

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
криминалистики  
Баев М.О.  
подпись



21.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.49 Судебная психиатрия**

- 1. Шифр и наименование специальности:**  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 2. Специализация:**  
«Прокурорская деятельность»
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
- 6. Составители программы:** к.м.н. Попов Сергей Николаевич
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета от 21.06.2018 г., протокол №10
- 8. Учебный год:** 2022/2023                      **Семестр: 9**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения и изучения основ дисциплины «Судебная психиатрия» является формирование системы общих теоретических знаний о судебной психиатрии; уяснение обучающимися основных положений о судебной психиатрической экспертизе, овладение понятийным аппаратом; развитие у обучающихся медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественной судебной психиатрии; приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться в возможностях судебно-психиатрической экспертизы и применять их в следственной и судебной практике.

Основными задачами курса судебной психиатрии являются следующие:

1) изучение общих основ психиатрии (общее понятие о психических расстройствах, симптоматология и синдромология психических расстройств, классификация психических расстройств, организационно-правовые основы психиатрии, изучение общих принципов лечения и реабилитации психически больных и т. д.);

2) изучение теоретических, методологических и организационно-правовых основ судебной психиатрии (организация и проведение психиатрической судебной экспертизы, проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости, недееспособности, общественно опасных действий психически больных и применяемых к ним принудительных мер медицинского характера и т.д.);

3) изучение клинических проявлений и судебно-психиатрического значения отдельных форм психических расстройств (органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; расстройства зрелой личности и поведения у взрослых; умственная отсталость и т.д.).

Всё перечисленное призвано облегчить формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах использования специальных психиатрических знаний в правовой деятельности, приобретение практических навыков, необходимых для оценки болезненно изменённого поведения участников различных правоотношений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: систему общих медицинских и правовых понятий, отражающих взаимосвязь медицины и права; симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающиеся нозологические формы, типы течения и прогнозы психических расстройств, влияние психических расстройств на поведение во время совершения противоправных действий и влияние на умение осознавать фактический характер и значение своих действий и руководить ими в юридически значимых ситуациях; обязательные и факультативные показания к назначению судебной психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;</p> <p>уметь: оценить социальную нормативность поведения подозреваемого (обвиняемого, подсудимого), уметь разделять норму и патологию поведения, и, в случае наличия признаков патологии поведения, определить степень такого нарушения, то есть степень затруднения реализации способности к осознанно-волевой деятельности</p> <p>владеть: навыками прогнозирования развития конкретной правовой ситуации с участием лиц, страдающих психическими расстройствами</p>
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>знать: национальные и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение психиатрической судебной экспертизы; основные права и свободы психически больных</p> <p>уметь: формулировать задачи перед экспертами судебно-психиатрической экспертизы, интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров; выносить аргументированное судебное решение в уголовном и гражданском процессе в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами, знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости</p> <p>владеть: навыками оценки заключений психиатрической судебной экспертизы, а также знаниями, позволяющими оптимизировать процесс раскрытия и расследования правонарушений и преступлений с участием лиц, страдающих психическими расстройствами; навыками подготовки юридических документов.</p>
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	<p>знать: принципы и правовые основы организации психиатрической помощи населению; принципы функционирования судебно-психиатрической службы и судебно-психиатрических экспертных комиссий; правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы</p>

	профессиональной деятельности	<p>уметь: применить национальные и международные нормативно-правовые документы, содержащие положения о правовом статусе лиц, страдающих психическими расстройствами, в конкретной правовой ситуации</p> <p>владеть: навыками составления постановления о производстве судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования; оценки и интерпретацией экспертного заключения судебных экспертов-психиатров и тех положений и выводов, на основании которых оно строится</p>
--	-------------------------------	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			9 сем.
<b>Аудиторные занятия</b>			
в том числе: лекции			
практические			
лабораторные			
<b>Самостоятельная работа</b>			
Формы промежуточной аттестации: зачет			Зачет
<b>Итого:</b>			

**13.1. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	1. Понятие о психиатрии как науке, её предмет и задачи. История психиатрии. Организация психиатрической службы в Российской Федерации. 2. Общее понятие о психических расстройствах и заболеваниях. 3. Основы общей психопатологии. 4. Классификация поведенческих и психических расстройств. 5. Психиатрия в законодательстве Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о судебной психиатрии, её предмет и задачи. Правовые основы судебной психиатрии. Организация и проведение психиатрических судебных экспертиз.</li> <li>2. Проблема невменяемости и психических расстройств, не исключаяющих вменяемости (ограниченной вменяемости).</li> <li>3. Психиатрические комплексные судебные экспертизы.</li> <li>4. Общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера.</li> <li>5. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.</li> <li>6. Психиатрическое освидетельствование осуждённых.</li> <li>7. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних и военнослужащих.</li> <li>8. Психиатрическая судебная экспертиза в гражданском процессе.</li> <li>9. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.</li> </ol>
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебно-психиатрические аспекты органических, включая симптоматические, психических расстройств.</li> <li>2. Судебно-психиатрические аспекты психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</li> <li>3. Судебно-психиатрические аспекты шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств.</li> <li>4. Судебно-психиатрические аспекты (аффективных) расстройств настроения.</li> <li>5. Судебно-психиатрические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.</li> <li>6. Судебно-психиатрические аспекты расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.</li> <li>7. Судебно-психиатрические аспекты умственной отсталости и нарушений психологического развития.</li> </ol>
<b>2. Практические занятия</b>		
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о психиатрии как науке, её предмет и задачи. История психиатрии. Организация психиатрической службы в Российской Федерации.</li> <li>2. Общее понятие о психических расстройствах и заболеваниях.</li> <li>3. Основы общей психопатологии.</li> <li>4. Классификация поведенческих и психических расстройств.</li> <li>5. Психиатрия в законодательстве Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</li> </ol>
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Понятие о судебной психиатрии, её предмет и задачи. Правовые основы судебной психиатрии. Организация и проведение психиатрических судебных экспертиз.</li> <li>11. Проблема невменяемости и психических расстройств, не исключаяющих вменяемости (ограниченной вменяемости).</li> </ol>

		<p>12. Психиатрические комплексные судебные экспертизы.</p> <p>13. Общественно опасные действия психически больных и применяемые к ним принудительные меры медицинского характера.</p> <p>14. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.</p> <p>15. Психиатрическое освидетельствование осуждённых.</p> <p>16. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних и военнослужащих.</p> <p>17. Психиатрическая судебная экспертиза в гражданском процессе.</p> <p>18. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.</p>
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	<p>8. Судебно-психиатрические аспекты органических, включая симптоматические, психических расстройств.</p> <p>9. Судебно-психиатрические аспекты психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.</p> <p>10. Судебно-психиатрические аспекты шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств.</p> <p>11. Судебно-психиатрические аспекты (аффективных) расстройств настроения.</p> <p>12. Судебно-психиатрические аспекты невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.</p> <p>13. Судебно-психиатрические аспекты расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.</p> <p>14. Судебно-психиатрические аспекты умственной отсталости и нарушений психологического развития.</p>
3. Лабораторные занятия - нет		

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии	6	6	-	14	26
2	Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии	4	4	-	20	28
3	Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)	4	4	-	10	18
4	Форма промежуточной аттестации: зачет					зачет
	Итого:	14	14	-	44	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

Достижение целей и задач изучения учебной дисциплины обеспечивается логическим ее построением, установлением межпредметных связей, обозначением теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализацией личного и учебно-профессионального опыта студентов при анализе учебной информации. Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение институтов судебной психиатрии.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», «Российский следователь», «Российский судья», «Российская юстиция», «Уголовное право», так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр уголовно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Уголовное право и криминология», «Воронежские криминалистические чтения», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Правовая наука и реформа юридического образования», «Юридические записки».

При подготовке к зачету и экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№	Источник
1	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный.
2	Судебная психиатрия : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446438</a> – ISBN 978-5-238-01675-7. – Текст : электронный
3	Гонгадзе, М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие : [16+] / М.Г. Гонгадзе ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 244 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560837</a> – Библиогр.: с. 192-193. – ISBN 978-5-93916-520-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№	Источник
7	<b>Аргунова, Ю. Н.</b> Права граждан с психическими расстройствами (вопросы и ответы) / Ю.Н. Аргунова ; Независимая психиатр. ассоц. России .— Изд. 3-е, перераб и доп. — М. : Фолиум, 2010 .— 408 с.
11	Будякова, Т.П. Основы судебной психологической экспертизы : учебно-методическое пособие / Т.П. Будякова .— Москва : Юрлитинформ, 2014 .— 191 с. : ил. — (Судебные экспертизы) .— Библиогр.: с. 183-190.
3	Век криминалистики : пер. с нем. / Юрген Торвальд. — Москва : Проспект, 2018 . 325, [1] с. —.— ISBN 978-5-9988-0464-9.
8	Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С.В. Воропаева ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211713</a> . — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный.
1	Использование специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений в сфере производства, хранения и сбыта товаров, не соответствующих установленным требованиям : монография / О.Б. Дронова. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 167 с. —.— ISBN 978-5-4396-1338-0.
5	<b>Копыткин, С. А.</b> Правовые, организационные и медико-психологические основы расследования преступлений, совершенных осужденными с психическими расстройствами : монография / С.А. Копыткин, В.Б. Первозванский, Б.А. Спасенников .— Москва : Юрлитинформ, 2017 .— 238, [1] с. — (Библиотека криминалиста) .— Библиогр.: с. 2240237.
12	Копыткин, С.А. Правовые, организационные и медико-психологические основы расследования преступлений, совершенных осужденными с психическими расстройствами : монография / С.А. Копыткин, В.Б. Первозванский, Б.А. Спасенников .— Москва : Юрлитинформ, 2017 .— 238, [1] с. — (Библиотека криминалиста) .— Библиогр.: с. 2240237.
4	Кузнецов, С.В. Криминалистика: трасологическая оценка следов крови в условиях осмотра места происшествия / С.В. Кузнецов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. — 36 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491714</a> — Библиогр.: с. 27. — Текст : электронный.
9	Мавренкова, Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Е.А. Мавренкова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241132</a> — ISBN 978-5-9275-0866-2. — Текст : электронный.
10	Розыск трупов людей в водоемах : методические рекомендации / Иркут. гос. техн. ун-т ; [сост. Р.Г. Ардашев] .— Иркутск : Изд-во Иркутского государственного технического университета, 2013 .— 32 с.
6	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие / под ред. А.А. Ткаченко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 966 с. — (Настольная книга специалиста) .
2	Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) : монография / [Е.Р. Россинская и др.]. — Москва : Проспект, 2017 . 271 с. —.— ISBN 978-5-392-23822-4.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев. Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021). Свидетельство государственной регистрации БД №2011620271). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> . Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ

2.	ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов. Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.12.2018 по 31.12.2019). Свидетельство государственной регистрации БД №2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации. Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
3.	ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк. Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11.2018 (срок действия договора: с 16.11.2018 по 24.11.2019). ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» директор ООО «Электронное издательство Юрайт» Е.А.Сергеенко Договор б/н от 01.09.18 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019) Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620832 от 15.07.2013, Свидетельство о регистрации электронного средства Эл№ФС77-53549 от 04.04.2013 <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> ЭБС «Юрайт» одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУ.
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

	Источник
1.	Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446581</a> - Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00207-6. – Текст : электронный.
2.	<b>Боков, С. Н.</b> Судебная психиатрия : программа курса для специалистов : [специальность 030501 - Юриспруденция] / С.Н. Боков ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 33 с. — Библиогр.: с. 19-26.
3.	<b>Боков, С. Н.</b> Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : программа курса для специалистов : [для специальности 030501 - Юриспруденция] / С.Н. Боков ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-29.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-29.pdf</a> >.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС "Консультант Плюс" для образования; МойОфис Частное Облако.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор Mitsubishi, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244\*244; Телевизор Samsung, телевизор Рубин, DVD-плеер PIONIER; Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
<p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>(ОК-6)</b></p>	<p>знать: систему общих медицинских и правовых понятий, отражающих взаимосвязь медицины и права; симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающиеся нозологические формы, типы течения и прогнозы психических расстройств, влияние психических расстройств на поведение во время совершения противоправных действий и влияние на умение осознавать фактический характер и значение своих действий и руководить ими в юридически значимых ситуациях; обязательные и факультативные показания к назначению судебной психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе</p>	<p>Раздел 1-3</p>	<p>Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)</p>
	<p>уметь: оценить социальную нормативность поведения подозреваемого (обвиняемого, подсудимого), уметь разделять норму и патологию поведения, и, в случае наличия признаков патологии поведения, определить степень такого нарушения, то есть степень затруднения реализации способности к осознанно-волевой деятельности</p>	<p>Раздел 1-3</p>	<p>Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)</p>
	<p>владеть: навыками прогнозирования развития конкретной правовой ситуации с участием лиц, страдающих психическими расстройствами</p>	<p>Раздел 1-3</p>	<p>Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять</p>	<p>знать: национальные и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение психиатрической судебной экспертизы; основные права и свободы психически больных</p>	<p>Раздел 1-3</p>	<p>Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)</p>

юридические документы (ОПК-2)	уметь: формулировать задачи перед экспертами судебно-психиатрической экспертизы, интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров; выносить аргументированное судебное решение в уголовном и гражданском процессе в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами, знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости	Раздел 1-3	Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	владеть: навыками оценки заключений психиатрической судебной экспертизы, а также знаниями, позволяющими оптимизировать процесс раскрытия и расследования правонарушений и преступлений с участием лиц, страдающих психическими расстройствами; навыками подготовки юридических документов.	Раздел 1-3	Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	знать: принципы и правовые основы организации психиатрической помощи населению; принципы функционирования судебно-психиатрической службы и судебно-психиатрических экспертных комиссий; правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы	Раздел 1-3	Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	уметь: применить национальные и международные нормативно-правовые документы, содержащие положения о правовом статусе лиц, страдающих психическими расстройствами, в конкретной правовой ситуации	Раздел 1-3	Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	владеть: навыками составления постановления о производстве судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования; оценки и интерпретацией экспертного заключения судебных экспертов-психиатров и тех положений и выводов, на основании которых оно строится	Раздел 1-3	Опрос; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Комплект КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным

аппаратом в области судебной психиатрии; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения российского законодательства и Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету**

<b>Вопросы</b>
1. Понятие о психиатрии как науке. Психиатрия и психология. Понятие о юридически релевантных психических состояниях и расстройствах.
2. Актуальность знания психиатрии для юристов. Психиатрия и право - области пересечения и взаимодействия. Понятие о судебной психиатрии: её предмет и задачи.
3. Организация судебной психиатрической экспертной деятельности в Российской Федерации. Положение о враче – судебно-психиатрическом эксперте.
4. Инструкция об организации производства судебных психиатрических экспертиз (приказ Минздравсоцразвития № 370 от 30 мая 2005 г.).
5. Правовое регулирование соблюдения прав человека в области психиатрии / судебной психиатрии. Проблема стигматизации лиц с психическими расстройствами. Юридические аспекты права на информацию о состоянии психического здоровья в психиатрии и судебной психиатрии.
6. Основания и порядок назначения психиатрической судебной экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию психиатрической судебной экспертизы.
7. Документация, необходимая для проведения психиатрической судебной экспертизы. Заключение по результатам психиатрической судебной экспертизы: структура и содержание в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
8. Общая характеристика основных видов психиатрических судебных экспертиз в уголовном, гражданском и административном процессах.
9. Сравнительная характеристика амбулаторной и стационарной психиатрической судебной экспертизы.
10. Сравнительная характеристика заочной (и как её частного вида - посмертной) психиатрической судебной экспертизы. Посмертная психиатрическая судебная

- экспертиза при психических расстройствах, связанных с тяжёлыми соматическими заболеваниями.
11. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
  12. Комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза: характеристика, предмет, объекты, границы и основные задачи. Взаимодействие экспертов-психиатров и экспертов-сексологов.
  13. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории невменяемости.
  14. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории психических расстройств, не исключающих вменяемости (ограниченной вменяемости).
  15. Понятие об общественно опасных действиях (ООД) психически больных. Психопатологические синдромы, имеющие наибольшее значение для риска возникновения ООД.
  16. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия.
  17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».
  18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 февраля 2009 г. № 4-П город Санкт-Петербург «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 3791 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвёртой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» в связи с жалобами граждан Ю. К. Гудковой, П. В. Штукатурова и М. А. Яшиной».
  19. Медицинские (психиатрические), психологические и юридические аспекты категории недееспособности. Недееспособность и опека.
  20. Соотношение категорий невменяемости и недееспособности: общее и различия.
  21. Вопросы, наиболее часто подлежащие рассмотрению психиатрической судебной экспертизой в уголовном и административном процессах.
  22. Вопросы, наиболее часто подлежащие рассмотрению психиатрической судебной экспертизой в гражданском процессе.
  23. Правовые аспекты психиатрического освидетельствования при определении возможности выполнения профессиональной деятельности.
  24. Участие психиатра в качестве специалиста в уголовном, гражданском и административном процессе.
  25. Недобровольная госпитализация психически больных по законодательству Российской Федерации. Дело «Ракевич против России».
  26. Психиатрическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших.
  27. Особенности психиатрической судебной экспертизы военнослужащих.
  28. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка бреда.
  29. Иллюзии и галлюцинации: их судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
  30. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка депрессивного и маниакального синдромов.

31. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств памяти.
32. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка расстройств влечений, импульсивных явлений.
33. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка синдромов помраченного сознания (делирий, онейроид, сумеречное расстройство сознания, аменция).
34. Характеристика и значение для психиатрии Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года.
35. Характеристика и значение для судебной экспертной психиатрической деятельности Федерального Закона от 31 мая 2001 года «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
36. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка старческого слабоумия и болезни Альцгеймера.
37. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
38. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка психических расстройств при травмах головного мозга.
39. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка судорожного синдрома. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка бессудорожных пароксизмальных состояний при эпилепсии.
40. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка изменений личности при эпилепсии и эпилептических психозов.
41. Понятие, классификация и правовой статус психоактивных веществ.
42. Острая интоксикация, употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
43. Синдром зависимости, состояние отмены (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
44. Психотические расстройства, амнестический синдром (вследствие употребления психоактивных веществ) (МКБ-10): характеристика, правовое значение и оценка.
45. Поведенческие проявления простого и патологического алкогольного опьянения, их судебно-психиатрическая оценка.
46. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного делирия.
47. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка алкогольного галлюциноза и алкогольного параноида.
48. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения лиц, управляющих транспортными средствами.
49. Наркомания вследствие употребления препаратов опиоидного ряда: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
50. Наркомания вследствие употребления препаратов конопли: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
51. Наркомании вследствие употребления психостимуляторов, галлюциногенов: сравнительная характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
52. Понятие, современные классификации шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Течение шизофрении. Понятие ремиссии и дефекта.
53. Судебно-психиатрическое значение и оценка шизофрении. Понятие об инициальном деликте.
54. Инволюционный параноид: понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.

55. Понятие и распространённость (аффективных) расстройств настроения. Поведенческие проявления (аффективных) расстройств настроения. Понятие интермиссии. Судебно-психиатрическое значение и оценка (аффективных) расстройств настроения.
56. Инволюционная депрессия (меланхолия): понятие, судебно-психиатрическая характеристика и оценка.
57. Судебно-психиатрическая характеристика и оценка симптоматических и реактивных психозов.
58. Понятие исключительных состояний. Поведенческие проявления исключительных состояний (реакции «короткого замыкания», сумеречные психогенные состояния, патологические просоночные состояния, патологическое опьянение, патологический аффект): судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
59. Посттравматическое стрессовое расстройство: судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка.
60. Определение и современные границы расстройств зрелой личности поведения у взрослых (психопатий) (по МКБ-10). Понятие об акцентуациях характера.
61. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка специфических расстройств зрелой личности и поведения у взрослых (в соответствии с МКБ-10).
62. Поведенческие проявления, судебно-психиатрическое значение и оценка нарушений сексуального поведения (в соответствии с МКБ-10).
63. Определение и современные классификации умственной отсталости (по МКБ-10). Понятие о пограничной интеллектуальной недостаточности. Декларация о правах умственно отсталых лиц.
64. Поведенческие проявления различных степеней умственной отсталости (по МКБ-10) и их судебно-психиатрическая оценка.
65. Особенности психиатрической судебной экспертизы несовершеннолетних (психиатрические аспекты – особенности детских и подростковых психопатологических синдромов и их судебно-психиатрическая оценка).
66. Психиатрическая судебная экспертиза осуждённых (поводы назначения, организационные аспекты).
67. Понятие о симуляции психических расстройств. Формы и способы симуляции психических расстройств. Распознавание симуляции. Понятие о диссимуляции психических расстройств. Распознавание диссимуляции.

### **19.3.2 Перечень вопросов для устного опроса**

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

### **19.3.3 Тестовые задания**

(приводятся примеры тестовых заданий. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры):

#### **1. Расстройства сознания, как синдром, исключаяющий вменяемость бывает:**

1. При психопатии
2. При белой горячке

3. При сифилитических психозах
4. При маниакальном состоянии

**2. Лица, находящиеся на принудительных мерах медицинского характера проходят очередные освидетельствования :**

1. 1 раз в 3 месяца
2. 1 раз в 6 месяцев
3. 1 раз в 1 год

**3. Законными представителями недееспособных могут быть:**

1. Опекун
2. Соседи по квартире
3. Главный врач медицинского или социального учреждения, где находится больной, у которого нет опекуна
4. Родственники, без оформления опекунства

**4. Судебное заседание по вопросу изменений или прекращения принудительных мер медицинского характера должно проводиться:**

1. С участием лица, находящегося на принудительном лечении
2. Без участия лица, находящегося на принудительном лечении

**5. Синдром Кандинского – Клерамбо бывает при:**

1. Параноидной шизофрении
2. Маниакально-депрессивном психозе
3. Неврастении

**6. Для пациентов, страдающих эпилепсией, характерен тип мышления:**

1. Паралогическое
2. Атактическое
3. Обстоятельное, вязкое

**7. Причинами развития Корсаковского синдрома являются:**

1. Хронический алкоголизм 3 стадии
2. Тяжёлая механическая травма головного мозга
3. Ситуационная реакция

**8. Депрессия - это:**

1. Сниженное настроение
2. Замедленный темп мышления
3. Заторможенность в двигательной сфере
4. Снижение интеллекта

**9. Вменяемость при травматических заболеваниях головного мозга исключается:**

1. При остром травматическом психозе
2. При Корсаковском психозе
3. При припадках
4. При травматической психастении

#### **10. Перечислите признаки алкогольного делирия.**

#### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).**

В соответствии с рабочим учебным планом студенты должны подготовить один процессуальный акт. Тематика и методические указания по выполнению процессуальных актов содержатся в учебно-методическом пособии «Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Я. Баева. – Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2009. – С. 23-41.

#### **19.3.5. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

Пример ситуационной задачи:

Больной 46 лет поступил на судебно-психиатрическую экспертизу после убийства жены. В анамнезе злоупотребление алкоголем, сформирован похмельный синдром. В течение месяца плохо спит, перестал работать. Упрекает жену в неверности, днем звонит на работу, проверяя, там ли жена. Считает, что она постоянно «подает знаки любовнику». Уверен в своей правоте, не поддается разубеждениям. Какой вид патологии идей у этого больного?

#### **19.3.6. Пример КИМ**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой криминалистики  
\_\_\_\_\_ Баев М.О.

\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Специальность - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина – Судебная психиатрия  
Курс – 5  
Форма обучения – очная  
Вид аттестации – промежуточная  
Вид контроля - зачет

#### **Контрольно-измерительный материал № 1.**

1. Понятие о психиатрии как науке. Психиатрия и психология. Понятие о юридически релевантных психических состояниях и расстройствах

2. Судебно-психиатрическая характеристика, значение и оценка старческого слабоумия и болезни Альцгеймера.
3. Ситуационная задача.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ .Попов С.Н.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде зачета в осеннем семестре.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков, оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся, поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель».

Текущая аттестация обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплины, самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку, повышение эффективности различных видов учебных занятий, непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса студентов на практических занятиях по вопросам, составляющим содержание отдельных разделов (тем) дисциплины, решения студентами на практических занятиях ситуационных задач, выполнения контрольных работ в виде тестирования (выполнения тестовых заданий) или составления юридических документов (процессуальных актов).

При оценке результатов выполнения контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов) и прохождения тестирования выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты устного опроса студентов и решения ими ситуационных задач на практических занятиях в течение семестра оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.