

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
А.А. Федченко



30.05.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Экономика социально-трудовых отношений»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** экономика труда
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:**
Федченко Анна Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики труда и основ управления
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 5 от 24.05. 2018г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки механизмов для принятия организационно-управленческих решений на основе обобщения и критической оценки отечественного и зарубежного опыта, выявления перспективных направлений развития социально-трудовых отношений путем проведения самостоятельных исследова-

ний и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и стратегических решений на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- знать требования к формированию и использованию трудового потенциала организации, уровню профессиональной подготовки работников;
- знать пути повышения производительности труда, особенности влияния факторов в условиях модернизации экономики;
- уметь обосновывать важность социальной ориентации при организации трудовой деятельности;
- уметь выявлять инновационные подходы к управлению трудом в системе рыночных отношений;
- владеть методическими приемами обоснования оптимального уровня, структуры и динамики заработной платы;
- владеть механизмами регулирования социально-трудовых отношений в трансформируемых условиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в вариативную часть.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории, знают особенности развития рыночных отношений в российской экономике, знакомы с основными понятиями, характеризующими хозяйственную деятельность организации. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: макроэкономика, трудовое законодательство, демография и трудовые ресурсы, регулирование рынка труда, социальное партнерство, экономика персонала, математическое моделирование в экономике труда.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	а) общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-3	- способность принимать организационно-управленческие решения	- знать: требования перспективности развития и адекватности оценки ситуации при принятии организационно-управленческих решений; - знать: пути реализации организационно-управленческих решений; - уметь: обосновывать важность социальной ориентации при принятии организационно-управленческих решений; - уметь выявлять инновационные подходы при принятии организационно-управленческих решений; - владеть методическими приемами обоснования оптимального достижения результата при принятии организационно-управленческих решений; - владеть механизмами регулирования социально-трудовых отношений при принятии организационно-управленческих решений;
	б) профессиональные компетенции:	

ПК-1	- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать: результаты в области экономики социально-трудовых отношений, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - знать: требования к формированию перспективных направлений развития социально-трудовых отношений в условиях инновационной экономики; - уметь: составлять программу социально-экономических исследований; - уметь: выявлять инновационные подходы к улучшению использования трудового потенциала и повышению производительности труда; - владеть: методическими приемами обоснования оптимального уровня, структуры и динамики заработной платы; - владеть: механизмами регулирования социально-трудовых отношений в трансформируемых условиях;
ПК-3	- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать: алгоритм реализации программ регулирования социально-трудовых отношений - знать требования к проведению самостоятельных исследований в области экономики социально-трудовых отношений; - уметь: проводить исследования в области экономики социально-трудовых отношений; - уметь: реализовать программы регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне; - иметь навыки: проводить самостоятельные исследования в области экономики социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне; - владеть: инструментарием проведения исследований в соответствии с разработанной программой;
ПК-4	- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать: требования к представлению результатов проведенного исследования; - уметь: изложить результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада; - владеть: навыками общения в научном сообществе;
ПК-8	- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать: требования к представлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; - уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; - иметь навыки: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3 / 108 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		

в том числе:	лекции	14	14		
	практические	22	22		
	Самостоятельная работа	72	72		
	Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	X	X		
	Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Сущность и роль социально-трудовых отношений	а). Социально-трудовые отношения в современных условиях и их особенность б). Элементы социально-трудовых отношений, их характеристика и взаимосвязь
1.2.	Формирование и использование трудового потенциала	а). Структура трудового потенциала, его качественные и количественные характеристики б). Управление формированием и развитием человеческого капитала общества и организации
1.3.	Организация трудовой деятельности	а). Современные подходы к организации трудовой деятельности персонала б). Гуманизация и достойные условия трудовой деятельности
1.4.	Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики	а). Производительность труда как интегральный показатель эффективности хозяйственной деятельности б). Зарубежный опыт управления производительностью труда и его адаптация в России
1.5.	Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности	а). Вознаграждение в системе мотивации персонала б). Современные модели вознаграждения персонала
1.6.	Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений	а). Система социальной ответственности на федеральном, региональном и внутрифирменном уровнях б). Социальное партнерство как инструмент достижения социальной ответственности в системе социально-трудовых отношений
1.7.	Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	а). Управление трудом на федеральном и региональном уровнях б). Управление трудовой деятельностью на внутрифирменном уровне
2. Практические занятия		
2.1.	Сущность и роль социально-трудовых отношений	а). Понятие системы социально-трудовых отношений, ее свойства б). Характеристика элементов социально-трудовых отношений, их функционально-логическая связь в). Особенность трансформации социально-трудовых отношений в условиях транзитивных экономических процессов
2.2.	Формирование и использование трудового потенциала	а). Понятие трудового потенциала, его связь с человеческим капиталом б). Использование качественных и количественных характеристик трудового потенциала для оценки уровня и динамики его развития в). Инструментарий обоснования управленческих решений, способствующих развитию трудового потенциала
2.3.	Организация трудовой деятельности	а). Социотехнические системы как основа организации трудовой деятельности б). Методы регламентирования трудовой деятельности в). Способы обеспечения гуманности при организации трудовых процессов

2.4.	Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики	а). Система факторов и резервов роста производительности труда, их связь с модернизацией производства б). Адаптация прогрессивного зарубежный опыт управления производительностью труда в). Обоснование влияния производительности труда на социально-экономическое развитие организации и общества
2.5.	Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности	а). Виды и формы вознаграждение персонала, обоснование их выбора в организации б). Связь вознаграждение персонала с жизненным циклом и стратегией развития организации в). Инновационные подходы к моделированию системы вознаграждения персонала
2.6.	Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений	а). Социальная ответственность как базовое условие формирования системы социально-трудовых отношений б). Законодательное регулирование социальной ответственности в системе социально-трудовых отношений в). Иерархия социальной ответственности в системе социального партнерства
2.7	Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	а). Управление трудовой деятельностью как непрерывный системный процесс б). Элементы механизма управление трудовой деятельностью, их взаимосвязь и соподчиненность в). Разработка и обоснование направлений повышения эффективности трудовой деятельности

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Сущность и роль социально-трудовых отношений	2	2		10	14
2.	Формирование и использование трудового потенциала	2	4		10	16
3.	Организация трудовой деятельности	2	4		10	16
4.	Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики	2	4		10	16
5.	Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности	2	4		10	16
6.	Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений	2	2		10	14
7	Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	2	2		12	16
	Итого:	14	22		72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины предусматривают выполнение комплекса работ, включающего типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навы-

ков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Виды работ конкретизированы в перечне вопросов к зачету с оценкой (19.3.1 п. программы), темах эссе (19.3.2 п. программы), перечне практических заданий (19.3.3 п. программы) тестовых заданиях (19.3.4 п. программы), выполняемых на основе освоения лекционного материала (текст лекций) и самостоятельной работы (методические указания по выполнению самостоятельной работы).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723
2.	Корогодин И.Т. Экономическая теория труда : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / И.Т. Корогодин .— Москва : Экономика, 2015 .— 238, [1] с. : табл. — (Высшее образование. Экономика). — Библиогр.: с.236-[239].— 13ВЫ 978-5-282-03401-1.
3.	Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Азарнова, Т.В. Оптимизация управления рынком труда и занятостью населения в регионе на основе моделей функционально-маркетинговой эффективности и качества : монография / Т.В. Азарнова. - Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 261 с.
5.	Арзамасцева Л.П. Экономика трудовых ресурсов: [в 2 ч.] / Л.П.Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015-. Ч. 1 .— 2015 .— 132 с.
6.	Козырева, П.М. Ресурсы и практики социально-экономической адаптации населения России / П.М. Козырева, А.Э. Низамова, А.И. Смирнов.— М.: Новый хронограф, 2013 .— 299 с.
7.	Леонова, О.В. Основы научных исследований : Методические рекомендации для практических занятий / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 62 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860
8.	Лясников. Н.В. Экономика и социология труда / Н.В. Лясников ; Дудин М. Н.; Чеканов Е. В. — 2-е изд., стер. — М.: КноРус, 2014 .— 274 с. — (Бакалавриат).— 13ВМ 978-5-406-03256-5 .— <ЦКЕ:11Йр://ЫЫюс1иь.ги/тс1ех.рГ р?раде=Боок&1с1=252882>.
9.	Митрофанова И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 148 с.
10.	Одегов, Ю.Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник для вузов / Ю.Г. Одегов, М.Г. Лабаджан. — М.: Юрайт, 2014 .— 443 с.
11.	Самраилова Е.К. Анализ эффективности использования персонала в организации: учебное пособие-практикум / Е.К.Самраилова, С.А., А.Б. Вешкурова. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 210 с.

12.	Скряревская. В.А. Экономика труда / В.А. Скряревская .— Москва : Дашков и Ко, 2014 .— 304 с. — (Учебные издания для бакалавров).— 18ВИ 978-5-394-02340-8 .— <ЦК1:НКр://ЫЫюс1иб.щ/1пбех.р11р?раде=Book&1с1=230052>.
13.	Управление человеческими ресурсами : учебник / [под ред. О.А. Колесниковой, В.Н. Костровой]. — Воронеж: ВИВТ АНОО ВПО, 2013.—395 с.
14.	Федченко А.А. Инновационные процессы в социально-трудовой сфере. Высоко качество трудовой жизни / А.А. Федченко. — Saarbrücken : Palmarium Academic Publishing. - 2014 .— 255 с.
15.	Федченко А.А. Качество трудовой жизни: учебное пособие / А.А. Федченко.— Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. - 2013 .— 262 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
16.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http // www.lib.vsu.ru/ .
17.	Официальный сайт Госкомстата РФ – (http: // www.gks.ru/).
18.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http: // voronezhstat.gks.ru/).
19.	Всероссийский центр уровня жизни – (http: // www.vcug.ru/).
20.	Человеческие ресурсы. Портал – http: // www.rhr.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
2.	Организация самостоятельной работы студентов.: методическое пособие / Под ред. Ю.Г. Одегова и М.Н. Кулапова. – СПб.: Специальная Литература, 2009. – 447 с.
3.	Федченко А.А. Экономика труда (экономика социально-трудовых отношений): практикум. / А.А. Федченко. - Воронеж, Издательско-полиграфический центр ВГУ. – 2007. – 92 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: Система Интернет

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Медиапроектор, «Panasonic», ноутбук.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3 способность принимать организа-	Знать: - требования перспективности развития и адекватности оценки ситуации	1. Сущность и роль социально-трудовых отношений	Опрос, доклады

ционно-управленческие решения	при принятии организационно-управленческих решений; - пути реализации организационно-управленческих решений	6. Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений	
	Уметь: - обосновывать важность социальной ориентации при принятии организационно-управленческих решений; - выявлять инновационные подходы при принятии организационно-управленческих решений	1. Сущность и роль социально-трудовых отношений 3. Организация трудовой деятельности	Практическое задание
	Владеть: - методическими приемами обоснования оптимального достижения результата при принятии организационно-управленческих решений; - механизмами регулирования социально-трудовых отношений при принятии организационно-управленческих решений	3. Организация трудовой деятельности 7. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	Тест
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: результаты в области экономики социально-трудовых отношений, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - знать: требования к формированию перспективных направлений развития социально-трудовых отношений в условиях инновационной экономики	1. Сущность и роль социально-трудовых отношений 3. Организация трудовой деятельности 6. Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений	Эссе
	Уметь: - составлять программу социально-экономических исследований; - выявлять инновационные подходы к улучшению использования трудового потенциала и повышению производительности труда	2. Формирование и использование трудового потенциала 3. Организация трудовой деятельности 7. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	Практическое задание
	Владеть: - методическими приемами обоснования оптимального уровня, структуры и динамики заработной платы; - механизмами регулирования социально-трудовых отношений в трансформируемых условиях	2. Формирование и использование трудового потенциала 4. Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики 5. Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности	Тест
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - алгоритм реализации программ регулирования социально-трудовых отношений - требования к проведению самостоятельных исследований в области экономики социально-трудовых отношений;	3. Организация трудовой деятельности 7. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	Практическое задание
	Уметь: - проводить исследования в области экономики социально-трудовых отношений;	4. Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной	Решение задач

	- реализовать программы регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;	политики 5. Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности 7. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	
	Владеть: - навыками проводить самостоятельные исследования в области экономики социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне; - инструментарием проведения исследований в соответствии с разработанной программой;	4. Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики 5. Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности	Практическое задание
ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - требования к представлению результатов проведенного исследования;	6. Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений 7. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	Опрос
	Уметь: - изложить результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;	4. Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики 6. Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений	Эссе
	Владеть: - навыками общения в научном сообществе	2. Формирование и использование трудового потенциала 6. Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений	Доклады
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - требования к представлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;	6. Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений 7. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	Практическое задание
	Уметь: - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;	4. Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики 5. Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности	Решение задач
	Владеть: - навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	2. Формирование и использование трудового потенциала	Тест

	области экономики социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне	7. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- владение понятийным аппаратом дисциплины «Экономика социально-трудовых отношений»;
- способность иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины «Экономика социально-трудовых отношений», способен иллюстрировать ответ примерами и фактическими данными, а также применять теоретические знания в данной области для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность принимать организационно-управленческие решения.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен обобщать и критически оценивать полученные результаты.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Сущность и роль социально-трудовых отношений в современных условиях
2. Элементы социально-трудовых отношений, их характеристика и взаимосвязь
3. Структура трудового потенциала, его качественные и количественные характеристики

4. Понятие трудового потенциала, его связь с человеческим капиталом
5. Формирование и использование трудового потенциала
6. Управление формированием и развитием человеческого капитала общества и организации
7. Современные подходы к организации трудовой деятельности персонала
8. Методы регламентирования трудовой деятельности
9. Гуманизация и достойные условия трудовой деятельности
10. Производительность труда и ее роль в реализации экономической и социальной политики
11. Производительность труда как интегральный показатель эффективности хозяйственной деятельности
12. Система факторов и резервов роста производительности труда, их связь с модернизацией производства
13. Влияние производительности труда на социально-экономическое развитие организации и общества
14. Зарубежный опыт управления производительностью труда и его адаптация в России
15. Вознаграждение персонала как регулятор его трудовой деятельности
16. Вознаграждение в системе мотивации персонала
17. Виды и формы вознаграждения персонала, обоснование их выбора в организации
18. Современные модели вознаграждения персонала
19. Социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений
20. Система социальной ответственности на федеральном, региональном и внутрифирменном уровнях
21. Социальное партнерство как инструмент достижения социальной ответственности в системе социально-трудовых отношений
22. Содержание и механизм управления трудовой деятельностью
23. Управление трудом на федеральном и региональном уровнях
24. Управление трудовой деятельностью на внутрифирменном уровне

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Федченко А.А.

подпись, расшифровка
30.05.2018 г.

Направление подготовки / специальность 38.04.01 «Экономика»

Дисциплина «Экономика социально-трудовых отношений»

Курс 1

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет с оценкой, экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Сущность и роль социально-трудовых отношений
2. Управление трудовой деятельностью на внутрифирменном уровне

Преподаватель _____ А.А. Федченко
подпись

19.3.2 Темы эссе

1. Комплексный подход к повышению производительности труда на предприятии
2. Особенности нормирования труда в рамках Концепции достойного труда
3. Современные подходы к организации заработной платы
4. Проблемы оплаты труда на российских предприятиях в современных условиях
5. Использование модели компетенций при обосновании численности персонала
6. Проблемы профессиональной подготовки персонала
7. Организационные коммуникации как фактор совершенствования социально-трудовых отношений
8. Нормирование труда в современных условиях
9. Материальное стимулирование персонала в современной организации
10. Оплата труда в бюджетных организациях
11. Моделирование вознаграждения персонала организации
12. Трудовой потенциал организации и пути его повышения
13. Конкурентоспособность персонала как основа развития организации
14. Совершенствование системы повышения квалификации персонала
15. Социальный климат в организации
16. Вознаграждение персонала в рамках концепции достойного труда
17. Премияльная система: условия построения, критерии оценки эффективности
18. Компенсационный пакет организации, оптимизация его структуры в современных условиях
19. Безопасность труда как условие его организации
20. Особенности организации трудовой деятельности в рамках Концепции достойного труда

Критерии оценки практических заданий: «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено; **«не зачтено»** если задание не выполнено.

19.3.2 Пример практического задания

Практическое задание

Рассчитать показатели, характеризующие движение кадров на предприятии (коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент сменяемости и стабильности), а также коэффициент текучести кадров.

Численность на начало года	100 чел.
Принято	15 чел.
Уволено в связи с	
- нарушением трудовой дисциплины	3 чел.
- по собственному желанию	16 чел.
- в связи с уходом на пенсию	4 чел.
- в связи с призывом в армию	2 чел.

Критерии оценки практических заданий: «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено; **«не зачтено»** если задание не выполнено.

19.3.4 Пример тестового задания

- Если разряд рабочих превышает разряд выполняемых ими работ, то это ведет:

- 1) к перерасходу фонда заработной платы;
- 2) к стимулированию повышения квалификации работников;

3) к увеличению брака.

Критерии оценки тестовых заданий: «зачтено» выставляется студенту, если выполнено более 50% тестовых заданий; «не зачтено» если выполнено менее 50% тестовых заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (фронтальная беседа); выполнения контрольных работ, выполнения практико-ориентированных заданий; тестирования. Критерии оценивания приведены выше (п.п. 19.3.2 и 19.3.3 программы).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (п. 19.2 программы).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность – 38.04.01 «Экономика»

Дисциплина – Б1.В.06 «Экономика социально-трудовых отношений»

Программа подготовки – Экономика труда

Форма обучения – очная

Учебный год – 2018-19

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой ЭТ и ОУ _____ Федченко А.А. ____ 20__

Исполнители

Зав. кафедрой ЭТ и ОУ _____ Федченко А.А. ____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности _____ Давнис В.В. ____ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ Воищева Е.В. ____ 20__

Программа рекомендована НМС экономического факультета
протокол от 24.05.2018 г. № 5