

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
математического анализа



Баев А.Д.
03.07.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПД.02 Право

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Шифр и наименование специальности

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

бухгалтер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2018-2019

Семестры: 1, 2

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
протокол от 03.07.2018 № 0500-07

Составители программы: Шелудякова Татьяна Васильевна, преподаватель
кафедры конституционного и муниципального права

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Общая характеристика учебной дисциплины	4
3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане	5
4. Результаты освоения учебной дисциплины	5
5. Содержание учебной дисциплины	6
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	9
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включены компетенции, необходимые для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2. Общая характеристика учебной дисциплины

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся как: работа с правовой информацией, в том числе

с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции; работа с текстами учебника, дополнительной литературой; работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; участие в имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; решение задач; работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной дея-

тельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт, виды. Понятие реализации права и ее формы. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Применение права. Использование права. Соблюдение права. Применение права.

Практические занятия

Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Принципы и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья.

Практические занятия

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы.

Сущность государства. Политическая система общества. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Правительство. Гражданское общество. Права и свободы человека. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Практические занятия

Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении.

Практические занятия

Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Практические занятия

Порядок защиты права собственности. Составление искового заявления мировому судье.

Семейное право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Практические занятия

Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Минимальный размер оплаты труда.

Практические занятия

Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственное принуждение. Административное принуждение. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Го-

сударственный служащий. Административное задержание. Доказательства.

Практическое занятие

Реализация административной ответственности.

Уголовное право и уголовный процесс

Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Практические занятия

Реализация уголовной ответственности.

Права и обязанности участников уголовного процесса.

Примерные темы рефератов (докладов)

Право и мораль: общее и особенное.

Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Личные (гражданские) права граждан.

Социально-экономические права граждан.

Политические права граждан.

Юридическая ответственность.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

Судебная система РФ.

Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

Основы конституционного строя в РФ.

Избирательная система в РФ.

Защита права собственности в РФ.

Право на образование в РФ.

Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

Материальная ответственность работников и работодателей.

Правовое регулирование заработной платы в РФ.

Наследование по закону и по завещанию.

Правовое регулирование семейных отношений.

Социальная защита в РФ.

Административная ответственность в РФ.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего		По семестрам		
Аудиторные занятия	117				
в том числе: лекции	39				
практические	78				
Самостоятельная работа	39				
Итого:					
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Понятие государства и права	<p>Понятие государства, теории происхождения государства, форма государства, правовое государство, гражданское общество.</p> <p>Понятие и признаки права. Источники права. Правовая норма. Система права и правовая система. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p>
1.2	Основы отраслей российского права	<p>Предмет и источники конституционного права. Конституция Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство России. Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.</p> <p>Предмет и источники гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Государство как субъект гражданского права. Сделки. Представительство. Обязательства. Право собственности. Отдельные виды договоров.</p> <p>Предмет и источники семейного права. Брак: понятие, заключение, прекращение. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Забастовка.</p> <p>Предмет и источники уголовного права. Преступление: понятие и виды. Наказание: понятие и виды.</p>
1.3	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Объекты бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее состав. Статистическая отчетность. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета.</p>
2. Практические занятия		

2.1	Понятие государства и права	<p>Понятие государства, теории происхождения государства, форма государства, правовое государство, гражданское общество.</p> <p>Понятие и признаки права. Источники права. Правовая норма. Система права и правовая система. Правовые отношения. Юридические факты. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p>
2.2	Основы отраслей российского права	<p>Предмет и источники конституционного права. Конституция Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство России. Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.</p> <p>Предмет и источники гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Государство как субъект гражданского права. Сделки. Представительство. Обязательства. Право собственности. Отдельные виды договоров.</p> <p>Предмет и источники семейного права. Брак: понятие, заключение, прекращение. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Забастовка.</p> <p>Предмет и источники уголовного права. Преступление: понятие и виды. Наказание: понятие и виды.</p>
2.3	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Объекты бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее состав. Статистическая отчетность. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета. Особенности бухгалтерского учета и отчетности экономических субъектов, отраслевые особенности.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обуче-	Характеристика основных видов деятельности студен-
<p>Правовое регулиро-вание общественных от-ношений. Теоретические основы права как систе-мы</p>	<p>тов (на уровне учебных действий)</p> <p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>

<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления, государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Гражданское право</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>

Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание поддержки при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
---------------------------------------	--

Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемио-

логических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

информационно-коммуникативные средства;

библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);

сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;

любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. [Эбзеев Б. С.](#), [Осавелюк А. М.](#) Основы Конституции Российской Федерации : базовый и углубленный уровень: учебное пособие Дисциплина: [Право Российской Федерации Конституционное право Правоведение \(и еще 1\)](#). М.: [Проспект](#), 2016.— 464 с.
2. [Воронова О. Н.](#), [Мартиросян А. Г.](#) Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования. М.: [Проспект](#), 2016.— 174 с.
3. Правоведение: учебник для бакалавров / под ред. А.В. Малько. 5-е изд. – М.: КноРус», 2015. – 400 с.
4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.
6. Аверьянова Н. Н. Правоведение / Н.Н. Аверьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. - 342 с.
7. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение. М.: Проспект, 2015. – 480 с Доступ из ЭБС издательства «Лань».
8. Правоведение : [учебник для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. и напр.] / ; под ред. М.Б. Смоленского .— М. : КНОРУС, 2010 .— 388 с.
9. Балашов А. И. Правоведение : учебник для студ. вузов, обуч. по неюрид. спец. / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков .— 3-е изд., доп. и перераб. — СПб. [и др.] : Питер, 2010 .— 475 с.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
- Всеобщая декларация прав человека. Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Рос. газ. - 1995. - 5 апреля.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 20. - Ст. 2143.
- О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 14 декабря 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
- Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституц. закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. от 31 янв. 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 9. - Ст. 1011.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 40. - Ст. 3822.
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
- О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) // Рос. газета. - 1996. - 27 декабря.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23 мая 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
- Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 52. ч. 1. - Ст. 4921.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 1. - Ст. 3.
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (в ред. от 03 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 48. - Ст. 6724.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 1. -

Ст. 16.

Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред.

М. Н. Марченко. — М., 2014.

Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

Перечень вопросов к зачету

№	Вопросы к итоговой аттестации
01	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.
02	Форма правления: понятие и виды.
03	Форма государственного устройства: понятие и виды.
04	Государственный режим: понятие и виды.
05	Понятие и признаки права. Частное и публичное право.
06	Понятие и виды источников (форм) права.
07	Норма права: понятие и структура. Система права. Правовая система.
08	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки состав.
09	Юридические факты: понятие и виды. Правовые отношения: понятие и виды.
10	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, условия наступления.
11	Правовое, светское, демократическое государство: понятие и признаки.
12	Международное право как система права.

13	Международный договор: понятие, виды, заключение.
14	Предмет и источники конституционного права как отрасли права.
15	Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.
16	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
17	Федеративное устройство России.
18	Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.
19	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
20	Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
21	Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.
22	Судебная власть в Российской Федерации.
23	Предмет, источники и система гражданского права.
24	Физические лица как субъекты гражданского права.
25	Юридические лица как субъекты гражданского права.
26	Право собственности.
27	Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды.
28	Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, исполнение.
29	Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
30	Правовая природа брака: понятие, заключение, прекращение.
31	Правоотношения супругов: понятие и виды.
32	Правоотношения родителей и детей: понятие и виды.
33	Предмет трудового права. Трудовой договор: понятие и виды.
34	Рабочее время и время отдыха.
35	Материальная ответственность сторон трудового договора.
36	Трудовые споры: понятие и виды. Забастовка.
37	Оплата труда: понятие и виды.
38	Преступление по уголовному праву: понятие и виды.
39	Наказание по уголовному праву: понятие и виды.
40	Объекты бухгалтерского учета.
41	Организация ведения бухгалтерского учета. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
42	Статистическая отчетность.
43	Документы в области регулирования бухгалтерского учета.
44	Особенности бухгалтерского учета и отчетности некоторых экономических субъектов.