

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – осуществление общетеоретической и практической подготовки студентов в развитии статистического мышления и более глубокому пониманию юристами-практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- овладение студентами основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки;
- овладение студентами статистическими методами исследования;
- усвоение особенностей правовой статистики и ее отраслей;
- освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;
- выработка навыков самостоятельного статистического анализа;
- выработка умения проводить статистическую работу в правоохранительных органах;
- умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

Освоение учебной дисциплины «Правовая статистика» необходимо для дальнейшего изучения прикладных учебных дисциплин правоведения.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- б) профессиональные (ПК) – обучающийся должен:
владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	Название	
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: принципы организации статистических служб системы Федеральной службы статистики РФ и правоохранительных органов, их современную организацию. основные статистические формы отчетности в судебных и правоохранительных органах уметь: производить сбор первичных статистических данных Владеть: навыками правильного и грамотного ведения документов, официальной статистической отчетности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической	Знать: предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; формы, виды и способы статистического исследования; организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; способы анализа статистических данных Уметь: применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности

	и иной документации	Владеть: навыками самостоятельного статистического исследования.
--	---------------------	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4 сем.
Аудиторные занятия		
в том числе:		
лекции		
практические		
лабораторные		
Самостоятельная работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет	Зачет – 0 ч.	Зачет - 0 ч.
Итого		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
01	Предмет, методы и отрасли общей теории статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. 2. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений. 3. Статистическая методология- совокупность общих правил (принципов) и отдельных приемов и методов статистического исследования. 4. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
02	Предмет, задачи и научные основы правовой статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая статистика как одна из отраслей науки статистики. 2. Предмет правовой статистики. 3. Основные отрасли правовой статистики. 4. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики. 5. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. 6. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
03.	Статистическое наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие метода статистического наблюдения. 2. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. 3. Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдения и их краткая характеристика. 4. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения. 5. Способы наблюдения.

04.	Статистическая отчетность в правоохранительных органах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы единого учета правонарушений. 2. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности. 3. Документы первичного учета и их значение в правовой статистике. 6. Виды документов первичного учета, документы оперативно-статистические и специально-статистические.
05	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значении, задачах и методологии. 2. Программа сводки и ее основные вопросы. 3. Виды организации и техники сводок. 4. Группировка - научная основа сводки. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков. 5. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в деятельности правоохранительных органов. 6. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в деятельности правоохранительных органов. 7. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Правила чтения и анализа таблиц.
06	Основные методы научной обработки и анализа данных правовой статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи. 2. Закон больших чисел и теория вероятностей — научная основа анализа статистических данных. 3. Средние величины, их виды и применение в правовой статистике. 4. Индексы. и их использование в социально-правовых исследованиях. 5. Статистическое изучение динамики правовых явлений. 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
01	Предмет, методы и отрасли общей теории статистики	2			8	10
02	Предмет, задачи и научные основы правовой статистики	2			10	12
03	Статистическое наблюдение	2			8	10
04	Статистическая отчетность в правоохранительных органах	4			10	14
05	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	2			10	12

06	Основные методы научной обработки и анализа данных правовой статистики	4			10	14
	Итого:	16			56	72

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Правовая статистика», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Правовая статистика» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников по вопросам лекционных занятий.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Правовая статистика» являются:

- 1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников.;
- 2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727 – Библиогр.: с. 230-231. – ISBN 978-5-238-02255-0. – Текст : электронный.
2.	Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 274 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-487-0. – Текст : электронный.
3.	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева ; ред. С.М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635 – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-238-02665-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Теория статистики : учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова и др. ; ред. В.Г. Минашкин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763 – ISBN 978-5-374-00529-5. – Текст : электронный.
2.	Дедкова, И.А. Правовая статистика : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330 – ISBN 978-5-4332-0042-5. – Текст : электронный.
3.	Минин, А.Я. Информатизация криминологической деятельности. Теория и методология / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470999 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0244-0. – Текст : электронный.
4.	Электронное правосудие. Электронный документооборот : [научно-практическое пособие] / Арбитраж. суд г. Москвы ; под общ. ред. С.Ю. Чучи. — Москва : Проспект, 2018 . 236 с. —.— ISBN 978-5-392-28066-7.
5.	Электронное правосудие. Электронный документооборот : [научно-практическое пособие] / Арбитраж. суд г. Москвы ; под общ. ред. С.Ю. Чучи. — Москва : Проспект, 2017 . 236 с. —.— ISBN 978-5-392-25329-6.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru) - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4663

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Мавренкова, Е.А. Правовая статистика : учебное пособие / Е.А. Мавренкова, А.М. Разогреева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241133 – ISBN 978-5-9275-0864-8. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС "Консультант Плюс" для образования; МойОфис Частное Облако.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Этапы формирования	ФОС*
------------------	--	--------------------	------

компетенци и (или ее части)	освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	(средства оценивания)
владеть навыками подготовки юридически х документов (ПК-7)	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации статистических служб системы Федеральной службы статистики РФ и правоохранительных органов, их современную организацию. <p>основные статистические формы отчетности в судебных и правоохранительных органах.</p> <p>Уметь: производить сбор первичных статистических данных</p> <p>Владеть: навыками правильного и грамотного ведения документов, официальной статистической отчетности</p>	Тема 1 – 6.	Контрольная работа, Тест
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и юридическо й и иной документаци и (ПК-13).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; • формы, виды и способы статистического исследования; • организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок; <p>способы анализа статистических данных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; <p>делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного статистического исследования</p>	Тема 1 – 6.	Контрольная работа, Тест
Промежуточная аттестация : Зачет			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1):

- Знание основных принципов организации статистических служб системы Федеральной службы статистики РФ и правоохранительных органов, их современной организации, основных статистических форм отчетности в судебных и правоохранительных органах;
- Знание предмета правовой статистики, ее отраслей, используемых ею методов, форм, видов и способов статистического исследования, организационных и методических вопросов проведения статистического

наблюдения и теории группировок, основных способов анализа статистических данных

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету.

1.	Понятие статистики. Правовая статистика — отрасль науки статистики
2.	Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
3.	Предмет, задачи правовой статистики
4.	Разделы правовой статистики
5.	Научно-практическое значение материалов правовой статистики
6.	Общее понятие статистического наблюдения, его виды и задачи
7.	Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм.
8.	Этапы Статистического наблюдения
9.	Объект статистического наблюдения
10.	Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности
11.	Документы первичного учета и их значение в правовой статистике. Виды документов первичного учета.
12.	Единый учет преступлений
13.	Документы первичного учета в правоохранительных органах и органах юстиции
14.	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции
15.	Общие требования, предъявляемые к статистическим данным
16.	Выборочное наблюдение, способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки
17.	Статистические показатели, их функции и виды.
18.	Статистическая сводка.
19.	Программа сводки и ее основные вопросы.
20.	Виды организации и техники сводок.

21.	Группировка — научная основа статистической сводки.
22.	Виды группировок и основания их классификации. Ряды распределения
23.	Табличный и графический методы представления данных правовой статистики
24.	Понятие о статистическом анализе и его основные задачи
25.	Закон больших чисел и теория вероятностей — научная основа анализа статистических данных.
26.	Средние величины, их виды и применение в правовой статистике.
27.	Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях.
28.	Статистическое изучение динамики правовых явлений
29.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений

19.3.2 Тестовые задания

Вариант 1.

1. Укажите этапы всякой законченной статистической работы:

1. Подготовительная работа.
2. Статистическое наблюдение.
3. Сводка и группировка.
4. Анализ статистических показателей.

2. Укажите, как называется перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности:

1. Табулятор наблюдения
2. Классификатор наблюдения
3. Программа наблюдения
4. План наблюдения

3. Укажите количественные группировочные признаки среди перечисленных ниже показателей:

1. Размер штрафа
2. Сроки лишения свободы
3. Формы вины
4. Сроки рассмотрения уголовных дел

4. В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяются следующие приемы их преобразования:

1. Сглаживания рядов
2. Укрупнение рядов
3. Удлинение рядов
4. Усреднение рядов

5. К статистической таблице можно отнести:

1. Таблицу умножения
2. Опросный лист криминологического обследования
3. Периодическую систему элементов Д.И. Менделеева
4. Таблицу, характеризующую численность лиц, совершивших преступления, по полу и возрасту

Вариант 2.

1. Укажите основные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса.

1. Статистика органов дознания
2. Статистика предварительного расследования
3. Статистика уголовного судопроизводства
4. Статистика исполнения приговоров
5. Статистика прокурорского надзора

2. Укажите, как называют общий принцип, в силу которого совокупное действие большого числа случайных факторов приводит (при некоторых весьма общих условиях) к результату, почти не зависящему от случая:

1. Закон перехода количества в качество
2. Закон отрицания отрицания
3. Закон больших чисел
4. Закон средних величин

3. Укажите, как называются группировки, имеющие целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями:

1. Типологические
2. Вариационные
3. Аналитические
4. Комбинационные

4. Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица:

1. Статистическое сказуемое
2. Статистическое подлежащее
3. Статистическое прилагательное
4. Статистический образ

5. Укажите, как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку.

1. Индексы
2. Коэффициенты
3. Средние величины

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

Вариант 1

Число зарегистрированных преступлений в России за пять лет характеризуется следующим образом:

2014	2994,8 тыс.
2015	2628,8 тыс.
2016	2404,8 тыс.
2017	2302,2 тыс.
2018	2206,2 тыс.

1. Вычислите относительную величину динамики преступности.
2. Сделайте прогноз на 2019 год

Вариант 2

Исследование стажа работы сотрудников следственных подразделений УВД дало следующие результаты:

Стаж работы - число сотрудников

До 1 года - 20 чел., От 1 до 3 лет - 60 чел., От 3 до 5 лет – 25 чел., От 5 до 10 лет - 15 чел., От 10 до 15 лет -10 чел, От 15 до 20 лет - 5 чел.

1. Оформите исходную информацию в виде групповой таблицы.
2. Определите средний стаж работы сотрудников следственных подразделений

Вариант 3.

Исследование возрастной структуры сотрудников следственного органа дало следующие результаты:

(возраст, лет) : 30, 24, 32, 26, 28, 25, 34, 31, 25, 25, 31, 33, 35, 27, 24, 26, 35, 32, 26, 24, 24, 34, 28, 28, 25, 27, 33, 24, 27, 29 .

1. Систематизируйте исходную информацию в виде групповой таблицы, образовав 4 группы с равными интервалами.

Возраст (лет)				
Число сотрудников				

2. Определите средний возраст сотрудников следственного органа:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задание выполнено правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства.
Не зачтено	Задание выполнено неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства.

19.3.4. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой криминалистики
_____ Баев М.О.

___.__.20__ г.

Направление подготовки - 40.03.01 – Юриспруденция
Дисциплина – Правовая статистика
Курс – 2.
Форма обучения – очная
Вид аттестации – промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие статистики. Правовая статистика — отрасль науки статистики
2. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.

Экзаменатор _____Краснова Л.Б.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде зачета

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков, оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся, поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель».

Текущая аттестация обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплины, самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку, повышение эффективности различных видов учебных занятий, непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольных работ, тестирования (выполнения тестовых заданий).

При оценке результатов выполнения контрольных работ, прохождения тестирования выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.