

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
А.А.Федченко



30.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Анализ трудовых показателей»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** экономика труда
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:**
Федченко Анна Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики труда и основ управления
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 5 от 24.05. 2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель формирование у студентов знаний, умений и навыков в области исследования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, прогнозирования возможного их развития в будущем на основе анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-

экономических показателей, и выбора инструментальных средств для их обработки и обоснования полученных выводов.

Задачи изучения дисциплины:

- знать теоретические и методические основы анализа трудовых показателей на различных уровнях управления;
- знать специфику проведения анализа при исследовании производительности труда, заработной платы, трудового потенциала;
- уметь применять методы и приемы анализа на различных уровнях управления;
- уметь использовать результаты анализа трудовых показателей для принятия управленческих решений;
- владеть современными подходами к формированию базы данных о трудовых показателях;
- владеть основами практических навыков анализа трудовых показателей на различных уровнях управления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными положениями экономики труда и менеджмента, знают особенности формирования и использования статистической информации на внутрифирменном и региональном уровнях.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	а) общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2	- способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- знать: теоретические и методические основы анализа трудовых показателей на различных уровнях управления, позволяющие осуществлять выбор, анализ и обработку данных; - уметь: проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владеть: современными подходами к формированию базы данных о трудовых показателях;
ОПК-3	- способность выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- знать: специфику анализа при исследовании производительности труда, заработной платы, трудового потенциала и других трудовых показателей; - уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей; - владеть инструментарием обработки и анализа экономических данных и обоснования полученных результатов;
	б) профессиональные компетенции:	
ПК-5	- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	- знать: методические приемы анализа и интерпретации экономической информации; - уметь: применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприя-

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	тий различных форм собственности; - владеть: навыками формирования и использования базы данных о трудовых показателях для принятия управленческих решений
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 4 / 144 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
Практические	18	18		
Самостоятельная работа	72	72		
Контрольная работа	x	x		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Основные методы и приемы анализа трудовых показателей	а). Система трудовых показателей в современных условиях б). Методические основы анализа трудовых показателей в). Классификация методов и приемов анализа трудовых показателей
1.2.	Анализ численности персонала организации	а). Статистический анализ численности персонала организации б). Использование нормативов при анализе численности персонала организации
1.3.	Анализ производительности труда	а). Статистический анализ производительности труда б). Факторный анализ производительности труда
1.4.	Анализ заработной платы	а). Анализ организации заработной платы б). Анализ структуры фонда системы заработной платы
1.5.	Анализ организации и нормирования труда	а). Анализ организации производственного процесса б). Анализ затрат рабочего времени
2. Практические занятия		
2.1.	Основные методы и приемы анализа трудовых показателей	а). Система трудовых показателей в современных условиях б). Методические основы анализа трудовых показателей в). Классификация методов и приемов анализа трудовых показателей
2.2.	Анализ численности персонала организации	а). Статистический анализ численности персонала организации б). Использование нормативов при анализе численности персонала организации

		в). Анализ профессионально-квалификационного уровня персонала организации
2.3.	Анализ производительности труда	а). Статистический анализ производительности труда б). Факторный анализ производительности труда в). Влияние производительности труда на основные показатели деятельности организации
2.4.	Анализ заработной платы	а). Анализ организации заработной платы б). Анализ структуры фонда системы заработной платы в). Анализ средней заработной платы
2.5.	Анализ организации и нормирования труда	а). Анализ организации производственного процесса б). Анализ затрат рабочего времени в). Анализ нормирования труда

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные методы и приемы анализа трудовых показателей	2	2	14	18
2.	Анализ численности персонала организации	4	4	14	22
3.	Анализ производительности труда	4	4	14	22
4.	Анализ заработной платы	4	4	14	22
5.	Анализ организации и нормирования труда	4	4	16	24
	Итого	18	18	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины предусматривают выполнение комплекса работ, включающего типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Виды работ конкретизированы в перечне вопросов к экзамену (19.3.1 п. программы), перечне практических заданий (19.3.2 п. программы) тестовых заданиях (19.3.3 п. программы), выполняемых на основе освоения лекционного материала (текст лекций) и самостоятельной работы (методические указания по выполнению самостоятельной работы).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
2.	Рофе, А.И. Экономика труда / А.И. Рофе. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : КноРус, 2015. — 373 с. — (Бакалавриат).— 13BM 978-5-406-04104-8. — <ЦКГ:11Йр://Ы Юс1иь.ги/1Пс1ех.p11p?раде=Ъоок&1с1=253202>.
3.	Скляревская. В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 304 с. — (Учебные издания для бакалавров).— 13BM 978-5-394-02340-8. — <ЦРГ:11Йр://Ы Юс1иь.ш/тс1ех.p11p?раде=Ъоок&1с1=230052>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Алиев. Исмаил Магеррамович. Экономика труда: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям]: в 2 ч. / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс).— 15ВМ 978-5-534-03217-8. Ч. 2 .— 227, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце гл. — 15ВМ 978-5-534-03216-1.
5.	Божко В.П. Информационные технологии в статистике. Учебник. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в области статистики и антикризисного управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. / В.П. Божко. - М.: Финансы и статистика, 2011. – 152 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/85073_Informatsionnye_tekhnologii_v_statistike_Uchebnik.html
6.	Егорова Е.А. Экономика и социология труда. Практикум / Е.А. Егорова, О.А. Золотарева, О.В. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 103 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/90715_Ekonomika_i_sotsiologiya_truda_Praktikum.html
7.	Когденко В.Г. Экономический анализ. Учебное пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». 2-е изд., перераб. и доп. / В.Г. Когденко. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 392 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/118547_Ekonomicheskii_analiz_Uchebnoe_posobie.html
8.	Количественные методы в экономических исследованиях. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. / Под ред. Грачева М.В. Черемных Ю.Н.,Туманова Л.В. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 688 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/119441_Kolichestvennye_metody_v_ekonomicheskikh_issledovaniyakh_Uchebnik.html
9.	Панов. В.Р. Исследования возможностей роста производительности труда на предприятии транспорта / В.Р. Панов .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 95 с. — <ЦР1:Бйр://ЫЫюс1иь.ги/тс1ех.р11р?раае=Боок&1с1=87045>
10.	Скляревская В.А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Учебник. / Под ред. Илларионова А.Е. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 340 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/135056_Organizatsiya_normirovanie_i_oplata_truda_na_predpriyatii_Uchebnik.html
11.	Сороченко В.В. Организация и нормирование труда. - М.: Российский государственный социальный университет, 2009. – 268 с. //Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=14299
12.	Федченко А.А. Качество трудовой жизни: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории, национальной экономики и экономики труда. / А.А. Федченко. - Воронеж, Изд-во Воронежского госуниверситета, 2013. - 262 с.
13.	Яковенко Е. Г. Экономика труда. Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060200 «Экономика труда» / Е.Г. Яковенко, Н. Е Христюлова, В. Д Мостова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. // Университетская библиотека онлайн. – URL: http://old.biblioclub.ru/118366_Ekonomika_truda_Uchebnoe_posobie.html

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
14.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http // www.lib.vsu.ru/ .
15.	Официальный сайт Госкомстата РФ – http://www.gks.ru/ .
16.	Официальный сайт Воронежоблстата – http://voronezhstat.gks.ru/ .
17.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Организация самостоятельной работы студентов.: методическое пособие / Под ред. Ю.Г. Одегова и М.Н. Кулапова. – СПб.: Специальная Литература, 2009. – 447 с.
2.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759
3.	Федченко А.А. Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений): практикум. / А.А. Федченко. - Воронеж, Издательско-полиграфический центр ВГУ. – 2007. – 92 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: Система Интернет

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Медиапроектор, «Panasonic», ноутбук.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2 - способность осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - теоретические и методические основы анализа трудовых показателей на различных уровнях управления, позволяющие осуществлять выбор, анализ и обработку данных;	1. Основные методы и приемы анализа трудовых показателей	Опрос
	Уметь: - - проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	2. Анализ численности персонала организации 3. Анализ производительности труда	Решение задач
	Владеть: - владеть: современными подходами к формированию базы данных о трудовых показателях	1. Основные методы и приемы анализа трудовых показателей 5. Анализ организации и нормирования труда	Практическое задание

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - специфику анализа при исследовании производительности труда, заработной платы, трудового потенциала и других трудовых показателей;	2. Анализ численности персонала организации 3. Анализ производительности труда 4. Анализ заработной платы	Тест № 1
	Уметь: - - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей;	1. Основные методы и приемы анализа трудовых показателей 5. Анализ организации и нормирования труда	Практическое задание
	Владеть: -инструментарием обработки и анализа экономических данных и обоснования полученных результатов	3. Анализ производительности труда 4. Анализ заработной платы	Практическое задание
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - методические приемы анализа и интерпретации экономической информации;	1. Основные методы и приемы анализа трудовых показателей	Опрос
	Уметь: - применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;	2. Анализ численности персонала организации 4. Анализ заработной платы	Опрос
	Владеть: - навыками формирования и использования базы данных о трудовых показателях для принятия управленческих решений	3. Анализ производительности труда 4. Анализ заработной платы 5. Анализ организации и нормирования труда	Тест № 2
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- владение понятийным аппаратом дисциплины «Анализ трудовых показателей»;
- способность иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины «Анализ трудовых показателей», способен иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными, а также применять теоретические знания в данной области для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность принимать организационно-управленческие решения.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен обобщать и критически оценивать полученные результаты.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Система трудовых показателей организации на различных уровнях управления
2. Методы и приемы анализа трудовых показателей
3. Использование сравнения и группировок при анализе трудовых показателей
4. Использование индексного метода при анализе численности персонала
5. Использование индексного метода при анализе производительности труда
6. Использование индексного метода при анализе объема выпускаемой продукции
7. Использование индексного метода при анализе средней заработной платы
8. Использование индексного метода при анализе фонда оплаты труда
9. Использование метода абсолютных разниц при анализе объема выпускаемой продукции
10. Использование метода абсолютных разниц при анализе фонда оплаты труда
11. Использование метода цепных подстановок при анализе влияния производительности труда на основные показатели деятельности организации
12. Использование метода цепных подстановок при анализе влияния численности работников на основные показатели деятельности организации
13. Использование метода цепных подстановок при анализе влияния средней заработной платы на фонд оплаты труда
14. Использование комплекса методов и приемов анализа при исследовании трудового потенциала организации
15. Соблюдение законодательных и нормативных требований, регулирующих трудовую деятельность
16. Анализ движения кадров на предприятии, способы борьбы с текучестью
17. Анализ влияния изменения текучести на объем выпускаемой продукции
18. Анализ квалификационного состава персонала
19. Оценка несоответствия квалификационного уровня работ и работников
20. Анализ организации трудовой деятельности
21. Анализ затрат рабочего времени

22. Анализ нормирования труда
23. Анализ напряженности норм
24. Анализ организации заработной платы
25. Анализ структуры средств на оплату труда
26. Анализ соответствия детального и укрупненного обоснования средств на оплату труда
27. Анализ абсолютного и относительного изменения фонда заработной платы
28. Анализ соотношения роста средней заработной платы и производительности труда
29. Понятие комплексного анализа трудовых показателей
30. Направления использования результатов анализа трудовых показателей

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Федченко А.А.

подпись, расшифровка
30.05.2018 г.

Направление подготовки / специальность 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Анализ трудовых показателей»

Курс 4

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Система трудовых показателей на различных уровнях управления
2. Направления использования результатов анализа трудовых показателей

Преподаватель _____ А.А. Федченко
подпись

19.3.2. Пример практического задания

Определить: 1) Соотношение среднего разряда работ и рабочих; 2) Что необходимо сделать, чтобы обеспечить соответствие уровня квалификации сложности выполняемых работ? Данные для расчета:

Показатели	Разряды						Всего
	I	II	III	IV	V	VI	
Объем работ, тыс. нормо-час.	40	60	85	70	40	15	310
Число рабочих, чел.	18	38	44	32	19	4	155

Критерии оценки практических заданий: «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено; «не зачтено» если задание не выполнено.

19.3.3. Пример тестового здания № 1

Квалификационный уровень рабочих может быть оценен по:

- 1) объему выпущенной продукции в единицу времени;
- 2) средней заработной плате;
- 3) среднему разряду рабочих.

Пример тестового здания № 2

Хронометражный ряд необходимо «очищать» при следующем соотношении фактического и нормативного коэффициентов устойчивости:

- 1) $K_{уст. ф} = K_{уст. н}$;
- 2) $K_{уст. ф} > K_{уст. н}$;
- 3) $K_{уст. ф} < K_{уст. н}$;

Критерии оценки тестовых заданий: «зачтено» выставляется студенту, если выполнено более 50% тестовых заданий; «не зачтено» если выполнено менее 50% тестовых заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (фронтальная беседа); выполнения контрольных работ, выполнения практико-ориентированных заданий; тестирования. Критерии оценивания приведены выше (п.п. 19.3.2 и 19.3.3 программы).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (п. 19.2 программы).