

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.03(У) Учебная практика, экономико-географическая
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.03.02 – География
- 2. Профиль подготовки:** Экономическая и социальная география, физическая география и ландшафтоведение
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составитель программы:** Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма
- 7. Рекомендована:** кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)
Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи практики:

Целями учебной экономико-географической практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных экономико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности в результате овладения методикой комплексных социально-экономико-географических исследований.

Задачами учебной экономико-географической практики являются:

- овладение методикой социально-экономико-географических исследований отдельного промышленного предприятия;
- овладение методикой историко-географического анализа возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия;
- отработка практических навыков организации и проведения комплексных полевых исследований в городских условиях;
- отработка методики организации и проведения социологических исследований географических объектов.

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная экономико-географическая практика является важным звеном процесса обучения при подготовке к профессиональной деятельности. Учебная экономико-географическая практика входит в блок «Практики» раздел «Учебные практики» по направлению 05.03.02 – География. Данная практика призвана обеспечить увязку теоретической подготовки студентов, полученной на лекционных и лабораторно-практических занятиях по социально-экономической географии, методам экономико-географического исследования, с практическими навыками исследовательской работы.

Экономико-географическая практика отличается от других практик, проводимых на 1 курсе тем, что посвящена комплексному социально-экономико-географическому изучению географических объектов. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после завершения лекционных курсов отдельных экономико-географических дисциплин («Социально-экономическая география, «Методы экономико-географических исследований»), наряду с другими практиками данного этапа обучения (топографической, физико-географической), то есть в системе факультетских практик она является предшествующей.

Требования к входным данным определяются набором знаний, умений и навыков, полученных при изучении указанных дисциплин.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: без выезда

Форма проведения практики: непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способность к	знать понятийно-терминологический аппарат

	самоорганизации и самообразованию	социально-экономико-географической науки, осознавать социальную значимость будущей профессии; уметь самостоятельно получать дополнительные знания, пользоваться современными информационными технологиями и ресурсами; владеть методами самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной работы для повышения квалификации и мастерства.
ОПК-9	Способность использовать теоретические знания на практике	знать методику изучения элементов территориальных социально-экономических систем; уметь использовать методы социально-экономической географии в практике исследования территориальных социально-экономических и общественных систем; владеть умениями и навыками использования географических методов на практике.

13. Объем практики в зачетных единицах / час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Всего часов	72	72
в том числе:		
Контактная работа (включая НИС) <i>(для рассредоточенной практики/НИР)</i>		
Самостоятельная работа	72	72
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого:	72	72

15. Содержание практики (или НИР):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции, сбор, обработка и систематизация литературного, статистического и картографического материалов.
2	Основной (полевой, исследовательский)	ознакомительные лекции на объектах практики, экскурсии на объекты практики, личные наблюдения и сбор первичных материалов непосредственно на производственных объектах практики, визуальное исследование городской

		среды, социолого-географический опрос населения, историко-географический анализ возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия.
3	Камеральный	обработка фактического материала, фото- и видеоматериала, подготовка и написание отчета, подготовка презентаций для защиты материалов практики.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Морозова Т.Г. Экономическая география России / Т.Г. Морозова; Победина М. П. ; Шишов С. С.; Барменкова Н. А.; Шубцова Л. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012. — 480 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01162-2. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 >.
	Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. М.: Флинта, 2010. — 416 с., https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115227&sr=1
	Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов; Н.Н. Роготень. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 271 с. — (Практический курс). — ISBN 978-5-238-02121-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
	Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева; Д.А. Еделев; М.Д. Магомедов. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 376 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01244-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Душина И. В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина; Е.А. Таможняя; Е.А. Беловолова. — Москва: Прометей, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-7042-2402-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724 >.
	Окрут С.В., Поспелова О.А., Степаненко Е.Е., Зеленская Т.Г., Корнилов Н.И., Коровин А.А. Основы регионоведения: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 88 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438790&sr=1
	Семенов В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие, Ч. 1. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 188 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439620&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

17. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

Оборудование для проведения полевых работ методические пособия, фотоаппараты, бланк описания на ключевом участке, картографические материалы, канцелярские принадлежности, тетрадь, карандаш, линейка.

Для проведения экономико-географической практики в пределах города Воронежа используется в разной степени инфраструктура территории и объектов городской среды – имеющиеся здесь музеи, предприятия различных отраслей экономики, развитая городская среда, население города дают возможность познакомиться с разнообразием социально-экономико-географических объектов исследования. На заключительном этапе практики необходимо помещение, где проводится камеральная обработка данных и дается анализ полученным результатам.

18. Фонд оценочных средств:

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)
ОК-7	знать понятийно-терминологический аппарат социально-экономико-географической науки, осознавать социальную значимость будущей профессии; уметь самостоятельно получать дополнительные знания, пользоваться современными информационными технологиями и ресурсами; владеть методами самоорганизации и самообразования, навыками самостоятельной работы для повышения квалификации и мастерства.	Подготовительный. Основной (по левой, исследовательский), Камеральный.
ОПК-9	знать методику изучения	Подготовительный.

	<p>элементов территориальных социально-экономических систем;</p> <p>уметь использовать методы социально-экономической географии в практике исследования территориальных социально-экономических и общественных систем;</p> <p>владеть умениями и навыками использования географических методов на практике.</p>	<p>Основной (по левой, исследовательский), Камеральный.</p>
--	---	---

18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии: 1) систематическое посещение мероприятий, проводимых в рамках практики; 2) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком; 3) посещение установочной и заключительной конференций; 4) участие в подготовке коллективной отчетной документации (настенной газеты, отчета, презентации); 5) оформление полевого индивидуального дневника. 6) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач; 7) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи; 8) способность проводить качественный и количественный анализ объекта исследования; 9) полнота охвата необходимой литературы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание теоретических основ практики, принимавшему участие в полевых исследованиях и показавшим хорошие навыки и умения при работе на всех этапах прохождения практики, а также в процессе обработки полевых материалов и написания текста отчета.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не принимавшему активного участия в полевых и камеральных работах, либо показавшему полное неумение применять полученные ранее знания, умения и навыки при решении практических задач практики.

18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

18.3.1 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Особенности историко-географического изучения г. Воронежа и Воронежской области.
2. Исторические этапы функционально-территориального развития г. Воронежа.

3. Воронежский областной краеведческий музей как источник информации о Воронежском крае и г. Воронеже.
4. Социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия на примере организаций г. Воронежа.
5. Методика социально-экономико-географического изучения отдельного промышленного предприятия.
6. Характеристика «Информационного центра по атомной энергии» в г. Воронеже.
7. Краткая социально-экономико-географическая характеристика отдельного промышленного предприятия (по выбору).
8. Социально-географическая характеристика г. Воронежа на примере изучения городской среды и опроса населения.
9. Методика социологического изучения городской среды.
10. Результаты социологического изучения городской среды на примере городских кварталов.
11. Методика изучения населения с помощью метода социологического опроса.
12. Результаты социологического изучения населения с помощью метода социологического опроса.

18.3.2 Темы проектов

- Подготовка презентации на тему «История формирования и развития города Воронежа».
- Подготовка презентации на тему «Учебная экскурсия на предприятие».
- Подготовка презентации на тему «Изучение городской среды на примере городских кварталов»
- Подготовка презентации на тему «Социологический опрос населения»

18.3.3 Содержание (структура) отчета

В отчете необходимо отразить основные результаты практики в соответствии с пунктами плана:

1. Введение (актуальность, цель и задачи практики, место прохождения)
2. Исторический очерк о становлении, формировании и развитии города Воронежа (по материалам краеведческого музея и пешеходной экскурсии по историческому центру города).
3. Методика экономико-географического изучения отдельного промышленного предприятия.
4. Экономико-географическая характеристика промышленных предприятий г. Воронежа.
5. Методика социально-географического изучения населения.
6. Результаты анкетирования населения внутригородских районов г. Воронежа.
7. Методика социально-географического изучения городской среды.
8. Результаты социально-географического изучения городских кварталов.
9. Заключение (выводы, результаты, достижения).
10. Список литературы, выполненный в соответствии со стандартом.
11. Приложение (картосхемы, фотоматериалы, математические расчеты, рисунки)
12. Личные впечатления.

18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет, представляется к окончанию практики, выполняется всеми студентами и содержит текстовой и картографический материал, различные схемы, графики, таблицы, рисунки и фотографии.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.