

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Историческая география России

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olgaurevna36@mail.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма, 17.06.2021 г., протокол №10

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: рассмотреть историческую географию России, методику подходов к пониманию объекта, предмета и структуры географии; изучить основные исторические этапы развития исторического развития России, вклад крупных учёных и путешественников в географическую науку на определённых этапах исторического развития России; подготовить к написанию бакалаврских работ через работу с информационными средствами, научной литературой и другими источниками.

Задачи: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во-первых, о исторических этапах формирования хозяйства России, её территориальных географических открытий, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, о преемственности формирования хозяйственных систем на территории России.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам по выбору. Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной – теория и методология географии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные этапы и закономерности развития истории географии России уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; показывать основные маршруты путешествий на географической карте России; отмечать на контурной карте маршруты главных экспедиций на территории России. владеть (иметь навык(и)): : культурой мышления, анализом, синтезом; навыками работы с географической картой; владеть навыками поисковой работы при составлении докладов, сообщений, рефератов.
ОПК-7	Использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	знать: Основы теории социально-экономической географии, территориальной организации мирового хозяйства уметь: Анализировать социально-экономико-географические процессы и явления мирового хозяйства, страны, региона Владеть: методами социально-экономико-географических исследований мирового хозяйства, страны, региона

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ сем.	№ сем.5
Аудиторные занятия	32	-	32
в том числе: лекции	16	-	16

практические	16	-	16
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40
Итого:	72	-	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Предмет, содержание, задачи курса.	Предмет, содержание и задачи курса. Основные элементы исторической географии. Историческая география и источниковедение. История развития исторической географии России.
1.2.	Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей.	Первоначальное заселение – Русская равнина. Особенности хозяйственного освоения Русской равнины в 6-11 веке. Колонизация земель и рост городов в начале 12-13 веках. Влияние Золотой Орды на социально-экономическое развитие русских земель.
1.3.	Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках.	Формирование территории Русского (Московского) государства в 14-16 веках. Хозяйственное освоение и заселение территории России в 14-16 веках. Структура хозяйства Российского государства в 15-16 веке.
1.4	Историческая география России 17-18 века.	Формирование территории Российского государства в Сибири и на Дальнем Востоке. Формирование западных рубежей Российского государства в 17-18 веке. Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепленных линий в 17-18 веке.
1.5	Историческая география России 19 века.	Формирование территорий Европейской России в 19 веке. Азиатская Россия в 19 веке. Реформы и экономическое развитие России в 19 веке.
1.6.	Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.	Формирование территории России в 1917-1938г. Формирование территории России (СССР) в 1939-1945г. Административно-политическое устройство страны на этапе формирования СССР (20-30-е и 40-50-е годы 20 века). Формирование территории страны в 50-80-е годы 20 века. Миграция, урбанизация, транспортная система. Формирование хозяйства страны в период перестройки.
2. Практические занятия		
2.1.	Введение. Предмет, содержание, задачи курса.	Круглый стол
2.2.	Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей.	Семинар
2.3.	Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках.	Семинар
2.4.	Историческая география России 17-18 века.	Дискуссия
2.5.	Историческая география России 19 века.	Круглый стол
2.6.	Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.	Деловая игра

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего

					работа	
1.	Введение. Предмет, содержание, задачи курса.	2	2		6	10
2.	Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей.	3	3		7	13
3.	Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках.	2	2		7	11
4.	Историческая география России 17-18 века.	2	2		6	10
5.	Историческая география России 19 века.	4	3		7	14
6.	Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.	3	4		7	14
	Всего	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации, подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=116014
2	Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114497
3	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=233062
4	Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата: [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Симагина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 551.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Розанов Л. Л. Общая география : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 050100 "Естественнонаучное образование"] / Л.Л. Розанов .— М. : Дрофа, 2010 .— 237, [1] с. : ил., табл.

7	Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
3.	ЭБС ЮРАЙТ - https://biblio-online.ru/
4.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин, И.В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная экономика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader.
2	Учебно-методическое пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" [Электронный ресурс]. Вып. 1 / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdms, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	знать: основные этапы и закономерности развития истории географии России уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; показывать основные маршруты путешествий на	Введение. Предмет, содержание, задачи курса.	Устный опрос
		Первоначальное заселение и хозяйственное освоение территории русских областей.	Доклады Эссе

ОПК-7	географической карте России; отмечать на контурной карте маршруты главных экспедиций на территории России владеть (иметь навык(и)) : : культурой мышления, анализом, синтезом; навыками работы с географической картой; владеть навыками поисковой работы при составлении докладов, сообщений, рефератов. знать : Основы теории социально-экономической географии, территориальной организации мирового хозяйства уметь : Анализировать социально-экономико-географические процессы и явления мирового хозяйства, страны, региона Владеть : методами социально-экономико-географических исследований мирового хозяйства, страны, региона	Формирование Российского государства, заселение и хозяйственное освоение его территории в 14-16 веках.	Практические работы
		Историческая география России 17-18 века.	Рефераты и мультимедийная презентация Эссе
		Историческая география России 19 века.	Рефераты
		Развитие хозяйства населения, освоение территорий страны (СССР и России) в 20 веке.	Рефераты
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Предмет, содержание и задачи курса.
2. Основные элементы исторической географии.
3. Историческая география и источниковедение.
4. История развития исторической географии России.
5. Первоначальное заселение – Русская равнина.
6. Особенности хозяйственного освоения Русской равнины в 6-11 веке.
7. Колонизация земель и рост городов в начале 12-13 веках.
8. Влияние Золотой Орды на социально-экономическое развитие русских земель.
9. Формирование территории Русского (Московского) государства в 14-16 веках.
10. Хозяйственное освоение и заселение территории России в 14-16 веках.
11. Структура хозяйства Российского государства в 15-16 веке.
12. Формирование территорий Европейской России в 19 веке.
13. Азиатская Россия в 19 веке.
14. Реформы и экономическое развитие России в 19 веке.
15. Формирование территории России в 1917-1938г.
16. Формирование территории России (СССР) в 1939-1945г.
17. Административно-политическое устройство страны на этапе формирования СССР (20-30-е и 40-50-е годы 20 века).
18. Формирование территории страны в 50-80-е годы 20 века.
19. Миграция, урбанизация, транспортная система.
20. Формирование хозяйства страны в период перестройки.

19.3.2 Темы рефератов:

1. Первоначальное заселение Русской равнины.
2. Русские области в составе Киевской Руси.
3. Захват русских земель татаро-монголами.
4. Влияние Золотой Орды на социально-экономическое развитие русских земель.
5. Феодализация Золотой Орды в 15-16 веке.
6. Ситуация на восточных границах России во вт.пол. 16 века.
7. Структура хозяйства Российского государства в 15-16 веке.
8. Формирование территории Российского государства в Сибири и на Дальнем Востоке.
9. Формирование западных рубежей Российского государства в 17-18 веке.
10. Демографическое и этническое развитие России в 17-18 веке.
11. Реформы и экономическое развитие России в 19 веке.
12. Транспортное строительство в России в 19 веке.
13. Сельское хозяйство в России в 19 веке.
14. Промышленность в России в 19 веке.
15. Динамика численности населения СССР.
16. Основные изменения в социальной структуре населения.
17. Формирование научно-культурного потенциала страны.
18. Межрайонные миграции населения и освоение территории страны в довоенные годы.
19. Индустриализация страны и развитие советской промышленности.
20. Формирование единой транспортной системы и народно-хозяйственного комплекса страны.

В реферате должны быть изложены маршруты основных экспедиций. Реферат должен сопровождаться картами (контурными картами) основных маршрутов экспедиций. Рекомендуется использование в реферате дневников великих путешественников.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат не написан.

19.3.3 Темы докладов:

1. Историческая география как научная дисциплина.
2. История формирования рельефа и колебания климата Восточной Европы.
3. Физическая география Восточной Европы.
4. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья.
5. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства.
6. Восточная Европа в начале 11-13 века.
7. Русские княжества и земли в 12-13 века.
8. Золотая Орда.
9. Великое княжество Литовское.
10. Формирование территории Русского государства в конце 13 – начале 16 века.
11. Территория, административное деление и оборона Московского государства в 16-17 веке.
12. География населения и хозяйства Русского государства в 16-17 веке.
13. Политическая география Российской империи конца 18 – начале 20 века.
14. География экономики Российской империи.
15. Политическая география СССР и РФ.
16. Экономическая география СССР.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта или доклад студентом не представлен.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).