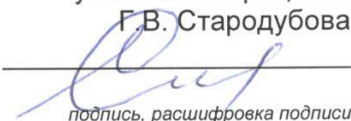


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного процесса
Г.В. Стародубова



подпись, расшифровка подписи

21.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Уголовно-процессуальное документирование

1. Шифр и наименование направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
2. Профиль подготовки: уголовное право
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: уголовного процесса
6. Составители программы: Моргачёва Лариса Алексеевна, преподаватель
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 21.06.2018
8. Учебный год: 2021-2022

Семестры: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

целью настоящего курса является углубленное изучение документа как сложной информационной системы, теоретических и практических проблем создания документированной информации при производстве по уголовному делу, способов документирования. В ходе достижения этой цели решаются следующие задачи: изучить теоретические основы документационных процессов в обществе; показать взаимосвязь информации и документа; проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации; ознакомить с современными требованиями к уголовно-процессуальным документам; привить навыки анализа документа; изучить основные способы создания уголовно-процессуальных документов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальные акты» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, категории теории государства и права, уголовно-процессуального права, уголовного права, криминалистики, логики, русского языка, психологии.

уметь: анализировать во взаимосвязи нормы права; собирать, проверять, оценивать доказательства; представлять результаты оценки доказательств и обстоятельств в виде оформленного надлежащим образом текста.

владеть: навыками применения правовых норм к конкретным обстоятельствам уголовного дела.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	знать: механизм принятия решения в уголовном судопроизводстве; виды и основания уголовно - процессуальных решений и действий; нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, а также устанавливающие основания и порядок принятия решений в уголовном процессе. уметь: находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства; анализировать доказательства, устанавливать на их основе обстоятельства, давать им юридическую оценку, выбирать соответствующее установленным основаниям решение; проводить следственные и иные процессуальные действия в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ владеть (иметь навык(и)): нормативно-правовым материалом, регламентирующим уголовно-процессуальную деятельность; навыками анализа различных процессуальных явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации

		и подлежащих применению к ней правовых норм,
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>знать: виды и значение уголовно-процессуальных документов, предусмотренных нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ, их структуру, содержание и порядок оформления; классификацию процессуальных актов; требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам;</p> <p>уметь: с соблюдением всех требований составлять любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный Уголовно-процессуальным кодексом РФ правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методикой составления уголовно-процессуальных актов, иметь навыки работы с уголовно-процессуальными документами, владеть письменной профессиональной юридической речью.</p>
ПК -13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>знать: общепрофессиональные, теоретические и методические основы документоведения; документоведческую терминологию; нормативно-методические материалы по документированию уголовно-процессуальной деятельности; способы и средства документирования; закономерности развития документа и систем документации; структуру документа; реквизиты и современный формуляр документа; правила составления и оформления процессуальных документов; современные способы создания документов.</p> <p>уметь: составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями УПК РФ и других нормативно-правовых актов с применением компьютерной техники; унифицировать и проектировать формы документов; унифицировать тексты документов; систематизировать материалы уголовного дела.</p> <p>владеть: методикой составления процессуальных документов, навыками работы с уголовно-процессуальными документами, правилами документооборота.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестра	8 семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
Практические	18	18		
Лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации <i>зачет – 0 час.</i>	0	зачет		

Итого:	72	72		
--------	----	----	--	--

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Уголовно-процессуальное документирование как научная дисциплина	Предмет и задачи курса. Становление и развитие документоведения. Объект и предмет документоведения. Особенности уголовно-процессуального документоведения. Место документоведения в системе наук. Роль практики в развитии документоведения. Источники уголовно-процессуального документоведения. Структура уголовного дела. Систематизация материалов уголовного дела. Состав описи.
1.2	Документ и его свойства	Происхождение и понятие документа. Функции документа. Информационные свойства и коммуникативные возможности документа. Документообразующие признаки и структура документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинность документа. Копийность документа. Черновики, подлинники, оригиналы. Фальсифицированные документы в уголовном процессе. Способы подделки документов. Копии, их историческое развитие и виды. Особенности уголовно-процессуального документа.
1.3	Понятие, средства и способы документирования	Документирование – понятие и способы. Текстовое документирование. Стенография. Техническое документирование. Фотодокументирование. Кинодокументирование. Видеозапись. Фоно(аудио)документирование, его особенности в уголовном процессе. Документирование с применением электронно-вычислительной техники. Ручные пишущие средства. Механические и электромеханические средства документирования. Автоматические средства составления и изготовления документов. Основные технологии копирования и размножения документов.
2. Практические занятия		
2.1	Уголовно-процессуальное документирование как научная дисциплина	Предмет и задачи курса. Становление и развитие документоведения. Объект и предмет документоведения. Особенности уголовно-процессуального документоведения. Место документоведения в системе наук. Роль практики в развитии документоведения. Источники уголовно-процессуального документоведения. Структура уголовного дела. Систематизация материалов уголовного дела. Состав описи.
2.2	Документ и его свойства	Происхождение и понятие документа. Функции документа. Информационные свойства и коммуникативные возможности документа. Документообразующие признаки и структура документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинность документа. Копийность

		документа. Черновики, подлинники, оригиналы. Фальсифицированные документы в уголовном процессе. Способы подделки документов. Копии, их историческое развитие и виды. Особенности уголовно-процессуального документа.
2.3	Понятие, средства и способы документирования	Документирование – понятие и способы. Текстовое документирование. Стенография. Техническое документирование. Фотодокументирование. Кинодокументирование. Видеозапись. Фоно(аудио)документирование, его особенности в уголовном процессе. Документирование с применением электронно-вычислительной техники. Ручные пишущие средства. Механические и электромеханические средства документирования. Автоматические средства составления и изготовления документов. Основные технологии копирования и размножения документов.

3. Лабораторные работы - не предусмотрены

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Уголовно-процессуальное документирование как научная дисциплина	4	4	6	14
2.	Документ и его свойства	6	6	12	24
3.	Понятие, средства и способы документирования	8	8	18	34
	ИТОГО:	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение контрольных домашних заданий (контрольных работ для студентов заочной формы обучения);
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алленова В.А. Документоведение [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для вузов / В.А. Алленова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 . - Режим доступа: URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-98.pdf >.
2.	Уголовный процесс: учебник [Электронный ресурс] / Л.М. Володина. – М.: Проспект, 2015. - 616 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru.index.php?page
3.	Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата : (учебник для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям) / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова . - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2016 . -469 с.
4.	Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов : (к использованию в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр по дисциплине "Уголовный процесс") / под ред.: О.И. Андреевой и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 . - 445 с.
5.	Уголовный процесс: учебник для бакалавров: (для студентов вузов, обучающихся по юридической специальности) / под ред. В.П. Божьева. – 3-е изд., перер. и доп. – М., - ИД Юрайт. 2012. – 541 с.
6.	Уголовный процесс: учебник для бакалавров : (учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция (степень) "бакалавр") / Л.М. Володина и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова . – Москва : Проспект, 2016 . - 616 с.
7.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / под ред. Ендольцевой А.В., Химичевой О.В., Клещиной Е.Н; ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 727с. - Режим доступа: http://biblioclub.lib.vsu.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	Ефимичев С.П. Систематизация материалов уголовного дела. – Волгоград., 1991. – 259 с.
9.	Моргачёва Л.А. Обоснованность постановления о назначении судебной экспертизы / Л.А. Моргачёва // Судебная власть и уголовный процесс – 2013- №2 – С. 54-58.
10.	Моргачёва Л.А. Обоснованность уголовно-процессуального акта-решения и проблемы изложения его описательно-мотивировочной части / Л.А. Моргачёва // Проблемы уголовно-процессуальной науки XXI века: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию д.ю.н., проф. З.З.Зинатуллина. - Ижевск, 2013. - С. 373 - 378.
11.	Образцы процессуальных документов: досудебное производство: (По уголовно-процессуальному кодексу РФ) / Сереброва С.П., Серебров Д.О. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2004. - 443 с.
12.	Основы формирования приговора в советском уголовном процессе / Е.Г. Мартынич. – Кишинёв: Штиинца, 1989. - 168 с.
13.	Процессуальные документы органов предварительного следствия : учебно-практическое пособие / сост.: А.Н. Калюжный, А.В. Победкин, Д.Ф. Флоря . - М. :Юрлитинформ, 2009 . - 328 с.
14.	Приговор в советском уголовном процессе / И.Д. Перлов. – М.: госюриздат, 1960. 263 с.
15.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы: Правовые вопросы суд.-мед. экспертизы : Учеб. пособие / В.С. Мельников ; Киров. гос. мед. ин-т; Отв. ред. В. С. Заугольников .— Киров : Изд-во Киров. мед. ин-та, 1996 .- 40 с.
16.	Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. – М.: НОРМА, 2010. - 238 с.
17.	Тетерин Б.С. Протокол судебного заседания по уголовному делу / Б.С. Тетерин. – М., Госюриздат, 1960. – 105 с.
18.	Тухватуллина Л.А. Обучение языку процессуальных документов: учеб. пособие / Л.А. Тухватуллина, И.Р. Мирзаева. – Ташкент, Изд-во ТВШ МВД СССР, 1979. – 69 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: http://rucont.ru/ .
2.	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online»: http://biblioclub.ru/
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5.	ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
6.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Моргачёва Л.А. Уголовно-процессуальные акты: методические указания и задания для практических занятий по специальности 40.03.01 – Юриспруденция. - Воронеж: 2017.
2.	Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие / (Ю.В.Астафьев и др.). – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. - 377 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; MozillaFirefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук DellInspiron 1720, экран настен-ный CS 244*244;

компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК -4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<i>Знать:</i> механизм принятия решения в уголовном судопроизводстве; виды и основания уголовно -процессуальных решений и действий; нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующие порядок производства следственных и иных процессуальных действий, а также устанавливающие основания и порядок принятия решений в уголовном процессе. <i>уметь:</i> находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в ходе уголовного судопроизводства; анализировать доказательства, устанавливать на их основе обстоятельства, давать им юридическую оценку, выбирать соответствующее установленным основаниям решение; проводить следственные и иные процессуальные действия в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ;	Темы 1, 3	Задачи

	<p><i>владеть (иметь навык(и))</i>: нормативно-правовым материалом, регламентирующим уголовно-процессуальную деятельность; навыками анализа различных процессуальных явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм</p>		
<p>ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p><i>знать</i>: виды и значение уголовно-процессуальных документов, предусмотренных нормами Уголовно-процессуального кодекса РФ, их структуру, содержание и порядок оформления; классификацию процессуальных актов; требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам;</p> <p><i>уметь</i>: с соблюдением всех требований составлять любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный Уголовно-процессуальным кодексом РФ правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> <p><i>владеть (иметь навык(и))</i>: методикой составления уголовно-процессуальных актов, иметь навыки работы с уголовно-процессуальными документами, владеть письменной профессиональной юридической речью.</p>	<p>Темы 2, 3</p>	<p>Задачи</p>
<p>ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><i>знать</i>: общепрофессиональные, теоретические и методические основы документоведения; документоведческую терминологию; нормативно-методические материалы по документированию уголовно-процессуальной деятельности; способы и средства документирования; закономерности развития документа и систем документации; структуру документа; реквизиты и современный формуляр документа; правила составления и оформления процессуальных документов; современные способы создания документов.</p> <p><i>уметь</i>: составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями УПК РФ и других нормативно-правовых актов с применением компьютерной техники; унифицировать и проектировать формы документов; унифицировать тексты документов; систематизировать материалы уголовного дела.</p> <p><i>владеть</i>: методикой составления</p>	<p>Темы 2 - 3</p>	<p>Задачи</p>

	процессуальных документов, навыками работы с уголовно-процессуальными документами, правилами документооборота.		
--	--	--	--

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

знать: общепрофессиональные, теоретические и методические основы документоведения; документоведческую терминологию; нормативно-методические материалы по документированию уголовно–процессуальной деятельности; способы и средства документирования; закономерности развития документа и систем документации; структуру документа; реквизиты и современный формуляр документа; правила составления и оформления процессуальных документов; современные способы создания документов.

уметь: составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями УПК РФ и других нормативно-правовых актов с применением компьютерной техники; унифицировать и проектировать формы документов; унифицировать тексты документов; систематизировать материалы уголовного дела.

владеть: методикой составления процессуальных документов, навыками работы с уголовно-процессуальными документами, правилами документооборота.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – **зачтено, не зачтено**

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Продemonстрировано знание общепрофессиональных, теоретических и методических основ документоведения; документоведческую терминологию; нормативно-методические материалы по документированию уголовно –процессуальной деятельности; способов и средств документирования; закономерности развития документа и систем документации; структуру документа; реквизитов и современный формуляр документа; правил составления и оформления процессуальных документов; современных способов создания документов, умение составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями УПК РФ и других нормативно-правовых актов с применением компьютерной техники; унифицировать и проектировать формы документов; унифицировать тексты документов; систематизировать материалы уголовного дела, владение методикой составления процессуальных документов, навыками работы с уголовно-процессуальными документами, правилами документооборота.</p> <p>Допускаются несущественные ошибки в устном ответе и при составлении процессуальных документов</p>	Базовый уровень	<i>Зачтено</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не умеет составлять процессуальные документы.</p>	Недопустимый уровень	Не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи курса.
2. Становление и развитие документоведения.
3. Объект и предмет документоведения.
4. Особенности уголовно-процессуального документоведения.
5. Место документоведения в системе наук.
6. Роль практики в развитии документоведения.
7. Источники уголовно-процессуального документоведения.
8. Структура уголовного дела.
9. Систематизация материалов уголовного дела.
10. Состав описи.
11. Происхождение и понятие документа.
12. Функции документа.
13. Информационные свойства и коммуникативные возможности документа.
14. Документообразующие признаки и структура документа.
15. Юридическая сила документа.
16. Оригинальность документа.
17. Подлинность документа.
18. Копийность документа.
19. Черновики, подлинники, оригиналы.
20. Фальсифицированные документы в уголовном процессе.
21. Способы подделки документов.
22. Копии, их историческое развитие и виды.
23. Особенности уголовно-процессуального документа.
24. Документирование – понятие и способы.
25. Текстовое документирование
26. Стенография.
27. Техническое документирование.
28. Фотодокументирование.
29. Кинодокументирование. Видеозапись. Фоно(аудио)документирование, его особенности в уголовном процессе.
30. Документирование с применением электронно-вычислительной техники.
31. Ручные пишущие средства. Механические и электромеханические средства документирования.
32. Автоматические средства составления и изготовления документов.
33. Основные технологии копирования и размножения документов.

19.3.2 Перечень практических заданий (комплект задач)

Задача №1.

31 мая 2011 года в Советский РОВД города Воронежа обратился гражданин Богданец Андрей Владимирович, 1981 года рождения, проживающий по адресу: город Воронеж, ул. Путевая, дом 5, квартира 1.

Богданец А. В. рассказал, что 29 и 30 мая он дежурил двое суток на работе. Вернувшись домой 31 мая около 10 часов утра, увидел, что окно комнаты, в которой он проживает, открыто, а также оторвана нижняя часть оконной рамы. Войдя в комнату, он обнаружил, что из комнаты пропал жидкокристаллический монитор от компьютера, стоимостью 15 000 рублей и сотовый телефон «Филипс», стоимостью 3 000 рублей. В его отсутствие дома находилась его бабушка Леонова М. М., которая не видела, кто проник в комнату внука.

После осмотра места происшествия следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и признании Богданец А.В. потерпевшим. Затем он вызвал потерпевшего и допросил его.

Составьте проект протокола допроса потерпевшего по заданной фактуре. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.

Задача 2. В производстве следственного отдела по Центральному району г. Воронежа СУ СК России по Воронежской области находится уголовное дело, возбужденное 11.01.2017г. по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.171.2 УК РФ, по факту незаконных организации и проведения азартных игр с использованием игрового оборудования вне игорной зоны по адресу: г.Воронеж, ул. Макова, д.120. В ходе следствия установлено, что в нарушении Федерального закона от 29.12.2006г. № 244-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.07.2014 г. N 278-ФЗ) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», а также Постановления Правительства РФ от 18.06.2007 № 376 «Об утверждении положения о создании и ликвидации игорных зон» (в редакции Постановления правительства РФ от 23.12.2014 № 1450), с целью извлечения дохода, в период не позднее сентября 2016 года по 25 декабря 2016 года, в нежилом помещении по адресу: г.Воронеж, ул. Макова, д.120, незаконно организовано проведение азартных игр с использованием игрового оборудования вне игорной зоны. Кроме того, в ходе следствия установлено, что указанное преступление совершено организованной группой, к его совершению причастны несколько лиц, в том числе и организатор данной преступной группы – Безродный А.П.

К уголовной ответственности привлекается:

Безродный Антон Петрович, 09.09.1983 года рождения, гражданин РФ, уроженец г. Воронежа, зарегистрированный и проживающий по адресу: г. Воронеж, ул. Синюкова, д. 5, ранее не судимый, не состоящий на учете у врача-нарколога и врача-психиатра.

12.01.2017г., в 13 часов 10 минут, по подозрению в совершении преступления, а именно в совершении незаконной организации и проведении азартных игр вне игровой зоны, совершенных организованной группой, то есть в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст.171.2 УК РФ, задержан в порядке ст.ст.91, 92 УПК РФ Безродный А.П.

Причастность Безродного А.П. к совершению данного преступления подтверждается показаниями свидетелей, иных подозреваемых по данному уголовному делу, показаниями самого Безродного А.П., который полностью признал вину в совершенном преступлении, а также иными материалами уголовного дела.

При изучении личности Безродного А.П. установлено, что к уголовной ответственности он не привлекался, на учетах у врачей нарколога и психиатра не состоит, зарегистрирован на территории г. Воронежа. В настоящее время имеет место жительства на территории г. Воронежа.

Принимая во внимание, что Безродный А.П. подозревается в совершении тяжкого преступления в сфере экономической деятельности, а также учитывая специфику сбора доказательственной базы, у следствия имеются достаточные основания полагать, что он, находясь на свободе, может скрыться от органов предварительного следствия и суда, может продолжить заниматься преступной деятельностью, может угрожать свидетелям, другим подозреваемым, данные которых ему известны, с целью принудить их к отказу от дачи либо дачи ложных показаний, и иным участникам уголовного судопроизводства, с целью склонения их к даче ложных показаний или отказу от дачи показаний, уничтожить вещественные доказательства, иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу.

Согласно имеющимся в материалах дела сведениям, Безродный А.П. не имеет малолетних детей, к уголовной ответственности не привлекался, судимостей не имеет, официально не трудоустроен, вину в содеянном признает, раскаивается. Следствие считает целесообразным избрать в отношении подозреваемого Безродного А.П. меру пресечения в виде домашнего ареста, поскольку применение в отношении него иной, более мягкой меры пресечения, с учетом тяжести содеянного, в настоящий момент

невозможно. Нахождение Безродного А.П. на свободе может препятствовать выполнению задач уголовного судопроизводства и установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию, в соответствии с требованиями ст. 6 и ст. 73 УПК РФ.

Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задание выполнено правильно, процессуальный документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства, соответствует требованиям законности, обоснованности и мотивированности.
Незачтено	Задание выполнено неправильно, составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.3 Ким для промежуточной аттестации (образец)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой уголовного процесса

подпись, расшифровка подписи
_____.20____

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Уголовно-процессуальное документирование
Очная форма обучения
Вид контроля зачёт
Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. Предмет и задачи спецкурса «Уголовно-процессуальное документирование».
2. Основные технологии копирования и размножения документов.
3. Ситуационная задача.

Преподаватель Моргачёва Л.А.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (составление проектов процессуальных документов). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и

практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.