

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой программного обеспечения  
и администрирования информационных систем



Артемов М.А.

08.06.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 Создание динамических сайтов**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

09.03.03. Прикладная информатика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Прикладная информатика в юриспруденции

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Программного обеспечения и администрирования информационных систем

**6. Составители программы:** Скобанева А.В., преподаватель кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем

**7. Рекомендована:** НМС факультета ПММ № 10 от 18.06.18

**8. Учебный год:** 2018/2019

**Семестр(ы):** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** изучение принципов разработки клиентской стороны динамических сайтов на языке JavaScript.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к профессиональному циклу (Б1). Учебная дисциплина является продолжением темы, раскрываемой в дисциплине «Б1.В.ДВ.02.01 Web-мастеринг», к началу курса дисциплины студенты должны знать язык разметки HTML, XML, уметь использовать таблицы стилей CSS.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p>знать: основной синтаксис языка JavaScript и библиотеки jQuery.</p> <p>уметь: использовать селекторы и свойства CSS для стилизации страницы.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками создания валидной HTML-структуры.</p>
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<p>знать: основной синтаксис языка JavaScript и библиотеки jQuery.</p> <p>уметь: использовать селекторы и свойства CSS для стилизации страницы.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками создания валидной HTML-структуры.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) Семестр 3 – Зачет с оценкой

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
	Всего
Аудиторные занятия	
в том числе: лекции	–
лабораторные	34
практические	16
Самостоятельная работа	58
Итого	108
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-
<b>Итого:</b>	<b>108</b>

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение	История JavaScript, основные особенности и цели применения. Особенности верстки и ее виды.
2.	Основы JavaScript	Подключение JavaScript-файлов, синтаксис JavaScript, массивы, функции, события.
3.	Применение jQuery для разработки сайтов	Подключение jQuery, особенности синтаксиса, события, использование селекторов CSS, использование плагинов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Введение		2	2	14	18
2.	Основы JavaScript		8	20	30	58
3.	Применение jQuery для разработки сайтов		6	12	14	32
	Итого:		16	34	58	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Выполнение практических заданий для самостоятельной работы, выполнение лабораторных работ по дисциплине, использование рекомендованной литературы и методических материалов.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Коструб, Ирина Дмитриевна. <i>WEB-дизайн. Основы языка HTML: методические указания для вузов</i> / И.Д. Коструб, М.М. Портнов; Воронежский государственный университет. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. – 46 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Кисленко, Николай Петрович. <i>HTML. Самое необходимое</i> / Николай Кисленко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 346 с.
3	<i>Работа в Internet и создание web-страниц: учебное пособие для вузов</i> / М.Е. Эксаревская [и др.]; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. – 53 с.
4	<i>WEB-дизайн. Знакомство с HTML: практикум для вузов</i> / Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.В. Васильев, Л.В. Хливненко. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. – 69 с.
5	Вилтон, Пол. <i>JavaScript. Руководство программиста = Beginning JavaScript</i> / Пол Вилтон, Джереми МакПик; пер. с англ. И. Дубенок. – СПб [и др.]: Питер, 2009. – 720 с.
6	Днепров, А. <i>JavaScript на 100%</i> / А. Днепров. – М.: Питер, 2008. – 299с.
7	Евсеев, Дмитрий Андреевич. <i>Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Приклад. информатика" и др. экон. специальностям</i> / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. В.В. Трофимова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 263с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**  
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

ОС Windows, браузер Chrome

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Требования к аудиториям для проведения практических занятий:

наличие доски и средств письма на ней, оснащение проекционной техникой и компьютером.

Требования к аудиторному оборудованию для проведения лабораторных занятий:

наличие компьютерных классов с современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2 способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать: основной синтаксис языка JavaScript и библиотеки jQuery.	Раздел 2 и 3	Лабораторные работы №4-6
	Уметь: использовать селекторы и свойства CSS для стилизации страницы.	Раздел 1	Лабораторные работы №1-3
	Владеть: навыками создания валидной HTML-структуры.	Раздел 1	Лабораторные работы №1-3
ПК-8 способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения	Знать: основной синтаксис языка JavaScript и библиотеки jQuery.	Раздел 2 и 3	Лабораторные работы №4-6
	Уметь: использовать селекторы и свойства CSS для стилизации страницы.	Раздел 1	Лабораторные работы №1-3
	Владеть: навыками создания валидной HTML-структуры.	Раздел 1	Лабораторные работы №1-3

прикладных задач			
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ №1-4

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) владение навыками создания корректной HTML-структуры;
- 2) знание CSS-свойств, необходимых для стилизации сайта;
- 4) умение выбирать и применять при реализации сайтов Java Script и jQuery;
- 5) знание теоретического материала.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины, проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Должны быть выполнены ВСЕ лабораторные работы по дисциплине.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Хорошее знание теоретического материала, сданы все задачи кроме одной.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнение заданий, предусмотренных программой, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Не сданы две лабораторные работы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Не сдано три и более лабораторных работ. Имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, наличие которых препятствует дальнейшему обучению студента.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень лабораторных работ

#### Индивидуальные творческие задания для проекта №1:

Создание страницы сайта с классической структурой с помощью табличной верстки.

**Индивидуальные творческие задания для проекта №2:**

Верстка рекламного объявления с использованием средств позиционирования.

**Индивидуальные творческие задания для проекта №3:**

Создание страницы сайта с классической структурой с помощью блочной верстки.

**Индивидуальные творческие задания для проекта №4:**

Создание интерактивных элементов на сайте при помощи JavaScript.

**Индивидуальные творческие задания для проекта №5:**

Создание интерактивных элементов на сайте при помощи jQuery.

**Индивидуальные творческие задания для проекта №6:**

Создание формы обратной связи на сайте при помощи jQuery-плагинов.

**19.3.1. Примеры контрольно-измерительных материалов****КИМ 1**

Вопрос 1. Виды верстки макета сайта

Вопрос 2. Способы подключения JavaScript на странице

**КИМ 2**

Вопрос 1. События в JavaScript и их обработка

Вопрос 2. Подключение jQuery на странице

**КИМ 3**

Вопрос 1. Верстка адаптивных страниц сайта

Вопрос 2. Обработка событий в jQuery

**КИМ 4**

Вопрос 1. Использование плагинов jQuery, порядок подключения JavaScript-файлов

Вопрос 2. Функции jQuery для работы с отображением элементов

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.