

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения


Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Социально-экономическая география
(современные теоретические и прикладные проблемы)**

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география, Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий экономической, социальной, политической и рекреационной географии; подготовка магистранта к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы социально-экономико-географических наук. на развитие четырех важных составляющих современного мышления — пространственной, экологической, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для преподавательской и управленческой деятельности. Кроме того, данный курс рассматривается как дисциплина, формирующая общекультурный уровень будущих специалистов (свободная ориентация в российском и глобальном пространстве) и общенаучный уровень (благодаря связанному использованию идей и подходов различных наук и последующего приложения их к исследованию конкретных географических объектов и проблем.

Задачи курса: дать знания о теории и методологии социально-экономической географической науки как единой научной дисциплины, знания основных уровней научного познания, сформировать четкие представления об учениях, об объекте, отражении и выражении в географии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные приемы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>уметь: применять основные приемы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными приемами и способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
ОПК-1	владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при	<p>знать: философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основы методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и</p>

	<p>изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>	<p>времени</p> <p>уметь: применять философские концепции естествознания, а также основы методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> <p>владеть: навыками использования философских концепций естествознания, а также основ методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>
ПК-1	<p>способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований</p> <p>уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>владеть: методами получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, навыками реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии, навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и</p>

		практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-5	владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<p>знать: историю географических наук, методологические основы и теоретические проблемы географии, и подходы к их решению в исторической ретроспективе</p> <p>уметь: применять знания об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, навыками использования фундаментальных географических представлений в сфере профессиональной деятельности</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2/72. Форма аттестации – экзамен

13.1 Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		1 сем.
Аудиторные занятия	42	42
в том числе: лекции	14	14
практические	28	28
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Итого:	72	72

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
------	----------------------	-------------------------------

	дисциплины	
1.	Тема 1. Введение в экономическую географию.	Экономическая география в системе образования. Представление экономической географии. Ключевые вопросы науки. Ключевые понятия экономической географии. Определение экономической географии. Объект и предмет изучения. Элементарный объект изучения и внутренняя структура экономической географии.
2.	Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии.	Наука и Общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы. Пирамидальная и парадигмальная модели науки. Экспедиционные исследования и землеописание. Коммерческая география. Камеральная статистика. Географический детерминизм и POSSIBILIZM. Региональная парадигма. Отраслевая парадигма. Количественная революция и математическая география. Системно-структурный подход.
3.	Тема 3. Информационно-проблемная парадигма.	Понятия «проблема», «развитие», «информация». Этапы и законы существования объектов.
4.	Тема 4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	Основные положения ИТРГС. Вертикальная структура Земли. Уровни развития геоматерии. Горизонтальная структура Земли. Глобальный центр, полупериферия и периферия. Перспективы глобальной системы и общества.
5.	Тема 5. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.	Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.
6.	Тема 6. Зональные, континентальные и океанические структуры.	Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Континентальные структуры. Океанические структуры.
7.	Тема 7. Страны и страноведение.	Происхождение и трансформация стран. Типология и классификация стран. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития. Группы стран как макрорегионы мира. Динамическая типология и классификация стран Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману.
8.	Тема 8. Регионы и	Определения и типы районов. Динамика

	регионоведение.	районов. Типология Дж.Фридмана. Советский, российский и западный подходы к районированию. Прикладное районирование. Крупные экономические районы, проблемные регионы и электоральная география России.
9.	Тема 9. Локалитет.	Определение и типы локалитетов. Динамика локалитетов. Географическое положение, функции места. Иерархия локалитетов. Правило «ранг-размер». Развитие локалитетов. Ментальные карты Москвы и Московского региона.
10.	Тема 10. География природных ресурсов и природопользования.	Основные понятия. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Эколого-географическое районирование. Примеры ОСПУР, ОВОС и эколого-географического районирования для региона и города расположения вуза.
11.	Тема 11. География населения.	Поло-возрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Современные миграционные потоки в России и Евразии.
12.	Тема 12. География городов.	Определения города. Пространственная структура городов. Функциональная структура города. Динамика города. Типы городов. Сравнение Москвы и Московского региона с Парижем и районом Иль-де-Франс.
13.	Тема 13. География хозяйства.	Секторальная и отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.
14.	Тема 14. География инфраструктуры.	Определения и основные понятия. Отраслевая структура транспорта и связи. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда. Логистика и развитие инфраструктуры. Сравнение транспортно-коммуникационных систем России и США.
15.	Тема 15. Территориальное планирование: советский и западный опыт.	Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования. Советский опыт территориального планирования. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании). Колосовский Н.Н. «Теория экономического районирования»).
16.	Тема 16. Геополитика и геоэкономика.	Развитие геополитических идей и концепций. Геополитика времен холодной войны. Новая

		геополитика (по С.Коэну). Геоэкономика. Геополитические и геоэкономические стратегии России, США и Китая.
--	--	---

13.3 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Сам. работа	Всего
1	Тема 1. Введение в экономическую географию.	-	2	2	4
2	Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии.	-	2	2	4
3	Тема 3. Информационно-проблемная парадигма.	1	2	2	5
4	Тема 4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	1	2	2	5
5	Тема 5. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.	1	2	2	5
6	Тема 6. Зональные, континентальные и океанические структуры.	1	2	2	5
7	Тема 7. Страны и страноведение.	1	2	2	5
8	Тема 8. Регионы и регионоведение.	1	2	2	5
9	Тема 9. Локалитет.	1	2	2	5
10	Тема 10. География природных ресурсов и природопользования.	1	2	2	5
11	Тема 11. География населения.	1	2	2	5
12	Тема 12. География городов.	1	2	2	5
13	Тема 13. География хозяйства.	1	1	2	4
14	Тема 14. География инфраструктуры.	1	1	2	4
15	Тема 15. Территориальное планирование: советский и западный опыт.	1	1	1	3
16	Тема 16. Геополитика и геоэкономика.	1	1	1	3
	Итого:	14	28	30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам

лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере геоэкономики;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа геоэкономического развития.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М.: «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=228345
2.	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=117040

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=118552
4.	Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 021000 "География"] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. ; под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой .— Москва : ЛИБРОКОМ, 2013 .— 509 с. : ил., табл. — (Классический учебник МГУ) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-397-03460-9.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<p>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс] : пособие для вузов по направлению 08030 "Финансы и кредит" (магистратура), программ "Финансовый менеджмент", "Банки и банковская деятельность", "Финансы и фондовый рынок" : [для студ. 1 к. днев., вечер., заоч. отд-ний] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Е.Ф. Сысоева, А.С. Бородина] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Экономический факультет ВГУ, 2013. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p>
2	<p>Корогодин, И.Т. Экономика как социально-экономическая система [Электронный ресурс]: (учебно-методическое пособие для вузов): [для студ. бакалавриата, профиль "Коммерция"] / И.Т. Корогодин; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p>
3	<p>Кирьянчук, В.Е. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Новопресс, 2015. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p>
4	<p>Сборник задач по финансово-экономическому обоснованию маркетинговых решений [Электронный ресурс]: [для студ., обуч. по специальности "Маркетинг"] / Воронеж. гос. ун-т; сост. Л.Б. Кудрявцева. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2016 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-49.pdf>.</p>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа данных геоэкономического развития регионов на практических занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	<p>знать: основные приемы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>уметь: применять основные приемы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>владеть (иметь навык(и)): основными приемами и способами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>	<p>Теоретические основы курса.</p> <p>Объект, предмет, структура географии и ее место в системе наук.</p> <p>Основы процесса географического познания.</p> <p>Системный подход в географии.</p> <p>Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.</p> <p>Географические учения и концепции.</p> <p>Проблемы языка, моделирования и прогнозирования в географии.</p> <p>География и общество.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p>
ОПК-1	знать: философские	Теоретические	Устный

	<p>концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основы методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> <p>уметь: применять философские концепции естествознания, а также основы методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p> <p>владеть: навыками использования философских концепций естествознания, а также основ методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>	<p>основы курса.</p> <p>Объект, предмет, структура географии и ее место в системе наук.</p> <p>Основы процесса географического познания.</p> <p>Системный подход в географии.</p> <p>Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.</p> <p>Географические учения и концепции.</p> <p>Проблемы языка, моделирования и прогнозирования в географии.</p> <p>География и общество.</p>	<p>опрос</p> <p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p>
ПК-1	<p>знать: задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований</p> <p>уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические</p>	<p>Теоретические основы курса.</p> <p>Объект, предмет, структура географии и ее место в системе наук.</p> <p>Основы процесса географического</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная</p>

	<p>обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>владеть: методами получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, навыками реферирования научных трудов в области общей и отраслевой географии, навыками составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>познания.</p> <p>Системный подход в географии.</p> <p>Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.</p> <p>Географические учения и концепции.</p> <p>Проблемы языка, моделирования и прогнозирования в географии.</p> <p>География и общество.</p>	<p>работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p>
ПК-5	<p>знать: историю географических наук, методологические основы и теоретические проблемы географии, и подходы к их решению в исторической ретроспективе</p> <p>уметь: применять знания об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, использовать</p>	<p>Теоретические основы курса.</p> <p>Объект, предмет, структура географии и ее место в системе наук.</p> <p>Основы процесса географического познания.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p>

	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Системный подход в географии.	Тест
	владеть: знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, навыками использования фундаментальных географических представлений в сфере профессиональной деятельности	Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.	Мультимедийная презентация
		Географические учения и концепции.	Тест
		Проблемы языка, моделирования и прогнозирования в географии.	Практические работы, контрольная работа
	География и общество.	Тест	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере географической науки.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономическая география в системе образования. Представление экономической географии.
2. Ключевые вопросы науки. Ключевые понятия экономической географии.
3. Определение экономической географии. Объект и предмет изучения.
4. Элементарный объект изучения и внутренняя структура экономической географии.
5. Наука и Общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы.
6. Пирамидальная и парадигмальная модели науки.
7. Экспедиционные исследования и землеописание.
8. Коммерческая география. Камеральная статистика.
9. Географический детерминизм и поппибилизм.
10. Региональная парадигма. Отраслевая парадигма.
11. Количественная революция и математическая география.
12. Системно-структурный подход.
13. Понятия «проблема», «развитие», «информация». Этапы и законы существования объектов.
14. Основные положения ИТРГС. Вертикальная структура Земли. Уровни развития геоматерии. Горизонтальная структура Земли. Глобальный центр, полупериферия и периферия. Перспективы глобальной системы и общества.
15. Особенности изучения Земли экономической географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы.

16. Модели Мальтуса и Медуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.
17. Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Континентальные структуры. Океанические структуры
18. Происхождение и трансформация стран. Типология и классификация стран.
19. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития.
20. Группы стран как макрорегионы мира.
21. Динамическая типология и классификация стран Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману.
22. Определения и типы районов. Динамика районов. Типология Дж.Фридмана.
23. Советский, российский и западный подходы к районированию. Прикладное районирование.
24. Крупные экономические районы, проблемные регионы и электоральная география России.
25. Определение и типы локалитетов. Динамика локалитетов.
26. Географическое положение, функции места. Иерархия локалитетов. Правило «ранг-размер». Развитие локалитетов.
27. Ментальные карты Москвы и Московского региона.
28. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
29. Эколого-географическое районирование. Примеры ОСПУР, ОВОС и эколого-географического районирования для региона и города расположения вуза.
30. Поло-возрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения.
31. Пространственная структура населения (расселение). Урбанизация, субурбанизация, рурализация.
32. Современные миграционные потоки в России и Евразии.
33. Определения города. Пространственная структура городов. Функциональная структура города.
34. Динамика города. Типы городов.
35. Сравнение Москвы и Московского региона с Парижем и районом Иль-де-Франс.
36. Секторальная и отраслевая структура хозяйства.
37. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий.
38. Модели размещения промышленных предприятий.
39. Модели размещения предприятий сферы услуг.
40. Отраслевая структура транспорта и связи.
41. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда. Логистика и развитие инфраструктуры.
42. Сравнение транспортно-коммуникационных систем России и США.
43. Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования.
44. Советский опыт территориального планирования.
45. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании).
46. Колосовский Н.Н. «Теория экономического районирования»).
47. Развитие геополитических идей и концепций.
48. Геополитика времен холодной войны. Новая геополитика (по С.Козну).
49. Геоэкономика. Геополитические и геоэкономические стратегии России, США и Китая.

50. Экономическое понятие «нововведение» и географическое понятие «диффузия нововведений».
51. Сущность, типы и способы диффузии нововведений. Этапы и волновая модель диффузии нововведений.
52. Прикладное значение моделей диффузии нововведений. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) в пространствах Москвы, России и мира.
53. Новая экономическая география. Мировые тенденции развития.
54. Экономическая география в России и за рубежом.
55. Перспективы экономической географии.

19.3.2 Примерный перечень тем для самостоятельного изучения

1. Учебная дисциплина и ее место в подготовке студентов в процессе обучения в магистратуре.
2. Понятие методологии науки.
3. Понятие научной проблемы.
4. Понятие о методологических проблемах науки.
5. Базовые понятия теоретической географии.
6. Объект, предмет, структура географии и ее место в системе наук.
7. Объект и предмет географии.
8. Методологические проблемы исследования взаимодействия природных и социально-экономических образований.
9. География в системе наук. Система географических наук.
10. Основы процесса географического познания.
11. Общие проблемы методики научного исследования.
12. Понятие процесса познания и построение программы исследования.
13. Классификация методов науки (методы наблюдения, эксперимент, методы обобщения, географические открытия, географическая картина мира).
14. Системный подход в географии. Систематизация и классификация в географии.
15. Географическое районирование, в том числе физико-географическое и экономико-географическое районирование.
16. Системный подход и его роль в географических исследованиях.
17. Географическая система и ее свойства. Геоситуационная концепция.
18. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории.
19. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
20. Теоретический компонент географического знания.
21. Законы и закономерности.
22. Географическое пространство и время.
23. Геометод и его научное значение.
24. Палеогеографические проблемы временных исследований геосистем.
25. Концепция территории, и территориальных ресурсов.
26. Категория территориальной организации общества.
27. Географическое поле.
28. Географические учения и концепции.
29. Географический детерминизм, индетерминизм и POSSIBILIZM.
30. Основы умения о географическом положении.
31. Геоинформационная концепция. Учение о географической оболочке.
32. Учение о ландшафте. Палеогеографическая концепция.
33. Теория «центральных мест».

34. Диффузия инноваций.
35. Теория «полюсов роста» и «центров развития».
36. Региональные исследования.
37. Проблемы языка, моделирования и прогнозирования в географии.
38. Место и значение языка в науке (вербальный язык, искусственные языки, язык географической карты).
39. Общие положения моделирования и классификация моделей.
40. Сущность математико- географического моделирования и его основные этапы.
41. Сущность и факторы географического прогнозирования.
42. Типология и классификация прогнозов, этапы прогнозирования.
43. Общие принципы и задачи геопрогнозирования.
44. Методы геопрогнозирования. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов.
45. География и общество. Функции географической науки.
46. Географическая деятельность. География в высших учебных заведениях.
47. Географическое образование в школе.
48. Научные школы в географии.
49. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв.
50. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.

19.3.3 Тестовые задания

1. Век, когда экономическая география начала формироваться как самостоятельная дисциплина:
 - 1) V в. до н.э.
 - 2) XVIII в.
 - 3) XIX в.
 - 4) XIV в.

2. Период, когда начала складываться экономико-географическая научная школа Н.Н. Баранского-Н.Н. Колосовского:
 - 1) 1960-1970
 - 2) 1950-1960
 - 3) 1940-1950
 - 4) 1930-1940

3. Ученый, предложивший оригинальную классификацию географических наук в XVIII веке:
 - 1) Кириллов И.К.
 - 2) Татищев В.Н.
 - 3) Ломоносов М.В.
 - 4) Арсеньев К.И.

4. Век, в котором были составлены первый атлас России и первая генеральная карта целостного представления страны:
 - 1) XV
 - 2) XVI
 - 3) XVII
 - 4) XVIII

5. Период, в котором появился термин "социально-экономическая география":
 - 1) 1950-1960
 - 2) 1960-1970

- 3) 1970-1980
- 4) 1980-1990

6. Ученый, который в XVIII веке составил первое систематическое экономико-географическое описание России:

- 1) Арсеньев К.И.
- 2) Ломоносов М.В.
- 3) Кириллов И.К.
- 4) Татищев В.Н.

7. Учёный, один из основоположников теории экономико-географического положения:

- 1) Александров И.Г.
- 2) Семенов-Тянь-Шанский П.П.
- 3) Саушкин Ю.Г.
- 4) Баранский Н.Н.

8. Ученый, который ввёл термин "экономическая география":

- 1) Ломоносов М.В.
- 2) Колосовский Н.Н.
- 3) Огарёв Н.П.
- 4) Менделеев Д.И.

9. Соответствие между автором и произведением:

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. Марш Д.П. | a) «Климат и народное хозяйство» |
| 2. Воейков А.И. | b) «Антропогеография» |
| 3. Ратцель Ф. | c) «Теория размещения промышленности» |
| 4. Вебер А. | d) «Описание Нидерландов» |
| | e) «Человек и природа» |

10. Годы, к которым относится начало разработки теории территориально-производственных комплексов:

- 1) 1900-1910-е
- 2) 1910-1920-е
- 3) 1920-1930-е
- 4) 1930-1940-е

11. Предмет изучения социально-экономической географии:

- 1) особенности развития географической оболочки Земли
- 2) территориальная структура хозяйства
- 3) системы производственных отношений
- 4) особенности производства материальных благ

12. Специфический объект изучения социально-экономической географии:

- 1) отрасль экономики
- 2) система расселения
- 3) экономический район
- 4) законы экономики

13. Уровень, на котором производится изучение отдельно взятого населённого пункта:

- 1) глобальный
- 2) региональный
- 3) национальный
- 4) локальный

14. Объекты, относящиеся к природно-техническим территориальным системам:

- а) река
- б) таёжный ландшафт
- в) лесонасаждения
- г) канал

15. Направление социальной географии, особенно востребованное сейчас:

- 1) региональная экономика
- 2) география сельского населения
- 3) геоурбанистика
- 4) география потребления

16. Экономико-географ, который считал карту начальным и конечным этапом географических исследований:

- 5) Ломоносов М.В.
- 6) Баранский Н.Н.
- 7) Колосовский Н.Н.
- 8) Саушкин Ю.Г.

17. Комплекс, изучаемый социально-экономической географией:

- 1) ландшафтный
- 2) природно-территориальный
- 3) территориально-производственный
- 4) литосферный

18. Категория отношений, определяющих функционирование хозяйственных объектов, к которой относился сдвиг производительных сил СССР на восток:

- 1) условия
- 2) факторы
- 3) закономерности
- 4) принципы

19. Одно из последствий влияния всеобщего закона экономии времени на размещение производства:

- 1) территориальная концентрация
- 2) территориальная дифференциация
- 3) дисперсность размещения
- 4) диспропорции

20. Последовательность социально-экономических систем в порядке возрастания их территориального ранга:

- 1) территориально-производственный комплекс

- 2) экономический район
- 3) промышленный пункт
- 4) промышленный узел

21. Соответствие между концепцией социально-экономической географии и основными понятиями данной концепции:

- | | |
|---|--|
| а) энерго-производственных циклов | 1. эффективность сочетания производств |
| б) экономических районов | 2. международная кооперация производства |
| в) территориально-производственных комплексов | 3. социально-экономический тип страны |
| г) географического разделения труда | 4. комбинирование производств |
| | 5. отрасль специализации |

22. Учёные, разработавшие методологию экономического районирования в советское время:

- 1) Саушкин Ю.Г
- 2) Воейков А.И.
- 3) Александров И.Г.
- 4) Баранский Н.Н.

23. Период, когда в России началось изучение экономической географии в высшей школе:

- 1) 1950-1960
- 2) 1940-1950
- 3) 1930-1940
- 4) 1920-1930

24. Автор первого советского учебника по экономической географии СССР:

- 1) Баранский Н.Н.
- 2) Арсеньев К.И.
- 3) Саушкин Ю.Г.
- 4) Кабо Р.М.

25. Основной источник экономической эффективности территориально-производственных комплексов (ТПК):

- 1) благоприятный климат
- 2) выгодное экономико-географическое положение
- 3) удачное сочетание предприятий
- 4) компактность ТПК

26. Вид работ, ставших источником формирования советской школы экономической географии:

- 1) восстановление хозяйства после гражданской войны
- 2) коллективизация сельского хозяйства
- 3) индустриализация аграрных регионов
- 4) работы Госплана по районированию России

27. Учёные, которые внесли наибольший вклад в разработку географических основ природопользования:

- 1) Риттер К.
- 2) Ратцель Ф.
- 3) Реклю Э.
- 4) Вернадский В.И.

28. Учение об определяющем воздействии географической среды на развитие человечества называется:

- 1) детерминизм
- 2) нигилизм
- 3) поппибилизм
- 4) индетерминизм

29. Фактор, определяющий благоприятное экономико-географическое положение страны — это положение относительно:

- а) приграничных государств
- б) групп стран
- в) всех этих объектов
- г) мировых торговых путей

30. Специфический объект исследования социально-экономической географии:

- а) географическая среда
- б) природные ресурсы
- в) население
- г) экономический район

31. Экономико-географическое положение — это положение объекта относительно:

центров промышленности
природных комплексов
трудовых ресурсов
экономических данностей

32. Основоположник комплексного характера изучения экономического района и теории территориально-производственных комплексов:

- 1) Баранский Н.Н.
- 2) Витвер И.А.
- 3) Колосовский Н.Н.

19.3.4 Темы курсовых работ

1. Проблема как философская и общенаучная категория. Гносеологические проблемы социально-экономической географии.
2. Общесметодологические основы социально-экономической географии.
3. Современные методы в экономико-географических исследованиях.
4. Детерменизм и недетерменизм в экономической географии.
5. Интеграция и дезинтеграция в социально-экономической географии.
6. Теоретические проблемы экономической и социальной географии.
7. Социально-географическое пространство и территория.
8. Территориальные аспекты взаимодействия общества и природы. Территориальная организация общества.
9. Районирование в экономической географии. Категории «особенность» и «закономерность» в экономической географии.
10. Общественно-географические связи и отношения.

11. Базисные учения в социально-экономической географии: учение об экономико-географическом положении; учение о географическом разделении труда, категория географического (территориального) разделения труда, учение о территориальной организации хозяйства и общества, концепция территориальных (пространственных) структур, отраслевое и районное направление экономической географии.
12. Основные теории и концепции становления мирового хозяйства и мирохозяйственных связей (научные школы меркантилистов и фритредеров).
13. Географическое разделение труда — закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
14. Размещение сельского хозяйства — «изолированное государство» И. Тюнена.
15. Размещение промышленного производства — теория штандортов А. Вебера.
16. Размещение сферы услуг и потребления — теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша.
17. Географическое распространение научно-технического прогресса — теория диффузии нововведения.
18. Экономико-географические проблемы современного общества.
19. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества и возникновение глобальных проблем.
20. История взаимодействия человека и природной среды. Типы и виды глобальных проблем: экологическая, продовольственная, территориальная, демографическая, экономическая, энергетическая проблемы; проблема образования и здравоохранения; проблема духовности и нравственности, проблема мира и разоружения и др.
21. Перспективы развития социально-экономической географии.
22. Сеть географических учреждений, экономико-географы и их специализация в разных странах.
23. Экономико-географическое образование. Государственные и международные программы исследования в области экономической географии.
24. Области применения социально- и экономико-географических знаний.
25. Возрастающая роль социально-экономической географии в современном мире. Усложнение взаимодействий в глобальной и региональной системах «население – хозяйство – природная среда».
26. Современные практические задачи социально-экономической географии.
27. Новая экономическая география.
28. Метатеоретический подход в науке.
29. Дискуссионность проблемы метагеографии.
30. Основные метатеоретические проблемы экономической и социальной географии: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места социально-экономической географии в системе научного знания, организационной структуры экономической и социальной географии и механизма ее функционирования.
31. Экономическая и социальная география как сложная система научных дисциплин.
32. Процессы интеграции и дифференциации в социально - экономической географии.
33. Подходы к классификации экономико-географических дисциплин Ю.Г. Саушкина, Б.Н. Семевского, А. М. Колотиевского, А. Т. Ващенко и др.
34. «Точки роста» в структуре экономической и социальной географии.

35. Проблемы теоретизации, теории и теоретической географии.
36. Семиотические проблемы экономической и социальной географии.
Проблемы языка.
37. Проблемы социально-географического пространства. Пространственно-временная теория.
38. Континуальность и дискретность социально-географического пространства.
39. Пространственная глобалистика и регионалистика.
40. Разнообразие форм хозяйствования и пути совершенствования пространственно-временной организации общества.

19.3.5 Пример индивидуального задания

Составление библиографического списка по социально-экономической географии

- Минимальное количество источников 30;
- Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- Источники должны быть оформлены по ГОСТу «Библиографический список» 2003.