

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Региональной экономики  
и территориального управления

\_\_\_\_\_ Рисин И.Е.  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.10.01 Современные формы пространственной организации бизнеса

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.01 «Экономика»

---

**2. Профиль подготовки/специализации:** «Региональная экономика»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Хицкова Ю.В., к.э.н., доцент, кафедры РЭиТУ

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 5 от 24.05.2018 г.

**8. Учебный год:** 2018 / 2019

**Семестр(-ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить студентам теоретические сведения и практические навыки о пространственных аспектах организации бизнеса и экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов объем теоретических знаний и практических навыков о пространственной организации экономики, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории;
2. Раскрыть сущность и содержание пространственной организации бизнеса;
3. Изучить основные закономерности механизма взаимодействия хозяйствующих субъектов экономики региона в пространстве;
4. Охарактеризовать структуру пространственной организации бизнеса Российской Федерации;
5. Изучить формы и методы управления бизнесом с учетом пространственной организации.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

**Цикл, к которому относится дисциплина:** блок Б1, вариативная часть учебного плана, дисциплина по выбору.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:**

студент должен знать:

- объект и предмет экономического исследования;
- принципы научного исследования;

студент должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки: диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны; самостоятельной, творческой работы.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

- «Локальные рынки региона»;
- «Территориальное планирование».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: основные концепции и теории о формах организации бизнеса; уметь: анализировать различные формы организации бизнеса; владеть: навыками в области формирования и развития бизнес-среды экономической деятельности региона
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	знать: практическое использование современных форм организации бизнеса в экономике региона; уметь:

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– использовать основные подходы к организации бизнеса; – идентифицировать проблемы и перспективы развития различных форм организации бизнеса в конкретных региональных системах владеть: навыками анализа существующих в регионе форм организации бизнеса
---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе:					
лекции					
практические	36		36		
лабораторные					
Самостоятельная работа	36		36		
контроль	-		-		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации			зачет		

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Практические занятия</b>		
1	Теоретические основы пространственной организации региональной экономики	Предмет и задачи курса. Понятие пространственной организации региональной экономики. Формы пространственной организации региональной экономики. Кластеры, свободные экономические зоны, их влияние на экономику региона.
2	Кластеры, их роль в развитии региона	Понятие кластера. Теория кластеров М. Портера. Примеры кластеров.
3	Особенности и преимущества кластеров	Особенности кластеров в различных регионах. Эффекты кластеров для различных субъектов
4	Современная российская практика разработки и реализации кластерных проектов	Концепция кластерной политики. Методический подход к оценке качества обоснования кластерных проектов. Систематизация информации о кластерных проектах.

5	Зарубежная практика кластеризации	Возникновение и развитие кластеров за рубежом. Кластеризация в странах Евросоюза, США.
6	Типы свободных экономических зон в РФ	Понятие особая экономическая зона, специализация зон, цели создания. Примеры ОЭЗ в России, региональные ОЭЗ.
7	Льготы резидентам особых экономических зон в РФ	Налоговые льготы: налог на прибыль, начисление амортизации, НДС, налог на имущество
8	Зарубежный опыт формирования и развития особых экономических зон	Китайский опыт, опыт других Азиатских стран: Япония, Сингапур и т.д., СЭЗ в США. Свободные экономические зоны Западной Европы.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Теоретические основы пространственной организации региональной экономики		4		4	
2.	Кластеры, их роль в развитии региона		6		6	
3.	Особенности и преимущества кластеров		4		4	
4.	Современная российская практика разработки и реализации кластерных проектов		4		4	
5.	Зарубежная практика кластеризации		4		4	
6.	Типы свободных экономических зон в РФ		6		6	
7.	Льготы резидентам особых экономических зон в РФ		4		4	
8.	Зарубежный опыт формирования и развития особых		4		4	

	экономических зон					
	Итого:		36		36	

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- освоение лекционного материала, по плану, обозначенному преподавателем;
  - подготовка эссе;
  - изучение основных и дополнительных литературных источников;
- подготовка к прохождению текущей и промежуточной аттестации

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Современные формы пространственной организации бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров направления "Экономика" (профиль "Региональная экономика")] / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т . – Воронеж : Новопресс, 2015 . – Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-170.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-170.pdf</a> >.
2	Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. – С. 108– Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=90729&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=90729&amp;sr=1</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бородкина Е.В., Рисин И.Е. Государственное управление процессами кластеризации социально-экономического пространства региона. – Воронеж, ВГПУ, 2011, - 158 с.
2	Дренев Я.Н. Кластерный подход к экономическому развитию территорий / Я.Н. Дренев // Практика экономического развития территорий: опыт ЕС и России. – М.: Сканрус, 2001. – 152 с.
3	Семенова Н. Кластеризация – новое явление в мировой экономике и политике / Н. Семенова // NanotechnologyNewsNetwork. – 24.11.2008. – ( <a href="http://www.nanonewsnet.ru/blog/nikst/klasterizatsiya-novoe-yavlenie-rol-v-mirovoi-ekonomike-politike">http://www.nanonewsnet.ru/blog/nikst/klasterizatsiya-novoe-yavlenie-rol-v-mirovoi-ekonomike-politike</a> ).
4	Баталова А.А. Основные преимущества страновых моделей, необходимые для формирования промышленных кластеров/ А.А. Баталова, А.М. Баталов / Интернет-журнал «Наукovedение». - 2014.-№1-2 URL: <a href="http://publ.naukovedenie.ru">http://publ.naukovedenie.ru</a> (Дата обращения 13.05.2014).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
5	Экспертное заключение по вопросам повышения эффективности государственного стимулирования развития региональных кластеров URL: <a href="http://www.center-inno.ru/materials/documents/02-2">http://www.center-inno.ru/materials/documents/02-2</a> (Дата обращения 15.08.2014).
6	Эффективная реализация кластерной политики, опыт Баварии (Германия) и РФ / Информационный медиа-портал Yarsk.ru. – ( <a href="http://www.yarsk.ru/it/?article=100009076">http://www.yarsk.ru/it/?article=100009076</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Современные формы пространственной организации бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров направления "Экономика" (профиль "Региональная экономика")] / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т . – Воронеж : Новопресс, 2015 . – Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-170.pdf>.
2	Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. – М.: Евразийский открытый ин-т, 2011. – С. 108– Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=90729&sr=1>.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Не используются

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВПО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет.

Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781, NEC NP 100, NEC №P60, EIKI Panasonic22; ноутбук Acer EX-4230; компьютеры Pentium IV.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: основные концепции и теории о формах организации бизнеса	1. Теоретические основы пространственной организации региональной экономики	Опрос
	уметь: анализировать различные формы организации бизнеса	2. Кластеры, их роль в развитии региона 6. Типы свободных экономических зон в РФ	Эссе, опрос
	владеть навыками в области формирования и развития бизнес-среды экономической	3 Особенности и преимущества кластеров 7. Льготы резидентам особых экономических зон в РФ	Эссе, опрос

	деятельности региона	8. Зарубежный опыт формирования и развития особых экономических зон.	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– знать: практическое использование современных форм организации бизнеса в экономике региона	4. Современная российская практика разработки и реализации кластерных проектов 5. Зарубежная практика кластеризации	Эссе, опрос
	и уметь: использовать основные подходы к организации бизнеса идентифицировать проблемы и перспективы развития различных форм организации бизнеса в конкретных регионах систем	3. Особенности и преимущества кластеров 6. Типы свободных экономических зон в РФ	Эссе, опрос
	и/или владеть: навыками анализа существующих в регионе форм организации бизнеса	7. Льготы резидентам особых экономических зон в РФ 8. Зарубежный опыт формирования и развития особых экономических зон	Эссе, опрос
Промежуточная аттестация зачет			Вопросы к зачету

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в сфере современных форм организации бизнеса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять зарубежный опыт создания кластеров, особых экономических зон к анализу российских проектов.
- 5) владение способами организации современных форм бизнеса в регионе данные критерии в большей степени относятся к экзамену

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области современных форм организации бизнеса	Повышенный уровень	зачетено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано владение знаниями о современных формах организации бизнеса	Базовый уровень	зачетено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания современных форм организации бизнеса, допускает существенные ошибки современных при ответах на вопросы о формах организации бизнеса.	Пороговый уровень	зачетено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	незачетено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету, которые в том числе являются и вопросами для проведения опроса на занятиях:**

1. Теория кластеров Портера
2. Понятие кластера у Портера.
3. Особенности кластеров.
4. Преимущества кластеров.
5. История возникновения кластеров.
6. Современная российская практика разработки и реализации кластерных проектов.
7. Типы кластеров в России.
8. Основные отрасли и сферы деятельности кластеров.
9. Кластеры в Воронежской области.
10. Практика кластеризации в Западной Европе.
11. Кластеры в США.
12. Крупные кластеры зарубежом. История возникновения.
13. Сущность особых экономических зон.
14. Особые экономические зоны: сущность, типы, инструментарий государственной поддержки.

15. Типы свободных экономических зон в РФ.
16. Государственная поддержка свободных экономических зон в РФ.
17. Льготы резидентам ОЭЗ в РФ.
18. Опыт формирования и развития особых экономических зон в Западной Европе.
19. Опыт формирования и развития особых экономических зон в США.
20. Опыт формирования и развития особых экономических зон в Китае.
21. Опыт формирования и развития особых экономических зон в Японии.
22. Опыт формирования и развития особых экономических зон в других странах.

### **19.3.2 Темы эссе**

1. Проблемы и перспективы развития кластеров в Воронежской области.
2. Анализ концепции кластерной политики Воронежской области в промышленном секторе экономики. (Необходимо определить основные нормативно-правовые акты РФ, региональные нормативно-правовые акты, основные положения документа).
3. Кластерная политика регионов России (кроме Воронежской области).
4. География специализации кластеров в РФ по регионам.
5. Особые экономические зоны в России.
6. Особые экономические зоны в ЦЧР.
7. История возникновения свободных экономических зон. Первые свободные экономические зоны в мире.
8. История возникновения кластеров.
9. Кластеры в США.
10. Кластеры в Японии.
11. Кластеры в Западной Европе.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) устного опроса индивидуального опроса, фронтальной беседы, Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Современные формы пространственной организации бизнеса»

Профиль подготовки «Региональная экономика»

Форма обучения очная

Учебный год 2018 / 2019

---

---

Ответственный исполнитель:

Зав. кафедрой РЭиТУ \_\_\_\_\_ И.Е. Рисин \_\_\_\_ 2018 г.

Исполнители:

Доцент кафедры РЭиТУ \_\_\_\_\_ Ю.В. Хицкова \_\_\_\_ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ Е.М. Исаева \_\_\_\_ 2018 г.  
*подпись* *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ Е.В. Воищева \_\_\_\_ 2018 г.  
*подпись* *расшифровка подписи*

---

---

Программа рекомендована НМС экономического факультета протокол № 5 от 24.05.2018 г.