


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*Международных отношений и мировой политики*

 проф. Д.п.н. Слин'ко А.А.

31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.04.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** магистр
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр в области международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 20.06.2018 № 6
- 8. Учебный год:** 2018/2019                      **Семестр(-ы):** 1

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель курса:** сформировать у студентов комплексное представление о системе договорных и обычных норм международного права, направленных на поощрение и защиту прав особых групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, позволяющих отнести их к категории уязвимых.

#### Задачи курса:

- раскрыть смысл и содержание понятия «уязвимая группа» через анализ «признаков уязвимости», закреплённых в международно-правовых актах, а также выделяемых в доктрине международного права;
- рассмотреть основные факторы, влияющие на расширение каталога уязвимых групп (глобализация, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, вооружённые конфликты и другие) или на степень уязвимости таких групп;
- ознакомить студентов с каталогом групп населения, традиционно относимых к числу уязвимых (дети, отдельные категории женщин и лиц с ограниченными возможностями, мигранты и пожилые люди) и отличительными особенностями каждой из них;
- ознакомить студентов с историей становления и эволюцией норм международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;
- рассмотреть работу современных договорных органов и специальных процедур ООН, иных структур и контрольных механизмов соответствующей специализации;
- ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав «уязвимых» групп;
- проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ 2.1

#### Требования к знаниям, умениям и навыкам:

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «история», «обществознание», «международное право».

Требования к умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ориентирование студентов в базовых понятиях будущей профессиональной деятельности, представление о сферах работы специалиста в области международных отношений, овладение необходимыми навыками поиска литературы, документов и другим материалом по специальности.

### 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8, ОПК-2

### 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

#### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

#### 12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем 1.	№ сем.2	.....
Аудиторные занятия	20	-	20	-	-
в том числе:					
лекции	-	-	-	-	-
практические	20	-	20	-	-
лабораторные	-	-	-	-	-
КСР	-		-		
Самостоятельная работа	52	-	52	-	-
Итого:	72	-	72	-	-
Форма промежуточной аттестации	3а	-	3а	-	-

#### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Определение понятий	Понятия «уязвимость», «уязвимая группа», «уязвимые

	«уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение»	слои населения» и «уязвимое положение» в международных договорах и документах ООН, специализированных учреждений ООН, а также региональных организаций. Доктрина международного права об определении понятия «уязвимость».
2	Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалида	Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида (правовое положение, физические и психологические особенности индивида, социальная среда, бедность, общественные стереотипы и традиции, религиозный фактор и другие). «Двойная» и «мульти» уязвимость. Группы населения с потенциально высокой степенью уязвимости (инвалиды, дети, пожилые люди).
3	Вызовы 21 века, как фактор влияния на степень уязвимости инвалида	Современная концепция поощрения и защиты прав уязвимых групп населения. Маргинализация и дискриминация - спутники «уязвимости».
4	Международные механизмы преодоления уязвимости инвалидов	Понятия «инвалид» и «инвалидность» в современном международном праве. Формы инвалидности. Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалидов. Международно-правовые гарантии защиты от вреда, ведущего к инвалидности. Принципы обеспечения прав инвалидов: равенство возможностей; полное участие, самостоятельность и независимость. Проблемы практической реализации инвалидами своих прав и меры, предпринимаемые международным сообществом для их искоренения. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовые гарантии и особенности реализации инвалидами комплекса прав в области брачно-семейных отношений. Особенности международной защиты права на здоровье инвалидов.
5	Международные гарантии поощрения и защиты прав женщин, оказавшихся в уязвимом положении	Обзор международных договоров, направленных на поощрение и защите прав женщин. Понятия «уязвимость» и «совокупная уязвимость» применительно к женщинам. Девочки как потенциально «уязвимая» категория населения. Факторы, влияющие на степень уязвимости женщин в общественной и частной жизни. Женщины и дискриминация. Женщины, оказавшиеся в уязвимом положении: женщины - жертвы физического и психологического насилия; женщины - объект торговли; Уязвимость женщин в период вооружённых конфликтов.
6	Международное сотрудничество в области защиты прав детей, оказавшихся в уязвимом положении	Международное право и доктрина об определении понятия «ребенок». Принципы международной защиты прав ребёнка: принцип недопущения дискриминации; принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка; принцип свободного выражения ребёнком своих взглядов; принцип соблюдения права ребёнка на выживание и здоровое развитие; принцип особой защиты и охраны детей. Международно-правовые гарантии защиты прав ребёнка. Международно-правовые основы защиты прав детей в вооружённых конфликтах. Торговля детьми. Рабский труд. Международные механизмы защиты ребёнка от экономической эксплуатации: понятие «детский труд» и «эксплуатация детского труда». Вклад МОТ в формирование международно-правовых стандартов защиты прав ребёнка от экономической эксплуатации. Биоэтика и защита прав ребёнка. Принципы

		<p>в области биологии и медицины в связи с защитой прав ребёнка. Права ребёнка и степень его самостоятельности в принятии решений. Права ребёнка как пациента. Биоэтический принцип уважения автономии личности ребёнка.</p>
7	Мигранты как уязвимая группа населения	<p>Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. Право на свободу передвижения, право свободно покинуть страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченные суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории. Значение института гражданства в регулировании миграции. Факторы, предопределяющие «уязвимость» трудящихся-мигрантов. Женщины-трудящиеся мигранты. Дети как особо уязвимая категория мигрантов. Вынужденная и нелегальная миграция. Права мигрантов и дискриминация, ксенофобия. Причины мигрантофобии и международно-правовые механизмы ее преодоления; проблемы национальной и религиозной нетерпимости; пути формирования толерантного отношения к мигрантам. Вопросы прав человека, встающие в связи с осуществлением миграционного учета, использованием биометрических технологий идентификации личности, отсутствия документов, удостоверяющих личность. Противодействие расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и мигрантофобии в рамках ООН и региональных организаций. Основные факторы, порождающие вынужденную миграцию. Экологические проблемы и международная миграция. Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.</p>
8	Уязвимость коренных народов и международные механизмы ее преодоления	<p>Анализ объективных и субъективных причин отсутствия в международном праве общепринятого конвенционного определения понятия «коренной народ». Анализ рабочего определения ООН понятия «коренной народ», сформулированного Специальным докладчиком по проблеме дискриминации коренного населения для Подкомиссии ООН по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Развитие его содержания Специальным докладчиком в своих последующих исследованиях. Основные компоненты данного определения. Включение в понятие коренные народы маргинальных групп населения. Трактовка термин «коренной народ» конвенциями МОТ № 107 «О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни в независимых странах» 1957 года и № 169 «О коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах» 1989 года, а также Декларацией ГА ООН о правах коренных народов от 13 сентября 2007 года.</p>
9	Пожилые люди как уязвимая категория	<p>Определение понятия «пожилой человек». Возрастные группы в категории «пожилые люди». Факторы,</p>

	населения	предопределяющие уязвимость пожилых людей. Права человека, имеющие особое значение для пожилых людей: право на здоровье; запрет пыток и иных видов жестокого обращения; право на социальное обеспечение. ООН и проблемы старения. Принципы ООН в отношении пожилых людей: независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002г. Возраст как основание дискриминации. Дискриминация пожилых людей в сфере здравоохранения, образования и занятости и международно-правовые механизмы борьбы с ней. Вклад МОТ в разработку международных стандартов защиты прав пожилых людей. Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.
--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Международное публичное право	1-9
2	Актуальные проблемы международного права	1-9

#### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	КСР	Самостоятельная работа	Всего
1	Определение понятий «уязвимость», «уязвимая группа» и «уязвимое положение»		2			6	8
2	Факторы, влияющие на степень уязвимости инвалида		2			6	8
3	Вызовы 21 века, как фактор влияния на степень уязвимости инвалида		2			6	8
4	Международные механизмы преодоления уязвимости инвалидов		2			6	8
5	Международные гарантии поощрения и защиты прав женщин, оказавшихся в уязвимом положении		2			6	8
6	Международное сотрудничество в области защиты прав детей, оказавшихся в уязвимом положении		2			6	8

7	Мигранты как уязвимая группа населения		4			2	8
8	Уязвимость коренных народов и международные механизмы ее преодоления		2			6	8
9	Пожилые люди как уязвимая категория населения		2			6	8
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>		<b>52</b>	<b>72</b>

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев. — Москва : Статут, 2013 . 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a> Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международное право. Особенная часть [Текст]: учебник / ред.: Р. М. Валеев, Г. И. Валеев. М.: Статут, 2010. 623 с.

#### б) дополнительная литература:

Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Москва: Статут, 2011 541 с.
Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.:
Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.
Курдюков, Г.И. Право международных договоров : учебное пособие / Г. И. Курдюков, Г. Н. Макарова ; Моск. гуманитар.-экон. ин-т, Нижнекам. фил. - Казань : Новое знание, 2010 .- 130 с.
Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / отв. ред. д.ю.н., проф. К. А. Бекашев Изд. 5-е, перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010. - 997 с.

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> Дата обращения 19.03.2016г.
2	Университетская библиотека online" Электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> Дата обращения 19.03.2016г.

### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор

### 15. Форма организации самостоятельной работы:

Курс состоит из практических занятий и самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает работу над следующими блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях:

### Правила цитирования литературы и оформления библиографии.

Библиографический поиск литературных источников. Использование цитат. Работа над библиографическим описанием. Составление приложений и примечаний.

**Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений.**

Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.

**Политическое образование в глобальной сети Internet.** Возможности Internet. Интернет как одно из условий политического образования. Интернет и демократия. Web-адреса для специалиста-международника.

Предусмотрена аттестация в форме зачета.

**Перечень вопросов для зачета по итогам 2 семестра:**

№	Текст вопроса
1.	Угрозы и вызовы XXI в. оказывают влияние на степень уязвимости индивида
2.	Группы населения наиболее подвержены негативному влиянию глобализации
3.	Влияние экологических катастроф и процессов деградации окружающей среды на степень уязвимости индивида и на отдельные группы населения
4.	Влияние вооруженных конфликтов влияют на степень уязвимости индивида
5.	Группы населения наиболее уязвимы в период вооруженных конфликтов
6.	Меры предпринимаемые международным сообществом для преодоления уязвимости и защиты прав наиболее и потенциально уязвимых групп населения, оказавшихся в зоне вооруженного конфликта
7.	Факторы влияющие на степень уязвимости ребёнка
8.	Порядок назначения и работы Специального докладчика по вопросу о традиционной практике, затрагивающей женщин и девочек.
9.	Применимые положения Конвенции о правах ребенка 1989 г. и Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.
10.	Формы насилия, которым ребенок подвергается в семье. Как Конвенция о правах ребенка 1989 г. определяет роль семьи в защите ребенка.
11.	Дополнительные гарантии предусмотрены международным правом в отношении детей, столкнувшихся с системой правосудия
12.	Виды нарушения прав, с которыми сталкивается ребенок, оказавшись в местах предварительного заключения и местах лишения свободы.
13.	Особенности отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (на основании Пекинских правил).
14.	Примеры региональных договоров, направленных или касающихся защиты прав уязвимых категорий женщин (Совета Европы, ОАГ, АС и др.).
15.	Факторы, предопределяющие уязвимость пожилых людей.
16.	Права человека, имеющие особое значение для пожилых людей: право на здоровье; запрет пыток и иных видов жестокого обращения; право на социальное обеспечение ООН и проблемы старения.
17.	Принципы ООН в отношении пожилых людей: независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство.
18.	Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 г.
19.	Вклад МОТ в разработку международных стандартов защиты прав пожилых людей.
20.	Перспективы разработки в рамках ООН международного договора о правах пожилых людей.

**16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Зачтено	Защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая знание материала и умения использовать конкретные аналитические методики
Незачтено	отсутствие ответов на вопросы по теме, некорректно выбранные методы для подготовки аналитической записки