

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
региональной экономики и
территориального управления

И.Е. Русин

___.___.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Макроэкономическая статистика

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: Региональная экономика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: региональной экономики и
территориального управления

6. Составители программы: Дучинская О.В., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018

8. Учебный год: 2018 / 2019

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для обработки статистических данных, при решении профессиональных задач, их анализа и грамотной интерпретации.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний об особенностях статистического учета результатов процессов, протекающих на макроуровне экономики, системе показателей макроэкономической статистики и методике их расчета.
2. Освоение навыков расчета аналитических показателей, оформления результатов и их формирования обоснованных выводов.
3. Формирование навыков выбора статистических показателей в соответствии с поставленной задачей, применения статистических методов обработки статистических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

- студент должен знать: основы научной методологии исследования социально-экономических явлений; современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезо- уровнях; основы методологии статистического исследования;
- студент должен уметь: формировать информационную базу статистики для исследования конкретных задач социально-экономического плана; применять математические и статистические методы для обработки количественных данных, характеризующих развитие социально-экономических явлений.
- студент должен владеть навыками применения статистических методов и базовых форм статистических показателей при исследовании социально-экономических явлений.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- «Региональная социально-экономическая политика»;
- «Экономика Центрально-Черноземного региона»;
- «Экономика федеральных округов».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: систему показателей макроэкономической статистики и методику их расчета. уметь: рассчитывать макроэкономические показатели, отражающие результаты экономических процессов; оформлять результаты в соответствии с формами наглядного представления данных, применяемых статистикой, формировать обоснованные выводы. владеть (иметь навык(и)): навыками выбора статистических показателей в соответствии с поставленной задачей, применения статистических методов обработки статистических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: теоретико-методические основы статистического учета результатов процессов, протекающих на макроуровне экономики; систему показателей макроэкономической статистики и методику их расчета. уметь: проводить анализ экономических процессов с использованием показателей макроэкономической статистики, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики. владеть (иметь навык(и)): формирования информационной базы статистических данных на основе отечественной и зарубежной статистики; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, грамотно интерпретировать данные статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 /144.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6
Аудиторные занятия	56	56		
в том числе: лекции	28	28		
практические	28	28		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	52	52		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики	Объект, предмет, задачи макроэкономической статистики, ее место в комплексе статистических дисциплин. Основные понятия, классификации и группировки в соответствии с положениями системы национального счетоводства.
1.2	Статистика рынка труда	Теоретические аспекты статистического исследования рынка труда. Статистика экономической активности, занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Система показателей движения рабочей силы. Статистика затрат рабочего времени.
1.3	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Система показателей результатов экономической деятельности на макроуровне экономики. Понятие системы национального счетоводства, принципы ее построения. Методические основы построения системы национальных счетов. Методы вычисления и переоценки ВВП.
1.4	Статистика национального богатства	Понятие и состав национального богатства. Понятие и состав основных фондов. Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Понятие и состав оборотного капитала. Статистический анализ оборотных материальных оборотных средств.
1.5	Статистика цен и инфляции	Основные категории и особенности статистического наблюдения за уровнем цен и тарифов. Система показателей статистики цен и инфляции.
2. Практические занятия		
2.1	Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики	Основные понятия, классификации и группировки в соответствии с положениями системы национального счетоводства.
2.2	Статистика рынка труда	Статистика экономической активности, занятости и безработицы. Система показателей движения рабочей силы. Статистика затрат рабочего времени.
2.3	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Методические основы построения системы национальных счетов. Методы вычисления и переоценки ВВП.
2.4	Статистика национального богатства	Методы оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

		Понятие и состав оборотного капитала. Статистический анализ оборотных материальных оборотных средств.
2.5	Статистика цен и инфляции	Основные категории и особенности статистического наблюдения за уровнем цен и тарифов. Система показателей статистики цен и инфляции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики	6	4	-	6	16
1.2	Статистика рынка труда	6	6	-	10	22
1.3	Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	6	6	-	14	26
1.4	Статистика национального богатства	4	6	-	14	24
1.5	Статистика цен и инфляции	6	6	-	8	20
	Итого:	28	28	-	52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении заданий, предложенных преподавателем для самостоятельной работы, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы и объекта исследования. Формирование информационной базы исследования;

- формирование концепции исследования и системы статистических показателей;
- анализ статистических данных;
- подготовка отчета;
- представление отчета преподавателю.

Выбор темы и объекта исследования. Формирование информационной базы исследования

1. Тема исследования выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика РФ, субъекта РФ, отрасли и институциональные сектора.

3. Эмпирическую базу исследования должны составлять данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, другими органами государственного управления.

Методическая база исследования

Система статистических показателей, отражающих состояние исследуемого экономического явления должна соответствовать следующим требованиям:

- должна иметь всеохватывающий характер, то есть распространяться на все аспекты изучаемого явления или процесса;
- показатели должны быть методологически взаимосогласованы, то есть основаны на гармонизированных концепциях, определениях, классификациях.

При проведении исследования должны быть использованы актуальные данные, которые должны охватывать период не менее 5 лет.

При проведении исследования студентом могут быть использованы различные инструменты обработки данных. Однако обязательными являются показатели и методы, позволяющие проводить исследование структуры и динамики общественных явлений.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, теоретический раздел; аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В теоретическом разделе должны быть представлены концептуальные основы исследования, базовые понятия, классификации, гипотетические предположения, которые будут проверены с помощью статистических методов, система статистических показателей и методов обработки данных, которые будут использованы при проведении исследования. Объем теоретического раздела должен составлять от 2 – 5 страниц.

В аналитическом разделе должны быть представлены результаты расчетов и выводы, сделанные по результатам расчетов.

Исходные статистические данные и массивные таблицы должны быть представлены в приложениях к отчету.

В целях наглядного представления результатов расчетов могут быть использованы так табличная, так и графическая формы.

При построении статистических таблиц следует руководствоваться следующими требованиями:

1. Таблица должна быть по возможности небольшой по размеру, т.к. краткую таблицу легче анализировать. В некоторых случаях целесообразнее построить несколько таблиц, нежели одну большую;
2. Таблица должна иметь название;
3. Все графы таблицы должны быть пронумерованы;
4. Название таблицы, заголовки подлежащего и сказуемого должны быть четкими и краткими;
5. В таблице должны быть единицы измерения, если они одни и те же, то выносятся после заголовка;
6. Подлежащее нумеруется буквами, а сказуемое - цифрами;
7. При заполнении таблицы пользуются основными обозначениями, при отсутствии признака ставится тире;
8. Округление числа в графе проводится с одинаковой точностью;
9. Таблица может сопровождаться примечаниями, в которых указываются источники данных, более подробное содержание показателей, другие необходимые пояснения;

На все таблицы и графики в тексте должны быть даны ссылки.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер располагается над таблицей слева без абзацного отступа, после слова «Таблица». В этой же строке помещается название таблицы через тире. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1» если она приведена в приложении В.

Все приложения должны быть пронумерованы. Приложения нумеруются буквами алфавита от А до Я за исключением букв й, ь, ъ.

В центре первой строки каждой страницы приложений указывается слово «Приложение» и номер приложения. Например: «Приложение А». На все приложения в тексте отчета должны быть даны ссылки.

Список использованных источников составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи и т.д. Список формируется по алфавиту и нумеруется арабскими цифрами без точки и печатается с абзацного отступа.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им использован исчерпывающий перечень показателей, отражающих современное состояние и динамику изучаемого явления, текст аналитической записки, составленной им по результатам выполнения задания, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; выводы по результатам расчетов содержат характеристику современного состояния изучаемого явления и динамики его развития за последние пять лет, а также перечень проблем, которые наблюдаются в развитии данного явления.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при написании им проекта использован неполный перечень показателей, применяемых статистикой для характеристики исследуемого явления, оформление текста аналитической записки и содержание выводов не соответствует предъявляемым требованиям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Статистика: учебник для бакалавров: [учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т; под ред. И.И. Елисейевой .– 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014 .– 558 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 479 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=233791&sr=1
3.	Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 399 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=117193&sr=1
4.	Донскова Л.И. Статистика: теория и практика: учебное пособие для студентов направления «Экономика» и «Менеджмент» / Л.И. Донскова. - Нижневартовск: Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=228840&sr=1
5.	Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика / Л.И. Яковенко. - Новосибирск: НГТУ, 2013. – 138 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=228840&sr=1
6.	Иода Е.В., Герасимов Б.И. Статистика: учебное пособие / Е.В. Иода, Б.И. Герасимов. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2004. – 67 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=39377&sr=1
7.	Дубина И.Н. Математико-статистические методы в социально-экономических исследованиях: учебное пособие / И.Н. Дубина. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 415 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=79599&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8.	Федеральная служба государственной статистики РФ [сайт]. – URL: http://www.gks.ru
9.	Территориальный орган государственной статистики РФ по Воронежской области [сайт]. – URL: http://www.voronezhstat.gks.ru
10.	Макроэкономическая финансовая статистика / Банк России: [сайт]. – URL: http://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=macro_itm
11.	Статистика Европейского центрального банка (ЕЦБ) / Европейский центральный банк: [сайт]. – URL: http://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html
12.	Статистика и базы данных Международной организации труда / Международная организация труда : [сайт]. – URL: http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm
13.	Статистика МВФ / Международный валютный фонд: [сайт]. – URL: http://www.imf.org/external/data.htm
14.	Статистика / всемирный банк: [сайт]. – URL: http://data.worldbank.org/
15.	Статистика стран-членов ОЭСР / Организация экономического сотрудничества и развития: [сайт]. – URL: http://stats.oecd.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие /

	коллектив авторов под общ. ред. М.Г. Назарова . – М.: Кнорус, 2017. – 360 с.
2.	Дучинская О.В. Социальная статистика: учебное пособие / О.В. Дучинская, И.Н. Петрыкина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 114 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем, библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВПО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет.

Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781, NEC NP 100, NEC №P60, EIKI Panasonic22; ноутбук Acer EX-4230; компьютеры Pentium IV.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3	Знать: систему показателей макроэкономической статистики и методику их расчета.	1. Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики	Комплект тестов № 1
		2. Статистика рынка труда	
		3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Комплект тестов № 2
		4. Статистика национального богатства	
		5. Статистика цен и инфляции	
	Уметь: рассчитывать макроэкономические показатели, отражающие результаты экономических процессов; оформлять результаты в соответствии с формами наглядного представления данных, применяемых статистикой, формировать обоснованные выводы.	1. Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики	Комплект тестов № 1
		2. Статистика рынка труда	
		3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Комплект тестов № 2
		4. Статистика национального богатства	
5. Статистика цен и инфляции			
Владеть: навыками выбора статистических показателей в соответствии с поставленной задачей, применения статистических методов обработки статистических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.	1. Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики	Комплект тестов № 1	
	2. Статистика рынка труда		
	3. Система	Комплект тестов	

		национальных счетов как макростатистическая модель экономики	№ 2	
		4. Статистика национального богатства		
		5. Статистика цен и инфляции		
ПК-6	Знать: теоретико-методические основы статистического учета результатов процессов, протекающих на макроуровне экономики; систему показателей макростатистической статистики и методику их расчета.	1. Теоретико-методологические основы макростатистической статистики	Комплект тестов № 1	
		2. Статистика рынка труда		
		3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Комплект тестов № 2	
		4. Статистика национального богатства		
		5. Статистика цен и инфляции		
		1. Теоретико-методологические основы макростатистической статистики	Комплект тестов № 1	
	Уметь: проводить анализ экономических процессов с использованием показателей макростатистической статистики, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики.	2. Статистика рынка труда		
		3. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Комплект тестов № 2	
		4. Статистика национального богатства		
		5. Статистика цен и инфляции		
		1. Теоретико-методологические основы макростатистической статистики	Комплект тестов № 1	
		2. Статистика рынка труда		
Владеть: формирования информационной базы статистических данных на основе отечественной и зарубежной статистики; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, грамотно интерпретировать данные статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	6. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики	Комплект тестов № 2		
	7. Статистика национального богатства			
	8. Статистика цен и инфляции			
Промежуточная аттестация			экзамен	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень тестовых заданий

Комплект тестов 1

Вариант 1

1. К каким институциональным секторам относятся перечисленные институциональные единицы (для каждого номера укажите название институционального сектора):

- а. «Сбербанк России»;
- б. ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет»;
- в. Фонд пенсионного страхования Российской Федерации.

2. Нефинансовые активы включают (укажите венные варианты ответов):

- а. земля в государственной собственности;
- б. авторские права;
- в. специальные права заимствования;
- г. патенты.

3. Укажите, какие из перечисленных институциональных единиц являются резидентами экономики РФ:

- а. Филиалы иностранных корпораций;
- б. Дипломатическое посольство Германии в РФ;
- в. Пенсионный фонд РФ;
- г. Граждане РФ, проходящие обучение в ВУЗах Англии;
- д. Компания «Газпром»;

4. Определите численность трудовых ресурсов региона, если известно:

- численность населения в трудоспособном возрасте=1200 тыс. человек
- численность пенсионеров трудоспособного возраста, получающих пенсию по возрасту на льготных условиях=5 тыс. человек;
- численность фактически работающих подростков=10 тыс. человек;
- численность фактически работающих лиц в возрасте старше трудоспособного=7 тыс. человек;
- численность неработающих инвалидов трудоспособного возраста=350 тыс. человек.

Варианты ответов:

- а. 845 тыс. человек;
- б. 862 тыс. человек;
- в. 872 тыс. человек;
- г. 828 тыс. человек.

5. Из приведенных ниже категорий населения выберите те, которые относятся к числу лиц, занятых экономической деятельностью:

- а. лица, выполняющие работу за вознаграждение не более 1 часа в неделю;
- б. лица, обучающиеся по дневной (очной) форме обучения, не имеющие работы;
- в. лица, которые отсутствовали на работе в связи с уходом за больными родственникам;

- г. лица, занятые ведением домашнего хозяйства.
6. Определите коэффициент замещения рабочей силы по экономике региона (в %) по приведенным ниже данным:
- среднесписочная численность работников предприятий и организаций=920 тыс. человек;
 - численность прибывших (принятых) работников=80 тыс. человек;
 - численность выбывших (уволенных) работников=60 тыс. человек.
- Варианты ответов:
- а. 15,2 %; б. 2,2 %;
- в. 133,3 %; г. 75 %.
7. Табельный фонд рабочего времени определяется как календарный фонд рабочего времени за вычетом ...
- а. ежегодных отпусков;
 - б. праздничных и выходных дней;
 - в. целодневных простоев.
8. Определите коэффициент использования календарного фонда рабочего времени на предприятиях промышленности (в %), при условии что:
- среднесписочная численность работников промышленных предприятий=500 тыс. человек;
 - фактически всеми работниками предприятий промышленности отработано 160500 человеко-дней.
- Варианты ответа:
- а. 64,7 %; б. 79.1 %
- в. 87,9 %; г. 113,2 %.
9. В состав трудовых ресурсов включаются:
- а. только лица в трудоспособном возрасте;
 - б. лица в трудоспособном возрасте, а также лица за границами трудоспособного возраста, занятые экономической деятельностью;
 - в. только лица, занятые экономической деятельностью не зависимо от возраста.
10. Уровень (коэффициент) безработицы рассчитывается как процентное отношение ...
- а. численности безработных к численности экономически неактивного населения;
 - б. численности безработных к численности трудовых ресурсов;
 - в. численности безработных к численности лиц, занятых экономической деятельностью;
 - г. нет верного варианта ответа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им верно выполнены 90% и более тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им верно выполнены 70% – 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им верно выполнены 50% – 70% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Комплект тестов 2

Вариант 1

1. Реальный ВВП – это ...
 - а. ВВП, рассчитанный в текущих ценах;
 - б. ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах предыдущего года;
 - в. ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах базисного периода.
2. Показатель чистое кредитование/чистое заимствование может принимать значения...
 - а. только отрицательные;
 - б. только положительные;
 - в. любые (как отрицательные, так и положительные).
3. Валовой национальный доход (ВНД) равен ВВП, если ...
 - а. сальдо капитальных трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему, равно нулю;
 - б. сальдо доходов от собственности, полученных от «остального мира» и переданных ему, равно нулю;
 - в. сальдо текущих трансфертов, полученных от «остального мира» и переданных ему, равно нулю.
4. Определите размер чистых налогов на производство и импорт, по данным таблицы:

	Трлн. рублей
Налоги на продукты	2,7
Другие налоги на производство	1,8
Субсидии на продукты	0,6
Другие субсидии на производство	0,2

Варианты ответов:

- а. 4,5 трлн. рублей; б. 3,7 трлн. рублей;

- в. 2,1 трлн. рублей; г. нет верного варианта ответа
5. Каков размер валовой добавленной стоимости (ВДС) в рыночных ценах, если:
- валовой выпуск в основных ценах=117,3 трлн. рублей;
 - промежуточное потребление=59,8 трлн. рублей;
 - субсидии на продукты=0,2 трлн. рублей;
 - налоги на продукты=9,5 трлн. рублей.

Варианты ответов:

- а. 57,5 трлн. рублей; в. 66,8 трлн. рублей;
- б. 48,2 трлн. рублей; г. 64,6 трлн. рублей.
6. Балансирующей статьей консолидированного счета использования располагаемого дохода является ...
- а. валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- б. валовой национальный доход;
- в. валовое сбережение;
- г. валовое накопление.
7. Определите размер валового сбережения (ВС), если:
- валовой располагаемый доход = 54 трлн. рублей;
 - расходы на конечное потребление домашних хозяйств=30,8 трлн. рублей;
 - расходы на конечное потребление государственного управления = 10,1 трлн. рублей;
 - расходы на конечное потребление некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства=0,3 трлн. рублей.

Варианты ответов:

- а. 12,8 трлн. рублей; в. 13,1 трлн. рублей;
- б. 22,9 трлн. рублей; г. 43,6 трлн. рублей.
8. Определите остаточную стоимость основных фондов предприятий отрасли, если их полная стоимость составляет 110 млрд. рублей при их износе в 40%
9. Коэффициент выбытия основных фондов рассчитывается как процентное соотношение стоимости основных фондов, выбывших из эксплуатации и ...
- а. полной стоимости основных фондов на начало года;
- б. полной стоимости основных фондов на конец года;
- в. среднегодовой стоимости основных фондов.
10. Определите коэффициент обновления основных фондов предприятий региона (в %), если известно:
- введено в эксплуатацию основных фондов на сумму 20 млрд. рублей;
 - полная стоимость основных фондов на начало года – 120 млрд. рублей;
 - полная стоимость основных фондов на конец года – 115 млрд. рублей;
 - выбыло в виду ветхости и износа основных фондов стоимостью 25 млрд. рублей.
11. Определите размер фондоотдачи по малым предприятиям региона, если известно:
- предприятиями выпущено продукции на сумму 210 млн. рублей;
 - стоимость основных фондов предприятий на начало года – 150 млн. руб.;
 - стоимость основных фондов предприятий на конец года – 170 млн. руб.

Варианты ответов:

- а. 1,61 руб.;
- б. 0,61 руб.;
- в. 1,31 руб.
- г. Нет верного варианта ответа.

12. Определите среднюю продолжительность одного оборота, совершаемого материальными оборотными средствами за квартал, если средний остаток оборотных средств составил 300 млн. рублей, а выручка от реализации продукции – 900 млн. рублей.

Варианты ответов:

- а. 27 дней;
- б. 30 дней;
- в. 35 дней;
- г. Нет верного варианта ответа.

13., Определите сумму средств, высвобожденных (перерасходованных) предприятиями региона в результате изменения скорости оборачиваемости материальных оборотных средств по данным, представленным в таблице:

	I квартал	II квартал
Коэффициент закрепления, руб.	1,1	0,8
Выручка от реализации продукции, млрд. руб.	200	350

14. Покупательная способность рубля – это показатель, который рассчитывается по формуле: (укажите верный вариант ответа): (ИПЦ – это индекс потребительских цен)

- а. $= 1 - ИПЦ$;

$$\text{б.} = 1/\text{ИПЦ};$$

$$\text{в.} = 1 - \frac{1}{\text{ИПЦ}}.$$

15. Укажите, какие функции выполняет цена:

- а. распределения и перераспределения добавленной стоимости между участниками экономических операций;
- б. балансировки спроса и предложения на рынке;
- в. стимулирует наращивание объемов производства (продаж);
- г. выступает в качестве критерия эффективности затрат на производство;
- д. выступает стимулом потребления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им даны верные ответы на 90% заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им даны верные ответы на 70 % – 80% заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает правильно на 50 % – 60 % вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если им даны верные ответы мене чем на 50% вопросов.

19.3.2. Темы индивидуальных аналитических заданий

1. Статистический анализ состояния, движения и использования основных фондов в экономике РФ (субъекта РФ, вида экономической деятельности).
2. Факторы формирования ВВП (ВДС – для институционального сектора, ВРП – для субъекта РФ).
3. Статистический анализ современного состояния и динамики конечного потребления, валового сбережения и накопления в РФ.
4. Статистический анализ образования и распределения доходов в РФ: современное состояние, динамика и прогноз.
5. Статистический анализ формирования и использования ВВП в РФ.
6. Статистический анализ состояния и динамики развития рынка труда РФ (субъекта РФ).
7. Статистический анализ эффективности использования факторов производства в экономике РФ.
8. Анализ результатов воздействия государства на экономические процессы на основе данных системы национальных счетов.
9. Статистический анализ современного состояния и динамики занятости населения в РФ (субъекте РФ).
10. Статистический анализ современного состояния и динамики безработицы в РФ (субъекте РФ).
11. Статистический анализ использования трудовых ресурсов в РФ (субъекте РФ).
12. Статистический анализ распределения рабочей силы в РФ (субъекте РФ).
13. Статистический анализ современного состояния и динамики экономической активности населения РФ (субъекта РФ).
14. Статистический анализ динамики цен в РФ (субъекте РФ).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина: Б1.В.05 «Макроэкономическая статистика»

Профиль подготовки: «Региональная экономика»

Форма обучения: очная

Учебный год: 2018 / 2019

Ответственный исполнитель зав.каф. РЭТУ	_____	<u>И.Е. Рисин</u>	___.___ 20__
Исполнители Доцент каф. РЭТУ	_____	<u>О.В. Дучинская</u>	___.___ 20__
СОГЛАСОВАНО Куратор ООП ВО по направлению/ специальности	_____	<u>Е.М. Исаева</u>	___.___ 20__
Зав.отделом обслуживания ЗНБ	_____	<u>Е.В. Воищева</u>	___.___ 20__

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018 г.