

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и регионоведения  
Яковенко Н.В.  
подпись / расшифровка подписи  
06.06.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Организация управления территории**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

05.04.02 – География

**2. Профиль подготовки:** Экономическая и социальная география

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения

**6. Составитель программы:** Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

**7. Рекомендована:** кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

**8. Учебный год:** 2019/2020

**Семестр:** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** является формирование и пропаганда знаний, направленных на изучение исторического опыта развития городов, представление о стратегических направлениях территориального городского развития и выбор приоритетных направлений территориального развития. Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации;
- понимание места города в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда;
- понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ;
- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов;
- понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

**Таблица 1**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p><b>уметь:</b> анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>.владеть (иметь навык(и)):</b> новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<p><b>знать:</b> методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p><b>уметь:</b> применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>
ОПК-7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<p><b>знать:</b> основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p><b>уметь:</b> решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p>

		<p><b>владеть:</b> методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	<p>Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p><b>знать:</b> основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p><b>уметь:</b> проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p><b>владеть:</b> компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ сем 3	
Аудиторные занятия	30	30	
в том числе: лекции	-	-	
практические	30	30	
лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	42	42	
Итого:	72	72	

## 13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия (семинары)</b>		
1.1	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	Структура и содержание курса. Место дисциплины в системе управления территориальным развитием. Предмет дисциплины «Градорегулирование и управление развитием территории». Методология

		<p>изучения дисциплины. Задачи учебного курса.</p> <p>Определение понятия «территориальное развитие», «территориальное планирование», «устойчивое развитие территорий», «градостроительная деятельность» и др.</p> <p>Классификации населенных пунктов и городов (по генезису, функциям, численности населения, отраслевой структуре, пространственной организации и др.).</p> <p>Связь территориального развития с природно-территориальными особенностями.</p> <p>Исторические этапы территориального развития.</p>
1.2.	Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города.	<p>Объективные условия, определяющие особенности территориального развития города.</p> <p>Стратегическое планирование территориального развития города. Правовые и нормативные основы территориального развития.</p> <p>Иерархическая структура управления территориальным развитием. Структура исполнительной власти управления территориальным развитием. Отраслевые, функциональные и территориальные органы управления. Структура законодательной власти управления территориальным развитием; особенности работы комиссий по городскому хозяйству, градостроительству и экологической политике.</p> <p>Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственного управления в области территориального развития.</p>
1.3.	Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование.	<p>Градостроительное законодательство РФ. Особенности управления градостроительством и реконструкцией города.</p> <p>Система документации по территориальному планированию. Основные понятия, используемые в градостроительстве. Районная планировка как единая система территориального и экономического планирования. Система экологических показателей градостроительной документации.</p> <p>Генеральный план развития города как основной документ долгосрочного территориального планирования. Структура и основные показатели Генерального плана. Градостроительное зонирование территории. Правовое зонирование территории. Акты разрешенного использования земельных участков. Информационное обеспечение градостроительства. Основы формирования и ведения государственного градостроительного кадастра.</p> <p>Особенности и перспективы развития градостроительства в России в XXI в.</p> <p>Особенности управления градостроительством (с учетом экологической и социально-экономической специфики развития городов России в краткосрочной и долгосрочной перспективе).</p>
1.4	Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города	<p>Экономические, экологические и социальные аспекты развития систем расселения и городов. Учет экономических, экологических и социальных требований в градостроительной практике.</p> <p>Экономическое, экологическое и социальное обоснование градостроительного развития.</p> <p>Экологическое и градостроительное моделирование процессов внутригородского развития. Экологическая и социально-экономическая оценка природоохранных мероприятий.</p>
1.5	Тема 5. Особенности развития городского транспорта	<p>Общая характеристика транспортной системы Москвы.</p> <p>Современный городской пассажирский транспорт: скоростной внеуличный транспорт (метрополитен,</p>

		<p>монорельсовый), наземные виды транспорта (автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай) и легковой автомобильный транспорт (индивидуальный, ведомственный и такси). Грузовой муниципальный транспорт. Российские трудности и мировые тенденции развития общественного транспорта. Система экологических требований к развитию городского транспорта.</p> <p>Экологические проблемы городского транспорта. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду: выбросы в атмосферу, шумовое воздействие, загрязнение почв и водных объектов, вибрация и др.</p> <p>Основные мероприятия и приоритетные пути решения экологических проблем городского транспорта.</p>
1.6.	Тема 6. Основы развития промышленности	<p>Общая характеристика производственного комплекса города: промышленные и коммунальные зоны, промышленные предприятия. Особенности их размещения в городе.</p> <p>Классификация предприятий по уровню экологической и санитарно-эпидемиологической опасности. Санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы. Система экологических требований к развитию промышленности. Экологические проблемы промышленности. Особенности воздействия промышленности на окружающую среду: выбросы в атмосферу, шумовое воздействие, загрязнение почв и водных объектов, вибрация и др.</p> <p>Основные мероприятия и приоритетные пути решения экологических проблем промышленности.</p>
1.7.	Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе	<p>Общая характеристика инженерной инфраструктуры. Состав подотраслей (водоснабжение, канализация, теплоснабжение и др.)</p> <p>Особенности размещения и функционирования инженерных сооружений и сетей. Роль инженерной инфраструктуры в территориальном развитии. Система экологических требований к развитию инженерной инфраструктуры.</p> <p>Мировые тенденции развития инженерной инфраструктуры. Экологические проблемы инженерных сооружений. Рациональное природопользование. Применение альтернативных источников энергии.</p> <p>Особенности воздействия инженерной инфраструктуры на окружающую среду: выбросы в атмосферу, шумовое воздействие, загрязнение почв и водных объектов и др.</p> <p>Основные мероприятия и приоритетные пути решения экологических проблем отрасли.</p>
1.8	Тема 8. Основы жилищного строительства в России	<p>Требования к размещению жилищного строительства. Комфортность проживания населения и ее основные показатели. Методы оценки комфортности проживания.</p> <p>Покомпонентная и комплексная оценка качества окружающей среды в жилых районах</p> <p>Районирование территории города по качеству окружающей среды. Основные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на жилые территории.</p> <p>Учет экологических факторов при планировании развития жилищного строительства.</p>

1.9	Тема 9. Стратегии развития городских территорий	Городские политики. Определение понятия «городские политики». Типы городских политик. Направления экономической политики города. Улучшение конкурентной среды и делового климата города. Направления улучшения конкурентной среды города. Методы улучшения деловой среды. Повышение инвестиционной привлекательности города. Основные формы привлечения инвестиций. Развитие градостроительства, рынков земли и недвижимости города. Мероприятия по повышению «капитализации городских активов». Развитие рынков земли и недвижимости. Цели политики развития градостроительства, рынков земли и имущества.
-----	---	---

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	-	3	-	4	7
2.	Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города.	-	3	-	4	7
3.	Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование.	-	3	-	4	7
4.	Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города	-	3	-	4	7
5.	Тема 5. Особенности развития городского транспорта	-	3	-	4	7
6.	Тема 6. Основы развития промышленности	-	3	-	4	7
7.	Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе	-	4	-	6	10
8.	Тема 8. Основы жилищного строительства в России	-	4	-	6	10
9.	Тема 9. Стратегии развития городских территорий	-	4	-	6	10
	Всего	-	30	-	42	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере управления территорией;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере управления территорией.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=233062">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=233062</a>
	Андрианова, Т.В. Глобальное мировоззрение : учебное пособие / Т.В. Андрианова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-4458-5150-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=222119">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=222119</a>
	Современные глобальные проблемы : учебное пособие / под ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=104336">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=104336</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=116014">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=116014</a></i>
2.	Киселева Н. Н. , Данченко Н. В. , Браткова В. В. . Государственная региональная политика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2015. – 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457390&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457390&amp;sr=1</a>
3.	Василенко В.А. Устойчивое развитие регионов: подходы и принципы / В.А. Василенко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва; под ред. А.С. Новоселова .— Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2008 .— 207 с.
4.	Глобальные процессы и устойчивое развитие : сборник статей / Рос. гос. торг.-экон. ун-т, Центр исслед. глоб. процессов и устойчивого развития ; отв. ред. А.Д. Урсул .— М. : Изд-во РГТЭУ, 2011 .— 382 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

**16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа статистических данных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

**18. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ОПК-5	<p><b>знать:</b> новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p><b>уметь:</b> анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть (иметь навык(и)):</b> новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	Устный опрос
		Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города.	Практические работы, контрольная работа
		Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование.	Тест Реферат и мультимедийная презентация
		Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города	Практические работы, контрольная работа
		Тема 5. Особенности развития городского транспорта	Тест
		Тема 6. Основы развития промышленности	Реферат и мультимедийная презентация
		Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе	Тест
		Тема 8. Основы жилищного строительства в России	Практические работы, контрольная работа
		Тема 9. Стратегии развития городских территорий	Практические работы, контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>
ОПК-6	<p><b>знать:</b> методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p><b>уметь:</b> применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	Практические работы, контрольная работа Практические работы, контрольная работа
		Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города.	
		Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование.	Тест Реферат и мультимедийная презентация
		Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города	Устный опрос
		Тема 5. Особенности развития городского транспорта	

		Тема 6. Основы развития промышленности	Практические работы, контрольная работа
		Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе	Тест
		Тема 8. Основы жилищного строительства в России	Реферат и мультимедийная презентация
		Тема 9. Стратегии развития городских территорий	Практические работы, контрольная работа Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>
ОПК-7	<p><b>знать:</b> основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p><b>уметь:</b> решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>владеть:</b> методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	Устный опрос
		Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города.	Устный опрос Тест
		Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование.	Практические работы, контрольная работа Тест Реферат и мультимедийная презентация
		Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города	Практические работы, контрольная работа Тест Реферат и мультимедийная презентация
		Тема 5. Особенности развития городского транспорта	Тест
		Тема 6. Основы развития промышленности	Устный опрос
		Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе	Устный опрос Тест
		Тема 8. Основы	Устный

		жилищного строительства в России	Опрос
		Тема 9. Стратегии развития городских территорий	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>
ПК-3	<p><b>знать:</b> основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p><b>уметь:</b> проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p><b>владеть:</b> компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>	Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире	Устный опрос
		Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города.	Устный опрос Тест
		Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование.	
		Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города	Практические работы, контрольная работа  Тест  Реферат и мультимедийная презентация
		Тема 5. Особенности развития городского транспорта	Практические работы,
		Тема 6. Основы развития промышленности	Контрольная работа
		Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе	Тест
		Тема 8. Основы жилищного строительства в России	Практические работы, контрольная работа
		Тема 9. Стратегии развития городских территорий	Практические работы, контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления территорией.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок компетенций
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

**18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 18.3.1. Перечень вопросов к зачету

### 18.3.2. Тестовые задания

#### Варианта №1.

1. Город – это...

- А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;
- В) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
- С) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Город, в экономическом смысле, это...

- А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;
- В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;
- С) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

3. Выберите из перечисленных вариантов не относящийся к социальным признакам города:

- А) интенсивный и постоянный рост города;
- В) интенсивное разделение труда;
- С) рост плотности населения.

4. Выберите из перечисленных вариантов относящийся к экономическим признакам города:

- А) городские жители заняты в сфере услуг;
- В) интенсивный рост городской динамики, т.е. движения во всех его видах;
- С) город умножает потребности жителей и увеличивает интенсивность этих потребностей.

5. О чем говорит закон Шимпфа?

- A) о том, что взаимосвязь между условиями работы и условиями проживания лежит в основе эволюции человека;
- B) о том, что динамика города-гиганта растет гораздо интенсивнее, чем его население;
- C) о том, что одной из основных характеристик городского роста является прямая зависимость между удаленностью от центра города и уровнем доходов и богатства.

6. Столица – это...

- A) город, расположенный в центре государственной территории;
- B) место резиденции главы государства;
- C) самый крупный город на территории государства.

7. Определение социально-экономической функции города базируется на:

- A) анализе структуры занятости;
- B) анализе численности населения;
- C) анализе административной значимости территории.

8. Какие города можно выделить согласно функциональному подходу:

- A) города областного значения;
- B) крупные города;
- C) университетские города.

9. Социально-экономическая структура города включает в себя следующие элементы:

- A) экономические, архитектурно- планировочные, социально-демографические, инженерные, природно-экологические;
- B) политические, экологические, инженерные;
- C) административные, культурные, экономические.

10. Какая основная тенденция не характерна для развития современного города:

- A) социально-экономические проблемы, сконцентрированные ранее на относительно малой площади страны, теперь распределены по обширным территориям;
- B) происходит доминирование сферы услуг;
- C) урбанизация промышленности.

11. Концентрация производства и населения в городах обуславливается преимуществами:

- A) для потребителей;
- B) для производителей;
- C) для потребителей и производителей.

12. За счет какого фактора возникает внутренняя экономия масштаба?

- A) за счет концентрации населения;
- B) увеличения стоимости ресурсов;
- C) удаленности от рынков сбыта.

13. Благодаря каким факторам достигается экономия масштаба?

- A) благодаря действию сложного хозяйственного механизма, большинство участников которого являются внешними по отношению к конкретной фирме;
- B) экономией, обусловленной агломерацией, т.к. она достигается благодаря совместному размещению многих фирм;
- C) верны оба варианта.

14. Действие локализованных эффектов...

- A) убывает с расстоянием;
- B) увеличивается с расстоянием;
- C) не изменяется с расстоянием.

15. Внешние эффекты – это ...

- A) результаты внешней экономии масштаба;
- B) результат оптимального размещения производства;
- C) потери и преимущества, которые являются побочными результатами функционирования рыночного механизма.

16. Что способствует созданию отрицательных внешних эффектов?

- A) существование центров высокого уровня;
- B) концентрация населения и предприятий в городе;
- C) процесс перехода к более высокому уровню обслуживания.

17. Экономическая жизнь города складывается под воздействием множества факторов, важнейшие из них:

- A) экономические, природные, социальные;
- B) количество сотовых телефонов на душу населения;
- C) количество точек розничной торговли.

18. Граф – это...

- A) диаграмма, представляющая собой круг, разделенный на два или более сегмента;
- B) прямая линия с выбранным на ней началом отсчета, единичным отрезком и направлением;
- C) некоторое множество точек, часть которых соединена между собой отрезками линий.

19. Недостаток дискретных моделей при детальном рассмотрении городской территории:

- A) малое количество фокусов;
- B) мелкое дробление территории;
- C) существенных недостатков нет.

20. Раскройте смысл модели зонирования:

- A) каждой вершине графа приписывается определенная зона;
- B) участок плоскости разбивается на несколько областей по определенному признаку, точки территорий при этом рассматриваются как одинаковые;
- C) модель в наглядной форме плана города, на которой различные зоны окрашены в разные цвета.

21. Какую возможность дает функциональная типология городов по Фишеру – Кларку?

- A) потребление на территории города его собственной продукции;
- B) более детальное исследование перспективы развития каждого города;
- C) замена одного города рынком на другой.

22. Какой подход сложился на основании типологии Фишера – Кларка?

- A) подход к понятию о сети городов и их иерархичности;
- B) подход к тому, что город является единственным местом сбыта сельскохозяйственной продукции;
- C) подход к изучению экономической жизни города, основанный на выявлении тех отраслей, продукция которых может привлекать денежные потоки из других городов.

23. К какому сектору экономики можно отнести финансовую деятельность и рекламу?

- A) вторичному;
- B) третичному;
- C) четвертичному.

24. Градообразующие отрасли – это...

- A) наиболее прибыльные отрасли какой-либо территории;
- B) отрасли, выпускающие «экспортную» продукцию;
- C) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте своей территории.

25. Градообслуживающие отрасли – это...

- A) отрасли, обеспечивающие нормальное функционирование градообразующей отрасли;
- B) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте своей территории;
- C) наименее прибыльные отрасли какой-либо территории.

26. Индекс присутствия – это...

- A) отношение доли города в населении страны к доле в общем национальном объеме деятельности данного типа;

- В) отношение доли города в общем национальном объеме деятельности данного типа к доле города в населении страны;
- С) произведение доли города в общем национальном объеме деятельности данного типа и доли города в населении страны.

27. Одной из причин кризиса классической теории является:

- А) игнорирование ею градообслуживающей роли некоторых видов услуг;
- В) игнорирование ею градообслуживающей роли некоторых видов производства;
- С) игнорирование ею градообразующей роли некоторых видов услуг.

28. Период бурного роста сферы услуг и ее роли в современной экономике называют:

- А) тертиаризацией;
- В) индустриализацией;
- С) экстернализацией.

29. Дезиндустриализация – это переход активного населения из сектора...

- А) первичного во вторичный;
- В) первичного и вторичного в третичный;
- С) третичного в четвертичный.

30. Экстернализация – это ...

- А) передача выполнения некоторых операций от одного работника другому;
- В) передача выполнения некоторых операций одной организации другой;
- С) период бурного роста сферы услуг и ее роли в современной экономике.

31. Система городов, в которой каждый элемент низшего уровня подчинен центрам более высокого уровня, в свою очередь подчиненным центрам следующего уровня и т.д. вплоть до высшего центра системы, представляет собой структуру...

- А) дерева;
- В) сети;
- С) каркаса.

32. Горизонтальные связи городов сопоставимого уровня образуют модель городов:

- А) сетевую;
- В) иерархическую;
- С) функциональную.

33. К простейшему показателю значимости города относится:

- А) площадь города;
- В) численность населения;
- С) количество действующих рынков на территории города.

34. Согласно закону «ранг-размер», если расположить все города некоторой страны в списке в порядке убывания численности населения, то население каждого города стремится быть равным...

- А) численности самого крупного города системы, деленной на порядковый номер данного города в ранжированном ряду;
- В) средней численности городов системы, деленной на порядковый номер данного города в ранжированном ряду;
- С) средней численности городов системы, деленной на порядковый номер данного города в ранжированном ряду плюс единица.

35. Нарушение закона «ранг-размер» обычно связано:

- А) с историческими причинами;
- В) с экономическими причинами;
- С) с политическими причинами.

36. Как называется распределение городов, при котором в силу исторических обстоятельств в территориальной структуре страны формируются два ведущих центра?

- А) приматная;
- В) двоичная;

С) двуполярная.

37. Гравитационная модель:

- А) выявляет оптимальный набор производственной специализации для каждого города;
- В) упорядочивает города по значимости;
- С) выявляет интенсивность взаимосвязей городов, входящих в систему.

38. К недостаткам гравитационной модели можно отнести...

- А) модель рассматривает неоднородное пространство;
- В) модель требует очень сложных математических расчетов;
- С) модель нельзя применить к оценке объема «самопотребления» города.

39. В модели зоны влияния города рассматривается...

- А) два крупных города, конкурирующих за рынок сбыта малого города;
- В) комплекс взаимосвязанных городов;
- С) единственный город на изолированной от внешнего мира равнине.

40. Экономически значимая характеристика точки в концепции зоны влияния города:

- А) расстояние до города;
- В) численность населения;
- С) объем продукции на единицу площади.

### Вариант №2

1. Город, в понимании Кристаллера, – это...

- А) центральное место, функция которого – снабжение окружающего пространства товарами и услугами;
- В) населенный пункт, достигший определенной людности;
- С) обособленное от деревни в правовом отношении поселение.

2. Основная причина существования города в понимании Кристаллера:

- А) эффективная организация торговли;
- В) наличие трудоспособного населения;
- С) развитый рынок рабочей силы.

3. Производитель должен преодолевать минимально необходимый объем производства, обеспечивающий положительное значение прибыли, это:

- А) соразмерное значение;
- В) пороговое значение;
- С) пропорциональное значение.

4. При наличии нескольких благ с одинаковым порогом их производители:

- А) стараются вытеснить друг друга с рынка в целях монополии;
- В) группируются, чтобы получить выгоду от экономии масштаба;
- С) стараются перейти на производство нового продукта, чей выпуск пока не налажен.

5. Что не относится к недостаткам теории В. Кристаллера?

- А) однородность производства на всей территории;
- В) основанность на иерархической системе «дерева»;
- С) образование из зон влияния системы шестиугольников – «сот».

6. На чем А. Леш акцентирует внимание?

- А) на численности занятого населения;
- В) города не являются изолированными экономическими агентами;
- С) подчеркивает значение центральных мест или полюсов влияния.

7. Теория экономического ландшафта А. Леша объясняет:

- А) экономическую концентрацию в городе присутствием в нем функций промышленного производства, что объясняется общим эффектом экономии агломерации и минимизацией суммарных транспортных издержек;
- В) влияние эффективной организации торговли как основной причины существования города;
- С) возможность создания из-за концентрации предприятий дополнительных преимуществ, связанных с возможным снижением стоимости закупаемых ресурсов.

8. Чем определяется радиус шестиугольника А. Леша?

- А) условиями производства продукции;
- В) равновесием цены и спроса;
- С) равен 4 км от центрального места.

9. Выделите отличительные черты теории А. Леша:

- А) правильные многоугольники являются границами рынков сбыта и затрагивают промышленное производство в первую очередь;
- В) введено понятие каркаса города;
- С) подчеркивается значение полюсов влияния.

10. К какому выводу пришел А. Леш?

- А) производитель должен преодолевать минимально необходимый объем производства, обеспечивающий положительное значение прибыли;
- В) существование центров высокого уровня стимулирует создание магистралей, напрямую соединяющих соседние центры;
- С) в результате экономической деятельности пространство станет неоднородным.

11. Какие тезисы положены в основу концепции каркаса территории?

- А) города – это изолированные субъекты экономики;
- В) города не являются изолированными экономическими агентами и их взаимосвязи определяют характер экономического пространства страны;
- С) города являются носителями рыночных отношений.

12. С точки зрения концепции каркаса территории, города – это ...

- А) полюсы экономической активности;
- В) центры развития инженерных коммуникаций;
- С) закрытые экономические системы.

13. Экономически второстепенная пространственная зона – это:

- А) центральное место;
- В) ткань;
- С) каркас.

14. Совокупность городов некоторой территориальной зоны, рассматриваемой вместе с системой отношений между городами и окружающими их сельскими зонами влияния, а также внешними взаимосвязями этих городов, – это...

- А) каркас;
- В) шестиугольник А. Леша; С) экономический полюс.

15. Что лежит в основе конструкции «сеть звезд»?

- А) шестиугольники, являющиеся границами рынков сбыта;
- В) фокусы активности и лучи, соответствующие потокам товаров, людей и информации;
- С) шестиугольники, которые связывают между собой центральные места.

16. В современных условиях уровень города в структуре каркаса городов определяется:

- А) количеством действующих рынков и занятых в социальной сфере;
- В) объемом промышленной продукции;
- С) способностью предприятия развивать инфраструктуру и эффективно включать в свое экономическое пространство различные виды деятельности.

17. Что характерно для крупных городов?

- А) стагнация экономики;
- В) активная вовлеченность в систему международных экономических связей;
- С) закрытость экономики.

18. Крупнейшие полифункциональные города, влияние которых явно распространяется за пределы соответствующих межнациональных регионов, получили название:

- A) столицы;
- B) мировые города;
- C) города-«миллионеры».

19. Становление мировых городов приводит:

- A) к ослаблению роли национальных городов первого уровня;
- B) ослаблению роли национальных городов второго уровня, не входящих в систему мировых городов;
- C) усилению роли национальных центров всех уровней.

20. Основным отличием новой мировой системы городов от классической системы городов является:

- A) переход от строгой пирамидальной структуры городов к иерархии сетей;
- B) переход от гибкой системы взаимосвязей городов к строгой иерархичности;
- C) переход к системе «млечный путь».

21. Факторы месторасположения – это...

- A) информация о территориях, окружающих данный участок;
- B) площадь зоны влияния;
- C) природно-географические факторы.

22. На современном этапе развития пригороды характеризуются:

- A) развитым сельским хозяйством и поставкой продовольствия городу;
- B) выполнением важных функций города при сохранении прежнего внешнего облика, не характерного для типичной городской территории;
- C) бурным ростом обрабатывающей промышленности.

23. Главным критерием, определяющим фактические границы «реального города», является:

- A) снижение высотности домов до одного этажа;
- B) конечные остановки городского транспорта;
- C) маятниковая миграция.

24. В соответствии с функциональным зонированием выделяют основные типы функционирования городской территории:

- A) резидентный, инженерно-инфраструктурный, производство товаров и услуг, резервные неиспользуемые территории;
- B) жилой, экономический, политический;
- C) промышленный и сельскохозяйственный.

25. Спецификой городского центра является:

- A) минимальная плотность размещения функций;
- B) полифункциональность, максимальная по сравнению с другими участками плотность размещения функций;
- C) транспортная разгруженность.

26. Центральный деловой район – это...

- A) совокупность финансовых учреждений города;
- B) учреждения, организации, сконцентрированные в центре города;
- C) компактная территория, на которой сконцентрирована деловая жизнь города.

27. Городской каркас – это...

- A) территория, для которой характерен типичный для центра набор функций;
- B) совокупность городских построек;
- C) инфраструктура города.

28. В экономических исследованиях необходимо учитывать:

- A) схемы природно-ландшафтного зонирования;
- B) множество схем зонирования в совокупности;
- C) схемы правового зонирования.

29. В правовом зонировании выделяют группы землепользователей:

- A) платные пользователи, общегосударственные собственники, частные собственники;

- В) арендаторы и собственники земли;
- С) коренные жители и переселенцы.

30. Функция центра города – это...

- А) культурная;
- В) политическая;
- С) комплексный набор функций, реализуемых общегородским центром.

### Вариант №3

1. При выборе места функционирования какого-либо объекта руководствуются, прежде всего:

- А) эстетичной привлекательностью;
- В) транспортной доступностью;
- С) его ценовыми показателями.

2. Какой вид транспорта характеризуется наибольшим эффектом масштаба?

- А) рельсовый;
- В) автобусный;
- С) личное авто.

3. Для какой схемы характерно формирование мощной системы внутригородского транспорта?

- А) прямоугольной;
- В) радиально-кольцевой;
- С) косоугольной.

4. Формирование какого типа транспортной системы создает возможность для дальнейшего развития центра города?

- А) прямоугольной;
- В) кольцевой;
- С) радиальной.

5. Ориентация на какой вид транспорта сделала возможным создание обширных урбанизированных территорий с низкой плотностью застройки?

- А) маршрутные автобусы;
- В) личное авто;
- С) рельсовый транспорт.

6. Инструментами регулирования потока автомобилей являются:

- А) регулирование парковки;
- В) система налогообложения проезда по дорогам;
- С) верны оба варианта.

7. Электроэнергия производится:

- А) в центральной части города;
- В) периферийной части;
- С) верны оба варианта.

8. Какие тенденции характерны для развития розничной торговли?

- А) прекращение развития торговли;
- В) формирование структуры торговли, ориентированной на среднего потребителя, повседневно использующего автомобиль;
- С) формирование структуры торговли, ориентированной на vip-потребителя.

9. Особенность предприятий четвертичного сектора состоит:

- А) в значительной концентрации;
- В) относительной рассредоточенности;
- С) равномерном размещении по территории города.

10. Основные факторы, влияющие на размещение услуг:

- A) потенциальная клиентура и фирмы-конкуренты; варианты доступности и обеспеченность услугами связи;
- B) рынок рабочей силы; рынок производственных помещений; социальное и экономическое окружение;
- C) верны оба варианта.

11. Развитие города – это ...

- A) когда количество единиц жилья и его площадь, а также объем общественных благ на душу населения увеличивается быстрее, чем количество жителей и общее число рабочих мест;
- B) когда увеличиваются темпы роста производства;
- C) когда увеличивается площадь города.

12. Результатом современных экономических реформ в России является:

- A) укрепление самостоятельности территории;
- B) централизация федеральной власти;
- C) увеличение количества городов.

13. Что составляет экономическую основу социального благополучия городов?

- A) торговля;
- B) промышленность;
- C) социальная сфера в целом.

14. Что оказывает решающее воздействие при ведении городской политики?

- A) федеральные регуляторы;
- B) регулирование со стороны городских властей;
- C) регулирование на уровне региона.

15. Отношение численности занятых в градообслуживающих отраслях к численности занятых в градообразующих отраслях – это показатель:

- A) интенсивности выполнения базовых функций;
- B) регионального мультипликатора;
- C) уровня сбалансированности промышленного комплекса городов.

16. От чего зависит размер пороговых издержек?

- A) от развития промышленности;
- B) от особенностей местности;
- C) от различия цены на землю в разных районах города.

17. Городская политика – это ...

- A) деятельность города, направленная на благо социально-экономического развития города;
- B) деятельность государства, направленная на благо социально-экономического развития страны и обеспечения условий жизни населения, что достигается согласованием интересов города, региона, страны;
- C) деятельность городских властей, направленная на обеспечение условий жизни населения.

18. На модель рыночной экономики города помимо регуляторов оказывают воздействие:

- A) рынок товаров и капитала; B) рынок труда и конкуренция; C) верны оба варианта.

19. Процесс территориального роста городов сталкивается со следующими ограничениями:

- A) отсутствие систем землепользования;
- B) особенности инфраструктуры;
- C) отсутствие инерции в развитии существующих элементов города.

20. Городская политика государства должна строиться на основе:

- A) региональных особенностей городов;
- B) равенства городов, требующего единого подхода;
- C) строгой административной иерархии городов.

21. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

- A) проект планировки территории
- B) территориальное планирование
- C) генеральный план

22. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

- A). территориальное планирование
- B). проект планировки территории
- C). градостроительное зонирование

23. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- A). научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- B). многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- C). жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

24. Какое основное назначение пригородной зоны

- A) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов - спутников
- B) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- C) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

25. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

- A) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- B) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- C) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

26. Какие основные принципы создания микрорайонов

- A). освоение городских территорий без сноса жилых
- B) а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений
- в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения
- C) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

27. Структура селитебной зоны города

- A) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
- B) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- C) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

28. Функциональное зонирование жилища

- A) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
- B) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
- C) зона отдыха, рекреация, активная зона

29. Как определить площадь застройки жилого здания

- A) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
- B) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
- C) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

30. Как определить строительный объем жилого дома

- A) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
- B) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

### 18.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Проблемы роста численности населения.
2. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам. Динамика изменения численности населения в больших городах.
3. Экологические проблемы городских агломераций. 4. Экологические последствия урбанизации.
5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях.

7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления.
8. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
9. В чем смысл и назначение «онтологических представлений города»? 10. В чем особенности онтологии города по М. Веберу?
11. В чем заключаются особенности процессуального существования города?
12. Какие процессы определяют существование города?
13. Какие модусы представлены в модусной схеме существования города?
14. Что позволяет сделать модусная схема существования города?
15. Какие единицы включает в себя модель социального устройства города?
16. В чем специфика «пространства клуба»?
17. Какие единицы используются в модели города по Дж. Форрестеру? 18. Для решения каких задач создаются математические модели города?
19. Как определяется городское самосознание?
20. Дать основную характеристику города (по выбору студента из списка предложенных): численность (в том числе мужчин и женщин), его площадь, количество населённых пунктов в радиусе 30 км от городской черты.
21. Определить место города в классификациях городов.
22. Определение понятий: «город», «крупнейший город», «агломерация»,
23. Критерии классификации городов по численности населения: малых, средних, крупных и крупнейших.
24. Основные типы городов в их функциональной типологии.
25. Основные компоненты геополитического, экономико-географического положений крупнейшего города и их влияние на экономическое и социально-экономическое развитие.
26. Особенности развития и функционирования крупнейших городов нашей страны и крупнейших городов Западной Европы и иных зарубежных стран.
27. Специфика ресурсов крупнейшего города: природных, трудовых. Особенности баланса территории крупнейших городов России (на примере Москвы).
29. Субъекты и объекты земельных отношений в крупнейшем городе. Разграничение собственности на землю.
30. Целевые ориентиры и показатели развития крупнейших городов РФ. Особенности реализации основных направлений и важнейших мероприятий национальных проектов.

#### **18.3.4 Темы рефератов**

1. Основные особенности экономики крупнейшего города.
2. Принципы финансирования крупнейших городов РФ. Возможности применения зарубежных подходов финансирования крупнейших городов.
3. Цели и задачи стратегического планирования развития крупнейших городов.
4. Наиболее распространенные формы привлечения внебюджетных финансовых ресурсов в развитие крупнейших городов.
5. Особенности бюджета крупнейших городов. Основные источники покрытия дефицита городского бюджета крупнейших городов.
6. Экономические основы градостроительного и правового зонирования территории крупнейшего города.
7. Экономические основы (включая принципиальные исходные позиции, принципы, количественные и качественные показатели) комплексного градостроительного зонирования в городе.
8. Информационное обеспечение долгосрочного планирования развития крупнейших городов.
9. Структура органов оперативного управления крупнейшим городом.
10. Структура управления стратегическим развитием крупнейшего города.
11. Принципы формирования долгосрочных целевых программ.
12. Проблемы финансирования крупнейших городов. 1
13. Теории пространственного развития городов.
14. Формирование имиджа города.
15. Брендинг города
16. Город как место экономической деятельности
17. Город и глобализация
18. Городская политика и управление городом.
19. Политика ООН в развитии поселений.
20. Состояние российских городов в начале XXI века.
21. Создание информационной базы городского управления.
22. Пути создания профессионального управления градосистем.

23. Создание стратегических программ городского развития как метод устойчивого развития города.
24. Принципы управления территориальным развитием города.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).