

1
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой гуманитарных наук и искусств

Рыбачева Л.В.
07.06.2016 г.



Г.

ПРОГРАММА

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки/специализация: Дизайн

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр гуманитарных наук и искусств

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра гуманитарных наук и искусств

6. Составители программы: Рыбачева Л.В. к.ф.н., доцент

7. Рекомендована: НМС филологического факультета от 27.06.2018 протокол № 6

8. Учебный год:2018-2019 Семестр(ы):8

9.Цель практики:

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы

Задачами практики являются:

1. развитие способности к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ и решению научных вопросов во всех областях гуманитарного и междисциплинарного знания в соответствии с профилем подготовки;
2. развитие готовности к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ

с использованием современных достижений науки, информационных технологий;

3. развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, выработка и апробация новых научных подходов и методов.

10. Место практики в структуре ООП: *База знаний*, необходимых обучающемуся для успешного прохождения производственной практики, сформирована дисциплинами общенаучного цикла: Философия, Иностранный язык, Методика и методология научного исследования, Введение в искусствоведение, история и теория искусства, Анализ и интерпретация произведений искусства, Рисунок и живопись, Компьютерная графика, Введение в гуманитарные науки и др. Практика выполняет функцию конкретизации научных исследований в избранной проблемной области и создания чернового текста основных разделов ВКР.

Требования к входным знаниям: самые общие знания принципов реализации поисковой научной деятельности, принципов работы с библиотечными системами и базами данных, логики осуществления самостоятельного научного поиска.

Разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее

Обязательные дисциплины ООП, необходимые для прохождения практики – «Методика и методология научного исследования», «История и теория искусства», «Анализ и интерпретация произведений искусства», «История и теория литературоведение».

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная.*

Способ проведения практики:

стационарная **Форма проведения практики:**

дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)
ОК-1 готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановка цели и выбор путей ее достижения	Знать современные достижения науки, информационных технологий
	Уметь критически осмысливать явления социальной и культурной жизни
	Владеть новыми научными подходами и методами
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать особенности коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной сфере
	Владеть базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать общенаучные методы анализа и синтеза
	Уметь применять анализ и синтез в научной работе
	Владеть навыками абстрактного мышления
ОПК-1 способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка,	Знать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Уметь разрабатывать научные проекты в области гуманитарных наук и междисциплинарной сфере	
	Владеть навыками абстрактного мышления	
ОПК-2 способность анализировать основные контексты взаимодействия	Уметь анализировать основные контексты социального взаимодействия	
	Владеть приемами эффективного воздействия	
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать искусствоведческие методы исследования	
	Уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	
	Владеть анализом социально-значимых проблем и процессов	
ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь применить информационные технологии в научной деятельности	
	Владеть библиографической культурой.	
ПК-5 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать основные библиографические источники и поисковые системы	
	Уметь анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ	
	Владеть приемами библиографического описания, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,	
ПК-6 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")) представления материалов собственных исследований	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")) представления материалов собственных исследований	
Отчет о практике		

13. Объем практики в зачетных единицах/ак. час.(в соответствии с учебным планом) — 4 зет /144 час.

Форма промежуточной аттестациизачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Всего часов		144		
в том числе:				

Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)		144		
Самостоятельная работа		144		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		0 час		
Итого:		144 час		

15. Содержание практики

На первом этапе учебной практики магистранты

- а) конкретизируют научную проблему ВКР, обоснование выбранного исследовательского подхода,
- б) формулируют актуальность и новизну исследования, обосновывают методологию работы,

На втором этапе практиканты:

- а) конкретизируют объект и предмет исследования, детализируют структуру работы, обозначают собственную исследовательскую позицию в существующем научном контексте,
- б) создают черновой текст основных разделов ВКР.

1 этап – аналитический

На первом этапе практики обучающиеся:

- а) конкретизируют научную проблему магистерской диссертации, обоснование выбранного исследовательского подхода,
- б) формулируют актуальность и новизну исследования, обосновывают методологию работы

2 этап – исследовательский

На втором этапе прохождения практики, обучающиеся:

- а) конкретизируют объект и предмет исследования, детализируют структуру работы, обозначают собственную исследовательскую позицию в существующем научном контексте,
- б) создают черновой текст основных разделов магистерской диссертации.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Аналитический этап	Конкретизация научной проблемы магистерской диссертации, обоснование выбранного исследовательского подхода, формулировка актуальности и новизны исследования, обоснование методологии работы (14 часов)	собеседование, проверка подготовленных материалов
2	Исследовательский этап	Конкретизация объекта и предмета исследования, детализация структуры работы, создание чернового текста основных разделов магистерской диссертации (130 часов)	

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями

ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов ;Самойлик Н. А. — Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 .— 99 с. — ISBN 987-5-85117-492-6 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>
2	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин.—Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. : практическое пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова.— Изд. 3-е, стер. — М. :Гардарики, 2005 .— 185с.
4	Диомидова, Галина Николаевна. Библиографоведение : учебник для средних профессиональных учебных заведений/Г.Н.Диомидова.—СПб.:Профессия,2002.— 284, [1] с
5	Справочник библиографа / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — СПб. : Профессия, 2005 .— 591 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. https://www.lib.vsu.ru/
7	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс http://www.biblioclub.ru

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Учебно-наглядные пособия и презентационные материалы Microcof Window Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc

лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15, бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15 бессрочные.

Информационно-справочные системы

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (17.07.2015).

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243> (17.07.2015).

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (уч. корпус №2, ауд. 21) 20 посадочных мест, учебная мебель, демонстрационное оборудование: проектор, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия и презентационные материалы Microsoft Window Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc

лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15, бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15 бессрочные.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-1 готовность к	Знать современные достижения науки,	

критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к поиску и анализу информации, постановка цели и выбор путей ее достижения	информационных технологий	Аналитический этап
	Уметь критически осмысливать явления социальной и культурной жизни	
	Владеть новыми научными подходами и методами	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать особенности коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной сфере	Аналитический этап
	Владеть базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	Знать особенности коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной сфере	
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать общенаучные методы анализа и синтеза	Аналитический этап
	Уметь применять анализ и синтез в научной работе	
	Владеть навыками абстрактного мышления	
ОПК-1 способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Знать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Аналитический этап
	Уметь разрабатывать научные проекты в области гуманитарных наук и междисциплинарной сфере	
	Владеть навыками абстрактного мышления	
ОПК-2 способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	Уметь анализировать основные контексты социального взаимодействия	Аналитический этап
	Владеть приемами эффективного воздействия	
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать искусствоведческие методы исследования	Аналитический этап
	Уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач	
ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Уметь применять информационные технологии в научной деятельности	Аналитический этап
	Владеть библиографической культурой.	
	Уметь применять анализ и синтез в научной работе	

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть методиками научного исследования в конкретной области искусств и гуманитарных наук	
ПК-5 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать основные библиографические источники и поисковые системы	Исследовательский этап
	Уметь анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ	
	Владеть приемами библиографического описания, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,	
ПК-6 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")) представления материалов собственных исследований	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")) представления материалов собственных исследований	Исследовательский этап
Форма отчетности включает отчет		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач ...

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><i>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком.</i></p> <p><i>Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный</i></p>	<p><i>Повышен</i></p> <p><i>ый</i></p> <p><i>уровень</i></p>	<i>Отлично</i>

<i>метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.</i>		
<i>Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач. Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает ошибки при.....</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задач исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Перечень практических заданий

19.3.2 Темы проектов

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Содержание (структура) отчета Приложение 1,2

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.

**Воронежский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра гуманитарных наук и искусств**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студент (ФИО)

Факультет

Специальность

Курс

с _____ 201_ г.

по _____ 201_ г.

на объекте практики (наименование организации, адрес, телефон)

Куратор практики от организации (ФИО)

Руководитель практики (ФИО)

Воронеж 201_

дата	задача	выполнение	примечания

Куратор практики

Руководитель практики

**Воронежский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра гуманитарных наук и искусств**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Студент (ФИО)
Факультет
Специальность
Курс

с _____ 201_ г.
по _____ 201_ г.

на объекте практики (наименование организации, адрес, телефон)

Куратор практики от организации (ФИО)

Руководитель практики (ФИО)

Воронеж 201_

п/п	Задача и ее детализация	Комментарий и оценка
1	Представление чернового варианта введения к магистерской диссертации,	
2	Представление чернового текста основных разделов магистерской диссертации	

Руководитель практики (ФИО)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и П р ООП ВО по направлению и профилю подготовки

Авторы _____ Житенев А.А.

Программа одобрена на заседании НМС филологического факультета

27 июня 2018 года, протокол № 6.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Дисциплина: Б2.П.2 Производственная научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профиль подготовки **Дизайн**

Форма обучения: очная

Учебный год: 2018-2019

Ответственный исполнитель:

должность, подразделение

подпись

Рыбачева Л.В. _____. ____ 20 ____

расшифровка подписи

Исполнители:

должность, подразделение

подпись

Житенев А.А. _____. ____ 20 ____

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/специальности

подпись

Рыбачева Л.В. _____. ____ 20 ____

расшифровка подписи

Зав.отделом обслуживания ЗНБ

подпись

_____ . ____ 20 ____

расшифровка подписи

РЕКОМЕНДОВАНА НМС филологического факультета,

протокол от 27.06.2018 г. протокол № 6.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки

Авторы _____ Житенев А.А.