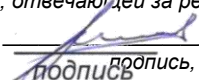


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
общей геологии и геодинамики
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины


подпись

В.М. Ненахов

подпись, расшифровка подписи

__ . __ . 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Геодинамический анализ важнейших континентальных структур Мира.
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.01 «геология»

2. Профиль подготовки/специализация: геология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра общей геологии и геодинамики

6. Составители программы: Трегуб Александр Иванович, доктор геолого-минералогических наук, доцент, профессор кафедры общей геологии и геодинамики.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 15.05.2018, протокол №6
(наименование recommending structure, date, number of protocol,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины: целью изучения дисциплины является овладение знаниями в области геодинамического анализа важнейших континентальных структур Мира.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с геодинамическим анализом важнейших континентальных структур Мира.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Геодинамический анализ важнейших континентальных структур Мира» относится к циклу дисциплин по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине / модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ОПК-2 | обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук | <p>знать: основные положения философии и базовые законы и методы естественных наук;</p> <p>уметь: применять базовые законы и методы естественных наук;</p> <p>владеть: представлениями о современной картине мира.</p> |
| ОПК-4 | обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе профессиональной и библиографической культуры;</p> <p>владеть: информационной и библиографической культурой с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| ПК-2 | обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) | <p>знать: методы геодинамического анализа важнейших континентальных структур Мира.</p> <p>уметь: самостоятельно получать геологическую информацию о важнейших континентальных структурах Мира;</p> <p>владеть: навыками геодинамического анализа важнейших континентальных структур Мира.</p> |
| ПК-4 | обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) | <p>знать: методы применения на практике базовых знаний по геодинамическому анализу важнейших континентальных структурах Мира;</p> <p>уметь: применять на практике базовые знания по геодинамическому анализу важнейших континентальных структурах Мира;</p> <p>владеть: готовностью применять на практике базовые знания по геодинамическому анализу важнейших континентальных структурах Мира;</p> |
| ПК-6 | обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой, установленной отчетности по утвержденным формам. | <p>знать: методы геодинамического анализа важнейших континентальных структур Мира в составе научно-производственного коллектива;</p> <p>уметь: в составе научно-производственного коллектива проводить геологическое дешифрирование;</p> <p>владеть: готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении схем дешифрирования, профилей по установленным и утвержденным нормам.</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | № 8 сем. |
| Аудиторные занятия | 48 | 48 |
| в том числе: лекции | 12 | 12 |
| практические | 36 | 36 |
| лабораторные | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 |
| Итого: | 72 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации: зачет | | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1. | Докембрийские континентальные структуры Мира | Введение: история изучения континентальных структур. Архейские структуры. Структуры протерозоя. Древние платформы. |
| 2. | Палеозойские континентальные структуры Мира. | Эпохи складчатости палеозоя молодые платформы и древние океаны. |
| 3. | Мезозойские континентальные структуры Мира | Эпохи складчатости мезозоя эпимезозойские платформы и развитие современных океанов. |
| 4. | Кайнозойские континентальные структуры Мира | Альпийские структуры и глобальная неотектоника. |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Трегуб А.И. Дистанционное зондирование Земли при геологических исследованиях / А. И. Трегуб, О.В. Жаворонкин. – Воронеж: ИПЦ ВГУ. 2012. – 46 с. |
| 2 | Корчуганова Н.И. Дистанционные методы геологического картирования / Н.И. Корчуганова, А. К. Корсаков. – М.: КДУ. 2009. – 288 с. |
| 3 | Петрусевиц М.Н. Аэрометоды при геологических исследованиях: учебное пособие для геологических факультетов и вузов СССР / М. Н. Петрусевиц; под ред. А. А. Богданова. – М.: Госгеолтехиздат. 1962. – 406 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|----|---|
| 4 | Афанасьев Н.Ф. Математические методы в геологическом дешифрировании аэрофотоснимков / Н.Ф. Афанасьев, К.М. Петров, А.В. Теосев и др. – М.: Недра. 1981. – 280 с. |
| 5 | Богомолов Л. А. Дешифрирование аэрофотоснимков. – М.: Недра, 1976. -145 с. |
| 6 | Аэрокосмические методы геологических исследований / под ред. А.В. Перцова. – СПб: ВСЕГЕИ. – 2000. – 316 с. |
| 7 | Кашкин В.Б. Дистанционное зондирование Земли из космоса. Цифровая обработка изображений: учебное пособие / В.Б. Кашкин, А.И. Сухинин. – М.: Логос. 2001. – 264 с. |
| 8 | Гарбук С.В. Космические системы дистанционного зондирования Земли / С.В. Гарбук, В.Е. Гершензон. – М.: Изд-во А и Б. 1997. – 296 с. |
| 9 | Кронберг П. Дистанционное изучение Земли: Основы и методы дистанционных исследований в геологии: пер. с нем. – М.: Мир. 1988. – 343 с. |
| 10 | Соколова В.Б. Геологическое картирование структурных этажей земной коры (нетрадиционный метод дешифрирования аэроснимков). – СПб: Недра. 2000 – 92 с. |
| 11 | Чандра А.М. Дистанционное зондирование и географические информационные системы / А.М. Чандра, С.К. Гош – М.: Техносреда. 2008. – 312 с. |
| 12 | Петрусевиц М.Н. Практическое руководство по аэрофотогеологии. – М.: МГУ. 1976. – 176 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 13 | www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ |
| 14 | Космические снимки LANDSAT TM, ETM+ http://edcsns17.cr.usgs.gov/ErtsExplorer/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Мультимедиа проектор, ноутбук, ПГД-1, стереоскопы ЗЛС – 1, презентации по темам лекций и практических занятий, комплекты аэрофотоснимков и космических снимков.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

19. Фонд оценочных средств:

19.1.Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|---|---|------------------------------|
| ОПК-2 обладать владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук. | Знать: современную научную картину мира на основе основных положений философии, базовых законов и методов | История изучения континентальных структур. | Устный индивидуальный опрос. |
| | Уметь: применять на практике знания о современной картине мира. | История изучения континентальных структур. | Устный индивидуальный опрос. |
| | Владеть: представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук. | История изучения континентальных структур. | Устный индивидуальный опрос. |
| ОПК-4 обладать | Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | Архейские структуры. Структуры протерозоя. Древние платформы.. | Устный индивидуальный опрос. |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| ПК-2 обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) | библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Архейские структуры. Структуры протерозоя. Древние платформы. | Устный индивидуальный опрос. |
| | Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Архейские структуры. Структуры протерозоя. Древние платформы. | Устный индивидуальный опрос. |
| | Знать: методы самостоятельного получения геологической информации, использования в научно-исследовательской деятельности навыков полевых и лабораторных геологических исследований. | Эпохи складчатости палеозоя молодые платформы и древние океаны. | Устный индивидуальный опрос. |
| | Уметь: самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований. | Эпохи складчатости палеозоя молодые платформы и древние океаны. | Устный индивидуальный опрос. |
| | Владеть: способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований | Эпохи складчатости палеозоя молодые платформы и древние океаны. | Устный индивидуальный опрос. |
| ПК-4 обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы | Знать: базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач Уметь: применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, | Эпохи складчатости мезозоя эпимезозойские платформы и развитие современных океанов. | Устный индивидуальный опрос. |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| бакалавриата) | гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач Владеть: готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач: | | |
| ПК-6 обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой, установленной отчетности по утвержденным формам. | Знать: установленную отчетность по утвержденным формам. Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой, установленной отчетности по утвержденным формам Владеть: готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой, установленной отчетности по утвержденным формам | Альпийские структуры и глобальная неотектоника. | Устный индивидуальный опрос. |
| Промежуточная аттестация; зачет | | | Перечень вопросов к зачету |

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1 идиотизм): владение понятийным аппаратом (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач геологического картирования. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

- История изучения континентальных структур.
- Архейские структуры.
- Структуры протерозоя.
- Древние платформы.
- Эпохи складчатости палеозоя.

- Молодые платформы.
- Древние океаны.
- Эпохи складчатости мезозоя.
- Эпимезозойские платформы.
- Развитие современных океанов.
- Альпийские структуры.
- Глобальная неотектоника.

19.3.2 Перечень практических заданий

- История изучения континентальных структур.
- Архейские структуры.
- Структуры протерозоя.
- Древние платформы.
- Эпохи складчатости палеозоя.
- Молодые платформы.
- Древние океаны.
- Эпохи складчатости мезозоя.
- Эпимезозойские платформы.
- Развитие современных океанов.
- Альпийские структуры.
- Глобальная неотектоника.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного индивидуального опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19. Фонд оценочных средств:

Критерии оценок экзамена:

Отлично: Исчерпывающие ответы на два вопроса билета с подготовкой и на дополнительные вопросы без подготовки.

Хорошо: Исчерпывающие ответы на два вопроса с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.

Удовлетворительно: Ответ на один из вопросов билета с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.

Неудовлетворительно:

Неверные ответы на вопросы билета, и дополнительные вопросы.

Критерии оценок теста при балльно-рейтинговой системе:

Отлично: более 80 баллов.

Хорошо: 61 – 80 баллов.

Удовлетворительно: 41 – 60 баллов.

Неудовлетворительно: менее 40 баллов.

Критерии оценок зачета

Зачтено:

Знание основных положений вопроса

Не зачтено:

Отсутствие целостного представления по теме

19.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по темам собеседования

По дисциплине «**Геодинамический анализ важнейших континентальных структур Мира**»

Раздел 1.

1. История изучения континентальных структур.
2. Архейские структуры.
3. Структуры протерозоя.
4. Древние платформы.

Раздел 2.

1. Эпохи складчатости палеозоя
2. Молодые платформы.
3. Древние океаны.

Раздел 3.

1. Эпохи складчатости мезозоя.
2. Эпимезозойские платформы.
3. Развитие современных океанов.

Раздел 4.

1. Альпийские структуры.
2. Глобальная неотектоника.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при правильном ответе на заданный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту при отсутствии ответа на заданный вопрос.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень формирования умений и навыков.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление/специальность 05.03.01. Геология

код и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 Геодинамический анализ важнейших континентальных структур Мира.

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки геология

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения заочная

Учебный год 2018-2019

Ответственный исполнитель

проф. кафедры общей геологии и геодинамики

_____ А. И. Трегуб

____.____.20__

*должность, подразделение**подпись**расшифровка подписи*

Исполнители

*должность, подразделение*_____
*подпись*_____
расшифровка подписи

____.____.20__

*должность, подразделение*_____
*подпись*_____
расшифровка подписи

____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____

*подпись**расшифровка подписи*

____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____

*подпись**расшифровка подписи*

____.____.20__

Программа рекомендована НМС _____

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № _____ от _____.____.20__ г.