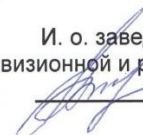


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
телевизионной и радиожурналистики
В.В. Колесникова



30.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Социология журналистики

- 1. Код, наименование направления, направленности:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение; Журналистика
- 2. Отрасль:** филологические науки
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** телевизионной и радиожурналистики
- 6. Составитель программы** Шестерина Алла Михайловна, д.ф.н., проф.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 30.05.2018
- 8. Учебный год:** 2020-2021, 6 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины заключается в стремлении к интеграции социологических знаний в процесс исследования медиасреды. Достижения социологии позволяют аспиранту, с одной стороны, получить более или менее конкретную информацию о состоянии СМИ в различных аспектах, а с другой стороны, критически относиться к результатам социологических исследований, предоставляемых организациями разного уровня, грамотно их анализировать.

Лекционная часть выполняет следующие задачи:

1. Расшифровать основные категории социологии применительно к журналистской практике;
2. Дать представление о возможностях и ограничениях применения социологических методик в исследовании массовой коммуникации на современном этапе развития общества;
3. Обозначить основные принципы работы с источниками социологической информации.

Практическая часть выполняет следующие задачи:

1. Познакомить аспирантов с методами социологических исследований, адаптированными к журналистской практике;
2. Сформировать навыки использования методов в условиях исследовательской деятельности;
3. Выработать умение адаптировать социологическую информацию к потребностям современной науки о журналистике;
4. Научить анализировать результаты исследований работы СМИ в практическом аспекте.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Социология журналистики» является факультативной дисциплиной. Социологические знания, методы и приемы составляют неотъемлемый компонент профессиональной подготовки журналиста и медиаисследователя. Грамотная интерпретация социологических данных – обязательное условие успешного функционирования современной прессы и проведения серьезного научного исследования. Владение основными социологическими методиками хотя бы на элементарном уровне позволяет адекватно оценить качество предлагаемой журналисту информации и компетентно проанализировать ее.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: современные научные социологические концепции уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач с использованием социологических методик владеть (иметь навык(и)): навыками критического анализа существующих социологических исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: формы применения социологических методик в коллективной исследовательской практике уметь: применять методики в решении коллективных исследовательских и образовательных задач владеть (иметь навык(и)): методами и приемами применения социологических методик в исследовании медиасферы

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: ключевые понятия социологии на иностранном языке уметь: интерпретировать данные, предоставленные зарубежными социологическими службами владеть (иметь навык(и)): навыками эффективного перевода социологической информации с иностранного языка
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: возможности применения социологических знаний в профессиональной сфере уметь: использовать на практике данные социологических исследований владеть (иметь навык(и)): навыками проведения исследований с использованием ключевых социологических методов
ОПК-1	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: возможности использования социологических знаний в образовательном процессе по программам высшего профессионального образования уметь: применять в преподавательской деятельности технологии социологии владеть: использованием методов и приемов социологии в преподавании дисциплин по программам высшего профессионального образования
ОПК-2	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: принципы применения социологических данных в преподавательской деятельности уметь: использовать социологические данные в преподавании программ высшего образования владеть (иметь навык(и)): навыками использования социологических методов в преподавательской практике

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 1/36.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	12	12
в том числе: лекции	12	12
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа	24	24
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	зачет	зачет
Итого:	36	36

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Социология и журналистика: проблема взаимодействия	1. Социология журналистики в ретроспективе; 2. Социология СМИ на современном этапе; 3. Особенности и ограничения использования социологических разработок в СМИ. Самостоятельная работа: подготовка текста на основе социологического исследования
1.2	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	1. История возникновения опроса и его применения в работе журналиста; 2. Виды опроса; 3. этапы проведения опроса; 4. Методика опроса; 5. Обработка результатов. 6. Метод фокус-групп Самостоятельная работа: подготовка анкеты для проведения опроса, опрос, написание текста на основе опроса. Для специализации «Телевидение и радиовещание» - подготовка съемок телевизионного опроса.
1.3	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	1. Общие принципы организации; 2. Цели и возможности использования метода в журналистской практике. Самостоятельная работа: подготовка вопросника для реализации метода

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Социология и журналистика: проблема взаимодействия	4			6	10
1.2	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	4			8	12
1.3	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	4			10	14
	Итого:	12			24	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Самостоятельная работа аспирантов предполагает изучение рекомендуемой литературы, самостоятельное освоение понятийного аппарата, а также выполнение контрольных заданий и реферата.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Социология и журналистика: проблема взаимодействия.

Изучение аудитории: опрос в работе журналиста.

Глубинное интервью. Метод фокус-групп
 Изучение текста СМИ: метод контент-анализа.
 Метод экспертной оценки в работе журналиста.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Свитич, Л. Г. Социология журналистики : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Свитич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413362
2	Социология журналистики : учебник для бакалавров / С. Г. Корконосенко [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Корконосенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2275-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406669
3	Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/404208 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гостенина, Валентина Ивановна. Социология массовых коммуникаций : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Связи с общественностью" / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. — 350 с.
5	Социология. Демография. Актуальные проблемы современной науки и журналистики. Сборник студенческих работ. — Москва : Студенческая наука, 2012. — 1702 с. — ISBN 978-5-00046-161-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228063 >.
6	Филатова, Ольга Георгиевна. Социология массовой коммуникации : учебное пособие для студ. вузов, обуч. По спец. 040201 Социология / О.Г. Филатова. — М. : Гардарики, 2006. — 303 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/
2	ЭБС Университетская библиотека online. — URL: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС ЮРАЙТ. — URL: https://urait.ru/
4	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. — URL: https://lib.vsu.ru/
5	Гарант.ру : информационно-правовой портал. — URL: https://www.garant.ru
6	Электронный университет ВГУ. — URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Социология. Демография. Актуальные проблемы современной науки и журналистики. Сборник студенческих работ. — Москва : Студенческая наука, 2012. — 1702 с. — ISBN 978-5-00046-161-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228063 >.
2	Группа «Медиапсихология» в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club21211663

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Образовательный портал ВГУ – www.moodl.vsu.ru

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Типовое оборудование учебной аудитории, компьютерные классы и библиотека с подключенным Интернетом

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: современные научные социологические концепции	Социология и журналистика: проблема взаимодействия	Реферат
	уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач с использованием социологических методик	Социология и журналистика: проблема взаимодействия	Реферат
	владеть (иметь навык(и)): навыками критического анализа существующих социологических исследований	Социология и журналистика: проблема взаимодействия	Реферат
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: принципы применения социологических методик в комплексных исследованиях	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	Творческое задание
	уметь: применять на практике методы социологических исследований в междисциплинарном аспекте	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	Творческое задание
	владеть (иметь навык(и)): навыками системного использования методов социологии в сочетании с достижениями в области истории и философии науки	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	Творческое задание
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	знать: формы применения социологических методик в коллективной исследовательской практике	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	Реферат

решению научных и научно-образовательных задач	уметь: применять методики в решении коллективных исследовательских и образовательных задач	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	Творческое задание
	владеть (иметь навык(и)): методами и приемами применения социологических методик в исследовании медиасферы	Изучение аудитории: опрос в работе журналиста. Метод фокус-групп	Творческое задание
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: ключевые понятия социологии на иностранном языке	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
	уметь: интерпретировать данные, предоставленные зарубежными социологическими службами	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
	владеть (иметь навык(и)): навыками эффективного перевода социологической информации с иностранного языка	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: возможности применения социологических знаний в профессиональной сфере	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
	уметь: использовать на практике данные социологических исследований	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
	владеть (иметь навык(и)): навыками проведения исследований с использованием ключевых социологических методов	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Творческое задание
ОПК-1 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: возможности использования социологических знаний в образовательном процессе по программам высшего профессионального образования	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
	уметь: применять в преподавательской	Метод экспертной	Реферат

	деятельности технологии социологии	оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	
	владеть: использованием методов и приемов социологии в преподавании дисциплин по программам высшего профессионального образования	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: принципы применения социологических данных в преподавательской деятельности	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
	уметь: использовать социологические данные в преподавании программ высшего образования	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Реферат
	владеть (иметь навык(и)): навыками использования социологических методов в преподавательской практике	Метод экспертной оценки в работе журналиста. Метод контент-анализа	Творческое задание
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Оценка	Критерии оценок
Зачет	<p>Оценка «зачет» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: <ol style="list-style-type: none"> правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, основных принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; наличие полных и обоснованных выводов; демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация

	убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать). 2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Незачет	Отсутствие необходимых знаний, неумение проиллюстрировать материал практическими примерами, неаргументированность и нелогичность ответа.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1.	История проникновения социологических знаний в структуру МК. Особенности применения социологических методик в процессе анализа информационного продукта.
2.	Социологические службы, ассоциации, объединения: критерии оценки качества.
3.	Принципы размещения социологической информации в публицистическом тексте.
4.	Критерии оценки достоверности и объективности результатов социологического исследования
5.	Опрос: история метода. Виды опросов. Степень их достоверности.
6.	Параметры опроса. Их размещение в журналистском материале
7.	Выборка и ее виды
8.	Особенности интерпретации данных опроса. Опрос на ТВ. Опрос на радио.
9.	Глубинное интервью – специфика метода и его разновидности
10.	Виды вопросников в глубинном интервью
11.	Этапы проведения и характер организации глубинного интервью
12.	Особенности обработки результатов глубинного интервью и размещения их в журналистском материале
13.	Фокус-группа: специфика метода. Ограничения по его использованию
14.	Этапы организации и проведения фокус-группы
15.	Особенности отбора респондентов и правила формирования групп
16.	Техника проведения фокус-группы
17.	Специфика обработки результатов фокус-групп и возможности их использования в организации работы редакции
18.	Метод контент-анализа: возможности использования в работе журналиста
19.	Технология проведения контент-анализа
20.	Метод экспертной оценки: общие принципы.
21.	Правила отбора экспертов.
22.	Методика проведения экспертной оценки и обработки данных.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Творческое задание

На основе социологического опроса написать аналитический текст для современной общественно-политической газеты.

Критерии оценки ответов

Отличный результат	В тексте указаны все необходимые параметры опроса, интерпретация данных опроса корректна, текст содержит всю необходимую информацию и написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналитическим жанрам журналистики
Хороший результат	В тексте указаны все необходимые параметры опроса, интерпретация данных опроса корректна, текст содержит всю необходимую информацию и написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналитическим жанрам журналистики, однако наряду с этим имеются незначительные недостатки или неточности
Удовлетворительный результат	В тексте указаны не все, но ключевые параметры опроса, интерпретация данных опроса не всегда корректна, текст содержит не всю необходимую информацию и написан не вполне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналитическим жанрам журналистики
Неудовлетворительный результат	В тексте указаны не все параметры опроса, интерпретация данных опроса некорректна, текст не содержит всю необходимую информацию и написан не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аналитическим жанрам журналистики

19.3.4 Темы рефератов

1. Возможности использования социологических методик в изучении медиасферы
2. Социология и журналистика: основные школы и направления
3. Метод опроса в медиасфере
4. Метод фокус-группы в медиасфере
5. Контент-анализ медиатекста

Критерии оценивания реферата

Понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) аргументированность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы; б) привлечение работ последних лет.

- Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *письменных работ (контрольные)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.