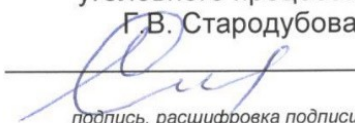


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного процесса
Г.В. Стародубова



подпись, расшифровка подписи

21.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03Права личности в уголовном процессе

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
2. **Профиль подготовки:** государственное право, гражданское право, международное право, уголовное право
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очно-заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** уголовного процесса
6. **Составители программы:** Панько Надежда Константиновна, к.ю.н., доцент
7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018
8. **Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс «Права личности в уголовном процессе» имеет своей целью овладение основными положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего защиту прав личности, с целью практического применения норм права. Также курс дает представление о международно-правовой базе самого понятия «права личности» и механизма реализации, как с позиций внутригосударственного права, так и с использованием для его защиты обращение в Европейский Суд по правам человека.

К задачам дисциплины «Права личности в уголовном процессе» относятся:

- формирование у обучающихся представления о понятии и сущности защиты личности в уголовном процессе;
- ознакомление с особенностями законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав личности, принципах права и процесса, касающихся вопросов защиты прав личности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по:

1) общеправовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права и др.);

2) дисциплинам специальной правовой подготовки (отраслевые правовые дисциплины), изучающие отдельные фундаментальные отрасли российского права (конституционное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право и т.д.);

3) дисциплинам изучающим философские, социологические, технические аспекты правоприменительной деятельности (юридическая психология, криминалистика, криминология и т.д.);

4) специальным юридическим курсам, углубленно изучающим отдельные сложные вопросы, составляющие содержание отраслевой правовой дисциплины (теоретические основы квалификации преступлений, уголовно-процессуальное доказывание, уголовно-процессуальные акты и т.д.).

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Уголовно-процессуальные акты», «Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК -4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<i>знать</i> : основные международно-правовые принципы в области прав личности и механизм их защиты; принципы и положения внутригосударственного права, регулирующего права личности в уголовном процессе; <i>уметь</i> : анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного судопроизводства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <i>владеть</i> : навыками анализа, синтеза и сопоставления уголовно-процессуального законодательства РФ и международного права в сфере охраны и защиты прав личности.
ПК -5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<i>знать</i> : принципы и положения внутригосударственного права, регулирующего права личности в уголовном процессе; <i>уметь</i> : применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>владеть</i> : навыками анализа, синтеза и сопоставления

		уголовно-процессуального законодательства РФ и международного права в сфере охраны и защиты прав личности.
ПК -9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<i>знать</i> : алгоритм реализации, охраны и защиты прав личности в уголовном процессе; <i>уметь</i> : уважать честь и достоинство личности, соблюдать их; <i>владеть</i> : соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина- свободно оперировать юридическими терминами, понятиями и категориями.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестра	8 семестра	...
Аудиторные занятия	16		16	
в том числе:				
лекции			-	
практические	16		16	
лабораторные	-		-	
Самостоятельная работа	56		56	
Форма промежуточной аттестации	зачет		<i>зачет</i>	
Итого:	72		72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
1	Курс «Права личности в уголовном процессе как учебная дисциплина».	Предмет изучения, его теоретическая и практическая значимость. Задачи и система курса. Соотношение курса «Права личности» с основным курсом «Уголовный процесс». Место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.
2	Права личности: понятие и принципы, исторический и сравнительный анализ развития и влияние цивилизации.	Основные принципы теории прав человека. История развития прав личности в некоторых западных государствах (Англия, США, Франция) и история развития прав человека в России. Связь цивилизации, уровня культуры с системой прав человека. Отличия в подходе к самому явлению – права человека - в таких мировых религиях, как: христианство, ислам, буддизм.
3	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.	Участники уголовного процесса, подлежащие защите в ходе уголовного судопроизводства. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Роль принципов уголовного процесса в механизме

		реализации прав и законных интересов субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Обеспечение прав потерпевшего от преступления; обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
4	Государственная защита участников уголовного судопроизводства.	<p>Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Лица, подлежащие государственной защите. Органы, обеспечивающие государственную защиту. Основания и порядок осуществления государственной защиты. Ответственность за нарушение правил государственной защиты.</p> <p>Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.</p>
5	Судебная защита прав и законных интересов личности в уголовном процессе.	Способы судебной защиты прав и свобод личности. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве прокуратурой.	Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в рассмотрении дел судами всех предусмотренных законом инстанций.
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.	Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом - защитником и адвокатом - представителем. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса. Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора.
8	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.	Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Специфика реализации в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц. Отличительные черты обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и при производстве о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.
9	Гарантии прав личности в уголовном	Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

	судопроизводстве.	Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ и Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему.
--	-------------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Курс «Права личности в уголовном процессе как учебная дисциплина».		1	7	8
2	Права личности: понятие и принципы, исторический и сравнительный анализ развития и влияние цивилизации.		2	6	8
3	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.		2	6	8
4	Государственная защита участников уголовного судопроизводства.		2	6	8
5	Судебная защита прав и законных интересов личности в уголовном процессе.		2	6	8
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве прокуратурой.		2	6	8
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.		2	6	8
8	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.		2	6	8
9	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.		1	7	8
	Итого:		16	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа - это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Права личности в уголовном процессе», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна осуществляться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и постижении

ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студента навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА).

При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый НПА должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословного воспроизведения отрывков текста, положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при использовании ресурсов Интернета

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

- (с учетом поправок от 30.12.2008, 05.02.2014, 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ (в ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 28 – Ст. 4559. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 3. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 27. – Ст. 4238. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 4. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 27. – Ст. 4232.
 5. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 (в ред. от 03.07.2016) № 305-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации – 1995. - № 17. – Ст. 1455.
 6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 27. – Ст. 4238.
 7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ (в ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 27. – Ст. 4238.
 9. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 02.06.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. - № 29. – Ст. 4394. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 10. Кодекс профессиональной этики адвоката. (Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 (в ред. от 22.04.2015). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 11. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 27. – Ст. 4248. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 12. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. 2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 48. – Ст.6724. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 13. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Постановлением Верхов. Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верхов. Совета и съезда народных депутатов РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 14. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Международные акты о правах человека. Сборник документов / Сост. и вступ. ст.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. - М.: Норма, Инфра-М, 1998. – 784 с. – Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>
 15. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международные акты о правах человека. Сборник документов / Сост. и вступ. ст.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. - М.: Норма, Инфра-М, 1998.–784 с. – Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>
 16. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 2. Ст.163., // Международные акты о правах человека. Сборник документов / Сост. и вступ. ст.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А. - М.: Норма, Инфра-М, 1998.–784 с. – Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>

б) дополнительная литература:

17. Агутин А. В. Организационно-правовой механизм обеспечения национальной безопасности ресурсами уголовного судопроизводства: монография / А.В. Агутин, Е.З. Трошкин, В.И. Паньшин. — Москва: Юрлитинформ, 2014. — 156 с.
18. Алексеев С.С. Государство и право: учебное пособие / С.С. Алексеев. — М.: Проспект, 2010. — 148 с.
19. Астафьев А. Ю. Процессуальные гарантии эффективности осуществления правосудия по уголовным делам: проблемы теории и практики: монография / А.Ю. Астафьев. — Москва: Юрлитинформ, 2014. — 205 с.

20. Закомолдин А. В. Проблемы оказания квалифицированной юридической помощи в уголовном процессе России / А.В. Закомолдин.— М.: Юрлитинформ, 2009.— 167 с.
21. Карташкин В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: [монография] / В.А. Карташкин. — Москва. ИНФРА-М: НОРМА, 2015. — 174 с.
22. Ковалев А. А. Международная защита прав человека: [учебное пособие] / А.А. Ковалев. — Москва: Статут, 2013.— 589 с.
23. Лукашева Е.А. Права человека. Учебник для вузов. - Москва: Изд-во НОРМА. - 2001. - 573 с.
24. Михеенкова М. А. Благоприятствование защите (favordefensionis) и его проявление в современном уголовном процессе: монография / М.А. Михеенкова. — Москва: Юрлитинформ, 2014. — 229 с.
25. Общая теория прав человека / Авт. кол.: В. А. Карташкин, Н. С. Колесова, А. М. Ларин и др.; Ин-т гос. и права РАН; отв. ред. Е. А. Лукашева. — М.: НОРМА, 1996. — 509 с.
26. Панько Н.К. Деятельность адвоката-защитника по обеспечению состязательности. Монография - Воронеж. Издательство ВГУ, 2000. - 146 с.
27. Рагулин А. В. Общие положения учения о профессиональной защите по уголовным делам / А. В. Рагулин. — М.: Юрлитинформ, 2008. — 309 с.
28. Строгович М.С. Избранные труды в 3-х т. Т.2: Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве / Строгович М.С. - М.: Наука, 1992. – 278 с.
29. Уголовно-процессуальное право. Судебное производство : курс лекций / [под ред. В.А. Семенцова]. — М.: Юрлитинформ, 2010. — 246 с.
30. Устинов А. В. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу: монография / А.В. Устинов.— Москва: Юрлитинформ, 2014. — 195 с.
31. Фадеев П. В. Теоретические основы правовой помощи участникам уголовного судопроизводства: монография / П.В. Фадеев; под ред. О.А. Зайцева. — Москва: Юрлитинформ, 2014. — 278 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: http://rucont.ru/
2.	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online»: http://biblioclub.ru/
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5.	ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
6.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Методические указания и задания по дисциплине «Права личности в уголовном процессе» для студентов бакалавров: / Н.К. Панько – Воронеж. Издательство ВГУ, 2017. – 36 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; MozillaFirefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук DellInspiron 1720, экран настенный CS 244*244;

компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<p><i>знать</i>: виды и содержание процессуальных решений, принимаемых в различных стадиях уголовного судопроизводства, регулирующих права личности, а также основания и порядок их принятия;</p> <p><i>уметь</i>: оценивать законность и обоснованность решений, принимаемых в ходе уголовного судопроизводства;</p> <p><i>владеть</i>: навыками проверки законности и обоснованности решений, принимаемых в ходе уголовного судопроизводства; навыками обжалования этих решений</p>	Тема 3; Тема 4; Тема 8	Тест
ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>знать</i>: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;</p> <p><i>уметь</i>: выделять особенности правового статуса участников уголовного судопроизводства;</p> <p><i>владеть</i>: навыками осуществления прав и исполнения обязанностей конкретного профессионального участника уголовного судопроизводства</p>	Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 9	Тест
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><i>знать</i>: алгоритм реализации, охраны и защиты прав личности в уголовном процессе;</p> <p><i>уметь</i>: уважать честь и достоинство личности, соблюдать их;</p> <p><i>владеть</i>: умением соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; свободно оперировать</p>	Темы 1 – 9	Тест

	юридическими терминами, понятиями и категориями.		
Промежуточная аттестация –			зачет

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, устанавливающие, виды, основания и порядок вынесения уголовно-процессуальных решений, структуру, содержание и порядок оформления процессуального документа; сущность законности, обоснованности и мотивированности уголовно-процессуальных актов, иные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам; умение с соблюдением всех требований квалифицированно составлять любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный Уголовно-процессуальным кодексом РФ; правильно применять нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующие порядок и правила составления уголовно-процессуальных документов, определять юридические основания процессуальных решений; находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства; анализировать доказательства, устанавливать на их основе обстоятельства, давать им юридическую оценку, выбирать соответствующее установленным основаниям решение; владение юридической терминологией, навыками юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ	<i>Недопустимый уровень</i>	<i>не зачтено</i>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и значение прав человека.
2. Социальная значимость прав человека в жизни общества.
3. Уровень обеспеченности прав человека в России.
4. Предмет и значение курса «Права личности в уголовном процессе».
5. Место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.
6. Основные принципы теории прав человека.
7. Понятие и система гарантий прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
8. История развития прав личности в западных государствах (Англия, Франция, США).
9. Способы защиты прав и свобод при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
10. Порядок обжалования действий и решений правоохранительных органов, нарушающих права участников уголовного процесса.

11. Общая характеристика прокурорского надзора, направленного на защиту прав участников уголовного процесса.
12. Общая характеристика судебного контроля по защите прав участников уголовного процесса.
13. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
14. Лица, подлежащие государственной защите и органы которые ее обеспечивают.
15. Защита прав и свобод личности, нарушенных преступлением.
16. Защита лица от обвинения и подозрения.
17. Основные виды и способы судебной защиты прав и свобод личности.
18. Судебное санкционирование действий и решений, ограничивающих конституционные права граждан в ходе досудебного производства.
19. Основания и порядок осуществления государственной защиты и ответственность за нарушение правил государственной защиты.
20. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в уголовном процессе.
21. Деятельность прокурора по охране прав личности при возбуждении, отказе в возбуждении уголовного дела.
22. Деятельность прокурора по охране прав личности при расследовании, прекращении и окончании расследования уголовного дела.
23. Деятельность прокурора по охране прав личности в судебных и надзорных стадиях процесса и стадии исполнения приговора.
24. Деятельность адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.
25. Деятельность адвоката-представителя в досудебных стадиях уголовного процесса.
26. Защита прав, свобод и интересов обвиняемого в судебных стадиях уголовного процесса.
27. Защита прав и интересов потерпевшего в судебных стадиях уголовного процесса.
28. Защита прав гражданского истца и гражданского ответчика.
29. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора.
30. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
31. Особенности обеспечения в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц.
32. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по охране и защите прав и свобод личности и их юридическая сила.
33. Постановления Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод и их юридическая сила.
34. Связь цивилизации, уровня культуры с системой прав человека.
35. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.
36. Защита личности, ее прав и законных интересов как идеология российского уголовно-процессуального законодательства. Теория и практика.
37. Роль принципов и назначения уголовного судопроизводства в механизме реализации прав и законных интересов субъектов уголовно-процессуальной деятельности.
38. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
39. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
40. Правила обращения в Европейский Суд по правам человека и его полномочия.

19.3.2 Перечень практических заданий:

Задание 1.

В производстве у следователя Коротаева находилось уголовное дело по обвинению Исачева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 111 УК РФ. Следователем было вынесено постановление о назначении судебной экспертизы в порядке ст. 196 УПК РФ. Когда эксперт Землянухин передавал свое заключение следователю, то отметил, что во время производства этой экспертизы ему на сотовый телефон несколько раз звонили какие-то люди, угрожали здоровью и требовали формулирования заведомо ложного вывода, свидетельствующего о непричастности обвиняемого к совершению преступления. Тем не менее, эксперт их не послушал, провел экспертизу надлежащим образом и сделал соответствующие выводы.

В связи с этим следователь вызвал эксперта к себе в кабинет и подробно его допросил обо всех вышеуказанных обстоятельствах, в том числе о форме и содержании угроз, характере предъявляемых к эксперту незаконных требований и т.д.

Данные показания эксперта как косвенно подтверждающие причастность обвиняемого к совершению преступления наряду с другими доказательствами были положены в основу обвинения.

Оцените правомерность действий следователя. Дайте оценку разумности поведения эксперта Землянухина. Является ли эксперт лицом, подлежащим государственной защите уполномоченными на то государственными органами? Дайте определение и назовите виды государственной защиты. Перечислите виды мер безопасности в соответствии с действующим законодательством.

Задание 2.

Осуществляя защиту прав и интересов своего подзащитного Носова при производстве предварительного следствия, адвокат Ларин заявил ходатайство о допросе указанных им лиц в качестве свидетелей. Следователь Хованский вынес постановление об отказе в удовлетворении заявленного ходатайства в полном объеме. По окончании ознакомления с материалами уголовного дела защитник предоставил следователю список свидетелей, которые, по его мнению, подлежат вызову в судебное заседание для допроса и подтверждения позиции стороны защиты. В представленном списке значились свидетели, в допросе которых следователь отказал ранее, а также другие лица, в отношении которых не было заявлено ходатайство об их допросе в ходе производства по уголовному делу.

Как должен поступить следователь? Может ли следователь отказать защитнику в допросе свидетелей? Может ли следователь отказать защитнику во внесении свидетелей, экспертов, специалистов в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание для подтверждения позиции стороны защиты? Вправе ли следователь по своему внутреннему убеждению решать вопрос о том, какие свидетели должны быть вызваны в суд для допроса в целях подтверждения позиции стороны защиты? В каком порядке адвокат имеет право обжаловать действие (бездействие) следователя? Составьте жалобу адвоката на действие (бездействие) следователя.

Задание 3.

Максимову было предъявлено обвинение в совершении преступления предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ. Осуществляя его защиту, адвокат Павлов удостоверился, что предъявление для опознания обвиняемого производилось в точном соответствии с законом, а именно с ч.1 ст. 170 и ст. 193 УПК РФ с участием понятых не менее двух. Но вскоре защитнику стало достоверно известно, что приглашенные понятые – это студенты 3 курса юридического факультета, входящие в «следственную группу». На основании этого Павлов заявил ходатайство о признании недопустимым результата следственного действия, так как студенты не могли быть понятыми, поскольку являются заинтересованными лицами в силу зависимости от следователя.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство? 1.Если Вы считаете, что студенты не могут быть понятыми – составьте ходатайство о признании данного доказательства недопустимым.2. Если Вы находитесь на противоположной позиции – составьте обоснованное постановление об отказе в удовлетворении данного ходатайства.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задание решено неправильно, аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики

19.3.3 Ким для промежуточной аттестации (образец)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой уголовного процесса

подпись,

расшифровка подписи

___. __. 20__

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Права личности в уголовном процессе
Очно-заочная форма обучения
Вид контроля зачёт
Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. Сущность и значение прав человека.
2. Правила обращения в Европейский Суд по правам человека и его полномочия.
3. Ситуационная задача.

Преподаватель

Панько Н. К.

19.3.3 Тестовые задания

1. Базовой наукой для дисциплины «Права личности в уголовном процессе» является наука:
 - а) международное право
 - б) конституционное право
 - в) уголовный процесс
 - г) гражданский процесс
 - д) теория государства и права
 - е) уголовное право
 - ж) все ответы верные
 - з) все ответы неверные.
2. Основным содержанием дисциплины «Права личности в уголовном процессе» является:
 - а) права и обязанности участников уголовного судопроизводства
 - б) назначение уголовного процесса
 - в) правовой статус личности в уголовном процессе
 - г) гарантии соблюдения прав личности в уголовном процессе, механизм обеспечения ее прав
 - д) обязанность и ответственность должностных лиц, ведущих уголовный процесс по обеспечению прав личности
 - е) все ответы неверные.
3. Права личности, принадлежащие ей от рождения и независимые от воли государства, называются:
 - а) личными
 - б) гражданскими
 - в) общепризнанными
 - г) неотчуждаемыми
 - д) естественными
 - е) социальными.
4. Назначением уголовного процесса является:
 - а) борьба с преступностью
 - б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления
 - в) установление объективной истины по уголовному делу
 - г) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
 - д) назначение справедливого наказания виновным
 - е) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания.

5. Видами государственной защиты являются:
- а) меры безопасности
 - б) изменение внешности
 - в) замена документов
 - г) личная охрана, охрана жилища и имущества
 - д) переселение на другое место жительства
 - е) меры социальной поддержки
 - ж) изменение места работы (службы) или учебы
 - з) все ответы верные
 - и) все ответы неверные.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:
- а) рассматривает жалобы граждан на действия (бездействие) государственных органов, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных служащих
 - б) рассматривает жалобы только граждан Российской Федерации
 - в) рассматривает жалобы граждан РФ и находящихся на территории РФ иностранных граждан и лиц без гражданства
 - г) рассматривает жалобы на решения законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ
 - д) не имеет право отказать в принятии жалобы рассмотрению.
7. При осуществлении защиты прав и законных интересов граждан адвокат имеет право:
- а) привлекать специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи
 - б) собирать сведения, в том числе справки, характеристики и иные документы
 - в) разглашать сведения, сообщенные ему доверителем
 - г) отказаться от принятой на себя защиты
 - д) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине
 - е) принимать по делу позицию вопреки воли доверителя
 - ж) фиксировать информацию (в том числе с помощью технических средств) содержащуюся в материалах дела.
8. При защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве прокуратура:
- а) осуществляет надзор за исполнением законов
 - б) возбуждает уголовное дело
 - в) осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
 - г) осуществляет уголовное преследование
 - д) приносит протест на акт, нарушающий права человека и гражданина
 - е) осуществляет надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
 - ж) осуществляет надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
9. В Европейский Суд по правам человека подается жалоба при условиях:
- а) жалоба может исходить только от самого потерпевшего
 - б) жалобу может подать адвокат-представитель потерпевшего
 - в) предмет жалобы – права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (и ее Протоколами)
 - г) предмет жалобы – любые права человека, охватывающие его жизнедеятельность и закрепленные в Конвенциях Совета Европы
 - д) жалоба должна быть подана не позднее чем через шесть месяцев после окончательного рассмотрения вопроса компетентным государственным органом
 - е) жалоба должна быть подана не позднее чем через двенадцать месяцев после окончательного рассмотрения вопроса компетентным государственным органом
 - ж) жалоба признается приемлемой по существу, если заявитель исчерпал все внутригосударственные средства защиты своего права, и прежде всего судебные средства такой защиты
 - з) жалоба признается приемлемой по существу при соблюдении формы и реквизитов вне зависимости от использования заявителем внутригосударственных средств защиты.

10. Реабилитация в уголовном судопроизводстве:
- а) порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещение причиненного вреда
 - б) возмещение имущественного вреда, причиненного в ходе уголовного судопроизводства
 - в) устранение последствий морального вреда
 - г) восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
 - д) на реабилитацию имеет право подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, если уголовное преследование прекращено по реабилитирующим основаниям
 - е) на реабилитацию имеет право лицо, к которому были применены принудительные меры медицинского характера, в случае отмены незаконного или необоснованного постановления суда
 - ж) на реабилитацию имеет право лицо, в отношении которого обвинительный приговор отменен ввиду акта амнистии
 - з) на реабилитацию имеет право лицо, в отношении которого обвинительный приговор отменен ввиду истечения срока давности.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения тестов – зачтено / не зачтено. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и ситуационные задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используется качественная шкала оценки знаний – зачтено / не зачтено. Критерии оценивания приведены выше.