. Дать технико-экономическую оценку современному состоянию и перспективам развития, предприятия.

18.3.6. Содержание (структура) отчета

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно,

заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем через неделю.

Материалы отчета студент в дальнейшем может использовать в своей выпускной работе. Отчет о преддипломной практике оформляется в виде пояснительной записки, объем которой вместе с приложениями обычно составляет от 1 до 2 печатных листов (от 16 до 32 страниц). Содержание отчета определяется студентом совместно с руководителем практики и может включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) техническое задание на практику;
- 3) содержание (оглавление);
- 4) ведение, актуальность, формулируются основные цель и задачи практики;
- 5) обзор и анализ литературы по теме практики;
- 6) общая характеристика предприятия;
- 7) прикладное программное обеспечение, используемое на предприятии;
- 8) результаты выполнения индивидуального задания на практику;
- 9) заключение;
- 10) список используемых источников;
- 11) приложения

Состав и содержание приложений к отчету студент определяет самостоятельно. Так, например, приложением к отчету может являться компьютерный диск, на который студент записывает текст отчета, иллюстрации к нему, тексты найденных статей по практике.

К отчету должны быть приложены:

- 1) заверенный печатью отзыв руководства организации, где проходила преддипломная практика студента.
- 2) сведения о руководителе практики от предприятия.
- 3) договор с предприятием об организации и проведении производственной практики

18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.