

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
А.А.Федченко



30.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Международные аспекты достойного труда»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.02 «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международный менеджмент
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:**
Федченко Анна Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики труда и основ управления
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 5 от 24.05. 2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр:** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции достойного труда на основе понимания законов развития общества, умения оперировать эти-

ми знаниями в профессиональной деятельности, обобщать, анализировать и оценивать события и процессы, выявлять перспективные направления развития российской экономики и практики хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- знать основные положения Концепции достойного труда и ее взаимосвязь с конвенциями и рекомендациями МОТ;
- знать международные требования к достойным условиям трудовой деятельности;
- уметь формировать подходы к использованию индикаторов достойного труда;
- уметь выявлять степень социальной ответственности всех субъектов социально-трудовых отношений;
- владеть инструментарием применения системы социальных стандартов, методами и процедурами контроля за их соблюдением;
- владеть алгоритмом построения достойной и справедливой оплаты труда;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Международный менеджмент» и входит в вариативную часть.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными законодательными и нормативными актами, знают особенности развития рыночных отношений в российской экономике, знакомы с основными понятиями, характеризующими хозяйственную деятельность фирмы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	а) общекультурные компетенции:	
ОК - 2	- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	- знать: содержание концепции качества трудовой жизни и эволюцию подходов к его исследованию; - уметь: обобщать и анализировать информацию, характеризующую качество трудовой жизни; - владеть: современными подходами к выбору путей повышения качества трудовой жизни
ОК - 3	- способность занимать активную гражданскую позицию	- знать: содержание концепции качества трудовой жизни и эволюцию подходов к его исследованию; - уметь: обобщать и анализировать информацию, характеризующую качество трудовой жизни; - владеть: современными подходами к выбору путей повышения качества трудовой жизни
ОК - 4	- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы	- знать: подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; - уметь: прогнозировать возможное развитие социально-значимых процессов в будущем; - владеть: основными подходами к анализу и прогнозу возможного развития социально-значимых процессов
	б) профессиональные компетенции:	

ПК-1	- организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	- знать: действующую нормативно-правовую базу, касающуюся качества трудовой жизни; - уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие качество трудовой жизни; - владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих качество трудовой жизни
ПК-2	- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	- знать: действующую нормативно-правовую базу, касающуюся качества трудовой жизни; - уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие качество трудовой жизни; - владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих качество трудовой жизни
ПК-3	- готовность к разработке процедур и методов контроля	- знать: действующую нормативно-правовую базу, касающуюся качества трудовой жизни; - уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие качество трудовой жизни; - владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих качество трудовой жизни

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ = 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	34	34		
Практические	16	16		
Самостоятельная работа	22	22		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Измерение и оценка благосостояния населения	а). Концепции благосостояния, подходы к оценке б). Минимальная заработная плата и потребительские бюджеты
1.2.	Формирование эффективной занятости	а). Достойна и эффективная занятость б). Достойная безработица
1.3.	Уровень и качество жизни населения	а). Методика оценки уровня жизни населения б). Понятие качества жизни
1.4.	Гуманизация трудовой деятельности	а). Социальная ответственности в сфере труда б). Достойные условия трудовой деятельности

1.5.	Справедливая и достойная оплата труда	а). Справедливая оценка результатов трудовой деятельности б). Достойная оплата труда
1.6.	Социально-экономические индикаторы достойного труда	а). Критерии, характеризующие достойный труд б). Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда
2. Практические занятия		
2.1.	Измерение и оценка благосостояния населения	а). Концепции благосостояния, подходы к оценке б). Минимальная заработная плата и потребительские бюджеты
2.2.	Формирование эффективной занятости	а). Достойна и эффективная занятость б). Достойная безработица
2.3.	Уровень и качество жизни населения	а). Методика оценки уровня жизни населения б). Понятие качества жизни
2.4.	Гуманизация трудовой деятельности	а). Социальная ответственности в сфере труда б). Достойные условия трудовой деятельности
2.5.	Справедливая и достойная оплата труда	а). Справедливая оценка результатов трудовой деятельности б). Достойная оплата труда
2.6.	Социально-экономические индикаторы достойного труда	а). Критерии, характеризующие достойный труд б). Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Измерение и оценка благосостояния населения	4	2	2	8
2.	Формирование эффективной занятости	6	2	4	12
3.	Уровень и качество жизни населения	6	2	4	12
4.	Гуманизация трудовой деятельности	6	2	4	12
5.	Справедливая и достойная оплата труда	6	4	4	14
6.	Социально-экономические индикаторы достойного труда	6	4	4	14
	Итого:	34	16	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины предусматривают выполнение комплекса работ, включающего типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Виды работ конкретизированы в перечне вопросов к зачету (19.3.1 п. программы), выполняемых на основе освоения лекционного материала (текст лекций) и самостоятельной работы (методические указания по выполнению самостоятельной работы).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
2.	Рофе, А.И. Экономика труда / А.И. Рофе .— 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : КноРус, 2015 .— 373 с. — (Бакалавриат).— 13ВМ 978-5-406-04104-8 .— <ЦКГ:11Йр://Ы Юс1иь.ги/1Пс1ех.р11р?раде=Ъоок&1с1=253202>.
3.	Скляревская. В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 304 с. — (Учебные издания для бакалавров).— 13ВМ 978-5-394-02340-8 .— <ЦРГ:11Йр://Ы Юс1иь.ш/тс1ех.р11р?раде=Ъоок&1с1=230052>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Алиев. Исмаил Магеррамович. Экономика труда: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям]: в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс). — 15ВМ 978-5-534-03217-8. Ч. 2 .— 227, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце гл. — 15ВМ 978-5-534-03216-1.
5.	Егорова Е.А. Экономика и социология труда. Практикум / Е.А. Егорова, О.А. Золотарева, О.В. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 103 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/90715_Ekonomika_i_sotsiologiya_truda_Praktikum.html
6.	Скляревская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Учебник. / Под ред. Илларионова А.Е. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 340 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/135056_Organizatsiya_normirovanie_i_oplata_truda_na_predpriyatii_Uchebnik.html
7.	Сороченко В.В. Организация и нормирование труда. - М.: Российский государственный социальный университет, 2009. – 268 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=14299
8.	Стрелкова Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 352 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/118366_Ekonomika_truda_Uchebnoe_posobie.html
9.	Федченко А.А. Качество трудовой жизни: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории, национальной экономики и экономики труда. / А.А. Федченко. - Воронеж, Изд-во Воронежского госуниверситета, 2013. - 262 с.
10.	Яковенко Е. Г. Экономика труда. Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060200 «Экономика труда» / Е.Г. Яковенко, Н. Е Христолюбова, В. Д Мостова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/118366_Ekonomika_truda_Uchebnoe_posobie.html

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
14.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http // www.lib.vsu.ru/ .
15.	Официальный сайт Госкомстата РФ – http: // www.gks.ru/ .
16.	Официальный сайт Воронежоблстата – http: // voronezhstat.gks.ru/ .
17.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http: // www.gks.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Организация самостоятельной работы студентов.: методическое пособие / Под ред. Ю.Г. Одегова и М.Н. Кулапова. – СПб.: Специальная Литература, 2009. – 447 с.
2.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759
3.	Федченко А.А. Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений): практикум. / А.А. Федченко. - Воронеж, Издательско-полиграфический центр ВГУ. – 2007. – 92 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: Система Интернет

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Медиапроектор, «Panasonic», ноутбук.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК - 2 - знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	Знать: - содержание законов развития природы, общества и мышления;	1. Измерение и оценка благосостояния населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Опрос
	Уметь: - оперировать знаниями о содержании законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	1. Измерение и оценка благосостояния населения 3. Уровень и качество жизни населения	Опрос
	Владеть: - современными подходами к выбору социально-экономических индикаторов достойного труда	1. Измерение и оценка благосостояния населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Эссе
ОК - 3 - способность занимать активную гражданскую позицию	Знать: - подходы к формированию активной гражданской позиции в обществе;	2. Формирование эффективной занятости 4. Гуманизация трудовой деятельности	Опрос
	Уметь: - аргументировать необходимость формирования активной гражданской позиции в обществе;	1. Измерение и оценка благосостояния населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Опрос
	Владеть: - основными подходами к формированию активной гражданской позиции в обществе	5. Справедливая и достойная оплата труда 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Опрос, доклады

ОК - 4 - умение анализировать и оценивать исторические события и процессы	Знать: - основные исторические события и процессы;	3. Уровень и качество жизни населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Опрос
	Уметь: - анализировать и оценивать исторические события и процессы;	1. Измерение и оценка благосостояния населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Эссе
	Владеть: - навыками расчета социально-экономических индикаторов, характеризующих исторические события и процессы	2. Формирование эффективной занятости 5. Справедливая и достойная оплата труда	Практическая ситуация
ПК-1 - организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	Знать: - основы организационно-управленческой деятельности	1. Измерение и оценка благосостояния населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Опрос
	Уметь: - реализовать знания об этапах эволюции управленческой мысли и основах управленческой деятельности;	3. Уровень и качество жизни населения 4. Гуманизация трудовой	Практическая ситуация
	Владеть: - знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	3. Уровень и качество жизни населения 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Эссе
ПК-2 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: - действующую организационную структуру;	4. Гуманизация трудовой деятельности 5. Справедливая и достойная оплата труда	Опрос
	Уметь: - осуществлять распределение полномочий и ответственности;	4. Гуманизация трудовой деятельности 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Практическая ситуация
	Владеть: - навыками делегирования полномочий и ответственности с целью их распределения	5. Справедливая и достойная оплата труда 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Практическая ситуация
ПК-3 - готовность к разработке процедур и ме-	Знать: - действующую нормативно-правовую базу, касающуюся разра-	3. Уровень и качество жизни населения	Опрос, доклады

тодов контроля	ботки процедур и методов контроля	6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	
	Уметь: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие качество трудовой жизни;	5. Справедливая и достойная оплата труда 6. Социально-экономические индикаторы достойного труда	Практическая ситуация
	Владеть: - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих качество трудовой жизни	2. Формирование эффективной занятости 3. Уровень и качество жизни населения	Практическая ситуация
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- владение понятийным аппаратом дисциплины «Международные аспекты достойного труда»;
- способность иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины «Международные аспекты достойного труда», способен иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными, дает правильные ответы на дополнительные вопросы, способен хотя бы фрагментарно обобщать и критически оценивать обсуждаемые ситуации и принимать организационно-управленческие решения.	Приемлемый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет понятийным аппаратом дисциплины «Международные аспекты достойного труда», не способен иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы, не способен хотя бы фрагментарно обобщать и критически оценивать обсуждаемые ситуации и принимать организационно-управленческие решения, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Неприемлемый уровень	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Концепции благосостояния, подходы к оценке
2. Минимальная заработная плата и потребительские бюджеты
3. Особенности установления минимальной заработной платы в других странах
4. Достойная и эффективная занятость
5. Международное регулирование достойной и эффективной занятости
6. Достойная безработица
7. Международные аспекты достойной безработицы
8. Методика оценки уровня жизни населения
9. Зарубежные методические подходы к оценке уровня жизни населения
10. Понятие качества жизни
11. Международные индикаторы качества жизни
12. Социальная ответственности в сфере труда
13. Международные особенности социальной ответственности в сфере труда
14. Достойные условия трудовой деятельности
15. Международное регулирование достойных условий трудовой деятельности
16. Справедливая оценка результатов трудовой деятельности
17. Международное регулирование достойной оплаты труда
18. Международные критерии, характеризующие достойный труд
19. Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда
20. Международная законодательная база регулирования достойного труда

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Федченко А.А.

подпись, расшифровка
30.05.2018 г.

Направление подготовки / специальность 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Международные аспекты достойного труда»

Курс 2

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Международное регулирование достойной и эффективной занятости
2. Система социально-экономических механизмов регулирования достойного труда

Преподаватель _____ А.А. Федченко
подпись

19.3.2. Пример практического задания

Провести сравнительную характеристику российских и зарубежных методических подходов к оценке уровня жизни населения, выявив их особенности и возможность приемственности.

Критерии оценки практических заданий: «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено; «не зачтено» если задание не выполнено.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (фронтальная беседа); выполнения практико-ориентированных заданий. Критерии оценивания приведены выше (п.п. 19.3.2 программы).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (п. 19.2 программы).