

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.02 Региональная экологическая политика
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.03.06 "Экология и природопользование"
- 2. Профиль подготовки:** Геоэкология, природопользование
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составитель программы:** Яковенко Наталья Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com
- 7. Рекомендована:** кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)
Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2021-2022

Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с основами экологической политики Российской Федерации и ее роли в обеспечении долгосрочного сбалансированного развития.

Задачи:

- объяснить теоретические и нормативно - правовые основы экологической политики РФ;
- раскрыть сущность и принципы экологической политики РФ; - познакомить с механизмами реализации экологической политики РФ ;
- рассмотреть экологическую политику РФ в контексте глобальной экологической политики;
- формировать навыки проектирования и оценивания государственных (муниципальных) социально-экономических проектов и программ развития в рамках долгосрочного сбалансированного развития страны и ее регионов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к курсам по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<p>Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>
ПК-18	владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	<p>Знать: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: теоретическими основами геохимии и геофизики окружающей среды, основами природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 /72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		8семестр
Аудиторные занятия	36	36

в том числе:		
лекции	24	24
практические		
лабораторные	12	12
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
	Итого:	72 -

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретические основы региональной экологической политики.	<p>Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики. Подходы к выделению регионов. Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей. Соотношение границ естественных (природных) и административных образований.</p> <p>Административно-территориальное устройство России. Основные направления комплексного развития регионов России в целях укрепления единого экономического и политического пространства.</p> <p>Территориальные природно-хозяйственные системы как основа экономического развития регионов. Принципы территориальной организации природопользования в регионе. Совершенствование системы управления природопользованием на региональном уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов.</p> <p>Понятие о региональной экологической политике. Региональная эко-логическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической политики.</p>
1.2.	Факторы формирования и реализации региональной экологической политики.	<p>Природно-ресурсный фактор развития регионов России. Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экономической политики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Роль природно-ресурсного потенциала регионов в формировании национального богатства. Природно-географические, социально-демографические и экономические факторы формирования региональной экологической политики.</p> <p>Различия в отраслевой структуре хозяйства регионов России. Экономические показатели уровня экономического развития регионов (ВВП, доход на душу населения и др.). Характер экономического развития регионов: депрессивные, стагнирующие, проблемные и перспективы их развития. Проблема износа основных фондов. Инвестиционный климат регионов. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности.</p> <p>Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления</p>

		<p>региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая политика в Российской Арктике.</p>
1.3.	Механизмы региональной экологической политики.	<p>Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Со-отношение федеральной и региональной форм собственности. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов. Понятие экологической ситуации. Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительно-географические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее формирования в регионах России. Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению.</p>
1.4	Международные аспекты региональной экологической политики.	<p>Региональная экологическая политика и ее место в международной экологической политике. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики. Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах (ЕС, США, Канада). Различия в стандартах качества среды в странах ЕС и регионах США. Экологическая политика в странах Европейского Союза. Трансграничный и межрегиональный перенос загрязнений и его последствия. Ответственность регионов - "поставщиков загрязнений" за нанесение экологического ущерба. Межрегиональное взаимодействие в решении вопросов природопользования и охраны среды. Международные аспекты формирования региональной экологической политики. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ), международная неправительственная экологическая</p>

		организация ГРИНПИС. Деятельность международных неправительственных организаций в регионах России. Роль общественных организаций в формировании экологической политики на региональном уровне; неправительственные организации, политические объединения и профессиональные сообщества. Информационное обеспечение региональной экологической политики. Роль региональных СМИ.
2. Практические работы		
2.1	Теоретические основы региональной экологической политики.	Работа в малых группах по выполнению индивидуальных заданий
2.2	Факторы формирования и реализации региональной экологической политики.	Решение ситуационных задач
2.3	Механизмы региональной экологической политики.	Работа в малых группах по выполнению индивидуальных заданий
2.4	Международные аспекты региональной экологической политики.	Работа в малых группах по выполнению индивидуальных заданий

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы региональной экологической политики.	6	2	-	9	17
2	Факторы формирования и реализации региональной экологической политики.	6	2	-	9	17
3	Механизмы региональной экологической политики.	6	4	-	9	19
4	Международные аспекты региональной экологической политики.	6	4	-	9	19
Итого:		24	12		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере взаимодействия общества и природы;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Современные глобальные проблемы : учебное пособие / под ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=104336
2.	Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. : Табл., граф., схем., ил - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0598-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=438327 (27.06.2016).
3.	Быков, А.А. Социальная экология. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2011. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44256 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Адамович Б. А. Социальная экология / Б.А. Адамович, А.В. Вестяк, В.П. Кучеров .— М. : РАУ-Университет, 2002 .— 229 с.
5.	Воронеж: среда обитания и зоны экологического риска : монография / С.А. Куролап [и др.] .— Воронеж : Истоки, 2010 .— 206 с.
6.	<i>Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России / Рос. акад. наук, Ин-т географии, Всемир. фонд дикой природы (WWF); науч. ред.: В.М. Котляков [и др.] .— М. : КМК, 2006 .— 446 с.</i>
7.	Константинов В.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе .— 6-е изд., стер. — М. : Academia, 2007 .— 207, [1] с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Математические и естественно-научные дисциплины) .— Библиогр.: с. 204.
8.	Прохоров Б.Б. Экология человека : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Б.Б. Прохоров. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 320 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-6	<p>Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	Теоретические основы региональной экологической политики.	Устный опрос
		Факторы формирования и реализации региональной экологической политики.	Тест
		Механизмы региональной экологической политики.	Лабораторные работы, контрольная работа, Тест
		Международные аспекты региональной экологической политики.	Тест
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-18	<p>Знать: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеть: теоретическими основами геохимии и геофизики окружающей среды, основами природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p>	Теоретические основы региональной экологической политики.	Устный опрос
		Факторы формирования и реализации региональной экологической политики.	Тест
		Механизмы региональной экологической политики.	Лабораторные работы, контрольная работа, Тест
		Международные аспекты региональной экологической политики.	Тест
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере взаимодействия человека и окружающей среды.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами социальной экологии), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере взаимодействия человека и окружающей среды	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами социальной экологии), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в интерпретации в сфере взаимодействия человека и окружающей среды	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие региональной экологической политики.
2. Основные принципы региональной экологической политики.
3. Основные принципы охраны окружающей среды (ФЗ «Об охране окружающей среды»).
4. Основные направления региональной экологической политики.
5. Меры региональной экологической политики информационного характера.
6. Меры региональной экологической политики эколого-образовательного характера.
7. Меры региональной экологической политики экономического характера.
8. Установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов.
9. Установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду, размещение отходов и другие виды вредного воздействия.

10. Предоставление предприятиям, учреждениям и организациям, а также гражданам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных, энерго- и ресурсосберегающих технологий и нетрадиционных видов энергии, осуществлении других эффективных мер по охране окружающей среды
11. Меры стимулирования и принуждения.
12. Меры контроля и надзора.
13. Понятие об ОВОС.
14. Государственная экологическая экспертиза.
15. Экологический контроль. Экологический мониторинг. Экологический аудит.
16. Меры юридической ответственности. Понятие юридической ответственности.
17. Административная и дисциплинарная ответственность.
18. Уголовная ответственность.
19. Гражданско-правовая ответственность.
20. Общие задачи региональной экологической политики в сфере охраны окружающей среды.
21. Общие задачи региональной экологической политики в сфере природопользования.
22. Основные направления экологизации экономического развития и улучшения среды жизни человека.
23. Примеры регионов, с резко выраженной спецификой природопользования.
24. Системы природопользования в индустриальной и постиндустриальной экономике.
25. Принципы организации устойчивых систем природопользования.
26. Понятие рационального природопользования.
27. Региональные индикаторы экполитики на примере Воронежской области.
28. Национальные реабилитационные программы по восстановлению продуктивности природных систем (примеры) и охране окружающей среды.
29. Особо охраняемые природные территории.
30. Функционирование региональных систем ООПТ на примере Воронежской области.

19.3.2 Тестовые задания

Выберите правильный ответ.

1. Как называется часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием среды жизни человека

1. Биосфера
2. Тропосфера
3. Природно-ресурсный потенциал
4. Минеральные полезные ископаемые

2. Рекреационные ресурсы – это:

1. Особенности рельефа местности
2. Природные предпосылки для организации отдыха населения
3. антропогенные условия для организации отдыха людей

3. Укажите верное утверждение:

1. Экологический мониторинг – это форма учета природных ресурсов
2. Экологический мониторинг – это наблюдение и контроль за состоянием отдельных компонентов окружающей человека среды
3. Экологический мониторинг – это оценка воздействия на окружающую среду

4. Укажите верное название процедуры, о которой идет речь: «Эта процедура обязательна при проектировании любой деятельности, влияющей на окружающую природную среду, результат этой процедуры характеризует проект как экологически приемлемый или неприемлемый, а также дает материал для сравнения альтернативных проектов»

1. Мониторинг окружающей среды
2. Экологическая экспертиза
3. ОВОС
4. Экологический аудит

5. Укажите 3 отрасли промышленности, дающие максимальные выбросы вредных веществ в атмосферу:

1. Лесная
2. Электроэнергетика
3. Цветная металлургия
4. Топливная промышленность
5. Химия и нефтехимия

6. Черная металлургия

6. Среди перечисленных ниже отраслей хозяйства укажите одну, которая наиболее сильно влияет на загрязнение водоемов:

1. ЖКХ
2. Электроэнергетика
3. Целлюлозно-бумажная промышленность
4. Химическая и нефтехимическая промышленность
5. Сельское хозяйство

7. Основным источником парниковых газов является:

1. Производство химических продуктов
2. Сельское хозяйство
3. Энергетическое хозяйство 4.

Деревопереработка

5. Коммунальное хозяйство

8. Укажите верное содержание понятия «трансграничное загрязнение» 1.

Это загрязнение на границе 2 природных сред – воздушной и водной

2. Это загрязнение, возникшее в границах одного региона, последствия которого проявляются в пределах другого (других) регионов

3. Это загрязнение, источник возникновения которого чрезвычайно обширен и поддается локализации

9. Мониторинг окружающей среды - это:

1. Контроль за состоянием окружающей среды;
2. Наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды.

10. Выберите наиболее правильный ответ на вопрос о стратегической цели Государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды:

1. Обеспечение нынешнего и будущего поколения россиян всеми необходимыми ресурсами;

2. Привлечение в сферу природопользования иностранного капитала;

3. Углубление сотрудничества со странами СНГ.

12. В составе перечисленных рычагов экологической политики выделите административные:

1. Нормирование качества окружающей среды;
2. Развитие сети особо охраняемых территорий;
3. Развитие экологического страхования и аудита.

13. На чем основан рентный подход в природопользовании. Найдите один правильный ответ.

1. Выделении и изъятии дополнительной прибыли, получаемой за счет предпринимательской деятельности природопользователей;

2. Оценке природных ресурсов, исходящей из затрат на их освоение;

3. Выявлении дополнительного экономического эффекта, возникающего при использовании лучшего по качеству и местоположению природного ресурса.

14. Закончите предложение: “Ассимиляционный потенциал окружающей среды является...”

1. Озоновым экраном, защищающим людей и все живое от жесткого ультрафиолетового излучения Солнца;

2. Источником круговорота живого вещества на планете;

3. Естественным ресурсом биосферы, связанным со способностью биосферы к нейтрализации негативных антропогенных воздействий на окружающую среду.

15. Какая категория природоресурсных платежей обеспечивает основную часть поступлений в федеральный бюджет? Найдите один правильный ответ.

1. Платежи за пользование лесным фондом;

2. Платежи за пользование недрами;

3. Плата за пользование водными объектами.

16. Выделите виды ответственности за экологические правонарушения, распространяющиеся на граждан и должностные лица:

1. Дисциплинарная;

2. Материальная;

3. Административная;

4. Уголовная.

17. Выделите виды ответственности за экологические правонарушения, распространяющиеся на предприятия, учреждения и организации:

1. Дисциплинарная;

2. Материальная;
3. Административная;
4. Уголовная.

18. Выделите сферы управления, относящиеся к компетенции Министерства Природных ресурсов и экологии РФ:

1. Ресурсы недр;
2. Водные ресурсы;
3. Лесные ресурсы;
4. Космические ресурсы;
5. Земельные ресурсы;
6. Рекреационные ресурсы.

19. Выделите ветвь власти, к которой относится экологическая служба Совета Безопасности РФ.

1. Законодательная;
2. Исполнительная;
3. Судебная.

20.Смысл устойчивого развития общества заключается в:

1. Предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
2. Сохранении темпов воспроизводства населения;
3. Увеличении темпов экономического роста.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Каковы приоритетные направления современной экологической политики?
2. В чем состоят основные отличия и сходства направлений экологической политики на разных уровнях: глобальном, национальном, региональном, локальном?
3. Проанализируйте основные подходы к формированию региональной экологической политики.
4. На примере конкретного региона России проанализируйте основные направления экологической политики.
5. Охарактеризуйте основные направления одной из региональных экологических программ (на выбор).
6. На примере одного из регионов России проанализируйте, как соотносятся уровень экономического развития региона и экологическая ситуация в нем?
7. Как соотносятся понятия "экологическая политика" и "управление природопользованием"?
8. Проанализируйте региональное законодательство в сфере рационального использования ресурсов.
9. Назовите и охарактеризуйте основные механизмы управления природопользованием на региональном уровне.
10. Проанализируйте природоохранное законодательство одного из регионов России.
11. Каковы основные критерии и индикаторы экологической ситуации в регионе?
12. Охарактеризуйте экологическую ситуацию в одном из регионов России.
13. Каковы основные направления обеспечения экологической безопасности региона?
14. В чем состоит значение информационного обеспечения экологической политики?
15. Проанализируйте деятельность международных экологических организаций в контексте региональной экологической политики.

19.3.4 Примерная тематика рефератов

1. Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.
2. Приоритеты глобальной экологической политики и их отражение в региональной экологической политике.
3. Основные направления государственной экологической политики.
4. Исторические аспекты формирования региональной экологической политики.
5. Экологическая доктрина Российской Федерации.
6. Механизмы региональной экологической политики.
7. Экологическая политика в регионах России (по выбору).
8. Экологическая политика в Российской Арктике.
9. Основные направления одной из региональных экологических программ.
10. Законодательное обеспечение управление природопользованием в одном из регионов России (по выбору).

11. Природоохранное законодательство регионов России (по выбору).
12. Региональные системы особо охраняемых природных территорий.
13. Традиционное природопользование в общей структуре природопользования (на примере одного из регионов России).
14. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики (по выбору).
15. Роль международных экологических организаций в региональной экологической политике.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).