

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
О. А. Бердникова
07.06.2016 г.



г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Шифр и наименование направления подготовки:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки: дизайн

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра гуманитарных наук и искусств филологического факультета ВГУ

6. Составители программы: Рыбачева Лариса Васильевна, к.ф.н., доцент;

7. Рекомендована: НМС филологического факультета 27.06.2018 г, протокол № 6

8. Учебный год: 2019/ 2020

Семестр: 8

9. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является:

- подготовка и защита ВКР.

Задачами практики являются:

- 1) закрепление на практике полученных бакалаврами теоретических знаний по

дисциплинам, предусмотренным учебной программой бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Дизайн

- 2) формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области искусств и гуманитарных наук
- 3) развитие у обучающихся навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования
- 4) формирование навыков самоанализа полученных научных результатов
- 5) формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- 6) развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования .

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы Федерального государственного образовательного Стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат) «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на написание выпускной квалификационной работы.

Компетенции бакалавров формируются с учетом уже прослушанных курсов История, Введение искусствоведение, История и теория искусства, Основы музейного дела, История и теория музыки, История и теория театра, Перспектива, а также в дальнейшем будут расширяться и детализироваться при изучении таких специализированных учебных курсов, как Искусство XX века, Анализ и интерпретация произведения искусства, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям:

Обучающиеся должны знать тематику исследовательских работ в данной области, уметь планировать научно-исследовательскую работу, критически анализировать проведенные иными специалистами результаты с использованием современных методик и методологий, владеть навыками написания письменной работы реферата, статьи, доклада, диссертации по избранной тематике.

Формы проведения практики исследовательская, концентрированная

Преимущественные формы работы с обучающимися на этом этапе – индивидуальные консультации, собеседования по научной проблематике, экспертная оценка представляемого практикантом материала. Научный руководитель на этом этапе написания ВКР выполняет роль консультанта, помогающего студенту оформить собственную научную гипотезу работы, научного эксперта, оценивающего ее сильные и слабые стороны.

Завершает этот этап работы подготовка выпускной квалификационной работы обучающегося к публичной защите.

Место и время проведения практики

В соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО «ВГУ» на направлении 50.03.01. Искусства и гуманитарные науки Бакалавриат. Дизайн преддипломная практика студента бакалавриата проводится на базе кафедры гуманитарных наук и искусств с отрывом от занятий в 8 семестре, общая продолжительность - 2 недели, 2 зет.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения,

навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать методiku и методологию научноисследования; уметь обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки; владеть навыками самостоятельного приобретения знания и использования их в практической деятельности.	
ОПК-1	способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Владеть навыками анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.	
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	
ОПК-5.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь составлять план и определять этапы научного исследования, составлять тематические блоки исследовательской литературы; владеть формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования	
ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Уметь отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования.	
ПК-4	способность проводить под руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	Владеть существующими методиками в области наук и искусств для написания ВКР	
ПК-5	способность владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	Уметь оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ; владеть стилем научного исследования.	
ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" представления материалов собственных научных исследований.	Владеть коммуникативной культурой и навыками ораторского искусства; новыми информационными технологиями.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2зет / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

12.1. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)					
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	8 сем.
Аудиторные занятия						
в том числе: лекции						
практические						
лабораторные						
Самостоятельная работа	72					72
Итого:	72					72
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					Зачет с оценкой

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (72 час)			Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Знакомство с целями, структурой практики, порядком проведения	Получение рекомендаций научного руководителя (1 час.)		
2.	Ознакомительный этап	Освоение правил составления библиографии (1 ч.)			Список использованной литературы (по ГОСТу)
3.	Подготовительный этап	Написание введения (2 час.)	Написание глав ВКР (32 час.)		План исследования Теоретическая часть работы.

4.	Предоставление итогов подготовительного этапа исследования	Подготовка чернового варианта ВКР (22 час.)	Обобщение научных результатов (4 час)	Подготовка варианта защитного слова (4 час.)	Получение рекомендаций по доработке исследования и защитного слова (4 час.)	Отчет в виде библиографического списка, Предзащита (2 час). Публичная защита
----	--	--	---------------------------------------	--	---	---

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Организационный этап			1	1
2	Ознакомительный этап			1	1
3	Подготовительный этап			34	34
4	Предоставление итогов подготовительного этапа исследования			34	34
6	Предзащита			2	2
Итого:				72	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к практике, самостоятельная работа в Образовательном портале «Электронной университете ВГУ».

Для организации преддипломной практики студентов бакалавриата на кафедре назначается руководитель, в обязанности которого входит:

- 1) Проведение установочного и заключительного собрания;
- 2) Обеспечение практикантов необходимой методической литературой;
- 3) Обеспечение консультативной помощи практикантам по всем вопросам, связанным с прохождением преддипломной практики и оформлением отчета;
- 4) Контроль за ходом преддипломной практики;
- 5) Оценивание деятельности практикантов;
- 6) Составление отчета по практике.

Научный руководитель дает практиканту рекомендации относительно выбора научной литературы, консультирует по проблематике проводимого научного исследования, осуществляет помощь в составлении плана научного исследования и определении его этапов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 (26.08.2016).
2	Курбацкая, Т.Б. Эргономика / Т.Б. Курбацкая; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 2. Практика. - 185 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495 (26.08.2016).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Алейников О.Ю., Тернова Т.А., Фролова А.В. Учетно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров / О.Ю. Алейников и др. – Воронеж: Изд. – полиграф. Центр ВГУ, 2013. – 24 с. // http://www.lib.vsu.ru
4	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Дашков и К°, 2006. – 340 с.
5	Кузьминых Е. О. Методика написания курсовой работы: уч.-метод. пособие / Е. О. Кузьминых. – Воронеж, 2012. – 22 с. // http://www.lib.vsu.ru
6	Никонова Т. А., Тернова Т. А., Фролова А. В. Курсовые, дипломные работы, государственный экзамен по литературе: методические указания для студентов филологического факультета / Т. А. Никонова, Т. А. Тернова, А. В. Фролова. – Воронеж, 2012. – 31 с. // http://www.lib.vsu.ru

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
7	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Кузьминых Е. О. Методика написания курсовой работы: уч.-метод. пособие / Е. О. Кузьминых. – Воронеж, 2012. – 22 с. // http://www.lib.vsu.ru
2	Алейников О.Ю., Тернова Т.А., Фролова А.В. Учетно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров / О.Ю. Алейников и др. – Воронеж: Изд. – полиграф. Центр ВГУ, 2013. – 24 с. // http://www.lib.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Типовое программное обеспечение, необходимое для работы с видеоматериалами и показа презентаций. Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронной университете ВГУ».

Учебно-наглядные пособия и презентационные материалы Microsoft Windows Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmс

лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15, бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15 бессрочные.

Информационно-справочные системы

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (17.07.2015).

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243> (17.07.2015).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Методическими материалами курса являются учебники и учебные пособия, методические указания для студентов, в которых учебный материал представлен в систематизированном виде.

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (уч. корпус №2, ауд. 22)

12 посадочных мест,

ноутбук.

Учебно-наглядные пособия и презентационные материалы Microsoft Windows Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmс лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15, бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, лицензионный договор № 3010-15/1204-15 от 25.12.15 бессрочные.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать методику и методологию научноисследования; уметь обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;. Владеть навыками самостоятельного приобретения знания и использовать их в практической деятельности.	Организационный этап Установочная конференция, выбор тем индивидуального задания. Организационное собрание студентов по практике.	Устный опрос
ОПК-1	способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное	Владеть навыками анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.	Подготовительный этап	Устный опрос

	искусство, литература) в историко-культурном контексте			
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач	Подготовительный этап	Введение
ОПК-5.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь составлять план и определять этапы научного исследования, составлять тематические блоки исследовательской литературы. Владеть формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования	Ознакомительный этап	Устный опрос
ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Уметь отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования.	Подготовительный этап	Введение, 1,2 главы ВКР
ПК-4	способность проводить под руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	Владеть существующими методиками в области наук и искусств для написания ВКР	Предоставление итогов подготовительного этапа исследования.	Введение 1,2 главы ВКР
ПК-5	способность владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	Уметь оформлять список использованной научной и методической литературы по теме проводимого исследования в соответствии с требованиями ГОСТ; владеть стилем научного исследования.	Предоставление итогов подготовительного этапа исследования	Письменная работа. Защитное слово

ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" представления материалов собственных научных исследований.	Владеть коммуникативной культурой и навыками ораторского искусства; новыми информационными технологиями.	Предоставление итогов подготовительного этапа исследования. Предзащита	Текст ВКР, Предзащита на кафедре
------	--	--	---	----------------------------------

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется шкала оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся знает методику и методологию научного исследования; умеет обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки; владеет навыками самостоятельного приобретения знания и использованием их в практической деятельности; владеет навыками анализа собственных исследований в историко-культурном контексте, умеет отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования, владеет коммуникативной культурой и навыками ораторского искусства; новыми информационными технологиями; соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.	Повышенный уровень	Зачет. Отлично
Подготовка и предзащита ВКР не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся показывает сформированные, но недостаточно полные знания методики и методологии научного исследования; недостаточно полно умеет обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки; владеет навыками самостоятельного приобретения знания и использованием их в практической деятельности; владеет навыками анализа собственных исследований в историко-культурном контексте, умеет отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования, владеет коммуникативной культурой и навыками ораторского искусства; новыми информационными технологиями; соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.соблюдены сроки предоставления отчетных	Базовый уровень	Зачет. Хорошо

материалов и предзащиты.		
Подготовка и предзащита ВКР не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний по методике и методологии научного исследования; недостаточно полно умеет обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки; не в полной мере владеет навыками самостоятельного приобретения знания и использованием их в практической деятельности; недостаточно полно владеет навыками анализа собственных исследований в историко-культурном контексте, умеет отбирать и грамотно использовать необходимую для исследования научную литературу в русле тематики проводимого исследования, недостаточно корректно владеет коммуникативной культурой и навыками ораторского искусства; новыми информационными технологиями; соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты. соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и предзащиты.,	Пороговый уровень	Зачет. Удовлетворительно
Подготовка и предзащита ВКР не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Форма отчета обучающегося о прохождении Преддипломной практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Обучающийся _____ курса _____ ФИО

Руководитель практики _____ ФИО

Воронеж 20__

I. Оглавление

II. Основная часть:

1. Сроки прохождения практики
2. Место практики (город, наименование учреждения).
3. Перечень методических материалов, выдаваемых обучающимся при проведении практики.
4. Руководители практики.
5. Формы методической работы с руководителями от образовательного учреждения (консультации, беседы, совещания, рекомендации).
6. Характеристика базы практики с точки зрения соответствия ее профилю и виду практики;
7. Контроль прохождения практики обучающимися со стороны руководителя (формы, количество проверок, замечания).
8. Лекции, читаемые обучающимся во время практики (тематика лекций на базах практики, в Университете).
9. Состояние трудовой дисциплины обучающихся и соблюдение им правил внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении (были ли случаи нарушения, какие меры приняты руководителем практики).
10. Формы поощрения обучающегося в период прохождения практики.
11. Выполнение программы практики и индивидуального задания обучающегося в период прохождения практики (в случае невыполнения отдельных разделов указать причину).
12. Участие практикантов в научно-исследовательских разработках. Перечень материалов практики, рекомендованных к публикации.
13. Анализ проблем, возникших в ходе практики, и пути их преодоления.

14. Перечень вопросов, связанных с проведением практики.
 15. Предложения обучающихся по улучшению организации и руководства практикой.
- III. Список использованной литературы.
- IV. Приложения.

