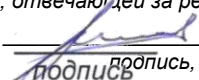


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
общей геологии и геодинамики
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины


подпись

В.М. Ненахов

подпись, расшифровка подписи

__ . __ . 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02«Тектоника складчатых областей»

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.01 Геология

2. Профиль подготовки/специализация: геология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: «Общей геологии и геодинамики»

6. Составители программы: Трегуб Александр Иванович, д. г-м. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС геологического факультета от 15.05.2018, протокол №6
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение необходимого объема знаний о тектонике складчатых поясов.

Задачи дисциплины:

- изучение пространственно-временных закономерностей формирования складчатых поясов;
- получение наиболее полных представлений о принципах классификации складчатых поясов;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина «Тектоника складчатых областей» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ООП по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

Для успешного освоения курса студенты должны обладать знаниями в объеме базовых дисциплин: «Общая геология», «Структурная геология и геологическое картирование», «Геотектоника», «Введение в геодинамику», «Геология дна Мирового океана», «Историческая геология с основами палеонтологии».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК -2, ПК-4, ПК-6.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1 / 36.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем. 8	№ сем.	
Аудиторные занятия	12	0	12		
в том числе:					
лекции	12	0	12		
практические	0	0	0		
лабораторные	0	0	0		
Самостоятельная работа	24	0	24		
Зачет	0	0	0		
Итого:	36	0	36		

12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	1. Складчато-надвиговые пояса и платформы, их соотношение в пространстве и времени. 2. Связь складчато-надвиговых поясов с древними и современными океанами. 3. Типизация складчато-надвиговых поясов.
2	Складчатые пояса Евразии	1. Тихоокеанский (Западно-Тихоокеанский) субдукционный пояс. 2. Урало-Монгольский (Урало-Охотский) коллизионный пояс. 3. Альпийско-Гималайский (Средиземноморский) коллизионный пояс. 4. Северо-Атлантический (Каледонский) коллизионный пояс. 5. Арктический (Таймырский) коллизионный пояс.
3	Складчато-надвиговые пояса Северной и Южной Америки, Антарктиды, Африки и Австралии	1. Северо-Атлантический (Гренландский) коллизионный пояс. 2. Тихоокеанский (Восточно-Тихоокеанский) субдукционный пояс. 3. Трансантарктический (Росский) коллизионный пояс. 4. Фанэрозойский субдукционный пояс Западной Антарктиды. 5. Тасманский коллизионный пояс.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Геодинамическое картирование покровно-складчатых областей.	1
2	Особенности формирования покровно-складчатых систем раннего докембрия	2,3

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение	0	0	0	2	2
2	Складчатые пояса Евразии	0	6	10	12	28
3	Складчато-надвиговые пояса Северной и Южной Америки, Антарктиды, Африки, Австралии	0	10	14	20	44
Итого:		0	16	24	32	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья (северной Евразии): учебник / Е.Е. Милановский. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 448 с. 5 экз.
2	Ненахов В. М. Введение в геодинамику с основами геодинамического анализа / В. М. Ненахов, А. И. Трегуб, С. В. Бондаренко; под ред. Н. В. Короновского. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2012. – 212 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хаин В. Е. Планета Земля. От ядра до ионосферы. Учебн. пособие / В. Е. Хаин, Н. В. Короновский. – М.: КДУ, 2007. – 244 с.
4	

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование, для чтения лекций. Общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, комплекты Госгеолкарты-200 и Госгеолкарты-1000.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Заключается в изучении отдельных разделов дисциплины по рекомендованной преподавателем литературе и с использованием статей в периодической печати, а также в выполнении некоторых лабораторных заданий с использованием методических пособий.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья (северной Евразии): учебник / Е.Е. Милановский. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 448 с. 5 экз.
2.	Ненахов В. М. Введение в геодинамику с основами геодинамического анализа / В. М. Ненахов, А. И. Трегуб, С. В. Бондаренко; под ред. Н. В. Короновского. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2012. – 212 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общая характеристика складчатых (покровно-складчатых поясов).	ПК -1,2,7	Собеседование (темы 1-3)
2	Раздел 2. Складчатые пояса Евразии	ПК-1	Собеседование (темы 4-8)
3	Раздел 3. Складчатые пояса Северной и Южной Америки, Антарктиды, Африки и	ПК-1	Собеседование (темы 9-13)

	Австралии		
Промежуточная аттестация		ПК -1,2,7	Комплект вопросов

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценок экзамена:

Отлично: Исчерпывающие ответы на два вопроса билета с подготовкой и на дополнительные вопросы без подготовки.

Хорошо: Исчерпывающие ответы на два вопроса с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.

Удовлетворительно: Ответ на один из вопросов билета с подготовкой и неполный ответ на дополнительные вопросы без подготовки.

Неудовлетворительно:

Неверные ответы на вопросы билета, и дополнительные вопросы.

Критерии оценок теста при балльно-рейтинговой системе:

Отлично: более 80 баллов.

Хорошо: 61 – 80 баллов.

Удовлетворительно: 41 – 60 баллов.

Неудовлетворительно: менее 40 баллов.

Критерии оценок зачета

Зачтено:

Знание основных положений вопроса

Не зачтено:

Отсутствие целостного представления по теме

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра общей геологии и геодинамики

Вопросы по темам собеседования

По дисциплине «Покровно-складчатые пояса континентов»

Раздел 1.

1. Складчатые пояса и платформы, их соотношения в пространстве и времени.
2. Связь складчатых поясов с современными и древними океанами.
3. Типизация складчатых поясов.

Раздел 2.

4. Западно-Тихоокеанский субдукционный пояс.
5. Урало-Охотский (Урало-Монгольский) коллизионный пояс.
6. Альпийско-Гималайский (Средиземноморский) коллизионный пояс.
7. Северо-Атлантический (Гренландский) коллизионный пояс.
8. Арктический (Таймырский) коллизионный пояс.

Раздел 3.

9. Северо-Атлантический коллизионный пояс.
10. Восточно-Тихоокеанский субдукционный пояс.
11. Трансантарктический (Росский) коллизионный пояс
12. Фанэрозийский субдукционный пояс Западной Антарктиды.
13. Тасманский коллизионный пояс.
14. Магрибский коллизионный пояс.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при правильном ответе на заданный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту при отсутствии ответа на заданный вопрос.

Составитель: А. И. Трегуб

24.04.2017 г.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания), позволяющие оценить степень формирования умений и навыков.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.01. геология

код и наименование направления/специальности

Дисциплина ФТД.В.02«Тектоника складчатых областей»

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки геология

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2018-19

Ответственный исполнитель

проф. кафедры общей геологии и геодинамики _____

А. И. Трегуб

_____.__ 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

Исполнители

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

Программа рекомендована НМС _____

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № _____ от _____.__ 20__ г.